

**Отчёт о деятельности МИП
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская**

В настоящее время уделяется большое внимание формированию предпосылок трудовой деятельности и профориентационного развития дошкольников. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДОО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, в которых можно выделить предпосылки формирования профессиональной ориентации «(п.4.6.): ...ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; способен выбирать себе род занятий (2. стр. 26)». «(п.2.6.): ...содержание программы должно обеспечить формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества (2. стр. 9)».

Самым перспективным направлением развития в рамках заявленной проблематики является определение возможностей реализации ранней профориентации детей через знакомство дошкольников с профессиями и трудом взрослых посредством использования игровых технологий, а также экскурсий, мероприятий познавательного характера.

В нашем учреждении уже не первый год ведется работа по ранней профориентации. Задачи этого направления решались в рамках годового планирования. Педагоги реализовывали проекты, которые успешно были представлены на фестивалях инноваций в городе Краснодаре, так же эти проекты были представлены для участия в различных конкурсах районного уровня. Педагоги делились своим опытом в данном направлении на методических мероприятиях районного уровня, а так же в Интернет - сообществах.

Педагог Редкозубова Л.С. представила свой опыт работы в данном направлении в конкурсе «Воспитатель года Кубани 2017» через образовательное событие «Мастера – строители» и мастер – класс для участников и жюри конкурса. В этом конкурсе Людмила Сергеевна стала победителем.

Опираясь на имеющийся опыт в данном направлении, администрация, методическая служба и педагоги ДООУ приняли решение о том, чтобы заявить учреждение как муниципальную площадку по теме: «Создание условий для профориентации дошкольников, как ресурс мотивационного самоопределения дошкольников»

Основываясь на

- Приказе МКУ «МК МОЩР» № 10-ОД от 17.01.2019 года «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в системе образования муниципального образования Щербиновский район»;

- Приказе МКУ «МК МОЩР» № 57-ОД от 08.05.2019 года «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок в 2019 году»

- Приказе заведующего МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старощербиновская № 96/1 – ОД от 15.05.2019 года «О назначении ответственного за реализацию

инновационного проекта в ДООУ» была открыта муниципальная инновационная площадка.

Тематический календарный план (с указанием этапов, сроков и исполнителей)

1-й этап - подготовительно – диагностический - май 2019 - февраль 2020 учебного года

- подборка программно-методического обеспечения для реализации целей и задач;
- изучение инновационного опыта других ОО по теме площадки;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- подбор диагностического инструментария для выявления уровня имеющихся представлений у детей среднего и старшего дошкольного возраста по данной тематике;
- выявление интереса и уровня имеющихся представлений у детей среднего и старшего дошкольного возраста по данной тематике;
- анализ резерва профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений педагогов, а также заинтересованности коллег темой площадки;
- формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы.

2-й этап – практический февраль 2020- февраль 2022 учебный год

- определение содержания работы как базового компонента в приоритетном направлении деятельности площадки;
- реализация задач площадки через взаимодействие с РМС, социумом и родителями, активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, родителями;
- обобщение и распространение опыта работы;
- отчёт о работе второго этапа муниципальной площадки;
- участие в семинарах, методических объединениях, научно-практических конференциях и т.д.

3-й этап – заключительный – вторая половина 2022 года

- анализ достижения целей и полученных результатов;
- определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДООУ;
- обобщение опыта работы по данному направлению;
- издание методических рекомендаций для работы педагогов.

Для реализации целей и задач МИП был разработан план мероприятий по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность
- теоретическая деятельность
- практическая деятельность
- методическая деятельность
- трансляционная деятельность

Реализация первого этапа – подготовительно – диагностического

Диагностическая деятельность

На начальном этапе была изучена проблема по данному направлению, определены цели и задачи, подобраны и сформированы учебно - методическое и материально – техническое обеспечение. Для решения поставленных задач используются следующие педагогические технологии:

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности/авт. А.И. Савенков, Н.А. Короткова, Н.А. Леонтьев;
- педагогическая технология организации сюжетно – ролевых игр/ авт. Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко, Р.И. Жуковская и др.
- технология интегрированного обучения/ авт. Л.А. Венгер, О.А. Скоролупова.

Для определения уровня сформированности знаний по ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста нами были использованы материалы, разработанные: В.П. Кондрашовым, Л.В. Куцаковой, Е. И. Климовым.

С целью выявления результатов образовательной деятельности по данному направлению был проведён мониторинг знаний и умений воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

Мониторинг сформированности знаний по ранней профориентации планируется осуществлять в три этапа:

- начальный – в мае 2019 года до начала работы с детьми по ранней профориентации;
- промежуточный – в феврале 2021 года;
- итоговый – в апреле 2022 года.

На начальном этапе уровень сформированности представлений по данному направлению был выявлен - средний и, соответственно требовалось планирование дальнейшей работы.

Проанализировав образовательную среду, был так же намечен план работы по ее оснащению и обогащению.

Анализ профессиональной компетенции педагогических работников в области ранней профориентации дошкольников показал необходимость дальнейшей работы по повышению квалификации педагогов, участвующих в работе инновационной площадки.

Теоретическая деятельность

В рамках теоретической деятельности площадки методической службой ДОУ и педагогами было подобрано программно-методическое обеспечение для реализации задач площадки; изучен инновационный опыт других ОО; подобран диагностический инструментарий для выявления интереса и уровня знаний детей по теме площадки. Так же были проанализированы резерв профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений педагогов, и образовательная среда

ДОУ. На данном этапе сформирован банк данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы. Администрацией и творческой группой ДОУ были разработаны план, положение и система работы МИП.

Старший воспитатель Котко Людмила Николаевна, в рамках сетевого взаимодействия приняла участие в краевой научно - практической конференции «Движение вверх».

Практическая деятельность площадки

Согласно годового планирования на 2019-2020 учебный год, а так же в рамках инновационной площадки были проведены следующие мероприятия:

1. Организация экскурсионной площадки «Виртуальные экскурсии в профессию»
2. Экскурсии воспитанников в пожарную часть, в СОШ № 2, в кондитерский цех, в спортивную школу «Энергия».
3. Открытые просмотры образовательных событий:
 - «Роль воспитателя в профориентационной сюжетно – ролевой игре»
 - «Организация трудовой деятельности в быту»
 - «Ознакомление с профессиями посредством дидактических игр»
4. Гость группы (мастер-класс профессии родителя):
 - «Сладкая профессия – кондитер»
 - «Парикмахер – стилист»
 - «Тренер по боксу – это круто»

Методическая работа

Методической службой ДОУ с педагогами были проведены такие активные формы работы как:

1. Информ – дайджест «Спортивные игры – как средство ранней профориентации дошкольников» (инструктор по физической культуре Египко И.И.)
2. «Школа молодого педагога»

Семинар «Повышение компетенции воспитателей в вопросах ранней профориентации детей» (старший воспитатель Котко Л.Н.)

Трансляционная деятельность

На данном этапе результатами трансляционной деятельности является опыт работы, представленный в плане в данном разделе, явившийся основой для открытия площадки.

Считаем, что работа инновационной площадки сыграет немаловажную роль для образовательного процесса нашего учреждения.

Руководитель МИП

Л.А. Колесникова

Заведующий МБДОУ ЦРР
-детский сад № 6ст. Старошербиновская



С.А. Сюсюкало