

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад
№ 6 ст. Старощербиновская
С.А. Сюсюкало
2019 года



План
работы муниципальной инновационной площадки
«Создание условий для профориентации дошкольников, как ресурс мотивационного самоопределения дошкольников»
на 2019 - 2022 гг

1.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Шербиновский район станица Старощербиновская
2.	Сокращенное название образовательной организации	МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старощербиновская
3.	Юридический адрес образовательной организации	353620, Россия, Краснодарский край, Шербиновский район, станица Старощербиновская, улица Советов, дом № 134
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (861 51) 7 76 83 solnyshko_ds6@mail.ru
5.	ФИО руководителя образовательной организации	Сюсюкало Светлана Анатольевна
6.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Сюсюкало Светлана Анатольевна, Котко Людмила Николаевна, Колесникова Людмила Александровна
7.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Создание условий для профориентации дошкольников, как ресурс мотивационного самоопределения дошкольников»

8.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск инновационных форм и методов работы по организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, которые послужат профессиональному самоопределению в школе; - Предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно
9.	Цель деятельности муниципальной инновационной площадки	<p>Главной целью ранней профориентации детей является постепенное формирование у ребенка готовности самостоятельно планировать, анализировать и реализовывать свой путь профессионального развития.</p> <p>Моделирование образовательного пространства, способствующего развитию допрофессионального самоопределения дошкольников, а так же поиск, конструирование и реализация эффективных педагогических технологий работы по ранней профориентации в ДОУ</p>
10.	Задачи деятельности муниципальной инновационной площадки на 2019 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг уровня сформированности у дошкольников разнообразных представлений о профессиях. 2. Проанализировать и создать образовательную среду ДОУ, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий. 3. Изучить опыт других ОО (вебинары, семинары, в т.ч. онлайн семинары, РМО). 4. Разработать план работы МИП. 5. В рамках плана работы МИП разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста. 6. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников, а так же с социальными партнёрами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях.
11.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ МКУ «МК МОЦР» № 10-ОД от 17.01.2019 года «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в системе образования муниципального образования Щербиновский район»; - Приказ МКУ «МК МОЦР» № 57-ОД от 08.05.2019 года «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок в 2019 году» - Приказ заведующего МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старощербиновская № 96/1 – ОД от 15.05.2019 года «О назначении ответственного за реализацию

14.	Предполагаемая практическая значимость	<ul style="list-style-type: none">- Работа в данном направлении позволит улучшить преемственные связи со школой, сформировать у воспитанников первичные представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.- Повысится познавательная активность и мотивация детей старшего дошкольного возраста, любознательность, воображение, творческая активность.- Дошкольники получают информацию о профессиях Щербиновского района.- В ДОУ созданы условия для формирования предпосылок профессионального самоопределения детей, отвечающие современным требованиям.- Определены эффективные механизмы включения социальных партнёров и семьи в деятельность ДОУ по вопросам профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства.- Систематизированы методические материалы, подготовлены для трансляции опыта по профессиональному самоопределению детей на этапе дошкольного детства.- Повышена профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах ранней профориентации дошкольников.- Разработаны: серия виртуальных экскурсий по предприятиям станицы, Щербиновского района и Краснодарского края; видеоролики, слайдовые презентации востребованных профессий; совместные проекты с родителями «Профессии моих родителей»- Передача положительного опыта, наработанного учреждением в муниципальные дошкольные образовательные организации (семинары – практикумы, мастер-классы, конференции по данному направлению)- Публикация методических материалов и рекомендаций на сайте ДОУ, других педагогических сайтах, в печатных изданиях.
-----	--	--

План работы МИП
на 2019 – 2020 учебный год
(подготовительно-диагностический этап - май 2019г – февраль 2020 г,
основной этап (практический) – февраль – май 2020 уч. год)

