

**Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 28.08.2025г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО «ДД(Ю)Т»  
О.В.Лебедева  
Приказ № 63 от 28.08.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Память»**

Возраст учащихся: 7-18 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Шамаева Вера Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

г. Богородицк, 2025

Автор дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы  
«Память»: Шамаева Вера Евгеньевна.

Шамаева Вера Евгеньевна - педагог, реализующий дополнительную  
общеобразовательную обще развивающую программу:

Председатель Методического совета

Шамаева  
Подпись

(В.В. Шамаева)  
Ф.И.О.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы» .....	4
1.1 Пояснительная записка .....	5
1.2 Цели и задачи программы .....	7
1.3 Содержание программы .....	8
1.4 Планируемые результаты .....	13
Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий» .....	14
2.1 Календарный учебный график .....	14
2.2 Условия реализации программы.....	14
2.3 Формы аттестации .....	15
2.4 Оценочные материалы .....	15
2.5 Методические материалы .....	16
2.6 Рабочие программы.....	20
2.7 Список литературы .....	20

## Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

### Нормативно-правовая база

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г. и 30.09.2020 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством России 28 августа 2018 г. регистрационный № 25016);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- устав МУДО «ДД(Ю)Т» г. Богородицка.

#### 1.1 Пояснительная записка

##### Направленность программы

Направленность дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы «Память» – **туристско-краеведческая**. Программа **базовая**. Она ориентирована на изучение истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, на получение учащимися основ будущего профессионального образования: педагог дополнительного образования, учитель истории, экскурсовод, специалист музеиного дела. Программа является источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Программа является модифицированной и комплексной.

##### Актуальность программы

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время особенно необходимы знания героического, боевого и трудового подвигов предыдущих поколений страны. Актуальность заключается в воспитании у детей гражданской идентичности через экскурсионную деятельность. Программа предполагает новое решение проблем

дополнительного образования с учетом новых методик преподавания и новых педагогических технологий при проведении занятий: интегрированное обучение, проектная деятельность, взаимосвязь с Богородицким дворцом – музеем и парком, участие в городских экскурсионных маршрутах «Большая прогулка».

Программа предусматривает тесное взаимодействие с родителями по оказанию обучающимся помощи в учебно-исследовательской работе с семейными архивами, по составлению родословной, героического и трудового подвига семьи, семейных традиций, а также обучение детей основам научно-фондовой работы, музейной терминологии и исследовательской деятельности.

В основе программы лежит личностно-деятельный подход к ребенку, создание благоприятных условий для самоактуализации личности и ее социализации. Главным условием реализации программы является создание конкретных баз данных по выбранным темам.

**Отличительные особенности** данной программы от уже существующих заключается в том, что за основу ее написания взяты основные аспекты авторской программы педагога ДД(Ю)Т Кунаевой О.А. «Отчий край» и программы директора МБОУ ЦО №36г. Тулы, главного редактора журнала «Рюкзачок знаний» Табунниковой Н.М. «Технология подготовки экскурсоводов и музейное дело», методические рекомендации методиста краеведческого отдела ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Егоровой Л.А., зам. директора МУДО «ДД(Ю)Т» Гордеевой Е.А., материалы курсов повышения квалификации ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО». Программа раскрывает историческую ценность и современность Тульского региона, обеспечивает комплексный подход к изучению Богородицкого края краеведческими и экскурсионными методами. Музейные предметы музея «Отечество» МОБУ «ДД(Ю)Т» используются не только в качестве наглядных пособий, но и как предметы исследовательской деятельности.

**Новизна** программы состоит в том, что фонды музея образовательного учреждения применяются в качестве учебно-методического комплекса. Программа предусматривает проведение занятий с детьми непосредственно в двух залах музея «Отечество»: «Всегда живая старина», «Город и люди», а также на базе иных объектов города: Дворец-музей и парк, Городское отделение «Союз Чернобыль», детская библиотека, муниципальный архив, редакция газеты «Богородицкие вести; использование фондов музея в проектной и экскурсионной работе обучающихся.

