

Российская Федерация
Краснодарского края
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №6
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Познавательно-исследовательский проекта «Огурец-молодец»



Автор проекта:

воспитанница подготовительной к школе группы- Задависвичка Мария

Руководитель проекта:

воспитатель МБДОУ ЦРР- детский сад №6

МОЩР ст. Старощербиновской

Волкова Оксана Евгеньевна,

Старощербиновс

Приложение № 1

к Положению о муниципальном конкурсе
исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших
школьников «Я – исследователь!»

ЗАЯВКА на участие в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»		Регистрационный номер 2024 г						
Фамилия <u>Задависвичка</u> Имя <u>Мария</u> Отчество <u>Николаевна</u> полностью Дата рождения <u>30.10.2017</u> Класс/группа <u>подготовительная</u> Пол <u>ж.</u> например, 01/08/05 день месяц год Название проекта (работы) <u>«Огурец -молодец»</u> Секция <u>Естественнонаучная (живая природа)</u> <u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка-детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская</u> полное название учебного заведения Телефон одного из родителей (мобильный) <u>8-989-800-03-60</u> Фамилия, имя, отчество родителя <u>Лагуткина Наталья Геннадьевна</u> <u>Мои увлечения - рисование, лепка, чтение.</u> <u>Я приняла решение участвовать в конкурсе потому, что я узнал много нового и интересного про огурцы и хочу рассказать об этом ребятам и взрослым</u> <u>При исследовании я лично выполнила следующие виды работ, опрос карта для друзей, опыт чтобы узнать, есть ли в огурцах витамин С, выращивание огурца.</u> <tr><td colspan="3"> Отметьте значком ☒ технические средства, необходимые Вам для демонстрации работы: ☐ мультимедийный проектор ☐ компьютер Иное техническое и программное обеспечение, необходимое для демонстрации работы, авторы осуществляют самостоятельно! </td></tr> <tr><td colspan="3"> Дата заполнения заявки « » 2024 г. Подпись автора работы _____ </td></tr>			Отметьте значком ☒ технические средства, необходимые Вам для демонстрации работы: ☐ мультимедийный проектор ☐ компьютер Иное техническое и программное обеспечение, необходимое для демонстрации работы, авторы осуществляют самостоятельно!			Дата заполнения заявки « » 2024 г. Подпись автора работы _____		
Отметьте значком ☒ технические средства, необходимые Вам для демонстрации работы: ☐ мультимедийный проектор ☐ компьютер Иное техническое и программное обеспечение, необходимое для демонстрации работы, авторы осуществляют самостоятельно!								
Дата заполнения заявки « » 2024 г. Подпись автора работы _____								

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
конкурсе исследовательских работ и
творческих проектов
дошкольников и младших
школьников «Я –исследователь!»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка-детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский
район станица Старощербиновская
выдвигает

АВТОР (Ы) или ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, СОСТОЯЩИЙ (не более 3 человек)	Задавсвичка Мария Николаевна
Название исследовательской работы	«Огурец-молодец»
Секция (оставьте необходимую вам секцию)	Естественнонаучная (живая природа)
Руководитель группы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность)	Волкова Оксана Евгеньевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка- детский сад №6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Краткое описание (тематика) работы, проекта (указывается к каким наукам относится работа, какого вида исследование – экспериментальное, теоретическое, изобретательское, фантастическое)	Работа над проектом «Огурец-молодец» относится к естественным наукам, изучающим живую природу. Исследования, проводившиеся в рамках проекта, носили познавательно-исследовательский характер.
Сведения о выдвигающей организации (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет- страница)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская, 7-78-63 Юридический адрес: 353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станция Старощербиновская, ул. Советов дом 134 Почтовый адрес: 353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станция Старощербиновская, ул. Советов, дом 134 Заведующий- Сюсюкало Светлана Анатольевна. Телефон- 8(86151)7-74-8 Электронный адрес- solnyshko_ds6@mail.ru Интернет- страница- https://ds6.uo-moshr.ru

Руководитель ОУ

подпись

расшифровка

к Положению о муниципальном
конкурсе исследовательских работ и
творческих проектов
дошкольников и младших
школьников «Я – исследователь!»