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1.	диагностическая деятельность (<i>психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.</i>)	1. Мониторинг определения уровня сформированности знаний по ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста. 2. Анализ образовательной среды (РППС). 3. Анализ профессиональной компетенции педагогических работников в области ранней профориентации дошкольников.	май 2019 г	<u>Выявить:</u> - уровень сформированности знаний у детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации - уровень оснащённости РППС игровым материалом и пособиями профориентационной направленности - уровень профессиональной компетенции педагогических работников в области ранней профориентации дошкольников <u>с целью составления плана дальнейшей работы</u>
2.	теоретическая деятельность (<i>изучение инновационного опыта других образовательных организаций (в т.ч. посещение семинаров, участие в вебинарах), разработка собственных моделей, алгоритмов, систем и т.п.</i>);	1. Подборка программно-методического обеспечения для реализации задач площадки. 2. Изучение инновационного опыта других ОО по теме площадки. 3. Подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей. 4. Анализ резерва профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений педагогов, а также заинтересованности коллег темой площадки. 5. Выявление интереса и уровня знаний детей по теме площадки. 6. Формирование банка данных об уровне	май 2019 - февраль 2020	С целью пополнения программно-методической базы, знакомства с инновационным опытом

		<p>родительской компетентности в вопросах обозначенной темы.</p> <p>7. Разработка плана, системы работы МИП.</p> <p>8. Участие научно-практических конференциях.</p>		
3.	<p>практическая деятельность (проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы));</p>	<p>1. Организация экскурсионной площадки «Виртуальные экскурсии в профессию» (старший воспитатель, педагоги).</p> <p>2. Экскурсии воспитанников (работа с социумом).</p> <p>3. Открытые просмотры, культурно – досуговая деятельность педагогического процесса (тематика примерная)</p> <p>- «Роль воспитателя в профориентационной сюжетно – ролевой игре»</p> <p>- «Организация трудовой деятельности в быту»</p> <p>- «Ознакомление с профессиями посредством дидактических игр»</p> <p>4. Гость группы (мастер-класс профессии родителя).</p> <p>5. Разработка картотеки сюжетно-ролевых игр «Мир профессий».</p> <p>6. Выставка рисунков дошкольников по профориентации.</p> <p>7. Смотр – конкурс маркерных сюжетно – ролевых игр «Мир профессий».</p> <p>8. Оформление семейных газет</p> <p>- «Профессии наших родителей»</p> <p>- «Трудовые династии»</p> <p>- «Один день на работе у мамы (папы)»</p>	<p>согласно годового планирования на 2019-2020 учебный год</p>	<p>- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников с целью актуализации, обобщения и систематизации имеющегося опыта по ранней профориентации дошкольников.</p> <p>- получение дошкольниками максимально разнообразных представлений о профессиях; формирование эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру;</p> <p>- организация сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами</p>
4.	<p>методическая деятельность (разработка методических материалов, проведение семинаров, консультаций,</p>	<p>Активные формы работы с педагогами:</p> <p>1. Информ – дайджест «Спортивные игры – как средство ранней профориентации дошкольников».</p> <p>2. «Школа молодого педагога»</p>	<p>согласно годового планирования на 2019-</p>	<p>Активные формы работы с педагогами с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников</p>

	<p><i>мастер - классов и т.п. для педколлектива ДОУ);</i></p>	<p>Семинар «Повышение компетенции воспитателей в вопросах ранней профориентации детей».</p> <p>4. Семинар – практикум «Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников».</p> <p>5. Педагогический мост: «Создание условий для профориентации дошкольников, как ресурс мотивационного самоопределения ребёнка в ДОУ.</p> <p>6. Разработка педагогами картотеки сюжетно-ролевых игр «Мир профессий».</p>	<p>2020 учебный год</p>	
<p>5.</p>	<p><i>трансляционная деятельность (публикации, подготовка методических рекомендаций, участие в конференциях, проведение семинаров, мастер – классов в педагогическом сообществе разного уровня с целью передачи инновационного опыта)</i></p>	<p>1. Онлайн мастер- класс по теме: «Использование технологии «Детский совет» в ранней профориентации для детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Публикации материалов по профориентационной работе в СМИ.</p> <hr/> <p>3. Представление педагогического опыта работы на муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года 2017».</p> <p>4. Распространение педагогического опыта в рамках РМО (Редкозубова Л.С. и Бубнова В.В. «Аукцион педагогических идей» - «Детская профориентация»; Редкозубова Л.С. и Бескорвайная Н.В. «Гость группы» - инновационная форма сотрудничества с родителями»)</p>	<p>февраль – май 2020</p> <hr/> <p>предварительная работа (имеющиеся наработки)</p>	<p>Систематизация и распространение имеющегося опыта педагогов по ранней профориентации дошкольников</p>