Большое внимание в программе уделяется практической деятельности с использованием базы музея «Отечество» МОБУ «ДД(Ю)Т». Программой предусмотрены встречи с работниками музеев города, посещение музеев других образовательных учреждений и музеев города и области, участие в городских и областных конкурсах. Данный курс поможет учащимся в выборе дальнейшей профессии.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на всех желающих учащихся 14-16 лет. Учитывается интерес и мотивация к данному виду деятельности. Контингент детей может быть разновозрастным и смешанным. Наполняемость групп - в соответствие с Уставом МОБУ «ДД(Ю)Т». Допускается вариативность продолжительности обучения по программе на любом году обучения, при этом указывается необходимость и обоснованность этой вариативности для учащихся.

### **Объем и срок освоения программы.**

Объем программы - 576 часов.

Программа рассчитана на три года обучения.

1 год обучения: 144 часа в год,

2 год обучения: 216 часов в год.

3 год обучения: 216 часов в год.

## **Форма обучения**

Форма обучения: очная, допускается дистанционная. Допускается вариативность продолжительности обучения по программе на любом году обучения, при этом указывается необходимость и обоснованность этой вариативности для учащихся, уровень формирования интересов и мотивации к данному виду деятельности, наличие способностей, физическое здоровье), для какой категории детей предназначена программа (гендерные особенности; дети с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), дети из труднодоступной и отдаленной сельской местности и т.п.). Реализация программы может осуществляться с использованием *электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии в соответствие с положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без непосредственного контакта между педагогом и учащимся. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся, таким образом осуществление взаимодействия педагога с учащимися может быть организовано при подготовке к участию в мероприятиях; для учащихся, пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезни и др.); в период отмены (приостановки) занятий в очной (контактной) форме.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы обучения: консультация; видеолекция; практическое занятие; самостоятельная работа.

Общая технология работы применения дистанционного обучения в рамках реализации этой модели такова:

1. педагог размещает для детей своих учебных групп учебные материалы, соответствующие содержанию программы, в сети Интернет;
2. учащиеся изучают материалы, выполняют задания, присылают результаты педагогу, консультируются с ним в режиме offline или onlain, обсуждают разные вопросы в группах;
3. на занятиях дети могут представить выполненные задания, обсудить изученный материал, непосредственно проконсультироваться с педагогом, выполнять задания в группах.

Такая модель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополняет традиционный учебный процесс, обеспечивает открытость учебного процесса, предоставляет доступ учащимся к материалам занятий в любое время. Доступность содержания программы обучения особенно актуальна для детей, которые хотят изучать темы программы на более глубоком уровне, для слабоуспевающих детей или учащихся, которые не могут посещать образовательное учреждение. Обучение в дистанционной форме подразумевает проведение адресных дистанционных консультаций со стороны педагога, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы, так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей, а также осуществление обратной связи и контроля через использование социальных сетей, мессенджеров, электронной почты.

При использовании дистанционных технологий используются имеющиеся технические возможности: интернет, компьютер, телефон.

Формы обучения определяются особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При выделении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

Уровень программы предполагает использование и реализацию различных форм организации материала. Программа предусматривает постепенное усложнение материала, с учетом возрастных особенностей.

Формы занятий определяются особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При выделении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

В программе выделяются следующие группы форм организации обучения: *по особенностям коммуникативного взаимодействия* педагога и детей (лекция, экскурсия, конкурс, краеведческие чтения и другие).

*по дидактической цели* (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

Формы проведения занятий: свободные творческие дискуссии, беседа, игра, чтение и обсуждение статей из газет, экскурсии, обсуждение материалов экскурсий, написание отзывов и статей, практические работы.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение трех лет обучения. Программа предполагает связь с общеобразовательными дисциплинами: литературой, историей, географией, музыкой и другими.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, специальной литературы, дидактических пособий, предметов музейного значения, экспонатов историко-краеведческого музея «Отечество» «Дворца детского (юношеского) творчества», технических (аудио-видео, компьютерных) средств с учетом неукоснительного выполнения требований по охране труда и правил пожарной безопасности..

### ***Организационные формы обучения.***

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Состав группы – постоянный. Допускается частичное изменение группы в случае отсева детей и необходимости пополнемости численного состава группы.

Занятия проводятся при неукоснительном выполнении требований по охране труда, пожарной безопасности, правил поведения у открытых водоемов. Проводятся отдельные инструктажи и мероприятия антитеррористической направленности.

### ***Режим занятий***

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю:

1-го года обучения – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа;

2-го года обучения – 6 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

3-го года обучения – 6 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель** – формирование нравственной личности; развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края.

**Задачи:**

**предметные (образовательные)**

-обучение правилам техники безопасности; творческому, логическому и пространственному мышлению, грамотной и правильной речи;

- развитие познавательного интереса к истории страны, региона и муниципального образования;

-приобретение определенных знаний, умений, навыков в поисковой, исследовательской и экскурсоводческой деятельности, компетенций при составлении проектов и проведении экскурсий.

**метапредметные** - развитие мотивации к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, поисковой, исследовательской и экскурсоводческой деятельностью; потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

**воспитательные:**

воспитание духовно-нравственной личности, патриота и гражданина; чувства бережного и уважительного отношения к наследию предыдущих поколений; формирование личности ребенка, способного к творческому самовыражению, достижения активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни

## **1.3 Содержание программы:**

### **1.3.1 Учебные планы:**

#### **Первый год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Техника безопасности	2	2	-	Наблюдение.
2.	Краеведение. Мы и наша культура	42	14	28	Тестирование, наблюдение
3.	Этнография.	34	12	22	Экскурсия-игра, наблюдение
4.	Музееведение. Хранилища культуры.	10	2	8	Учебно-исследовательская работа, собеседование
5.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся.	12	4	8	Учебно-исследовательская работа, собеседование
6.	Археология.	14	4	10	Наблюдение. Тестирование

7.	Подготовка и проведение мероприятий и конкурсов.	24	8	16	Экскурсия-игра, деловая игра, наблюдение
8.	Итоговое занятие. Переводная аттестация.	6	2	4	Учебно-исследовательская работа, наблюдение.
	Всего:	144	48	96	

### Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Техника безопасности	3	3	-	Обсуждение типовых ситуаций
2.	Краеведение.	6	3	3	Выставка музейных предметов, текстов экск.
3	Экскурсия – одна из форм работы музея.	12	3	9	Работа с текстом, наблюдение
4.	Живое слово и его значение.	6	3	3	Работа с текстом, наблюдение
5.	Техника речи.	12	3	9	Конкурс скороговорок, долгоговорок, наблюдение.
6.	Сбор материала об утвари.	30	9	21	Проверка выполнения заданий
7.	Сбор материала о жилище.	21	6	15	Проверка выполнения заданий
8.	Сбор материала о старинных орудиях труда.	18	3	15	Проверка выполнения заданий в личной книге собирателя
9.	Промыслы Богородицкого уезда.	21	6	15	Викторина,

					экскурсия, наблюдение
10	Народные праздники и обряды.	24	6	18	Тестирование, музейный праздник
11	Блюда крестьянской кухни.	9	3	6	Музейный праздник, наблюдение
12	Народный костюм.	6	-	6	Тестирование
13	Традиционная культура города Богородицка.	18	3	15	Викторина
14	Подготовка к летнему походу и массовым мероприятиям. Однодневный поход.	27	6	21	Собеседование обсуждение типовых ситуаций
15	Итоговое занятие. Переводная аттестация.	3	-	3	Наблюдение
	Всего:	216	57	105	

