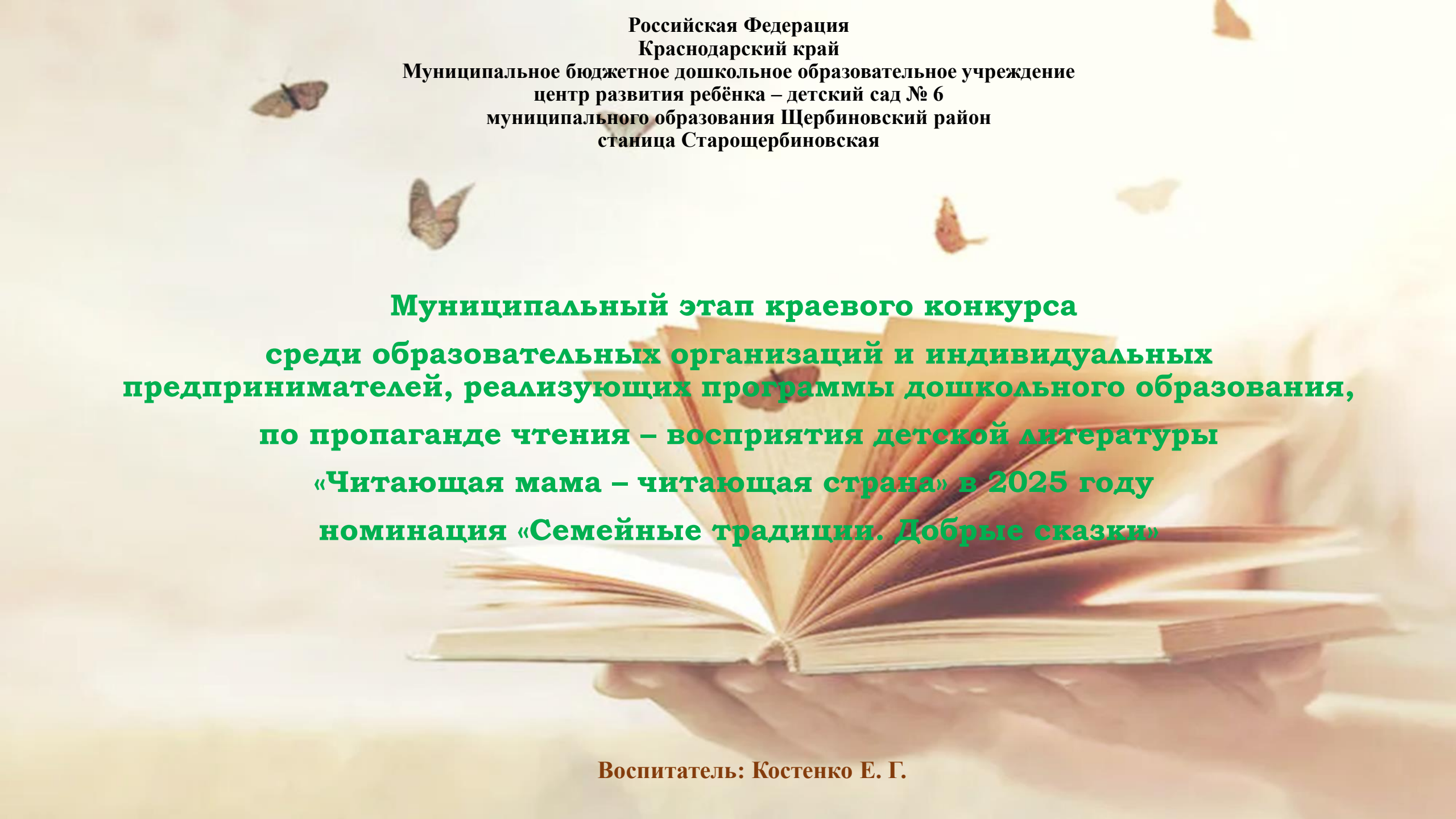




Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 6
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

**Муниципальный этап краевого конкурса
среди образовательных организаций и индивидуальных
предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования,
по пропаганде чтения – восприятия детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2025 году
номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»**

Воспитатель: Костенко Е. Г.

Семейный проект «Я люблю читать с мамой»

УЧАСТНИКИ



Руководитель проекта:
Костенко Елена Геннадьевна
воспитатель высшей категории



Автор идеи:
Елена Александровна- мама,
Артём – воспитанник средней группы



УМНЫЕ МЫСЛИ

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будет царить читательская атмосфера.

«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».

В.А. Сухомлинский

*«Книга – это волшебница.
Книга преобразила мир. В ней
память человеческого рода, она
рупор человеческой мысли.
Мир без книги – мир дикарей».*
Н.А. Морозов



Мы решили, что это необходимо

ЦЕЛЬ: повышение статуса чтения взрослого и ребёнка, стимулирование читательской активности и улучшение качества процесса чтения, развитие культурной и читательской компетентности родителей.

ЗАДАЧИ:

- стимулирование развития речи детей, через ежедневное чтение художественной литературы;
- развивать умение детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, умение описывать героев произведения;
- повышать культуру чтения в семье, воспитывать личностные качества у ребёнка через семейное чтение;
- стимулировать развитие познавательной деятельности, через обыгрывание произведения, беседу, наблюдение.

... И АКТУАЛЬНО

- В современном мире при огромной информационной доступности, чтение книг постепенно утрачивает свое значение.
- Если взрослый, читающий человек может найти для себя информацию о традициях, культуре, укладах какой-либо страны из любых доступных источников, то ребенок не может этого сделать.
- Дети дошкольного возраста не умеют еще читать, они познают мир через органы чувств, они видят, слышат, ощущают. С культурой и традициями своей Родины они знакомятся благодаря взрослым, которые их окружают – семья и педагоги.
- Именно чтение книг с раннего детства помогает ребенку знакомиться и понимать традиции своего народа, историю своей Родины. Способствует формированию привычки к чтению для повышения его читательской грамотности в будущем и развития его мыслительной деятельности. А так же является самым значимым фактором для сохранения национальной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка.

Своим проектом мы планируем

Пополнение домашней библиотеки

Научить детей бережно обращаться с книгой

Повысить интерес к чтению дома

Родители будут чаще читать с детьми дома

Дети научатся пересказывать прочитанное и рассуждать

Процесс чтения в семье станет увлекательным мероприятием



Пока мы создавали все это, я поняла

Не навязывайте
свое мнение,
читайте то, что
нравится ребенку

Ходите регулярно
с ребенком в
книжный магазин

Выберите
любимое место
для чтения

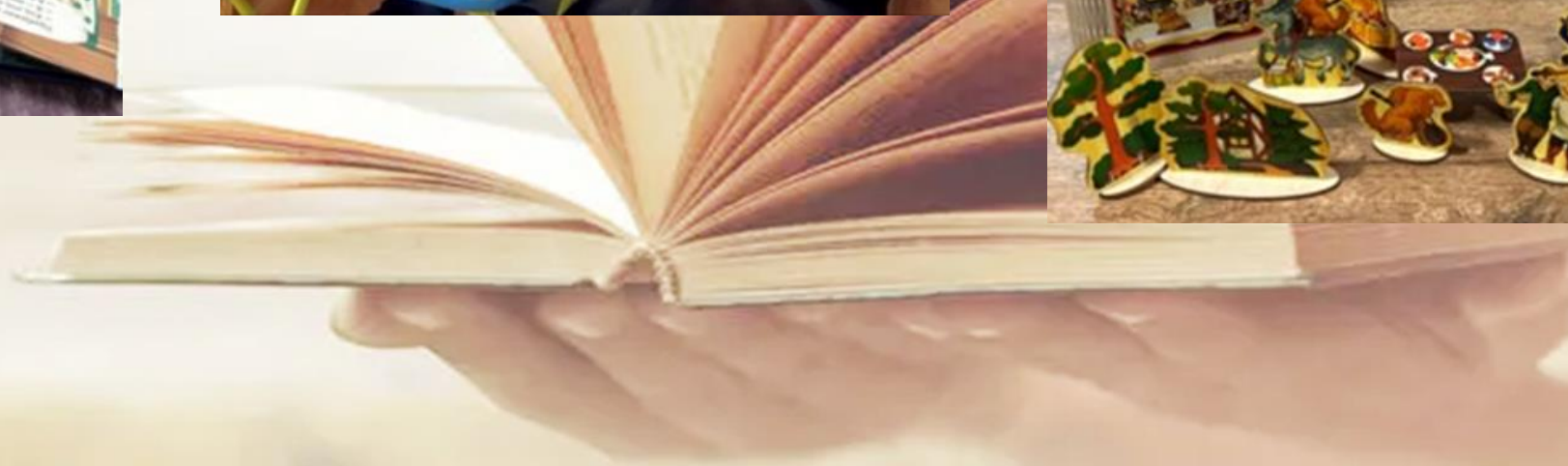
Обсуждайте
прочитанное,
делитесь
мнениями

Читайте только
с хорошим
настроением



«Сказка греет, сказка лечит, сказка учит жить!»





Вспомним пословицы о книге и чтении

Книга – друг человека.

Золото добывают из земли, а знания – из книги.

Испокон века книга растит человека.

Одна книга тысячу людей учит.

Будешь книги читать – будешь все знать.

Не на пользу читать, коли только вершки хватать.

Книга – к мудрости ступенька.

Книга мала, а ума придала.

С книгою жить – век не тужить.

Кто много читает, тот много знает.

Книга для ума – что теплый дождь для всходов.





Оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением

ПОДБОР КНИГ В ДОМАШНЮЮ БИБЛИОТЕКУ.

Выбирая книги для чтения ребёнку, следует обратить внимание на следующие моменты. В полгода малыш уже будет с удовольствием слушать небольшие простенькие произведения, основанные на рифмовках или повторах. К ним относятся «Репка», «Петушок, золотой гребешок» и другие потешки. В год ребёнку можно предлагать короткие сказки, произведения Корнея Чуковского, стихотворения Агнии Барто. Ближе к двум можно переходить к более длинным сказкам Владимира Сутеева или Эдуарда Успенского. Начиная с трёх лет, можно значительно расширить детскую домашнюю библиотеку, дополнив её длинными сказками или большими произведениями, разделёнными на главы. Это произведения Сергея Козлова, Виталия Бианки, Софьи Прокофьевой и других известных писателей. Подбирайте сказки с учётом интересов вашего ребёнка. Пусть ваша библиотека будет разнообразной. Обязательно уделите внимание иллюстрациям. Они должны быть красочными, контрастными и качественными. Старайтесь выбирать такие книги, в которых текст и иллюстрации совпадают на развороте. Интереснее всего для любого человека информация, о нём самом или о подобном. Поэтому основным принципом выбора книг для дошкольников будет тема «О детях». Далее — книги о природе, животных, приключениях и т.д.

Памятка для родителей

- Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
- Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
- Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
- Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
- Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
- Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.
- Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».





Благодарю за внимание!