Краткое описание исследовательской работы

Название	Познавательно-исследовательский проект «Огурец-молодец»
Выполнен автором или творческим коллективом (укажите ФИО)	Автор-воспитанник МБДОУ ЦРР- детский сад №6 ст. Старошербиновская Задависвичка Мария Николаевна
Под руководством (укажите ФИО):	Воспитатель МБДОУ ЦРР- детский сад №6 ст. Старошербиновская Волкова Оксана Евгеньевна
Исследовательская работа посвящена изучению:	На самом ли деле люди едят не спелые огурцы? И узнать интересные факты про огурцы.
Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу?	Однажды, я пришла к бабушке в гости. Бабушка предложила сходить на огород и собрать огурцовы на салат, но сказала собрать только зелёные огурцы. Мне стало интересно почему люди едят только незрелые огурцы?
Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос	В энциклопедической литературе, сеть Интернет, спрашивал у взрослых
Какие гипотезы выдвигали:	
Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез: <i>Опросы</i> (кого и о чем вы расспрашивали):	Опрос сверстников – «Какой огурец вкуснее?»
<i>Наблюдения</i> (за кем (чем) вы наблюдали):	<i>наблюдали за ростом огурца</i>
<i>Эксперименты:</i>	провели опыт чтобы узнать, есть ли в огурцах витамин С
<i>Другие методы</i> (укажите, какие именно):	- чтение литературы энциклопедического характера; - просмотр видео-материала в сети Интернет
Как вы обобщали полученные данные:	- фото материалы; - вместе с воспитателем создали-сборник рецептов; проводили опыт; сажали огород; опрос-карта
К каким выводам вы пришли:	-что бабушка была права, огурцы мы едим зелёные, да ещё и маленькие с мелкими семенами - а это и есть, не спелый огурец.
Для оформления результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса	фото-стенд, книга рецептов, опросники.

(например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...)	
Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое...)	Доклад, стендовая защита
Ссылка на размещение материалов (исследовательский проект, презентация) в Интернет ресурсах	

Информационная карта проекта

Автор проекта: Задавсвичка Мария- воспитанница подготовительной к школе группы.

Руководитель проекта: Волкова Оксана Евгеньевна- воспитатель МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 СТ. Старощербиновской.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский проект «Огурец-молодец».

Продолжительность: среднесрочный (сентябрь 2023 г. - март 2024 г.)

Участники проекта: воспитанница подготовительной к школе группы, семья воспитанницы, воспитатель группы.

Возраст ребёнка: 6 лет.

Актуальность проекта: проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель проекта: узнать, права ли бабушка, и на самом ли деле люди едят не спелые огурцы?

Задачи:

1. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности и самостоятельности;
2. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними;
3. Познакомить с историей огурца;
4. Формировать у детей понятия взаимосвязи природы и людей: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами;
5. Развивать коммуникативные навыки, формировать навыки исследовательской деятельности;
6. Воспитывать интерес к уходу за растениями; заботливого отношения к растущим растениям, бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.

Этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный этап

- Выбор темы, постановка цели и задач;
- Разработка информационной карты, форм и методов реализации проекта;
- Определение содержания деятельности всех участников проекта;
- Подборка литературы, материалов из интернета - ресурса, фото и иллюстраций

2. Основной этап

- Рассматривание иллюстраций и фото;
- Беседы;
- Просмотр презентаций, видеороликов, слайдов;
- Чтение энциклопедической литературы;
- Продуктивная деятельность – опыт и узнать, есть ли в огурцах витамин С, посадка «Огород на окне»;

3. Заключительный этап

- Оформить фотоматериалы о ходе проектной деятельности;
- Оформить фотовыставку «Огурец молодец», презентация проект;
- Создать книгу рецептов «Лучшие семейные рецепты».

Здравствуйте, меня зовут Мария Задависвичка. Мне 6 лет.

Тема моего проекта «Огурец-молодец»

Однажды, я пришла к бабушке в гости. Бабушка предложила сходить на огород и собрать огурцовы на салат, но сказала собрать только зелёные огурцы.

Когда я собирала урожай, я заметила странный огурец, он был жёлто-коричневого цвета.

-Почему мы их не срываем? Спросила я у бабушки. Бабушка сказала:

-Этот огурец уже спелый. А спелые огурцы мы не употребляем в пищу, он не вкусный.

-Я спросила: какие мы едим огурцы?

Мне стало интересно почему люди едят только незрелые огурцы?

Я поставила цель: узнать, права ли бабушка, и на самом ли деле люди едят не спелые огурцы?

Мы стали искать информацию об огурце. Из энциклопедии узнали, что родиной огурца считается Индия. К нам огурец попал из Греции. Название огурец произошло от греческого слова «агурос», что означает «неспелый».



Мама предложила, из интернета узнать интересные факты про огурцы. И я узнала, что в Иране огурец считается фруктом и подается на стол вместе со сладостями. В книгу рекордов Гиннеса попал огурец из Англии его длина почти 92 сантиметра. А **27 июля** празднуется международный день огурца. Огурцам даже установлены памятники, например в г. Луховицы Московской области или в Беларуси г. Шклов



Так же мы узнали, что спелый огурец является коричневым, он не вкусный и люди его не употребляют в пищу. Я решила сравнить вкус разных огурцов. Вкус не зрелого огурца я знаю -он вкусный, сладковатый, а спелый огурец оказался не вкусным, он был кислый.