### Третий год обучения

	Разделы	Всего	Количество часов		
			Теория	Практика	Формы Аттестации / контроля
1.	Техника безопасности, ПДД	3	1	2	Наблюдение
2.	Школьный музей в едином образовательном пространстве	27	3	24	Учебно- исследовательс- кая работа, наблюдение
3.	Практикумы по экспозициям музея	33	9	24	Экскурсия, наблюдение
4.	Мастерские по педагогическому проектированию	15	6	9	Собеседование, обсуждение типовых ситуаций
5.	Педагогические технологии развития креативных способностей личности.	42	6	36	Учебно- исследовательс- кая работа, наблюдение
6.	Краеведение.	51	16	35	Экскурсия, наблюдение
7.	Туристические навыки.	9	3	6	Учебно- исследовательс- кая работа,

					наблюдение
8.	Подготовка и проведение мероприятий.	30	-	30	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
9.	Подведение итогов	3	-	-	наблюдение
	Всего:	216	47	169	

### 1.3.2 Содержание учебных планов

#### 1.3.2 Содержание учебных планов Первый год обучения

##### Раздел 1. Введение. Техника безопасности. (2час.)

Теория. Знакомство с работой объединения, его традициями и задачами. Особенности работы объединения. Объекты изучения. План работы объединения на учебный год. Заполнение анкет обучающихся.

Практика. Инструктаж. Правила поведения в кабинете, в ДД(Ю)Т, во время экскурсий. Правила пользования оргтехникой, ножницами, kleem, иглой при оформительских работах. Правила пользования электроприборами. Техника безопасности, пожарная безопасность, инструктаж по антитеррористическим действиям. Правила поведения в музее и на улице. Правила дорожного движения и правила поведения у открытых водоемов.

##### Раздел 2. Краеведение. Мы и наша культура (42 час.).

Теория. Красота в нашем мире. Нерукотворная красота природы. Богородицкие пруды. Животный мир прудов. Лесные массивы на территории района. Времена года. Краски рассвета и заката. Дары природы. Объяснение понятия «экскурсия». Отличие экскурсии от прогулки.

Россия – наша Родина. Москва – столица России: московский кремль. Башни кремля. Рождение столицы. Тула – наш областной центр. Возникновение Тулы. История названия города. Музеи Тулы. Богородицк – наша малая Родина. Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Куликовская битва.

Практика. Экскурсия в парк А.Т. Болотова. Составление плана мини-экскурсии по аллеям парка и ее проведение. Встречи с местными художниками, поэтами, музыкантами. Составление текста рассказа о музыке. Гербы уездных городов. Символика г. Богородицка. Экскурсия по улицам города. Составление плана маршрута по улицам города. Посещение Храмов Казанской и Успенской Божьей Матери в г. Богородицке.

##### Раздел 3. Этнография (34 час.).

Теория. Быт и традиции наших предков. Фольклор. Понятие о фольклоре. Знакомство с детским фольклором. Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Народные праздники. Народный календарь. Типы русского народного костюма. Народные промыслы. Богородицкая игрушка. Филимоновская игрушка.

Практика. Экскурсия в музей «Отечество» «Всегда живая старина». Конкурс на лучшую придуманную сказку на тему: «Жили-были». Народные игры. Хороводы. Составление плана экскурсии «История Богородицкой и Филимоновской игрушки». Встреча с местными мастерами глиняной игрушки.

#### **Раздел 4. Музееведение. Хранилища культуры (10 час.).**

Теория. Виды музеев. Музеи как хранилище предметов культуры. Фонды музея и его экспозиции - источник изучения родного края. Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «музейный предмет», «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант»; экскурсия - как одна из форм работы музея.

Практика. Экскурсия в музей «Отечество», изучение экспонатов по теме «Всегда живая старина». Изучение экспонатов по теме «Всегда живая старина». Посещение Дворца – музея и парка им. А.Т. Болотова.

#### **Раздел 5.Научно – исследовательская деятельность обучающихся(12 ч.).**

Теория. Тема исследования. Цели и задачи исследования. Работа с источниками. Работа с книгой. Оформление работы.

Практика. Ответы на вопросы - простейшие исследования. История первых кукол. Экскурсия по стенду «Первые куклы» музея «Всегда живая старина». Изготовление первых кукол. Составление плана экскурсии. Проведение экскурсии по экспонатам музея «Всегда живая старина»

#### **Раздел 6. Археология (14 час.).**

Теория. Археология как наука. Правила и порядок работы археологов. Чердачная археология, домашняя утварь.

Практика. Моя фамилия. Воинская слава моей семьи. Вклад моей семьи в Победу. Семейные традиции. День именинника (сентябрь, октябрь и т.д.). Что в имени моем? Экскурсия в музей «Отечество», изучение экспонатов по теме «Всегда живая старина». Конкурс «Самая старая фотография в семейном альбоме». Составление рассказа на тему: «Мои любимые домашние питомцы»

#### **Раздел 7. Подготовка и проведение мероприятий и конкурсов (24 час.).**

Практика. В течение учебного года ведется постоянная работа по подготовке обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятиях ДД(Ю)Т, в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах.

#### **Раздел 8. Итоговое занятие: переводная аттестация (6 час.).**

Практика. Проверка теоретических знаний - игровая программа, деловая игра.

Проверка практических навыков – составление плана экскурсии. Однодневный поход.

### **Второй год обучения**

#### **Раздел 1. Техника безопасности (3 час.).**

Теория. Правила поведения на занятиях. Пожарная безопасность и инструктаж по антитеррористическим действиям. Правила дорожного движения.

#### **Раздел 2.Краеведение (6 час.).**

Теория. Изучение планировки города Богородицка. Особенности его застройки.

Практика. Экскурсия в музей и парк, Фотографирование города со смотровой площадки музея.

#### **Раздел 3. Экскурсия – одна из форм работы музея (12 час.).**

Теория. Обзорная и тематическая экскурсии. Выбор темы экскурсии для последующей подготовки. Изучение различных источников информации. Составление текста экскурсии. Практика Прослушивание и обсуждение текстов экскурсии.

#### **Раздел 4. Живое слово и его значение (6 час.).**

Теория. Логическое построение материала. Четкое произношение текста экскурсии. Разговорный, художественный, научный и деловой стили речи. Школьный сленг. Диалекты.

Практика Конкурс скороговорок и долгоговорок.

#### **Раздел 5. Техника речи (12 час.).**

Теория. Составные части речи. Правильная постановка дыхания.

Практика. Работа над дикцией. Артикуляционная гимнастика. Правильная постановка ударений в словах и правильное произношение сложных слов, интонационные ударения,

логические ударения в тексте. Деловые игры.

#### **Раздел 6. Сбор материала об утвари (30 час.).**

Теория. Домашняя утварь прошлого и современного. Утварь, связанная с хлебопечением. Молочная посуда в прошлом. Современная молочная посуда. Традиционная утварь для варки пищи в прошлом, для хранения и приема пищи. Утварь для сбора ягод и грибов в прошлом. Утварь для ношения воды и ее хранения, для переноса тяжестей. Утварь для стирки и глажения белья. Утварь для кормления скота и птицы. Традиционная утварь, изготавливаемая и употребляемая в настоящее время.

Практика. Зарисовка, описание, разработка экспозиции и организация выставок, подготовка материала для экскурсий.

#### **Раздел 7. Сбор материала о жилище (21 час.).**

Теория Общие сведения о поселении. Тип поселения и застройки. План селения, ориентированный по отношению сторон света. Форма крыши (двускатная, четырехскатная и т. д.). Покрытие крыши (железо, шифер, черепица, камыш, солома и т. д.). Разница между городским и сельским современным жилищем. Крестьянское жилище и городское индивидуальное, построенное по канонам народного зодчества. Памятники архитектуры г. Богородицка середины XVIII-XIX веков и конца XIX - начала XX веков; общие сведения о Богородицке.

Практика. Описание своего дома (квартиры). Экскурсия-игра «Изба». Экскурсия по городу, во Дворец-музей и парк.

#### **Раздел 8. Сбор материала о старинных орудиях труда (18 час.).**

Теория. Орудия сельскохозяйственного производства в прошлом. Орудия гончарного производства. Прядение и ткачество. Инструменты и приспособления. Обработка готовых тканей. Распространение ткачества в настоящее время.

Практика. Описание, зарисовка старинных орудий труда. Оформление выставки музейных предметов и рисунков.

#### **Раздел 9. Промыслы Богородицкого уезда (21 час.).**

Теория. Глиняная игрушка – филимоновская, Тульские князьки, свистульки тряпичников. Распространение промысла в настоящее время. Кирпичное производство – кустарное производство и кирпичный завод Бобринских. Распространение производства в настоящее время.

Изготовление лаптей. Прочие промыслы по обработке растительных волокон. Распространение в настоящее время.

Портняжный промысел - распространен повсеместно и в прошлом и в настоящем.

Кружевоплетение.

Практика. Экскурсии в творческие объединения ДД(Ю)Т, в Центр народной культуры и ремесла г. Богородицка, детскую художественную школу, Дворец-музей и парк.

#### **Раздел 10. Народные праздники и обряды (24 час.).**

Теория. Праздники народные, православные и государственные. Местные престольные праздники.

Практика. Экскурсия-игра «Коляда пришла...». Экскурсия-игра «Раз в крещенский вечерок...»

#### **Раздел 11. Блюда крестьянской кухни (9 час.).**

Теория. Способы приготовления мучных изделий, их местные названия. Блюда из овощей. Блюда из мяса и рыбы. Рецепты различных кушаний из мяса и рыбы. Название блюд.

Молочные блюда. Обрядовая пища.

Практика. Подготовка и проведение музейного праздника «Барышня-крестьянка». Изготовление блюд.

#### **Раздел 12. Народный костюм (6 час.).**

Практика. Зарисовка народного костюма. Экскурсия в центр народной культуры и ремесла.

### **Раздел 13. Традиционная культура города Богородицка и района (18 час.)**

Теория. Поэты и прозаики и литературное объединение-клуб «Блок». Художники. Театры. Композиторы. Народные умельцы.

Практика. Сбор и систематизация материала о традиционной культуре города Богородицка и района. Составление картотеки. Посещение творческих объединений ДД(Ю)Т.

### **Раздел 14. Подготовка к однодневному походу и массовым мероприятиям района (27 час.).**

Теория. Обеспечение безопасности и правил поведения в походах и экспедициях (инструкция № 293 по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий, путешествий с учащимися). Обязанности и права руководителя, его заместителя, обучающихся (участников похода). Правила дорожного движения.

Практика. Культурно-гигиенические навыки. Требования к одежде и обуви. Оказание первой медицинской помощи. Требования к подбору медицинской аптечки. Обязанности санитара. Групповое и индивидуальное снаряжение. Организация туристского быта, привалы. Подбор группы. Распределение обязанностей в походе. Оформление походной документации. Разработка маршрута. Составление задания. Составление сметы расходов и меню. Фасовка и упаковка продуктов. Смотр готовности группы. Однодневный поход. Участие в массовых мероприятиях ДД(Ю)Т.

### **Раздел 15. Итоговое занятие (3 час.).**

Практика. Переводная аттестация.

## **Третий год обучения**

### **Раздел 1. Техника безопасности. ПДД (3 час.)**

Теория. Инструкция по охране труда ИОТ-072 – 98, правила поведения на дорогах, у открытых водоемов и в экстремальных ситуациях.

Практика. Деловые игры: «Знаешь ли ты правила техники безопасности?», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения».

### **Раздел 2. Краеведение (51 час).**

Теория. Методика подготовки экскурсоводов школьного музея.

Достоиния Тульского края и его развитие во второй половине XX века. Развитие самоварного и пряничного дела. Белевские пастила и кружево. Тульский край во второй половине XX века. Черная металлургия и оружейное производство. Знатные тульские оружейники. Первая мировая война и Тульский край. Богородчане на защите страны. Советская власть в нашем крае.

Наследники Левши. Писатели и Тульский край. Местные писатели.

Электронная промышленность в районе. Угольная промышленность в Богородицком районе.

Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство в Богородицком районе.

Подмосковный угольный бассейн. Виды рабочих профессий.

