

**«Коучинг как средство
методического
сопровождения педагогов
ДОУ в условиях
реализации ФГОС ДО».**



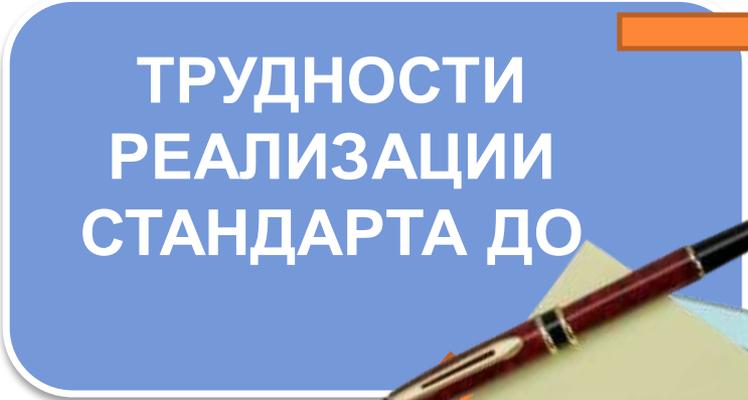
Котко Л.Н. – старший воспитатель



**Что вдохновляет вас, поддерживает
и
заряжает положительной энергией
для педагогической деятельности?**







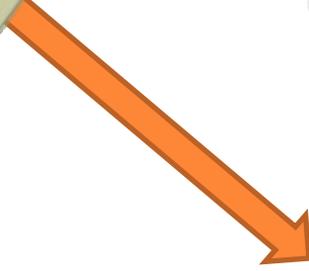
**ТРУДНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ
СТАНДАРТА ДО**



**Недостаточная мотивация
к инновационной деятельности**



**Неприятие идеологии
ФГОС ДО**



**Непонимание при помощи
каких средств могут быть
достигнуты результаты**



Интерактивные формы обучения

Проектные семинары

Деловые игры

Коучинг - сессии

Круглые столы

Мастер - классы

Проектные семинары

Педагогические кафе

Ярмарки
педагогических идей

**Летняя школа «Современные тенденции дошкольного образования»,
где собираются позитивные ,заряженные на результат
педагоги дошкольники.**



Модель повышения профессиональной компетентности

Мотивационно –
личный

установка на образовательную деятельность с детьми в новой идеологии, переориентация педагога на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия.

Содержательный
компонент

освоение педагогом профессионально-значимых знаний, адекватных содержанию профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Деятельностный

такой подход выдвигает на первое место умение **решать проблемы, возникающие в практической деятельности**, и овладение педагогом профессионально-значимыми умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.



Коучинг представляет собой развивающее консультирование.

Разница между привычным консультированием и коучингом заключается в том, что коучинг - это активная форма обучения, направленная на личностную поддержку профессиональной деятельности.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - повышение результативности методического сопровождения

ЗАДАЧИ

1

Создать условия для реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении

2

Способствовать оптимизации и активизации практической деятельности педагогов через внедрение инновационных методов и форм методического сопровождения

3

Совершенствовать развивающую среду ДООУ с учётом требований ФГОС ДО

4

Повысить показатели профессиональной успешности педагогов в инновационной работе на уровне района, края.

5

Разработать методические материалы в помощь педагогам и родителям



Определение основных функций старшего воспитателя в работе с педагогами:

- 1) руководящая** - план работы и методическое обеспечение занятий;
- 2) экспертная** - помощь в проведении анализа работы;
- 3) аналитическая** - обобщение и комментирование происходящего;
- 4) посредническая** - организация общения в группе;
- 5) мобилизующая** - эффективное взаимодействие при решении проблем;
- 6) консультирующая** - обеспечение необходимой информацией и ответы на вопросы.

КАК ты
узнаешь, что
достиг
результата?

ЧТО ты хочешь?

Почему это
важно для
тебя?

КАК ты
можешь
достичь цели?

Коуч – сессии в ходе интерактивных форм взаимодействия



Коуч – сессии в направлении работы по физическому развитию



Коуч – сессии в работе с молодыми педагогами



**Применение метода коучинга
в системе сопровождения
профессионального развития педагогов в МБДОУ ЦРР д/с№6**

Обеспечивает качественно новый уровень таких показателей профессионализма	Ожидаемые результаты:
Психолого-педагогической культура	Созданы условия для изучения, внедрения и реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении;
Мотивация успеха;	Оптимизирована и активизирована практическая деятельность педагогов по реализации ФГОС ДО через внедрение инновационных методов методического сопровождения;
Профессиональные коммуникативные умения и качества	Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда ДОО с учетом требований ФГОС ДО.
Овладение приемами, способами саморегуляции и самокоррекции профессиональной деятельности;	Повысились показатели профессиональной успешности педагогов в инновационной работе на уровне района, края;
Способность к рефлексии в профессиональной деятельности;	Повысилась удовлетворенность родителей и педагогов работой ДОО
Готовность к непрерывному профессиональному развитию;	
Умение определять профессиональную проблему и находить пути решения;	
Способность отвечать запросам современного общества, строить профессиональную деятельность в соответствии со стратегией развития отечественного дошкольного образования.	



МЫ ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



Спасибо за внимание!