Я решила провести опрос среди ребят в своей группе: «Какой огурец вкуснее?» После опроса, мы выяснили, что мнение ребят разделились.

Тогда я предложила им попробовать на вкус и сравнить. И мы пришли к выводу, что не зрелый огурец самый вкусный. Мы задумались, а для чего же тогда они нужны?



рассказала, что коричневый является плодом труда

Во-первых, он идёт на семена урожая.

Во-вторых, его с удовольствием едят домашние птицы.

Огурцы перерабатывают и сок в косметических целях.



О.Е.
огурец – человека.

для будущего

животные и

используют

От бабушки я узнала, что огурец помогает при головных болях: его можно есть, нюхать, а также мазать лоб мякотью огурца. Несколько капель огуречного сока в нос помогут при насморке, а также при депрессии, плохом настроении и бессоннице.

А мама сказала, что огурец прекрасное косметическое средство, из них делают маску для лица. Огурец оказывают омолаживающий, увлажняющий, отбеливающий эффект, кроме того, разглаживаются морщины. И мама предложила мне это проверить. После масок кожа действительно становится мягкой и бархатистой.



Оксана Евгеньевна предложила посмотреть видеоролик где рассказывали о витаминах в огурцах. И я узнала, что этот овощ состоит на 90% из воды, также в огурцах содержатся калий, фосфор, хлор, кальций, магний, витамины В9 и витамин С.



Мы решили провести в огурцах витамин С: огурца. В пробирку сок и добавили воду. крахмального клейстера. добавили йод до

опыт и узнать, есть выдавили сок из налили огуречный Затем влили Далее по каплям появления синего

цвета. Сок стал синем это доказывает, что в огурце содержится витамин С.



Ещё я узнала, что существует огромное количество видов и сортов огурцов. Маленькие и большие, длинные и короткие. Мы привыкли к огурцам зеленого цвета, но оказывается есть и красные, и желтые, белые и даже синие сорта.

Я узнала, как выращивать огурцы, когда посадить их, как ухаживать за ними.



Я стала приходить в огород каждый день и помогать бабушке и маме. Мы поливали теплой водой, рыхлили землю. С каждым днем их становилось все больше и больше! Урожай собирала через день по утрам. Я заметила одну завязь огурца и стала за ним наблюдать. За сколько дней он вырастит? Через пять дней его уже можно было срывать на салат.



Урожай у нас на огороде получился довольно большой. Мы всё лето делали салаты, малосолили, а также закатывали на зиму. У мамы и бабушки много разных рецептов.



В детском саду, у ребят, я узнала, что многие делают из огурцов заготовки на зиму. И О.Е. предложила сделать свою книгу рецептов консервированных огурцов. Ребята принесли свои домашние рецепты консервации огурцов, и мы собрали книгу рецептов. Каждый мог взять книгу домой и

посмотреть интересные рецепты и выбрать для себя самые интересные.

А осенью, когда пришло время уборки огорода, мы с бабушкой собрали семена со спелого огурца, промыли их, хорошо высушили.

Когда мы в д/с организовывали «Огород на окне»- все ребята принесли разные семена, а я принесла семена того огурца которые заготовили с бабушкой. Мы посадили их, ухаживали и наблюдали за своими посадками. Свою рассаду огурцов, я уже высадила на уличный огород в детском саду и теперь ухаживаем за своими растениями.



Вырастить хороший урожай действительно не просто, но вполне возможно. Главное желание и тогда все получится!

Я сделала вывод: что бабушка была права, огурцы мы едим зелёные, да ещё и маленькие с мелкими семенами - а это и есть, не спелый огурец. А спелые огурцы - тёмно коричневого цвета, мякоть у него кислая и довольно жидкая, семена жёсткие, готовые для посева на следующий год. Вкус у такого огурца - мало кому понравится.

Список литературы:

1. Шорыгина Т. А. «Овощи. Какие они?» Путешествие в мир природы и развитие речи, «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.
2. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду», издательство «Учитель», 2009 г..
3. В.Р. Довженко, А.В. Довженко «Секреты целебных растений»/ Твое здоровье, 1990 г.
4. Слатов И.В. «Зеленая аптека»/ ИЗ Слатов Южно-Сахалинск, 1991 г.
5. Ганичкина О.А. «Огурцы»/ АО «Молодая гвардия», 1992 г.
6. П. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.:
7. Популярныe статьи из Интернет

Фотогалерея проекта:



