

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка- детский сад № 6 муниципального образования
Щербиновский район станция Старощербиновская**

Авторская интерактивная игра

«Все работы хороши!»



Разработчик:

**Редкозубова Людмила Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР -
детский сад № 6.**

Содержание

- Актуальность
- Цель
- Задачи
- Содержание пособия
- Место использования
- Новизна методической разработки
- Рекомендовано

Актуальность

Современный ребенок живет в мире электронной культуры. Компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, а также принтер, сканер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера перестали быть редкостью не только в дошкольной организации, но и практически в каждой семье. Компьютеры окружают маленьких детей с рождения: и дома, и в детском саду.

Существенно изменился и характер его любимой деятельности – игры. Сегодня ребенком усваивается только та информация, которая ему интересна, вызывает положительные эмоции. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей. Они получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию вновь.

Поэтому одним из средств, обладающим уникальной возможностью повышения мотивации и совершенствования обучения современного дошкольника по ранней профориентации, являются ИКТ.

Использование ИКТ предоставляет для обучения принципиально новые широкие возможности в практической деятельности педагога, органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности взаимодействия педагога с детьми.

Цель: формирование у детей представлений о строительных и творческих профессиях средствами интерактивных технологий

Задачи :

- ❖ Актуализация и закрепление представлений детей о строительных и творческих профессиях
- ❖ Закрепление умения группировать и классифицировать предметы
- ❖ Развитие логического мышления, памяти, внимания
- ❖ Способствовать развитию связной речи
- ❖ Развитие коммуникативных навыков в общении в процессе игры со сверстниками и воспитателем
- ❖ Активизация лексического словаря
- ❖ Воспитание доброжелательности, умения работать в паре

Содержание пособия:

Интерактивная игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

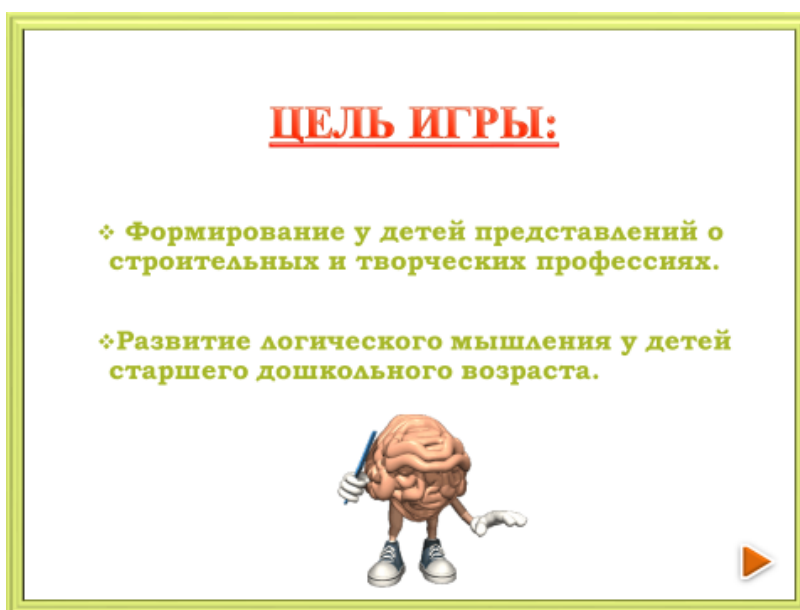
Пособие служит средством формирования у ребенка представлений о мире творческих и строительных профессий в интересной и увлекательной форме.

Игра состоит из 14 слайдов.

1 слайд: название организации ДООУ, название интерактивной игры, фамилии, имени и отчества разработчика.



2 слайд: цель игры



3 слайд: дошкольнику предлагается выбрать один из вариантов игры: в мир строительных или творческих профессий. Если ребенок выбирает строительные профессии, то система переносит его на 4 слайд, а если творческие, то на 10 слайд.



4 слайд: содержит задание «Выбери картинки с изображением строительной площадки». Ребенку предлагается назвать место и выбрать из 4-х картинок изображения разных мест работы, на которых изображена стройка. При правильном ответе появляется зеленый смайлик со звуковым эффектом, при неправильном — красный, со звуковым эффектом.



5 слайд: содержит задание «Какая строительная техника нужна на стройке?» Ребёнок называет технику на слайде и выбирает из ряда машин строительные, назвав их предназначение, при нажатии на правильный ответ техника перемещается на изображение строительной площадки. При неправильном ответе изображение исчезает.



6 слайд: содержит задание «Выбери профессии людей, которые работают на строительной площадке». Детям предлагается назвать и выбрать из ряда изображений различных профессий строительные профессии. При правильном ответе звучат аплодисменты, при неправильном – появляется красный смайлик со звуковым эффектом.



7 слайд: содержит задание «Подбери костюм для строителя». При правильном подборе одежды происходит перемещение предмета одежды на изображение человека, при неправильном – одежда исчезает. Также можно назвать каким представителям профессий необходима данная оставшаяся одежда.



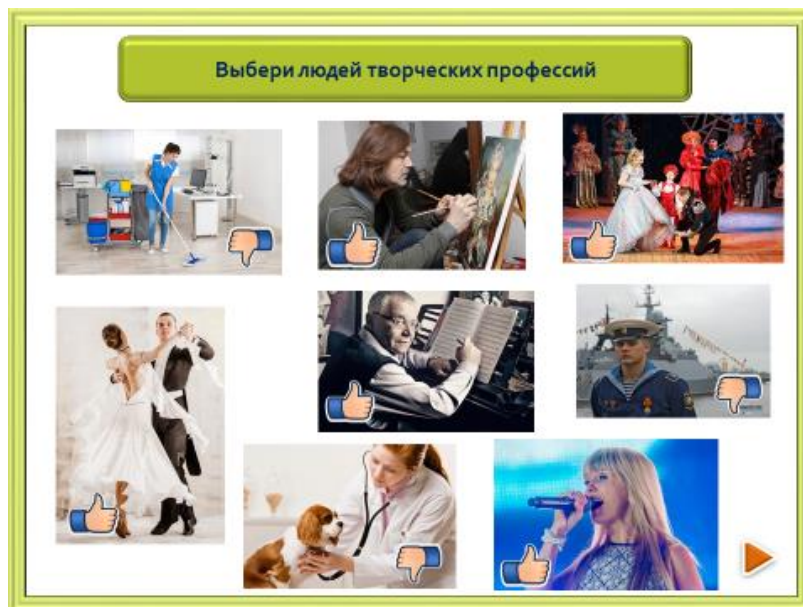
8 слайд: содержит задание «Помоги строителю собрать инструменты в ящик». Ребенок помогает собрать строителю инструменты в ящик, выбирая необходимые, при этом их называя. При правильном выборе инструментов предмет перемещается в строительный ящик, а при неправильном – немного шатается из стороны в сторону и остается на месте.



9 слайд: содержит задание «Что перепутал художник?». На иллюстрации художник перепутал головные уборы и инструменты, орудия труда представителей профессий. Ребенку предлагается назвать что не так изобразил художник, что он перепутал, рисуя картину, нажав на предмет мышкой. При нахождении предмет исчезает и под ним появляется правильный. Перед нажатием ребенок называет предполагаемый правильный ответ и проверяет его, нажав на картинку.



10 слайд: содержит задание «Выбери людей творческих профессий». Дошкольник перечисляет профессии людей и выбирает творческие. При правильном ответе появляется «лайк», при неправильном «дизлайк» со звуковым эффектом.



11 слайд: содержит задание «Четвертый лишний». Задание состоит из 4-х подзаданий. Из четырех предметов необходимо найти лишний и объяснить почему он так считает. Все предметы труда и атрибуты относятся к представителям творческих профессий: художник, музыкант, писатель. При выборе лишнего атрибута появляется зеленая звездочка со звуковым эффектом, при неправильном ответе – красная, тоже со звуковым эффектом.



12 слайд: содержит задание «Подбери дирижёру атрибут». Ребенок выбирает подходящий для дирижёра инструмент из имеющихся предметов, чем-то напоминающих палочку дирижёра. При правильном выборе в руке дирижёра появляется его инструмент, а при неправильном выборе – издается

отрицательный звуковой сигнал. Детям предлагается назвать все неверные ответы и их хозяев.



