УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании

Педагогического/методического совета

Nº 6

OT «13» ell 6a /ul 2024

Протокол № 2

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ЦРР- д/с

Ст.Старошербиновская

С.А. Сюсюкало

/ Лесто 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

(приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей удошкольников)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

ID-номер Программы в Навигаторе: <u>31194</u>

Автор-составитель: Вивчарь Лина Анатольевна педагог дошкольного образования

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное
opi minisuzimi	дошкольное учреждение центр
	развития ребёнка-детский сад №6
	муниципального образования
	Щербиновский район
	станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС	, , , , ,
«Навигатор»	
Полное наименование	Дополнительная
Программы	общеобразовательная
1 1	общеразвивающая программа
	«Умелые ручки»
Механизм финансирования	внебюджет
(ПФДО, муниципальное задание,	
внебюджет)	
ФИО автора (составителя)	Вивчарь Лина Анатольевна
Программы	·
Краткое описание	Программа предусматривает
Программы	ознакомление дошкольников с
	различными видами материалов, их
	свойствами и изготовление поделок
	своими руками. Данная программа
	направлена на развитие творческих
	способностей, художественно-
	эстетическое, познавательное
	развитие детей.
Форма обучения	Очная, групповая
Уровень содержания	базовый
Продолжительность	1 год
освоения (объём)	
Возрастная категория	от 5 до 7
Цель программы	Развивать познавательные,
	конструктивные, творческие и
	художественные способности в
	процессе создания образов,
	используя различные материалы и
	техники.

Задачи программы

образовательные (предметные):

обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов;

развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей;

изготовление детьми атрибутов для сюжетноролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения;

изготовление поделок вместе с родителями;

Личностные:

выявить и способствовать развитию индивидуальных способностей ребенка для дальнейшего личностного роста;

воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

развить творческие способности учащихся; воспитать самостоятельность, инициативность, стремление к саморазвитию.

Метапредметные: сформировать навыки коммуникации, (общение,

	взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач на занятиях по ручному труду; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих творческих возможностей; привить ответственное отношение к занятиям.
Ожидаемые результаты	 Вторая младшая группа. Познакомятся с различными материалами и их свойствами. Приобретут способность творчески реализовывать свои замыслы; Разовьют творческое воображение, чувство цвета и композиции; Приобретут умения и навыки свободно экспериментировать с художественными материалами; Получат навыки создания художественных образов; Познакомятся с приемами создания декоративной композиции. В процессе занятий у детей разовьются усидчивость, мелкая моторика рук, воображение, художественный вкус.
	 Старшая группа Овладеют различными приемами преобразования материалов. Освоят обобщенные способы работы. Разовьют познавательные, конструктивные способности. Разовьют интерес к результату и качеству поделки.

Подготовительная группа	
 Разовьется поисковая деятельность. Освоят умение анализировать поделку. Сформируется положительное отношение к труду. Разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности. Подготовится рука к письму. 	

Особые условия	Нет
(доступность для детей с OB3)	
Возможность реализации в сетевой	Нет
форме	
Возможность реализации в	Да
электронном формате с применением	
дистанционных технологий	
Материально-техническая база	Кабинет ИЗО студии, просторное, светлое помещение с столами и стульями, отвечающее САНПИН нормам; материалы для труда: природные, бросовые, различные виды бумаги, пластилин, глина, проволока, ткань, нитки; ножницы, клей, стеки, доски для лепки, маркеры, фломастеры, клеёнка, мольберт. Демонстрационный материал: подборка фотографий и иллюстраций, образцы подделок. СD диски, флеш-накопитель, магнитофон.

Нормативно-методические основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- 3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
- 4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 года № 66 (7).
- 5.Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- 6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года №3.
- 7. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019 года №5.
- 8. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Краснодар 2020 год).
- 11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.
- 12.Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБДОУ ЦРР детский сад № 6 ст. Старощербиновская

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа кружка по техническому труду «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» «Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей у дошкольников» (для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста).

Актуальность Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит

от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам: "Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий".

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Новизна данной программы

Новизной и отличительной особенностью программы "Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей детей" является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что на занятиях, начиная работу по обучению детей созданию поделок из различных материалов, основное внимание следует обратить на освоение детьми основных приемов. Но это не

значит, что необходимо исключить творческие задания. Часто обучение техническим приемам идет параллельно с развитием творчества детей.

Целесообразно перед обучением детей работе с природным и бросовым материалом: тканью и бумагой провести занятия по знакомству со свойствами этих материалов. различным способам преобразования материалов обучении значительное место среди используемых методов и приемов будет занимать процесс изготовления поделки. На первых занятиях идет полный показ с подробным объяснением своих действий. По мере приобретения детьми необходимого опыта, ребят все чаще следует привлекать к показу. При ознакомлении дошкольников с различными (материалами) техниками можно использовать и поэтапный показ. Деятельность детей по преобразованию разных материалов сама по себе интересна дня них, и вместе с тем, способствует формированию комбинаторных умений и творчества. А использование на занятиях художественной литературы и сюрпризных моментов делают ее еще более увлекательной, и помогает преодолевать возникающие трудности. Широкое использование игровых приемов влияет положительно на эмоции детей, которые в свою очередь оказывают влияние на развитие творчества дошкольников.

Использование тематического принципа построения занятий позволяет варьировать их в зависимости от умений и навыков детей, добиваться более значительного результата. Такие циклы очень мобильны, ими легко пользоваться.

Тематические циклы дают возможность создавать с детьми из разных материалов общие композиции, позволяющие использовать их в оформлении группы, дошкольного учреждения, дает возможность объединить детей в группы для коллективных работ. Коллективная форма проведения занятий помогает создавать интересные многоплановые и красочные композиции, положительно влияет на нравственно-эстетическое развитие ребенка, способствует умению согласовывать свои желания с желаниями других детей, помогать друг другу в сложных ситуациях. Формы объединения используются различные: парами, небольшими группами, всей группой, каждый отдельно для соединения в общую композицию.

Количество занятий, входящих в любой из тематических циклов, не может быть четко фиксировано, оно во многом зависит от того, делается работа всей группой или же делается детьми одной возрастной группы. Использование тематических блоков позволяет переводить занятия из одной темы в другую, заменять одно задание другим, не меняя при этом основной цели — развитие художественно-творческих способностей детей во время работы с различными материалами. При проведении анализа работы использовать различные игровые упражнения и дидактические игры. Во время их проведения в занимательной форме дошкольники учатся находить достоинства и недостатки своих работ и поделок других детей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет детям научиться самостоятельно пользоваться изобразительными материалами и овладеть разнообразными техниками исполнения.

Отличительной особенностью программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» является модифицированной.

Особое место в ней отводится изучению нетрадиционных способов изготовления подделок. Опыт работы свидетельствует, что ручной труд необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Эмоции, как известно, — это и процесс, и результат практической деятельности, прежде всего художественного творчества. Положительные эмоции являют собой стимул к дальнейшему деятельному творчеству, формированию нового уровня образовательных потребностей, стремлению добиваться более высоких результатов.

Для выполнения творческих заданий могут быть выбраны различные материалы: бумага, природный и бросовый материалы, ткань и др.

Особое внимание учащегося направляется на развитие воображения, творчества, развитие эстетики, мелкой моторики рук, развитие навыков в работе с различным материалом, развитие усидчивости, умения доводить начатое до конца.

Адресат программы. В группы принимаются дети от 3 до 7 лет, независимо от творческих способностей. Количественный состав групп обучающихся до 15 человек. В группы может производиться дополнительный набор детей. Их эмоции ярки и проявляются, открыто и непосредственно. Характер в этом возрасте только складывается, но дети уже обладают некоторой настойчивостью в достижении желаемого. Способны ставить перед собой определённые цели.

Уровень программы – ознакомительный

Объем программы – 5-7 лет -75 часов.

Срок реализации – 1 год

Форма обучения – очная, групповая

Режим занятий 2 раза в неделю; старшая группа-25 минут, подготовительная к школе группа-30 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

На занятиях применяется групповая форма обучения с ярко выраженным индивидуальным подходом. Состав групп одновозрастной. Количество учащихся в группах до 15 человек.

Принципы построения педагогического процесса.

- 1. От простого к сложному.
- 2. Системность работ.
- 3. Принцип тематических циклов.
- 4. Индивидуального подхода.

Методы и приемы обучения.

- 1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
- 2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
- 3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Этапы работы.

Весь образовательный цикл делится на 3 этапа:

- 1 этап знакомство со свойствами материалов.
- 2 этап обучение приемам изготовления.
- 3 этап изготовление поделок.

При реализации программы основной формой работы являются занятия подгруппами два раза в неделю. В год проводится в младшей и средней группах - 73 занятия, в старшей и подготовительной группах - 75 занятий. Индивидуальная работа предполагается в свободное от занятий и вечернее время, направленное на решение конкретных задач.

Цели и задачи программы

Цель программы.

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Задачи программы.

- 1. Обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.
- 2. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
- 3. Изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.
- 4. Изготовление поделок вместе с родителями.
- 5. Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Направления работы.

- 1. Развитие творческих способностей
- 2. Художественно-эстетическое развитие
- 3. Познавательное развитие

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ Название темы Старшая группа Подготовит ельная группа 1. Работа с природным 8 8

	ительность юго занятия:	25 минут	30 минут
Ит	ого в год:	75	75
7.	Работа с бросовым материалом	14	14
6.	Работа с пластиком, проволокой	5	5
5.	Работа с пластилином, тестом	6	6
4.	Работа с поролоном, вата, пух	4	4
3.	Работа с тканью, нитками	5	5
2.	Работа с бумагой, картоном	33	33
	материалом		

Содержание учебного плана

Тематический план работы кружка «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

СТАРШАЯ ГРУППА

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
		ЗАНЯТИЯ	
1. Заготовка бросового и природного материалов	Продолжать знакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использование его в изготовлении поделок	1.Беседа о времени года во время прогулки. 2. Прогулка по территории детского сада, для сбора материалов.	Ракушки, камушки, листья, шишки, палочки, косточки, веточки, сухоцветы, семена
2.«Осенние фантазии» (из природного материала)	Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; поразному располагать изображение цветка на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветового решения композиции. Развивать эстетическое	1. Чтение стихотворения об осени. 2. Рассмотреть цветы и засушенные листья. 3. Показ готового образца. 4. Работа детей.	Листья (березы, дуба, клена), цветы, картон, ножницы, клей.

	росприятие		
	восприятие,		
	чувство		
	прекрасного.		
3 .«Цветок»	Содействовать	1.Чтение	Плод
(из природного	развитию	стихотворения о	шиповника,
материала)	творчества в	цветах.	семена ясеня,
	процессе	2.Показ и	пластилин,
	выполнения	рассматривание	цветная
	творческого	готового образца.	бумага,
	задания и	3.Работа детей.	ножницы, клей.
	создания цветка с		
	помощью		
	разнообразных		
	техник и		
	материалов.		
4.«Гусеницы в			
груше» (гофрированные	Учить	1.Рассматривание	Картон
модели).	складывать	готового образца.	желтый,
·	способом	2.Показ изготовления	зеленый и
	гофрирования,	поделки.	коричневый,
	использовать	3. Работа с шаблонами.	шаблон (груша,
	яркие цвета для	4.Работа детей.	листик,
	передачи		мордочка
	веселого		гусеницы),
	настроения,		фломастер
	воспитывать		черный,
	аккуратность,		полоски
	желание помочь.		зеленой
			бумаги, белая
			бумага,
			ножницы, клей,
			клеенка.

СЕНТЯБРЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
5.«Ёжик»	Развивать мелкую	1. Рассмотреть ёжика.	Альбомный лист,
(аппликация).	моторику рук,	2.Подобрать осенние	трафарет ёжика,
	чувство цвета,	листья для аппликации.	осенние
	образное мышление,	3.Показ готового образца.	листочки,
	эстетическое	4.Работа детей.	простой
	восприятие,		карандаш,
	креативность.		фломастера,
			клей, кисть,
			тряпочка,

			поднос.
6. «Лебедь» (из природного материала).	Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение	1. Рассматривание картинки лебедя. 2. Последовательность изготовления, показ готового образца. 3. Работа детей	Еловая шишка, пластилин белый, 3 перышка
7. «Волшебные картинки» (аппликация из крупы).	Знакомство с новой техникой изображения из крупы; учить приклеивать крупу, создавать образ из различных материалов. Воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой, желание создавать образ из разнообразных материалов	1. Показ готового образца. 2.Последовательность изготовления. 3.Работа детей.	Цветной картон, клей ПВА, трафареты, манка, гуашь.
8. « Дом в котором я хочу жить» (пластилино -графия).	Знакомство с новой техникой; обогащение интеллектуальной сферы. Развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, эстетическое восприятие. Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.	1. Рассматривание готового образца. 2. Показ изготовления поделки. 3. Работа детей	Цветной картон, пластилин, стека, дощечка.

ОКТЯБРЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1-2 «Осенний лес» (картина из листьев)	Учить детей выполнять поделку, подбирая необходимый материал, видоизменяя форму листьев при необходимости. Формировать практические навыки работы с природными материалами (засушенными листьями). Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.	1. Рассмотреть пейзаж осеннего леса. 2.Подобрать цвета бумаги и листья. 3.Показ готового образца. 4.Работа детей.	Засушенные листья разной формы и цвета, цветной картон, дощечки, клей, кисти, гуашь, салфетки, клеенки.
3. «Золотая рыбка» (поделка из соленого теста с использованием природного материала). 4. «Кошечка из губки»	Продолжать учить детей применять для творческих работ и поделок различный природный и бросовый материал. Дополнять поделку выразительными деталями. Способствовать освоению навыков	1. Рассмотреть картинку с изображением золотой рыбки. 2. Показ готового образца последовательности изготовления. 3. Работа детей. 1. Показ готового образца.	Соленое тесто, ракушки, камни, пленка от аудиокассеты, листя с деревьев, дощечки, стеки, салфетки, гуашь, кисти. Губка, ленточка, бумага,
(конструирование из бросового материала)	преобразования бросового материала. Дать возможность проявить фантазию и воображение в оформлении губки, продумать варианты использования. Продолжать развивать	2.Последовательность изготовления. 3.Работа детей.	фломастеры, ризиночки, клей.

	конструктивные навыки,		
5. «Овощи на ложках» (конструирование из бросового материала)	Познакомить с бросовым материалами — одноразовые ложки, их качественными характеристиками. Побуждать к поиску способов преобразования ложек, вариантов игр. Вызвать интерес к созданию нового образа овощей. Развивать конструктивные навыки.	1.Рассматривание готового образца. 2.Показ изготовления поделки. 3.Работа детей	Цветной картон, одноразовая ложка, маркер, клей, цветные нитки, простой карандаш, ножницы.

ОКТЯБРЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
6.«Сова»	Развивать мелкую	1. Рассмотреть	Пластилин,
(конструирование	моторику рук,	иллюстрацию совы.	шишки,
из бросового и	воображение,	2.Показ готового	опавшая листва,
природного	конструктивные	образца.	цветная бумага,
материала)	навыки, эстетическое	3. Работа детей.	нитки,
	восприятие,		двусторонний
	креативность.		скотч.
7.«Собачка»	Продолжать учить	1.Рассмотреть	2 цветного лист
(оригами с	детей работать с	образец.	А-4, цветная
элементами	бумагой. Воспитывать	2.Показ	бумага,
аппликации)	сосредоточенность,	последовательно	ножницы, клей-
	аккуратность.	изготовления.	карандаш,
	Формировать умение	3. Работа детей.	карандаш.
	сосредоточиться во		
	время работы.		

8.«Птичка» (из природного материала)	Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания бабочки с помощью разнообразных техник и материалов.	1. Показ готового образца. 2.Последовательность изготовления. 3.Работа детей.	Каштаны, листья (берёзы, липы, дуба), пластилин, семена с липы, ясеня, клёна.
9-10. « Осеннее дерево» (пластилино - графия).	Знакомство с новой техникой; обогащение интеллектуальной сферы. Развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, эстетическое восприятие. Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.	1.Рассматривание готового образца. 2.Показ изготовления поделки. 3.Работа детей	Цветной картон, пластилин, стека, дощечка.

НОЯБРЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
12.«Ветка	Познакомить детей	1.Рассматривание	Гофрированная
рябины»	с техникой	ветки рябины,	бумага (зеленая,
(объёмная	квиллинга, учить	готового образца.	оранжевая,
аппликация с	аккуратно	2.Показ приёмов	красная), картон,
элементами	накручивать	работы.	ножницы,
квиллинга)	полоски бумаги на	3. Работа детей.	карандаши, клей.
	зубочистку, учить		
	составлять		
	изображение из		
	частей. Развивать		
	творческое		
	воображение.		

3 «Черепаха»	Учить детей	1.Рассматривание	Синельная
_	' '	<u> </u>	
(конструирование	работать с разным	готового образца.	проволока разного
из синельной	материалом. Учить	2.Показ	цвета,
проволоки)	получать	последовательности	готовые глазки,
	удовольствие при	изготовления.	клей.
	работе с таким	3. Работа детей.	
	материалом.		
	Развивать мелкую		
	моторику.		
	Развивать		
	эстетическое		
	восприятие.		
	Воспитывать		
	усидчивость,		
	терпение,		
	аккуратность в		
	работе.		
4. «Мышка-	Развивать	1.Рассматривание	Цветная бумага,
норушка»	мышление,	готового образца.	шаблоны, простой
(объёмная	фантазию, мелкую	2.Показ изготовления	карандаш,
аппликация)	моторику рук.	поделки.	фломастеры, клей-
	Воспитывать	3. Работа детей	карандаш,
	интерес к		ножницы.
	конструированию		
	из бумаги,		
	приучать к		
	аккуратности и		
	усидчивости.		

НОЯБРЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
56.	Развивать	1.Рассматривание	Цветная бумага,
«Открытка для	мышление,	картинок цветов и	фломастеры,
мамы»	фантазию, мелкую	готового образца.	цветной картон,
(объёмная	моторику рук.	2.Показ	ленточка. ножницы,
аппликация)	Воспитывать	последовательности	клей-карандаш.
	интерес к	изготовления.	
	конструированию	3. Работа детей.	
	из бумаги,		
	приучать к		
	аккуратности и		
	усидчивости.		

7. « Аквариум	Знакомство с новой	1.Рассматривание	Цветной картон,
срыбками»	техникой;	готового образца.	пластилин, стека,
(пластилино -	обогащение	2.Показ изготовления	дощечка.
графия).	интеллектуальной	поделки.	
	сферы. Развивать	3. Работа детей	
	мелкую моторику,		
	образное и		
	логическое		
	мышление,		
	эстетическое		
	восприятие.		
	Вызывать		
	эмоциональный		
	отклик,		
	воспитывать		
	самостоятельность,		
	усидчивость и		
	аккуратность.		
8. «Медведь».	Учить детей	1. Чтение загадки о	Картон, трафарет,
(аппликация из	работать с крупами	медведе.	клей, кисть, крупа.
крупы)	и клеем.	2. Рассматривание	
	Планировать ход	картинок грибов и	
	выполнения работы.	готового образца.	
	Учить располагать	3. Показ	
	изображение на	последовательности	
	всем листе.	изготовления.	
	Развивать мелкую	4. Работа детей.	
	моторику.		
	Воспитывать		
	интерес к занятию.		

ДЕКАБРЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
1.«Снеговик»	Вызвать интерес к	1. Чтение стихотворения	Цветная бумага
(игрушки из	созданию образа.	Р.Сабитов «Снеговик».	(коричневая,
полос бумаги)	Развивать	2.Показ готового	черная, белая,
	воображение,	образца, рассматривание.	оранжевая),
	чувство	3.Объяснение приемов	ножницы,
	композиции,	последовательного	карандаши,
	мелкую моторику.	изготовления игрушки.	шаблоны, клей-
	Воспитывать	4. Работа детей.	карандаш,
	интерес к		клеенка, ленточка.
	изобразительной		
	деятельности,		
	аккуратность при		
	выполнении		

	работы.		
	paccibi.		
2 ((Стана	V	1 Do oo rome	Голод уу уулагт
2.«Снежинка»	Учить детей делать	1.Рассматривание	Белая и цветная
(объёмное	снежинку.	иллюстраций снежинок,	бумага, карандаш,
конструирование	Закреплять навык	об украшении елки к	ножницы, клей.
из бумаги)	вырезывания полос	Новому году.	
	бумаги Развивать	2.Показ	
	воображение.	последовательности	
	Создавать	изготовления, готового	
	объемное	образца.	
	изображение	3.Работа детей.	
	снежинки.		
3.«Совушка»	Учить детей	1.Рассматривание	Цветной картон,
(аппликация из	работать с	изображений совы.	клей, кисть,
бумаги).	бумажной	2.Показ готового	ажурная бумажная
	салфеткой и клеем.	образца.	салфетка, цветная
	Планировать ход	3. Работа детей.	бумага, ножницы.
	выполнения		
	работы. Учить		
	располагать		
	изображение на		
	всем листе.		
	Развивать мелкую		
	моторику.		
	Воспитывать		
	интерес к занятию.		
4.«Ёлочка »	Закрепить знания	1.Рассматривание	Зеленая и
(оригами)	детей в технике	иллюстрации Ёлочки в	коричневая
(-r)	«оригами».	лесу	бумага, ножницы,
	Воспитывать	2.Показ готового	клей – карандаш,
	интерес к природе	образца.	клеенка.
	иптерее к природе	3. Работа детей.	iwicciinu.
	конструированию	оп иобти дотоп.	
	из бумаги,		
	развивать		
	фантазию и		
	воображение		
	детей, а также		
	приучать их к		
	аккуратности,		
	прилежанию и		
	усидчивости.		

ДЕКАБРЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
5. «Игрушка на ёлку» (конструирование из бросового материала)	Познакомить с бросовым материалами — одноразовые ложки, их качественными характеристиками. Побуждать к поиску способов преобразования ложек, вариантов игр. Вызвать интерес к созданию нового образа . Развивать конструктивные	1. Чтение стихотворения «Мышонок». 2. Показ готового образца, рассматривание. 3. Объяснение приемов последовательного изготовления игрушки. 4. Работа детей.	Цветной картон, одноразовая ложка, маркер, клей, цветные нитки, готовые глазки, пенопластовый шар, ножницы.
6.«Гирлянда в виде серпантина»	конструктивные навыки. Учить детей делать гирлянду, Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение лепестков ромашки, сгибая бумагу петлей.	1. Рассматривание иллюстраций, фотографий об украшении елки к Новому году. 2. Показ последовательности изготовления, готового образца. 3. Работа детей.	Цветная бумага, дождик разных цветов, карандаш, ножницы, клей.
7. «Ажурные снежинки»	Продолжать знакомить приемами работы с ножницами, вырезать не сложную, ажурную снежинку	1. Рассматривание готовых снежинок. 2. Показ готового образца и последовательности изготовления,. 3. Работа детей.	Цветная бумага, ножницы
8.«Дед Мороз на пружинке» (конструирование , объёмная аппликация)	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	1. Рассматривание иллюстрации «Дед Мороз» 2. Показ готового образца. 3. Беседа о том, какими приемами сделана	Цветная бумага, ножницы, клей — карандаш, клеенка, карандаш, фломастеры.