План работы МИП
февраль 2020 год – август 2020 год
Основной этап (практический)

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1.	диагностическая деятельность (<i>психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.</i>)	Диагностические мероприятия проводились в мае 2019 года	-	-
2.	теоретическая деятельность (<i>изучение инновационного опыта других образовательных организаций (в т.ч. посещение семинаров, участие в вебинарах), разработка собственных моделей, алгоритмов, систем и т.п.</i>);	1. Подборка программно-методического обеспечения для реализации задач площадки. 2. Изучение инновационного опыта других ОО по теме площадки. 3. Участие научно - практических конференциях.	февраль 2020 август 2020	С целью пополнения программно-методической базы, знакомства с инновационным опытом
3.	практическая деятельность (<i>проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы)</i>);	1. Видео обзор игровой деятельности детей: «Проориентационная сюжетно – ролевая игра как инструмент ранней профорientации дошкольников» 2. Фотогалерея: «Есть такая профессия - Родину защищать»	февраль	- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников с целью актуализации, обобщения и систематизации имеющегося опыта по ранней профорientации

		<p>3. Смотр - конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый...»</p> <hr/> <p>4. Интеллектуальная квест – игра: «Юный профи» - дошкольников и учеников СОШ №2 /Викторина по различным профессиям была прервана компьютерным вирусом, который поразил всю компьютерную сеть этого блока детского сада, повредив 6 компьютерных устройств/.</p> <hr/> <p>5. Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»</p> <hr/> <p>Мероприятия согласно летнего комплексно-тематического планирования воспитателей</p>	<p>март</p> <hr/> <p>апрель</p> <hr/> <p>летний период</p>	<p>дошкольников.</p> <p>- получение дошкольниками максимально разнообразных представлений о профессиях; формирование эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру;</p> <p>- организация сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами</p>
4.	<p>методическая деятельность (<i>разработка методических материалов, проведение семинаров, консультаций, мастер - классов и т.п. для педколлектива ДОУ</i>);</p>	<p>1. Педагогическая мастерская: «Инновационный подход к организации РППС в рамках ранней профориентации дошкольников..</p> <p>2. Мастерская молодого педагога по теме: «Развитие активных форм профориентации в соответствии с возрастными особенностями обучающихся»</p> <hr/> <p>3. Творческая мастерская «Путешествие в мир профессий» - создание мультимедийных презентаций, видео экскурсий - разработка и создание интерактивных игр профессиональной направленности.</p> <hr/> <p>4. Акция: Я – блогер «Увлечения моей семьи»</p>	<p>февраль</p> <hr/> <p>март</p>	<p>Активные формы работы с педагогами с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников</p>
5.	<p>трансляционная деятельность (<i>публикации, подготовка методических</i></p>	<p>1. День открытых дверей для руководителей и заместителей ДОУ района «Ярмарка профессий» - 2020 в</p>	<p>апрель</p>	<p>Систематизация и распространение имеющегося опыта педагогов по ранней профориентации дошкольников</p>

<p><i>рекомендаций, участие в конференциях, проведение семинаров, мастер – классов в педагогическом сообществе разного уровня с целью передачи инновационного опыта)</i></p>	<p>рамках работы инновационной площадки: «Создание условий для профориентации дошкольников, как ресурс мотивационного самоопределения ребёнка в ДОУ» 2. Постоянная рубрика на сайте о профориентационной работе в ДОУ</p>		
--	---	--	--

- **В летний период мероприятия проводятся согласно комплексно-тематического планирования воспитателей.**