13 слайд: содержит задание «Какой музыкальный инструмент лишний?». Среди струнных инструментов находится один духовой. Задача ребенка найти и объяснить свой выбор. При правильном ответе инструмент исчезает, а при неправильном издается отрицательный звуковой сигнал.



14 слайд: голосовая похвала за игру «Молодец!»



При выборе правильного и неправильного ответа звучит соответствующий звук «одобрения» или «неодобрения» данного ответа, происходит движение картинки, звуковой сигнал, мультипликация.

Переход от слайда к слайду происходит при нажатии кнопки в нижнем левом углу слайда.

Место использования:

Можно использовать игру за столом через ноутбук, компьютер или мультимедийный проектор с применением компьютерной мышки.

Новизна методического пособия:

Интерактивная игра содержит индивидуально подобранные картинки и иллюстрации, содержит звуковые и голосовые сигналы, движения и мультипликацию.

В процессе игры ребенок через интересные формы, близкие ему по интересам в современном мире, закрепляет, обогащает и актуализирует свои знания в области профориентации, развивая логическое мышление.

Рекомендовано: игра может использоваться педагогами в качестве дополнительного материала к организации развивающей предметно-пространственной среды по профориентации в соответствии с требованиями

ФГОС ДО, в качестве организации культурной практики, а также для закрепления знаний детей по данной теме.

Представленное пособие так же может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензия

на интерактивную дидактическую игру

«Все работы хороши!»

Редкозубовой Людмилы Сергеевны, воспитателя

МБДОУ ЦРР детский сад №6 МО

Щербиновский район, Краснодарский край

Актуальность данной игры обоснована необходимостью формирования у детей логического мышления. В данной интерактивной дидактической игре для детей старшего дошкольного возраста представлены задания на развитие логического мышления, а также на закрепление представлений о строительных и творческих профессиях.

В настоящее время отдельное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ отводится компьютерным интерактивным дидактическим играм. Красочность и динамичность данной интерактивной игры, звуковое оформление, игровая форма, позволяют ребёнку играть увлечённо, испытывать радость познания, размышлять и делать умозаключения.

Общими приоритетами игры являются: развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные; логические связи, развитие зрительного восприятия, монологической и диалогической речи, воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности.

Разработанная дидактическая игра помогает занять не только свободное время ребенка, но и несет огромную пользу в процесс развития речи и мышления, способствует не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор.

Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формирует информационную культуру у детей; дисциплинирует самого воспитателя, формирует его интерес к работе; активизирует мыслительные процессы.

Игра имеет ряд разнообразных заданий по теме «Строительные профессии» и «Творческие профессии», имеет интерактивную форму предоставления материала для дошкольников, что является современной и интересной формой усваивания материала. Состоит из 14 слайдов с индивидуально подобранными иллюстрациями и заданиями, что расширяет спектр изучаемого материала. При выборе правильного ответа ребенком результат сопровождается соответствующим звуковым сигналом, который даёт понять участнику игры верно он сделал выбор или нет.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент: Преподаватель высшей квалификационной категории психолого - педагогических дисциплин Башантинского колледжа им. Ф.Г. Попова (филиал) ФГОБУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



Л.И. Маликова

Приказ от 25.11.22 г. № 130

25.11.2022 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 357233 от 11 марта 2023 года
СМИ ЭФ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Редкозубова Людмила Сергеевна

*Воспитатель, МБДОУ ЦРР -детский сад №6 ст. Старошербиновская,
ст. Старошербиновская Шербиновский район Краснодарский край*

опубликовал(а) в образовательном СМИ

«Педагогический альманах»

учебно-методический материал на тему:

**Авторская интерактивная игра «Все работы хороши!»
для детей старшего возраста**

Постоянный адрес публикации:

<https://www.pedaalmanac.ru/357233>

Руководитель проекта
«Педагогический альманах»
Остапченко В.Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Редкозубова Людмила Сергеевна

МБДОУ ЦРР д/с №6

Название материала:

Интерактивная дидактическая игра на развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста «Все работы хороши!»

Дата публикации 23 сентября 2021 года

Номер документа: 139150-462575

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