аппликация.	
4. Работа детей.	

ЯНВАРЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1.«Собака»	Продолжать учить	1.Рассмотреть образец.	Цветной лист А-
(оригами)	детей работать с	2.Показ	4, фломастер.
	бумагой.	последовательно	
	Воспитывать	изготовления.	
	сосредоточенность,	3. Работа детей.	
	аккуратность.		
	Формировать		
	умение		
	сосредоточиться во		
	время работы.		
2«Паук»	Учить детей	1.Загадывание загадки	Синельная
(конструирование	работать с разным	про паука.	проволока
из синельной	материалом. Учить	2. Рассматривание	разного цвета,
проволоки)	получать	готового образца.	конфеты «Чупа-
	удовольствие при	3.Показ	чупс», готовые
	работе с таким	последовательности	глазки, клей.
	материалом.	изготовления.	
	Развивать мелкую	4.Работа детей	
	моторику.		
	Развивать		
	эстетическое		
	восприятие.		
	Воспитывать		
	усидчивость,		
	терпение,		
	аккуратность в		
	работе.		
3. «Зимние узоры»	Продолжать	1. Рассматривание	Цветной картон,
	знакомство с	иллюстраций и	пластилин,
(пластилинография).	техникой;	готового образца.	стека, дощечка.
	обогащение	2.Показ изготовления	
	интеллектуальной	поделки.	
	сферы. Развивать	3. Работа детей	
	мелкую моторику,		
	образное и		
	логическое		
	мышление,		
	эстетическое		
	восприятие.		
	Вызывать		
	эмоциональный		

отклик,	
воспитывать	
самостоятельность,	
усидчивость и	
аккуратность	

ЯНВАРЬ

	ЯПВАГЬ	CO HEDAVA LAVIA	3.5.4.555554.55
TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
4.«Пилотка»	Продолжать учить детей	1.Рассмотреть	Половина
(оригами)	работать с бумагой.	образец.	газетного
	Воспитывать	2.Показ	листа,
	сосредоточенность,	последовательно	большого
	аккуратность.	изготовления.	формата.
	Формировать умение	3. Работа детей.	
	сосредоточиться во время		
	работы.		
5.«Зачик»	Способствовать освоению	1. Рассмотреть	Розовая, белая
(конструирование	навыков преобразования	иллюстрацию зайки	и черная
из бросового	бросового материала. Дать	на опушке.	бумага, клей,
материала).	возможность проявить	2.Показ готового	одноразовый
	фантазию и воображение в	образца.	стаканчик,
	оформлении одноразового	3.Показ	цветные
	стакана, продумать	последовательности	помпоны для
	варианты	изготовления,	носа и хвоста,
	использования. Продолжать	готового образца.	фломастер
	развивать конструктивные	4Работа детей.	черный.
	навыки.		
7.«Прыгающая	Продолжать учить работать	1.Рассмотреть	Зеленая
лягушка»	в технике оригами,	фотографий,	бумага,
(оригами)	складывая ровно углы,	изображений	карандаши,
	закреплять умения детей	лягушек.	ножницы.
	передавать характерные	2.Показ готового	
	особенности лягушки.	образца,	
		закрепление	
		приемов	
		последовательного	
		складывания	
		лягушки.	
		3. Работа детей.	
8. «Кузнечик»	Учить детей работать с	1.Загадывание	Синельная
(конструирование	разным материалом. Учить	загадки о	проволока
из синельной	получать удовольствие при	кузнечике.	разного цвета,
проволоки и	работе с таким материалом.	2. Рассматривание	деревянная

прищепки)	Развивать мелкую	готового образца.	прищепка,
	моторику. Развивать	3.Показ	готовые
	эстетическое восприятие.	последовательности	глазки, клей.
	Воспитывать усидчивость,	изготовления.	
	терпение, аккуратность в	4.Работа детей	
	работе.		

ФЕВРАЛЬ

	ΨΕΒΓΑ		
ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1.«Наши защитники-	Усовершенствовать технику рисования	1.Показ готового образца.	Картон белого цвета, желтого
солдаты»	гуашью. Развивать	2.Обсудить	цвета с
(аппликация) 2«Вертушка»	глазомер и координацию движений рук. Развивать фантазию, аккуратность, умение самим подбирать нужный цвет. Продолжать учить	последовательность работы. 3. Работа детей. 1. Показ готового	выполненным на нем контуром мальчика, пшено, клей ПВА, кисть клеевая, гуашь, кисть для рисования. Полоски бумаги
(из широких полос бумаги)	работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение вертушки.	образца. 2.Закрепить приемы последовательного изготовления. 3.Работа детей.	разного цвета и круги (на серединку вертушки), клей, шпажка.
3«Поздравительные Валентинки»	Вызвать желания выполнять поздравительные открытки своими руками	1. Показ готового образца. 2.Показ последовательного изготовления. 3.Работа детей.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, шпажка.
4. «Зайка» (оригами, аппликация)	Продолжать учить детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы.	1. Показ готового образца. 2.Показ последовательного изготовления. 3.Работа детей.	Белая и цветная бумага (розового и черного цвета), клей-карандаш, ножницы

ФЕВРАЛЬ

ЕМА ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
------------	------------	----------

ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
5	Совершенствовать	1.Показ готового	Картон, цветная
«Поздравительная	навыки и умения	образца.	бумага, клей,
открытка для	работы с оригами,	2.Обсудить	ножницы
папы»	развивать мелкую	последовательность	
(оригами,	моторику, фантазию	работы.	
аппликация)		3. Работа детей.	
6«Ангелочки»	Закреплять навык	1.Показ готового	Белая бумага,
(конструирование	складывания бумаги	образца, рассматривание	цветная бумага,
из бумаги)	гармошкой.	иллюстрации	пенопластовые
	Развивать	Ангелочков	маленькие
	воображение.	2.Закрепить приемы	шарики клей,
	Создавать объемное	последовательного	глазки, нить.
	изображение,	изготовления.	
	сгибая бумагу	3.Работа детей.	
	гармошкой.		
7. «Зима»	Продолжать учить	1.Загадывание загадок о	Ватные диски,
(аппликация из	аппликации из ваты	зиме.	клей ПВА,
ватных дисков)	на голубом фоне,	2.Рассматривание	салфетка, лист
	добиваться	зимних пейзажей.	цветного
	аккуратности в	3. Показ	картона.
	работе.	последовательного	
		изготовления.	
		4.Работа детей.	
8. «Зайчик»	Продолжать учить	1. Показ готового	Кусочки ткани,
(работа с тканью)	детей работать с	образца.	картон,
	тканью.	2.Показ	фломастеры,
	Воспитывать	последовательного	клей ПВА, кисть,
	сосредоточенность	изготовления.	салфетка.
	и аккуратность во	3.Работа детей.	
	время работы.		

MAPT

	IVIAL I			
TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ	
ЗАНЯТИЯ				
1.Подарки для	Учить детей	1. Рассматривание картинки	Одноразовая белая	
мам	работать с	нарцисса (цветок, форма	тарелка, полоски	
«Нарциссы»	разным	листьев).	зеленой бумаги	
(симметричное	материалом.	2.Показ готового образца и	разных оттенков	
вырезывание)	Учить получать	закрепление приемов	3х12см, полоски	
	удовольствие	последовательности	желтой, оранжевой	
	при работе с	изготовления.	гофрированной	
	таким	3. Работа детей.	бумаги, ножницы,	
	материалом.		шаблоны,	
	Развивать		карандаши, клей,	

	мелкую		клеенки.
	_		KJICCHKYI.
	моторику. Развивать		
	эстетическое		
	восприятие.		
	Воспитывать		
	усидчивость,		
	терпение,		
	аккуратность в		
	работе.	4 =	
2.«Мимоза»	Продолжать	1.Беседа с детьми о весенних	Желтая вата,
(объемное	учить детей	изменениях в природе, о	бумага зеленого
наклеивание	наклеивать	весенних цветах.	цвета размером 3
из ваты)	готовые	2.Показ готовой аппликации.	х7см, ножницы,
	округлые	3.Закрепить приемы	клей ПВА, кисть,
	формы,	складывания бумаги,	зеленый
	составляя из них	симметричное вырезывание.	фломастер, розетка
	изображения	4.Работа детей.	под клей.
	знакомых		
	предметов,		
	совершенствуя		
	при этом		
	ориентировку на		
	плоскости листа		
	бумаги.		
3,4.	Закрепить	1. Показ готовой поделки.	Картон бледных
«Цыпленок»	умение работы с	2. Обсуждение	тонов, ткань и
(ткань, нитки)	тканью и	последовательности и	нитки разных
, ,	нитками,	приемов работы.	цветов, ножницы,
	передавая образ	3.Работа детей.	шаблоны
	животных.		цыпленка,
	Развивать		карандаши, клей
	мышление,		ПВА, кисть,
	мелкую		салфетка.
	моторику рук,		1
	развивать		
	эстетическое		
	восприятие,		
	создать у детей		
	радостное		
I .	. r		

MAPT

ЗАНЯТИЯ			
5.Подарки для	Продолжать	1.Рассматривание картинки	Цветная
мам «Тюльпан»	учить детей	крокусов (цветок, форма	креповая
(конструирование)	наклеивать	листьев).	бумага,
	элементы	2.Показ готового образца и	шпажки,
	узора в центре	закрепление приемов	нитки, клей
	круглой	последовательности	ПВА,
	формы и по	изготовления.	ножницы,
	краям.	3. Работа детей.	кисть,
	Развивать		салфетка, 3
	чувство ритма,		конфеты,
	чередуя		скотч,
	элементы		ленточка.
	узора.		
	Упражнять		
	детей в		
	аккуратном		
	наклеивании.		
	Воспитывать		
	эстетическое		
	восприятие, умение видеть		
	красоту и		
	рассказывать о		
	ней.		
6.«Золотая рыбка»	Продолжать	1.Беседа с детьми по сказке	Альбомный
(объемное	учить детей	А.С.Пушкина «Золотая рыбка»	лист, цветная
наклеивание)	вырезать и	2.Показ готовой аппликации.	бумага,
	наклеивать	3.Закрепить приемы	ножницы, клей
	готовые	складывания бумаги,	ПВА, кисть,
	округлые	симметричное вырезывание.	фломастеры,
	формы,	4. Работа детей.	розетка под
	составляя из		клей.
	них		
	изображения		
	знакомых		
	предметов,		
	совершенствуя		
	при этом		
	ориентировку		
	на плоскости		
	листа бумаги.		

7.«Лягушонок»	Закрепить	1. Показ готовой поделки.	Картон
(бумагопластика)	умение работы	2. Обсуждение	зелёного
	с бумагой,	последовательности и приемов	цвета, цветная
	складывая ее,	работы.	бумага,
	получая	3. Работа детей.	ножницы,
	поделку,		фломастеры,
	передавая		клей ПВА,
	образ		кисть,
	животных.		салфетка.
	Развивать		•
	мышление,		
	мелкую		
	моторику рук,		
	развивать		
	эстетическое		
	восприятие,		
	создать у		
	детей		
	радостное		
	настроение.		
8.Открытка	Учить детей	1.Рассматривание фотографий,	Ватные диски,
«Подснежники»	изготавливать	открыток с изображением	ножницы
(аппликация из	цветы, из	подснежников.	,ажурная
ватных дисков).	ватных	2.Показ готовой открытки,	салфетка,
	дисков,	обсудить последовательность	желтый фетр,
	составлять	изготовления.	ленточка,
	композицию,	3. Работа детей.	цветной
	развивать		картон, кисть,
	чувство		салфетка,
	прекрасного.		клей ПВА.

АПРЕЛЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИА
ЗАНЯТИЯ			Л
1.«Бабочка»	Продолжать учить	1.Загадывание загадки о	Цветная
(аппликация из	детей составлят	бабочке.	бумага
геометрически	ь изображение из	2.Рассматривание готового	(зеленая 2-х
х фигур)	геометрических	образца, обсуждение: из каких	оттенков,
	фигур. Развивать	геометрических фигур сделана	синяя и
	творческое	бабочка, в какой	желтая), 1
	воображение,	последовательности.	проволока
	фантазию. Учить	3.Работа детей.	10см, 2
	вырезать		бусинки,
	симметричные		клей,
	формы из бумаги.		карандаши,
			ножницы,
			клеенка.

2.«В космосе»	Продолжать учить	1.Рассматреть иллюстрации на	Цветная
(оригами)	детей работать в	тему: «Космос» (планеты,	бумага:
,	технике оригами,	ракеты, спутники,	золотая
	складывать ровно	космонавты). Беседа о Дне	бумага (на
	углы, соблюдая	Космонавтики.	звезды),
	пропорции.	2.Показ последовательности	ножницы,
	Развивать мелкую	складывания ракет, закрепить.	карандаши,
	моторику руки,	3. Работа детей.	клей,
	творческое		клеенки.
	воображение.		
3.«Кошечка»	Продолжать учить	1.Загадывание загадки о кошке.	Нитки,
(аппликация из	детей аппликации	2.Показ готового	ножницы,
ниток)	из ниток.	образца, последовательност	клей ПВА,
	Совершенствовать	ь изготовления игрушки.	кисть,
	умение аккуратно,	3. Работа детей.	салфетка,
	последовательно		трафарет.
	заполнять силуэт		
	нитками.		
4.	Продолжать учить	1. Загадывание загадки о	Альбомный
«Веселый	детей наклеивать	корове, теленке.	лист, цветная
теленок »	округлые формы,	2. Рассматривание готовой	бумага,
(аппликация)	составляя из них	поделки.	фломастеры,
	изображения	3. Показ последовательности	клеющий
	знакомых	изготовления.	карандаш,
	предметов,	4.Работа детей.	салфетка,
	совершенствуя при		ножницы,
	этом ориентировку		шаблоны.
	на плоскости листа		
	бумаги.		

АПРЕЛЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
5 «Весенняя	Продолжать учить	1.Загадывание загадок о	Ткань, клей,
полянка»	детей составлять	весне.	карандаши,
(лоскутная	изображение из	2.Рассматривание	ножницы,
аппликация из	кусочков ткани.	готового образца,	клеенка.
кусочков ткани)	Развивать	обсуждение	
	творческое	последовательности	
	воображение,	выполнения аппликации.	
	фантазию	3. Работа детей.	

6 4Dan	Периоточно	1 December 2007	IInamus a firm
6 «Воздушный	Продолжать учить	1.Рассматреть	Цветная бумага:
транспорт:	детей работать в	иллюстрации на тему:	желтая, белая,
самолет»	технике оригами,	«Воздушный транспорт»	серая, зеленая,
(оригами)	складывать ровно	(самолеты, вертолеты)	красная (на
	углы, соблюдая	2.Показ	звезды)),
	пропорции.	последовательности	ножницы,
	Развивать мелкую	складывания.	карандаши, клей,
	моторику руки,	3. Работа детей.	клеенки.
	творческое		
	воображение.		
7.«Пасхальные	Учить тонко	1. Рассматривание готовой	Пластилин,
яйца»	расплющивать	поделки.	форма от
(лепка из	пластилин,	2.Показ	шоколадного
пластилина)	закатывать в него	последовательности	яйца, бисер,
	форму от	изготовления.	стеклярус,
	шоколадного яйца.	3. Работа детей.	дощечка.
	Катать между		
	ладошками,		
	придавая форму		
	яйца. Украшать		
	форму по желанию		
	ребенка,		
	использовать при		
	украшении бисер и		
	стеклярус.		
8.«Открытка	Учить выполнять	1.Рассматривание	Креповая бумага
для ветеранов»	розочки и гвоздики	открыток ко Дню победы.	разных цветов,
(объёмная	из крепированной	2 Рассматривание	клей ПВА,
аппликация)	бумаги. Развивать	готовой поделки.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
аппликация <i>)</i>	<u> </u>	3. Показ	кисть, ножницы,
	умение располагать		простой
	цветы на листе	последовательности	карандаш, белый
	бумаги;	изготовления.	картон,
	художественный	4. Работа детей.	шаблоны,
	вкус. Воспитывать		цветная бумага.
	аккуратность,		
	усидчивость,		
	желание доводить		
	начатое дело до		
	конца,		
	доброжелательное		
	отношение друг к		
	другу.		

МАЙ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
1 «Открытка для ветеранов» - продолжение (объёмная аппликация)	Учить выполнять розочки и гвоздики из креповой бумаги. Развивать умение располагать цветы на листе бумаги; художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	 Рассматривание готовой поделки. Показ последовательности изготовления. Работа детей. 	Креповая бумага разных цветов, клей ПВА, кисть, ножницы, простой карандаш, белый картон, шаблоны, цветная бумага.
2«Бабочка» (из проволоки)	Продолжать учить детей самостоятельно придумывать украшения для своей поделки, продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	1. Рассматривание готовой поделки. 2. Показ последовательности изготовления. 3. Работа детей.	Синельная проволока, готовые глазки, двусторонний скотч.
3. «Цветы» (аппликация с использованием резанных цветных ниток)	Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок цветной ниткой соответствующего цвета. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении.	1. Показ готового образца 2. Показ последовательности изготовления. 3. Работа детей.	Цветные нитки, простой карандаш, трафареты, клей ПВА, кисточка, клеёнка, салфетка.

4. «Кольцо-	Формировать умение	1.Рассматривание	Синельная
цветок»	работать с	готовой поделки.	проволока
(из синельной	проволокой.	2.Показ	разного цвета.
проволоки).	Развивать мелкую	последовательности	
	моторику.	изготовления кольца с	
	Воспитывать интерес	цветком.	
	к занятию.	3. Работа детей.	

МАЙ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
5.«Органайзер	Продолжать учить	1. Рассматривание	Цветная бумага,
для	детей самостоятельно	готовой поделки.	ручка, ножницы,
карандашей».	придумывать	2. Показ	одноразовый
(из бросового	украшения для своей	последовательности	стаканчик или
материала).	поделки, продолжать	изготовления.	коробка,
	воспитывать интерес к	3. Работа детей.	ленты для
	изобразительной		украшения
	деятельности,		банки, бусинки,
	аккуратность при		клей.
	выполнении работы.		
6. «Мышка-	Развивать навыки	1. Рассматривание	Картон, простой
закладка для	вырезания. Продолжать	готовой поделки.	карандаш,
книги».	учить наклеивать	2.Показ	ножницы.
(аппликация)	готовые формы на лист	последовательности	Цветная бумага,
	картона в правильной	изготовления.	клей ПВА
	последовательности,	3. Работа детей.	
	проявлять фантазию,		
	смекалку.		
7.«Вишенки» (Продолжать	1. Показ готового	Проволока,
из поролона и	закреплять навыки	образца	поролон красного
проволоки)	работы с различным	2. Последовательность	цвета, ножницы.
	материалом,	изготовления картины.	
	изготовление мелких	3. Работа детей.	
	деталей изделия. При		
	соединении получать		
	готовую подделку.		
8. «Бабочка-	Продолжать развивать	1.Рассматривание	Трафарет
красавица» (из	мышление, фантазию,	готовой поделки.	бабочки,
бросового	мелкую моторику рук,	2.Показ готового	фломастеры,
материала).	развивать эстетическое	образца.	ножницы, клей,
	восприятие, создать у	3.Работа детей.	проволока,
	детей радостное		бусины.
	настроение.		

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
	элди и	ЗАНЯТИЯ	
1 Заготовка бросового и природного материалов	Продолжать знакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использование его в изготовлении поделок	 Беседа о времени года во время прогулки. Прогулка по территории детского сада, для сбора материалов. 	Ракушки, камушки, листья, шишки, палочки, косточки, веточки, сухоцветы, семена
2.«Осенние фантазии» (из природного материала)	Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; поразному располагать изображение цветка на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветового решения композиции. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	1. Чтение стихотворения «Осень в гости к нам пришла». 2. Рассмотреть цветы и засушенные листья. 3. Показ готового образца. 4. Работа детей.	Листья (березы, дуба, клена), цветы засушенные, картон, ножницы, клей.
3 .«Гербарий» (из природного материала)	Учить детей создавать гербарий из листьев деревьев и цветов.	1. 1. Рассматривание готового образца гербария. 2. Показ изготовления поделки.	Альбомные листы, Листья деревьев, клей ПВА, утюг.

	Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	3. Работа детей.	
4.«Гусеницы в груше» (гофрированные модели).	Учить складывать способом гофрирования, использовать яркие цвета для передачи веселого настроения, воспитывать аккуратность, желание помочь.	1. Рассматривание готового образца. 2. Показ изготовления поделки. 3. Работа с шаблонами. 4. Работа детей.	Картон желтый, зеленый и коричневый, шаблон (груша, листик, мордочка гусеницы), фломастер черный, полоски зеленой бумаги, белая бумага,
			ножницы, клей, клеенка.

СЕНТЯБРЬ

СЕПІЛЬГЬ				
TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ	
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ		
5.«Ёжик»	Развивать мелкую	1. Рассмотреть ёжика.	Альбомный лист,	
(аппликация).	моторику рук,	2.Подобрать осенние	трафарет ёжика,	
	чувство цвета,	листья для аппликации.	осенние	
	образное мышление,	3.Показ готового образца.	листочки,	
	эстетическое	4. Работа детей.	простой	
	восприятие,		карандаш,	
	креативность.		фломастера,	
			клей, кисть,	
			тряпочка,	
			поднос.	
6. «Лебедь»	Развивать мышление,	1.Рассматривание	Еловая шишка,	
(из	фантазию, мелкую	картинки лебедя.	пластилин	
природного	моторику рук,	2.Последовательность	белый, 3	
материала).	развивать	изготовления, показ	перышка	
	эстетическое	готового образца.		
	восприятие, создать у	3. Работа детей		
	детей радостное			
	настроение			

	Γ	<u> </u>	I
7.	Знакомство с новой	1. Показ готового образца.	Цветной картон,
«Волшебные	техникой	2.Последовательность	клей ПВА,
картинки»	изображения из	изготовления.	трафареты,
(аппликация	крупы; учить	3.Работа детей.	манка, гречка,
из крупы).	приклеивать крупу,		гуашь.
	создавать образ из		
	различных		
	материалов.		
	Воспитывать		
	аккуратность и		
	усидчивость,		
	вызывать		
	положительный		
	настрой, желание		
	создавать образ из		
	разнообразных		
	материалов		
8. «Ветка с	Знакомство с новой	1.Рассматривание готового	Зеленая бумага,
цветами»	техникой; обогащение	образца.	веточки с кустов,
	интеллектуальной	2. Показ изготовления	плоды
	сферы. Развивать	поделки.	шиповника,
	мелкую моторику,	3.Работа детей	семена ясеня,
	образное и		клей ПВА,
	логическое		ножницы,
	мышление,		салфетка.
	эстетическое		
	восприятие.		
	Вызывать		
	эмоциональный		
	отклик, воспитывать		
	самостоятельность,		
	усидчивость и		
	аккуратность.		

ОКТЯБРЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
1 «Встреча в	Учить детей	1. Рассмотреть	Засушенные листья
лесу»	выполнять поделку,	изображение диких	разной формы и
(картина из	подбирая	животных.	цвета, цветной
листьев)	необходимый	2.Подобрать цвета	картон, дощечки,
	материал,	бумаги и листья.	клей, кисти,
	видоизменяя форму	3.Показ готового	салфетки, клеенки.
	листьев при	образца.	
	необходимости.	4. Работа детей.	
	Формировать		
	практические навыки		

	работы с		
	природными материалами (засушенными листьями). Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.		
2. «Золотая рыбка» (поделка из соленого теста с использованием природного материала).	Продолжать учить детей применять для творческих работ и поделок различный природный и бросовый материал. Дополнять поделку выразительными	1. Рассмотреть картинку с изображением золотой рыбки. 2. Показ готового образца последовательности изготовления.	Соленое тесто, ракушки, камни, пленка от аудиокассеты, листя с деревьев, дощечки, стеки, салфетки, гуашь, кисти.
3.«Подставка для карандашей» (поделка из бросового и природного материала)	деталями. Способствовать освоению навыков преобразования бросового материала. Дать возможность проявить фантазию и воображение в оформлении стакана, продумать варианты использования. Продолжать развивать конструктивные навыки,	 З.Работа детей. Показ готового образца. Последовательность изготовления. Работа детей. 	Одноразовый бумажный стакан, цветная бумага, семена с деревьев, засушенные маленькие листья деревьев и кустарников, клей.
4. «Животные на ложках» (конструирование из бросового материала)	Познакомить с бросовым материалами — одноразовые ложки, их качественными характеристиками. Побуждать к поиску способов преобразования ложек, вариантов игр. Вызвать интерес	1. Рассматривание готового образца. 2. Показ изготовления поделки. 3. Работа детей	Цветной картон, одноразовая ложка, маркер, клей, цветные нитки, простой карандаш, ножницы.

к созданию нового образа овощей.	
Развивать	
конструктивные	
навыки.	

ОКТЯБРЬ

-	UK	ТЯБРЬ	
ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
5 «Кормушка для птиц» (работа с пластиком)	Закрепить знания детей о свойствах пластика (режется, плавится, не тонет, склеивается); умение преобразовывать бросовый материал в задуманный путем вырезывания отверстий, и скрепления между собой; радоваться результатам своего труда, воспитывать заботу о птицах	1. Рассмотреть иллюстрации птиц на кормушках. 2.Показ готового образца. 3.Работа детей.	Три пластиковые бутылки, проволока, веревка, скотч, ножницы, маркер
6.«Дракоша» (оригами с элементами аппликации)	Продолжать учить детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы.	1. Рассмотреть образец. 2. Показ последовательно изготовления. 3. Работа детей.	2 цветного лист А-4, цветная бумага, ножницы, клей- карандаш, карандаш.
7«Бабочка» (из природного материала)	Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания бабочки с помощью разнообразных техник и материалов.	1. Показ готового образца. 2.Последовательность изготовления. 3.Работа детей.	Каштаны, листья (берёзы, липы, дуба), пластилин, семена с липы.

8. « Дом в	Знакомство с новой	1.Рассматривание	Цветной картон,
котором я	техникой; обогащение	готового образца.	пластилин, стека,
хочу жить»	интеллектуальной	2.Показ изготовления	дощечка.
(пластилино	сферы. Развивать мелкую	поделки.	
-графия).	моторику, образное и	3. Работа детей	
	логическое мышление,		
	эстетическое восприятие.		
	Вызывать		
	эмоциональный отклик,		
	воспитывать		
	самостоятельность,		
	усидчивость и		
	аккуратность.		

НОЯБРЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
12.«Рябина»	Познакомить детей	1.Рассматривание	Гофрированная
(квиллинг,	с квиллингом,	засушенной рябины и	бумага (зеленая,
оригами)	учить аккуратно	картинки рябины,	желтая, оранжевая
	накручивать	листья, ягоды.	, красная),
	полоски бумаги на	2.Показ готового	серпантин, картон,
	зубочистку, учить	образца.	ножницы,
	составлять	3.Работа детей.	карандаши, клей,
	изображение из		шаблоны (для
	частей. Развивать		листьев).
	творческое		
	воображение.		
3 «Кузнечика»	Учить детей	1.Рассматривание	Синельная
(конструирование	работать с разным	готового образца.	проволока зеленого
из синельной	материалом. Учить	2.Показ	и черного цвета,
проволоки)	получать	последовательности	деревянные
	удовольствие при	изготовления.	прищепки, клей
	работе с таким	3.Работа детей.	готовые глазки,.
	материалом.		
	Развивать мелкую		
	моторику.		
	Развивать		
	эстетическое		
	восприятие.		
	Воспитывать		
	усидчивость,		
	терпение,		
	аккуратность в		
	работе.		

4. «Ваза из	Учить детей	1.Рассматривание	Цветной картон,
соломки»	выполнять	готового образца.	шаблоны, простой
(объёмная	аппликацию из	2.Показ изготовления	карандаш,
аппликация)	соломки. Развивать	поделки.	фломастеры, клей-
	мышление,	3.Работа детей	карандаш, соломка,
	фантазию, мелкую		ножницы.
	моторику рук.		
	Воспитывать		
	интерес к		
	конструированию		
	из бумаги,		
	приучать к		
	аккуратности и		
	усидчивости.		

НОЯБРЬ			
TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
56. «Цветок для	Развивать	1.Рассматривание	Цветные салфетки,
мамы»	мышление,	картинок цветов и	зеленая бумага,
(объёмное	фантазию, мелкую	готового образца.	ленточка,
конструирование)	моторику рук.	2.Показ	ножницы, клей-
	Воспитывать	последовательности	карандаш, нитки,
	интерес к	изготовления.	палочка для
	конструированию	3. Работа детей.	шаров.
	из бумаги,		
	приучать к		
	аккуратности и		
	усидчивости.		
7. « Фрукты в	Знакомство с новой	1.Рассматривание	Цветной картон,
вазе»	техникой;	готового образца.	пластилин, стека,
(пластилино -	обогащение	2.Показ изготовления	дощечка.
графия).	интеллектуальной	поделки.	
	сферы. Развивать	3.Работа детей	
	мелкую моторику,		
	образное и		
	логическое		
	мышление,		
	эстетическое		
	восприятие.		
	Вызывать		
	эмоциональный		
	отклик,		
	воспитывать		
	самостоятельность,		
	усидчивость и		
	аккуратность.		

8.	Учить детей	1. Чтение	Картон, трафарет,
«Медвежонок».	работать с крупами	стихотворения о	клей, кисть, крупа.
(аппликация из	и клеем.	медведе.	
крупы)	Планировать ход	2. Рассматривание	
	выполнения	картинок медведей и	
	работы. Учить	готового образца.	
	располагать	3. Показ	
	изображение на	последовательности	
	всем листе.	изготовления.	
	Развивать мелкую	4. Работа детей.	
	моторику.		
	Воспитывать		
	интерес к занятию.		

ДЕКАБРЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
1.«Весёлый	Вызвать интерес к	1. Чтение стихотворения	Цветная бумага,
снеговик»	созданию образа.	« Снежно белый	ножницы,
(конструирование	Развивать	Снеговик».	готовые глазки,
из бросового	воображение,	2.Показ готового	клей, клеенка,
материала)	чувство	образца,	кусочки
	композиции,	рассматривание.	упаковочной
	мелкую моторику.	3.Объяснение приемов	бумаги, синельная
	Воспитывать	последовательного	проволока,
	интерес к	изготовления игрушки.	цветные помпоны.
	изобразительной	4.Работа детей.	
	деятельности,		
	аккуратность при		
	выполнении		
	работы.		
2.«Дед Мороз»	Учить детей	1.Рассматривание	Цветная бумага,
	делать подделку	готового образца.	карандаш,
(конструирование	сочетая разный	2.Показ	ножницы, клей,
из бросового	материал.	последовательности	одноразовые
материала)	Закреплять навык	изготовления, готового	стаканчики,
	вырезывания.	образца.	коктейльные
	Развивать	3. Работа детей.	трубочки, скотч,
	воображение.		дырокол.
	Создавать		
	объемную работу с		
	двигающимися		
	частями тела.		

3.«Дед Мороз»	Учить детей	1.Рассматривание	Цветной картон,
(аппликация из	работать с	готового образца.	цветная бумага,
бумаги).	бумажной	2.Показ готового	клей, кисть,
	салфеткой и клеем.	образца.	ажурная бумажная
	Планировать ход	3. Работа детей.	салфетка, цветная
	выполнения		бумага, ножницы.
	работы. Учить		
	располагать		
	изображение на		
	всем листе.		
	Развивать мелкую		
	моторику.		
	Воспитывать		
	интерес к занятию.		
4.«Ёлочка»	Закрепить знания	1.Рассматривание	Зеленая и
(оригами)	детей в технике	иллюстрации Ёлочки в	коричневая
	«оригами».	лесу	бумага, ножницы,
	Воспитывать	2.Показ готового	клей – карандаш,
	интерес к природе	образца.	клеенка, простой
	И	3. Работа детей.	карандаш.
	конструированию		
	из бумаги,		
	развивать		
	фантазию и		
	воображение		
	детей, а также		
	приучать их к		
	аккуратности,		
	прилежанию и		
	усидчивости.		

ДЕКАБРЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
5. «Снегурочка»	Познакомить с	1. Чтение стихотворения	Цветной картон,
(конструирование	бросовым	«Мышонок».	одноразовая
из бросового	материалами –	2.Показ готового	ложка, маркер,
материала)	одноразовые ложки,	образца,	клей, цветные
	их качественными	рассматривание.	нитки, готовые
	характеристиками.	3.Объяснение приемов	глазки, простой
	Побуждать к поиску	последовательного	карандаш,
	способов	изготовления игрушки.	ножницы.
	преобразования	4.Работа детей.	
	ложек, вариантов		
	игр. Вызвать интерес		
	к созданию нового		
	образа .		

	Развивать конструктивные навыки.		
6.«Объёмная	Учить детей делать	1 Рассматривание	Цветная и белая
снежинка»	объёмную снежинку	готовых снежинок.	бумага,
	из частей.	2.Показ	карандаш,
	Закреплять навык	последовательности	ножницы, клей.
	складывания и	изготовления, готового	
	вырезывания из	образца.	
	бумаги. Развивать воображение.	3. Работа детей.	
7. «Ажурные	Продолжать	1.Рассматривание	. Цветная бумага,
т. «тикурпыс снежинки»	знакомить приемами	готовых снежинок.	ножницы
CHC/KHIIKH//	работы с	2.Показ готового	пожинцы
	ножницами,	образца и	
	вырезать сложную,	последовательности	
	ажурную снежинку	изготовления,.	
		3. Работа детей.	
8.«Дед Мороз»	Формировать умение	1.Рассматривание	Цветная бумага,
(аппликация на	работать с бумагой,	иллюстрации «Дед	ватные диски,
«ладошке»)	делать заготовки для	Мороз»	ножницы, клей –
	работы. Развивать	2.Показ готового	карандаш,
	мелкую моторику.	образца.	клеенка,
	Воспитывать	3. Беседа о том, какими	карандаш.
	интерес к занятию.	приемами сделана	
		аппликация.	
		4.Работа детей.	

ЯНВАРЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
		ЗАНЯТИЯ	
1 «Блокнот»	Продолжать учить	1. Рассмотреть образец.	Цветной лист А-
(оригами)	детей работать с	2.Показ	4, цветная
	бумагой.	последовательно	бумага,
	Воспитывать	изготовления.	ножницы,
	сосредоточенность,	3. Работа детей.	фломастеры,
	аккуратность.		клей, салфетка.
	Формировать		
	умение		
	сосредоточиться во		
	время работы.		

2«Паук»	Учить детей	1.Загадывание загадки	Синельная
(конструирование	работать с разным	про паука.	проволока
из синельной	материалом. Учить	2. Рассматривание	разного цвета,
проволоки)	получать	готового образца.	готовые глазки,
,	удовольствие при	3.Показ	клей.
	работе с таким	последовательности	
	материалом.	изготовления.	
	Развивать мелкую	4.Работа детей	
	моторику.		
	Развивать		
	эстетическое		
	восприятие.		
	Воспитывать		
	усидчивость,		
	терпение,		
	аккуратность в		
	работе.		
3. «Зимние узоры»	Продолжать	1. Рассматривание	Цветной картон,
	знакомство с	иллюстраций и	пластилин,
(пластилинография).	техникой;	готового образца.	стека, дощечка.
	обогащение	2.Показ изготовления	
	интеллектуальной	поделки.	
	сферы. Развивать	3. Работа детей	
	мелкую моторику,		
	образное и		
	логическое		
	мышление,		
	эстетическое		
	восприятие.		
	Вызывать		
	эмоциональный		
	отклик,		
	воспитывать		
	самостоятельность,		
	усидчивость и		
	аккуратность		
4«Пингвины»	Продолжать учить	1.Рассматривание	Пластилин,
(лепка).	детей лепить из	иллюстрации пингвина	стека.
	пластилина.	и готового образца.	
	Совершенствовать	2.Показ	
	приемы лепки:	последовательности	
	раскатывание	изготовления.	
	(прямое и	3. Работа детей	
	круговое),		
	соединение		

ЯНВАРЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
5.«Гномик»	Продолжения димин дотой		Протиод
	Продолжать учить детей работать с бумагой.	1.Рассмотреть образец.	Цветная бумага,
(оригами)	Воспитывать	2.Показ	'
			фломастеры,
	сосредоточенность,	последовательно	ножницы,
	аккуратность.	изготовления.	клей,
	Формировать умение	3. Работа детей.	салфетка.
	сосредоточиться во время		
(, C	работы.	1 D	TT
6.«Сова»	Способствовать освоению	1. Рассмотреть	Цветная
(конструирование	навыков преобразования	иллюстрацию совы.	бумага, клей,
из природного	бросового материала. Дать	2.Показ готового	шишка,
материала).	возможность проявить	образца.	пластилин,
	фантазию и воображение в	3.Показ	фломастер
	оформлении одноразового	последовательности	черный.
	стакана, продумать	изготовления,	
	варианты	готового образца.	
	использования. Продолжать	4Работа детей.	
	развивать конструктивные		
	навыки.		
7.«Прыгающая	Продолжать учить работать	1.Рассмотреть	Зеленая
лягушка»	в технике оригами,	фотографий,	бумага,
(оригами)	складывая ровно углы,	изображений	карандаши,
(оригами)	закреплять умения детей	лягушек.	ножницы.
	передавать характерные	2.Показ готового	пожинды.
	особенности лягушки.	образца,	
	осоосиности лигушки.	закрепление	
		приемов	
		последовательного	
		складывания	
		лягушки.	
		3. Работа детей.	
8. «Олень»	Учить детей работать с	1.Загадывание	Синельная
(конструирование	разным материалом. Учить	загадки про оленя.	проволока
из синельной	получать удовольствие при	2. Рассматривание	разного цвета,
проволоки и	работе с таким материалом.	готового образца.	деревянная
прищепки)	Развивать мелкую	3.Показ	прищепка,
	моторику. Развивать	последовательности	готовые
	эстетическое восприятие.	изготовления.	глазки, клей.
	Воспитывать усидчивость,	4.Работа детей	,
	терпение, аккуратность в	, ,	
	работе.		

ФЕВРАЛЬ

	ФЕВГАЛЬ			
TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ	
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ		
1.«Солдат»	Усовершенствовать	1.Показ готового	Картон белого	
(аппликация)	технику рисования	образца.	цвета, желтого	
	гуашью. Развивать	2.Обсудить	цвета с	
	глазомер и	последовательность	выполненным на	
	координацию	работы.	нем контуром	
	движений рук.	3. Работа детей.	мальчика, пшено,	
	Развивать фантазию,		клей ПВА, кисть	
	аккуратность, умение		клеевая, гуашь,	
	самим подбирать		кисть для	
	нужный цвет.		рисования.	
2«Вертушка»	Продолжать учить	1.Показ готового	Полоски бумаги	
(из полос	работать сообща.	образца.	разного цвета и	
бумаги)	Развивать воображение.	2.Закрепить	круги (на	
	Создавать объемное	приемы	серединку	
	изображение вертушки.	последовательного	вертушки), клей,	
		изготовления.	шпажка.	
		3. Работа детей.		
		, ,		
3«Валентинки»	Вызвать желания	1. Показ готового	. Цветной картон,	
5\\Danelli mikm//	ВЫПОЛНЯТЬ	образца.	цветная бумага,	
		2.Показ	ножницы, клей	
	поздравительные		ножницы, клеи	
	открытки своими	последовательного		
	руками	изготовления.		
		3. Работа детей.		
4. «Зайка»	Продолжать учить	1. Показ готового	Белая и цветная	
(оригами,	детей работать с	образца.	бумага (розово-го	
аппликация)	бумагой. Воспитывать	2.Показ	и черного цвета),	
	сосредоточенность,	последовательного	клей-карандаш,	
	аккуратность.	изготовления.	ножницы	
	Формировать умение	3.Работа детей.		
	сосредоточиться во			
	время работы.			

ФЕВРАЛЬ

	$\Psi \mathbf{L}_{\cdot}$	ВРАЛЬ	
ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
5. «Поздравительная открытка для папы» (оригами, аппликация)	Совершенствовать навыки и умения работы с оригами, развивать мелкую моторику, фантазию	1.Показ готового образца. 2.Обсудить последовательность работы. 3. Работа детей.	Картон, цветная бумага, клей, ножницы
6. «Веселый клоун» (клоун из полос бумаги)	Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение, сгибая бумагу гармошкой.	1.Показ готового образца, рассматривание иллюстрации клоунов. 2.Закрепить приемы последовательного изготовления. 3.Работа детей.	Полоски бумаги разного цвета и круги (голова), клей, глазки, нить.
7. «Бабочка» (работа с тканью)	Продолжать учить детей работать с тканью. Воспитывать сосредоточенность и аккуратность во время работы.	1. Показ готового образца. 2.Показ последовательного изготовления. 3.Работа детей.	Кусочки ткани, картон, клей ПВА, кисть, салфетка.
8. «Зимний пейзаж» (лепка)	Продолжать учить лепить способом налепа на белом фоне, закрепить способ раскатывания столбика и расплющивание, добиваться аккуратности в работе	1.Загадывание загадок о зиме. 2.Рассматривание зимних пейзажей. 3. Показ последовательного изготовления. 4.Работа детей.	Пластилин разного цвета, лист белого картона, стека, салфетка.

MAPT

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ			
1.Подарки для мам «Ваза с цветами» (симметричное вырезывание)	Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	1. Рассматривание картинки цветов (цветок, форма листьев). 2. Показ готового образца и закрепление приемов последовательности изготовления. 3. Работа детей.	Цветной картон, цветная бумага, полоски зеленой бумаги разных оттенков $3x12cm$, ножницы, шаблоны, карандаши, клей, клеенки.
2.«Мимоза» (объемное наклеивание)	Продолжать учить детей катать вату в комочки и наклеивать готовые округлые формы из ваты, составляя из них изображения знакомых предметов, совершенствуя при этом ориентировку на плоскости листа бумаги.	1.Беседа с детьми о весенних изменениях в природе, о весенних цветах. 2.Показ готовой аппликации. 3.Закрепить приемы складывания бумаги, симметричное вырезывание. 4.Работа детей.	Альбомный лист, желтая вата, 3 прямоугольник а светло- зеленого цвета размером 3 х7см, розетка с влажной губкой, ножницы, клей ПВА, кисть, зеленый фломастер, розетка под клей.
3.«Медвежонок » (поролон)	Учить детей, преобразовыват ь поролон, получая поделку, передавая образ	1. Показ готовой поделки. 2. Обсуждение последовательности и приемов работы. 3. Работа детей.	Поролон цветная бумага, ножницы, фломастеры, резинки клей

4.Открытка «Ромашка»	животных. Развивать мышление, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение. Учить детей изготавливать	1.Рассматривание фотографий, картин с изображением ромашки.	ПВА, кисть, салфетка. Картон красный,
(аппликация из картона).	цветы, пользуясь шаблонами, составлять композицию, закрепить прием симметричного вырезывания, развивать чувство прекрасного.	2.Показ готовой открытки, обсудить последовательнос ть изготовления. 3.Работа детей.	вишневый, зеленый и бежевый, зеленая пуговица, карандаши, ножницы, клей, черный фломастер.

MAPT

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
5.Подарки для	Продолжать	1.Рассматривание картинки	Цветная
мам «Крокусы»	учить детей	крокусов (цветок, форма	креповая
(конструирование)	наклеивать	листьев).	бумага,
	элементы узора в	2.Показ готового образца и	шпажки,
	центре круглой	закрепление приемов	нитки, клей
	формы и по	последовательности	ПВА,
	краям. Развивать	изготовления.	ножницы,
	чувство ритма,	3. Работа детей.	кисть,
	чередуя элементы		салфетка, 3
	узора. Упражнять		конфеты,
	детей в		скотч,
	аккуратном		ленточка.
	наклеивании.		
	Воспитывать		
	эстетическое		
	восприятие,		
	умение видеть		
	красоту и		

	рассказывать о ней.		
6.«Золотая рыбка» (объемное наклеивание)	Продолжать учить детей разрезать лист на полоски не дорезая до конца и наклеивать полоски, составляя из них изображения знакомых предметов.	1.Беседа с детьми по сказке А.С.Пушкина «Золотая рыбка» 2.Показ готовой аппликации. 3.Закрепить приемы складывания бумаги, симметричное вырезывание. 4.Работа детей.	Цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть, фломастеры, розетка под клей, салфетка.
7.« Цветок из ракушек и лент» (Разнообразный материал)	Закреплять умение работать с разнообразным материалом; выполнять поделку, радоваться результатам своего труда, радовать других; воспитывать умение доводить начатое до конца, создать у детей радостное настроение.	1. Показ готовой поделки. 2. Обсуждение последовательности и приемов работы. 3. Работа детей.	Картон, атласные ленты, ракушки, клей ПВА, кисть, салфетка.
8. «Роза» (аппликация из ватных дисков).	Учить детей изготавливать цветы, из ватных дисков, составлять композицию, развивать чувство прекрасного.	1. Рассматривание фотографий, открыток с изображением роз. 2. Показ готовой открытки, обсудить последовательн ость изготовления. 3. Работа детей.	Ватные диски, ножницы, шпажка деревянная, желтый фетр, ленточка, салфетка, клей ПВА.

АПРЕЛЬ

	Al	ПРЕЛЬ	
TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИА
ЗАНЯТИЯ			Л
1.«Веселый	Продолжать учить	1.Загадывание загадки о	Цветная
клоун»	детей составля	бабочке.	бумага
(аппликация из	ть изображение из	2. Рассматривание готового	(зеленая 2-х
геометрических	геометрических	образца, обсуждение: из	оттенков,
фигур)	фигур. Развивать	каких геометрических фигур	синяя и
	творческое	сделана бабочка, в какой	желтая), 1
	воображение,	последовательности.	проволока
	фантазию. Учить	3. Работа детей.	10см, 2
	вырезать		бусинки,
	симметричные		клей,
	формы из бумаги.		карандаши,
			ножницы,
			клеенка.
2-3.«В космосе»	Продолжать учить	1.Рассматреть иллюстрации	Цветная
(оригами,	детей работать в	на тему: «Космос» (планеты,	бумага,
объёмная	технике оригами,	ракеты, спутники,	золотая
аппликация)	складывать ровно	космонавты). Беседа о Дне	бумага (на
	углы, соблюдая	Космонавтики.	звезды),
	пропорции.	2.Показ последовательности	ножницы,
	Развивать мелкую	складывания ракет,	карандаши,
	моторику руки,	закрепить.	клей,
	творческое	3. Работа детей.	клеенки.
	воображение.		
4.«Собачка»	Продолжать учить	1.Загадывание загадки о	Пластилин,
(пластилинографи	детей лепить из	кошке.	дощечка,
(я)	пластилина.	2.Показ готового	стека,
	Совершенствовать	образца, последовательно	салфетка.
	приемы лепки:	сть изготовления игрушки.	
	раскатывание	3. Работа детей.	
	(прямое и		
	круговое),		
	придавливание,		
	загибание,		
	соединение.		

АПРЕЛЬ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ	, ,	ЗАНЯТИЯ	
5 «Лоскутный коврик» (лоскутная аппликация из кусочков ткани) 6 «Воздушный транспорт, «Вертолёт» (оригами)	Продолжать учить детей составлять изображение из кусочков ткани. Развивать творческое воображение, фантазию Продолжать учить детей работать в технике оригами, складывать ровно углы, соблюдая пропорции. Развивать мелкую моторику руки	1.Загадывание загадок о весне. 2.Рассматривание готового образца, обсуждение последовательности выполнения аппликации. 3.Работа детей. 1.Рассматреть иллюстрации на тему: «Воздушный транспорт» (самолеты, вертолеты) 2.Показ последовательности складывания. 3.Работа детей.	Ткань, клей, карандаши, ножницы, клеенка. Цветная бумага:, ножницы, карандаши, клей, салфетки.
7.«Пасхальные яйца» (лепка из пластилина)	моторику руки, творческое воображение. Учить тонко расплющивать пластилин, закатывать в него форму от шоколадного яйца. Катать между ладошками, придавая форму яйца. Украшать форму по желанию ребенка, использовать при украшении бисер и стеклярус.	1. Рассматривание готовой поделки. 2. Показ последовательности изготовления. 3. Работа детей.	Пластилин, форма от шоколадного яйца, бисер, стеклярус, дощечка.
8.«Открытка для ветеранов» (объёмная аппликация)	Учить выполнять розочки и гвоздики из креповой бумаги. Развивать умение располагать цветы на листе бумаги; художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить	1. Рассматривание открыток ко Дню победы. 2 Рассматривание готовой поделки. 3. Показ последовательности изготовления. 4. Работа детей.	Креповая бумага разных цветов, клей ПВА, кисть, ножницы, простой карандаш, белый картон, шаблоны, цветная бумага.

начатое дело до	
конца,	
доброжелательное	
отношение друг к	
другу.	

МАЙ

-	1	АИ	1
TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
1 «Открытка для	Учить выполнять	1. Рассматривание	Креповая
ветеранов» -	розочки и гвоздики	готовой поделки.	бумага разных
продолжение	из креповой бумаги.	2. Показ	цветов, клей
(объёмная	Развивать умение	последовательности	ПВА, кисть,
аппликация)	располагать цветы на	изготовления.	ножницы,
	листе бумаги;	3. Работа детей.	простой
	художественный		карандаш,
	вкус. Воспитывать		белый картон,
	аккуратность,		шаблоны,
	усидчивость,		цветная бумага.
	желание доводить		
	начатое дело до		
	конца,		
	доброжелательное		
	отношение друг к		
	другу.		
2«Змея с	Продолжать учить	1. Рассматривание	Цветная бумага,
двигающимся	детей самостоятельно	готовой поделки.	фломастеры,
языком».	придумывать	2. Показ	ножницы,
(игрушка для	украшения для своей	последовательности	трубочка для
развития органов	поделки, продолжать	изготовления.	коктеля, клей.
дыхания).	воспитывать интерес	3. Работа детей.	
	к изобразительной		
	деятельности,		
	аккуратность при		
	выполнении работы.		
3. «Куст	Познакомить детей с	1. Показ готового	Цветные нитки,
клубники»	новым для них видом	образца	простой
(аппликация с	ручного труда.	2. Показ	карандаш,
использованием	Ознакомить с	последовательности	трафареты, клей
резанных цветных	техникой работы.	изготовления.	ПВА, кисточка,
ниток)	Учить аккуратно	3.Работа детей.	клеёнка,
	намазывать клеем		салфетка.
	необходимый		
	участок работы,		
	аккуратно засыпать		

	этот участок цветной ниткой соответствующего цвета. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении.		
4. «Пчелка»	Формировать умение	1.Рассматривание	Цветная бумага,
(объёмное	работать с бумагой,	готовой поделки.	клей ПВА,
конструирование).	делать заготовки для	2.Показ	кисточка,
	работы. Развивать	последовательности	ножницы,
	мелкую моторику.	изготовления пчелки.	проволока,
	Воспитывать интерес	3. Работа детей.	бусины.
	к занятию.		

МАЙ

TEMA	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ	
5.«Волшебная	Продолжать учить	1. Рассматривание	Цветная бумага,
коробочка для	детей самостоятельно	готовой поделки.	ручка, ножницы,
конфет».	придумывать	2. Показ	одноразовый
(из бросового	украшения для своей	последовательности	стаканчик или
материала).	поделки, продолжать	изготовления.	коробка,
	воспитывать интерес к	3. Работа детей.	ленты для
	изобразительной		украшения
	деятельности,		банки, бусинки,
	аккуратность при		клей.
	выполнении работы.		
6. «Пикачу».	Развивать навыки	1. Рассматривание	Цветная бумага,
(оригами)	вырезания. Продолжать	готовой поделки.	клеющий
	учить складывать лист	2.Показ	карандаш,
	в правильной	последовательности	салфетки,
	последовательности,	изготовления.	простой
	проявлять фантазию,	3.Работа детей.	карандаш,
	смекалку.		ножницы.
	Побуждать детей к		
	бережному отношению		
	к книгам.		
7.«Птичка-	Продолжать	1. Показ готового	Пластилин,
ласточка»	закреплять навыки	образца	дощечка, стека,
(лепка).	работы с пластилином,	2. Последовательность	салфетка, белый
	вылеплять из	изготовления картины.	картон
	пластилина мелкие	3. Работа детей.	
	детали изделия.		

8. «Пчелка» (Продолжать развивать	1.Рассматривание	Трафарет
из бросового	мышление, фантазию,	готовой поделки.	бабочки,
материала).	мелкую моторику рук,	2.Показ готового	фломастеры,
	развивать эстетическое	образца.	ножницы, клей,
	восприятие, создать у	3. Работа детей.	проволока,
	детей радостное		бусины.
	настроение.		

Учебный план

Старшая группа

	Стиршил группи										
№	Тема кол-во часов				Форма						
$\Pi \backslash \Pi$			I		контрол						
		Всего	Теори я	Практ ика	Я						
1.	Работа с природным материалом	8	0.40	2.40	еский отчет						
2.	Работа с бумагой, картоном	33	2.05	11.00	Диагностика, творческий отчет						
3.	Работа с тканью, нитками	5	0.25	1.40	вор						
4.	Работа с поролоном, вата, пух	4	0.20	1.20	a, T						
5.	Работа с пластилином, тестом	6	0.30	2.00	ГИК						
6.	Работа с пластиком, проволокой	5	0.25	1.40	нос						
7.	Работа с бросовым материалом галоп	14	1.10	4.40	иаг						
					Д						
	ИТОГО	75	4.55	24.20							

Подготовительная к школе группа

No	Тема		кол-во ч	насов	Форма
Π/Π				1	контрол
		Всего	Теори	Практ ика	R
1.	Работа с природным материалом	8	0.40	3.20	эский
2.	Работа с бумагой, картоном	33	2.05	14.15	Диагностика, творческий отчет
3.	Работа с тканью, нитками	5	0.25	2.05	вор
4.	Работа с поролоном, вата, пух	4	0.20	1.40	а, т
5.	Работа с пластилином, тестом	6	0.30	1.50	ТИК
6.	Работа с пластиком, проволокой	5	0.25	2.05	НОС
7.	Работа с бросовым материалом галоп	14	1.10	5.50	иаг
					П
	ИТОГО	75	4.55	30.25	

Планируемые результаты

Старшая группа

- Овладеют различными приемами преобразования материалов.
- Освоят обобщенные способы работы.
- Разовьют познавательные, конструктивные способности.
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки.

Подготовительная группа

- Разовьется поисковая деятельность.
- Освоят умение анализировать поделку.
- Сформируется положительное отношение к труду.
- Разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности.
- Подготовится рука к письму.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются: выставки, открытые мероприятия, участие в смотрах, конкурсах детского сада, поселка, района, округа.

Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Планируемые результаты

Старшая группа

- Овладеют различными приемами преобразования материалов.
- Освоят обобщенные способы работы.
- Разовьют познавательные, конструктивные способности.
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки.

Подготовительная группа

- Разовьется поисковая деятельность.
- Освоят умение анализировать поделку.
- Сформируется положительное отношение к труду.
- Разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности.
- Подготовится рука к письму.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются: выставки, открытые мероприятия, участие в смотрах, конкурсах детского сада, поселка, района, округа.

Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Критерии качества освоения ребенком художественного и ручного труда

- 1. Имеет представление о материале, из которого сделана поделка.
- 2. Владеет приемами работы с различными материалами.
- 3. Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.
- 4. Умеет самостоятельно провести анализ поделки.
- 5. Использует свои конструктивные решения в процессе работы.
- 6. Учитывает яркость, оригинальность при выполнении поделки.
- 7. Выполняет работу по замыслу.
- 8. Умеет выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей.
- 9. Показывает уровень воображения и фантазии.
- 10.Использует в работе разные способы ручного труда.

Диагностика по ручному труду

СТАРШАЯ ГРУППА

№ п/ п	Список детей	Свойств а материа лов	Ов	ладо		-	іемо іалаі	-	боть	ас	Развитие конструкти в-ных способносте й (резать, клеить, рвать, измерять, вырезать, плести, обматывать,)	Мелка я мотор ика
			нродидп	ткань	бумага	дерево	пластик	проволо	Пух,	бросовы		

Сформирован - На стадии формирования - Не сформирован –

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

№ п/ п	Список детей	Свойства материалов		Овл	паде		_	емов р алами		ъ		Развитие конструкти в-ных способ-ностей (резать, рвать, клеить, измерять, вырезать, плести, обма-тывать.)	Мелк ая мото- рика
			нродидп	ткань	бумага	дерево	пластик	Прово-	ногодоп	пух,	бросовы		

Сформирован — На стадии формирования — На стадии формировани — На стадии формирования — На стад



СТАРШАЯ ГРУППА

№ π/π		Используемый материал при	Знания, умения, навыки			
	Задания, вопросы	выполнении задания	сформированы	на стадии формирования		
1	Узнай и назови вид материала и его свойства	Природный. Бросовый, бумага, ткань, дерево, кожа, поролон, металл, пластмасса, береста, небольшие фрагменты	Знает и называет не менее 7-8 видов материала и свойств	Знает и называет не менее 5 видов материала и свойств		
2	Овладение приемами работы с материалами	Ножницы, клей, степлер, проволока, палочки, коктейльные трубочки, дырокол.	Владеет 5 приемами (режет, вырезает, склеивает, скрепляет, умеет пользоваться дыроколом)	Владеет 5 приемами		
3	Развитие конструированных способностей и	Природный, бросовый и вспомогательный	Придумывает и самостоятельно выполняет	Делает работу с помощью взрослого или		

	художественного	материал	сложную	ребенка
	вкуса		поделку и	
			украшает ее	
4	Мелкая моторика	Мелкие	Прочно	Пытается
	рук	вспомогательные	скрепляет	скреплять
		детали, мозаика	детали	самостоятельно
			самостоятельно	или с помощью
				взрослого

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

№ п/п		Используемый материал при	Знания, умения, навыки			
	Задания, вопросы	выполнении задания	сформированы	на стадии формирования		
1	Узнай и назови вид материала и его свойства	Небольшие детали или фрагменты дерева, бумаги, пластика, поролона, соломки, бросового и природного материалов	Знает и называет не менее 8-10 видов материала и 5 свойств	Знает и называет не менее 7 видов материала и свойств		
2	Овладение приемами работы с	Ножницы, стека, сантиметр, степлер,	Владеет 7 приемами	Владеет 6-7		

	материалами	линейка, дырокол,	(режет,	приемами
	матерналами	пистолет для клея.	•	присмами
		пистолет для клея.	склеивает,	
			вырезает,	
			скрепляет,	
			измеряет,	
			завязывает,	
			умеет	
			пользоваться	
			дыроколом)	
	_			
3	Развитие	Природный,	Придумывает и	Делает работу
	конструированных	бросовый и	самостоятельно	с помощью
	способностей и	вспомогательный	выполняет	взрослого или
	художественного	материал	сложную	ребенка
	вкуса		поделку и	
			украшает ее	
				Пытается
4	Мелкая моторика	Мелкие	Прочно	скреплять
	•		_	самостоятельно
	рук	вспомогательные	скрепляет	или с помощью
		детали, мозаика	детали	взрослого
			самостоятельно	

Содержание учебного плана на лето

Тематический план работы кружка «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» на лето

СТАРШАЯ ГРУППА

Месяц	Тема	Программные задачи	Материал
Июнь (бросовый материал)	«Собачка из стакана» «Шапочки из ниток» «Кузнечик из	Способствовать освоению навыков преобразования бросового материала. Дать возможность проявить фантазию и воображение в	Проволока, лоток от яиц, одноразовые бумажные ложки, тарелки, стаканчики,

	прищепки» Животные Насекомые Цветы	оформлении подделок, продумать варианты использования. Продолжать развивать конструктивные навыки.	пластилин, нитки, деревянные прищепки, картон, фломастеры, клей, салфетка, воздушные шары, пластилин.
Июль (природный материал)	Цветы Звери Птицы Рыбы Насекомые Картинки из крупы	Продолжать знакомить детей с разнообразием природного материала и его свойствами (ломается, склеивается, слоится, плавает, намокает); учить делать поделки, творчески мыслить	Шишки, листья, семена растений, палочки, пластилин, коктейльные трубочки, клей, салфетка, трафареты, крупа, краски, альбомные листы.
Август (бумага)	Цветы Животные Птицы Рыбы «Волшебная конфета» «Чудо- блокнот» «Змейка на пружинке» «Гусеница на листе (движущаяся)»	Продолжать учить детей работать с бумагой Продолжать развивать конструктивные навыки. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы.	Цветной картон, клей, гуашь, кисти, салфетки, цветная бумага, нитки, шпажки деревянные, коктейльные трубочки, ножницы, фломастеры.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Месяц	Тема	Программные задачи	Материал
Июнь (бумага)	Цветы Животные Птицы Рыбы «Закладки для книг» «Гирлянда для украшения»	Продолжать учить детей работать с бумагой Продолжать развивать конструктивные навыки. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы.	Цветной картон, клей, гуашь, кисти, салфетки, цветная бумага, ножницы, нитки, шпажки деревянные, фломастеры.

Июль (природный материал)	Цветы Звери Птицы Рыбы Насекомые Картинки из крупы	Продолжать знакомить детей с разнообразием природного материала и его свойствами (ломается, склеивается, слоится, плавает, намокает); учить делать поделки, творчески мыслить	Шишки, листья, палочки, пластилин, коктейльные трубочки, клей, салфетка, ножницы, трафареты, шаблоны, крупа, краски, альбомные листы.
Август (бросовый материал)	«Гусеница (из яичных лотков)» «Салют из стакана» Животные, Насекомые, Цветы Картинки из ткани «Медведь», «Цветок» (из синельной проволоки)	Способствовать освоению навыков преобразования бросового материала. Дать возможность проявить фантазию и воображение в оформлении подделок, продумать варианты использования. Продолжать развивать конструктивные навыки.	Проволока, лоток от яиц, одноразовые бумажные ложки, тарелки, стаканчики, пластилин, ткань, ножницы, фломастеры, клей, салфетка, воздушные шары, пластилин.

Методическое обеспечение

Материал для работы с детьми

- 1. Бумага (писчая, цветная, папиросная, гофрированная, самоклеющаяся, оберточная, обои).
- 2. Картон (однослойный и многослойный).
- 3. Береста.
- 4. Природный материал (шишки, желуди, ракушки, листья, ветки, солома).
- 5. Фломастеры, маркеры, карандаши.
- 6. Деревянные палочки, дощечки.
- 7. Бутылочки от: шампуня, крема, витамин, минеральной воды, соков.
- 8. Коробки от: конфет, зубной пасты, духов, кремов.
- 9. Нитки (простые, шерстяные, капроновые).
- 10. Леска.
- 11.Пуговицы.
- 12.Паралон.
- 13.Скотч.
- 14. Ткань.
- 15.Спичечные коробки.

- 16. Веревочки разной толщины.
- 17. Пробки от бутылок.
- 18. Пластмассовые баночки.
- 19.Проволока.
- 20. Цветной бисер.
- 21. Упаковки от: тортов, киндер сюрпризов.
- 22. Скорлупа от: грецких, кедровых орехов, фисташек.
- 23. Семечки. Крупа.
- 24. Одноразовая посуда
- 25.Вата.
- 26. Пух. Перья.
- 27. Обертки от конфет и шоколада.
- 28. Цветные иллюстрации.
- 29. Клей. Пластилин.

Инструменты для работы

- 1. Ножницы.
- 2. Рулетка.
- 3. Сантиметр.
- 4. Линейка.
- 5. Шило, игла.
- 6. Пилка.
- 7. Наждачная бумага.
- 8. Канцелярский нож.
- 9. Маркер.
- 10.Дырокол.

<u>Правила техники безопасности при работе с различными материала и инструментами</u>

- Работай за своим рабочим местом.
- Прежде чем начать работу, приготовь рабочее место правильно.
- Во время работы держи рабочее место в порядке: откуда взял инструмент, туда и положи его после выполненных действий.
- Нельзя брать в рот мелкие детали.
- При работе с клеем будь аккуратен, при попадании клея на руки и лицо промой их водой.
- При работе с ножницами, держи их параллельно столу.
- Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед.
- Когда режешь, держи ножницы концами от себя.
- При работе не держи ножницы концами вверх.
- При вырезании детали поворачивай бумагу.
- Не оставляй ножницы в раскрытом виде.
- Не работай ножницами с ослабленным креплением.

- Береги инструменты, экономь материалы.
- Закончил работу убери рабочее место быстро и аккуратно.

Учебно-методическое обеспечение

- Магнитофон.
- Фотоаппарат.
- Кассеты и диски с записями классической и русской народной музыки.
- Атрибуты для игр.
- Видеокассеты и диски с познавательной информацией.
- Фотоальбомы.
- Книги.
- Наборы открыток.
- Коллекции.
- Художественная литература.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Лыкова И.А., Рыжова Н.А. «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду», М: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2014 г.;
- 2. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», М: «ТЦ Сфера», $2005 \, \Gamma$.;
- 3. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997. (Серия: «Вместе учимся мастерить»);
- 4. Гульянц З.К., Базик И.Л. «Что можно сделать из природного материала, М: «Просвещение», 1991 г.;
- 5. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками» (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). М: ТЦ «Сфера», 2000.
- 6. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребенка», «Академия развития», Ярославль, 1996 г.
- 7. Пищикова Н.Г. «Работа с бумагой в нетрадиционной технике». М.: «Скрипторий 2003», 2006 г.
- 8. Хоменко В.А. «Лучшие поделки» /природные материалы, бумага, картон, соленое тесто/. Харьков «Клуб семейного досуга», 2009 г.
- 9. Ращупкина С.Ю. «Подарки из бумаги» (Азбука рукоделия)- М.: Эксмо, 2010 г.
- 10. Зайцева А.А. «Бумажное кружево». Традиционные техники вырезывания. (Азбука рукоделия)- М.: Эксмо, 2010 г.
- 11. Юртакова А.Э., Юртакова Л.В. Объемные фигурки животных из бумаги.)- М.: Эксмо, $2009 \, \Gamma$.
- 12. «Наши руки не для скуки» Поделки папье-маше, бумажные цветы. М.: «Росмэн», 1997 г.
- 13. Гульянц З.К. «Учите детей мастерить», М: «Просвещение», 1979 г.;
- 15. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.;
- 16. Большая книга игр и поделок. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002 г.

- 17. Румянцева Е.А. Праздничные открытки. М.: Айрис-пресс, 2005 г.
- 18. «Радуга»: программа и руководство для воспитателей детского сада/ Т.Н. Доронова, В.В. Гербова и др. М: «Просвещение», 1991 г.;
- 19. Сюзанна Гирндт «Разноцветные поделки из природных материалов», Москва «АЙРИС ПРЕСС», 2004 г.