Возрождение православных традиций: кресты-обереги, часовни в городе и с. Иевлево. Музей Святой Матроне в с. Себино. Добрые почины земляков: восстановление моста через пруд, освещение и прокладка дорожек в парке имени А.Т. Болотова. Графы Бобриńskие и их окружение. Бюст 3-му министру путей сообщения России А.Бобриńskому на станции Жданка.

Императрица Екатерина II и ее детище Богородицк. Благодарные потомки. Почетные граждане города. Герои войны и труда.

Экологические проблемы Тульской области. Последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Загрязнение атмосферы. Твердые бытовые отходы. Их вред для здоровья человека. Гидросфера. Охрана вод.

Практика. Викторина по теме. Работа с интернет ресурсами по теме. Экскурсия в совхоз-колледж. Встреча с ветеранами угольной промышленности. Участие в викторине по теме. Изучение исторических событий по материалам интернета; деловая игра по теме. Экскурсия на предприятия города. Изучение фондов и экскурсия на завод «Ресурс». Изучение исторических событий по материалам интернета. Викторина по теме. Заочное путешествие в Тульский музей оружия и в историко-мемориальный музей Демидовых. Изучение фондов и экскурсии во Дворец - музей и парк имени А. Т. Болотова. Экскурсии в храмы города, часовню и к поклонному кресту. Работа в фондах Дворца-музея. Экскурсия на станцию Жданка.

Составление библиографий, пополнение фондов музея «Отечество», заполнение инвентарной книги. Экскурсия к стеле «Наши земляки – герои войны и труда».

Работа с картами. Встреча с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Оформление выставки о ЧАЭС, экскурсия в чернобыльский сквер и в городское отделение «Союз Чернобыль». Викторина по теме: «Роль охраны окружающей среды».

### **Раздел 3. Школьный музей в едином образовательном пространстве (27 час).**

Теория. Экскурсионно-массовая работа в школьном музее. Экскурсия как форма образовательной и культурно-просветительной работы. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, учебно-воспитательными задачами. Экскурсия и лекция. Принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая последовательность, доступность, наглядность, конкретность. Методика подготовки экскурсоводов школьного музея. Технология проведения экскурсии для старшеклассников.

Практика. Составление плана экскурсии по маршруту «Большая прогулка». Работа с музеинным предметом, коллекцией. Проведение описи и атрибутирования. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, учебно-воспитательными задачами. Изучение исторических событий по материалам интернета. Работа в муниципальном архиве. Проведение экскурсий по разработанной тематике: «Богородицк деревянный», «Новые традиции земляков», «Лучшие почины современников».

Виртуальное путешествие с экскурсоводом по залам Русского музея Санкт-Петербурга. Разработка путевок, маршрутных листов. Составление этикетажа, ведущих и объяснительных текстов к экспонатам. Конкурс «Юные знатоки музейного дела».

### **Раздел 4. Практикумы на экспозиции музея (33 часа)**

Теория. Создание визитной карточки школьного музея. Требования к составлению текста экскурсии по школьному музею для учащихся младшего, среднего и старшего возраста (тема по выбору). Требования к речи экскурсовода.

Практика. Заполнение визитной карточки школьного музея.

Составление текста экскурсии по школьному музею для учащихся младшего возраста по теме: «Развитие пряничного дела» и «Развитие пряничного дела». Речевые упражнения. Работа над дикцией юного экскурсовода.

### **Раздел 5. Мастерские по педагогическому проектированию (15 час).**

Теория. Проектирование музейного пространства. Проектирование учебных, поисковых заданий к посещению музеев. Организация детского экскурсионного бюро.

Практика. Разработка эскиза музея. Проектирование учебных и поисковых заданий. Деловая игра по теме занятия. Посещение музеев общеобразовательных учреждений и музеев города.

Обмен опытом работы.

### **Раздел 6. Педагогические технологии развития креативных способностей личности (42 часа).**

Теория. Методика подготовки экскурсий по темам: «Мастера тульского оружия», «Традиционные праздники туляков», «Тула деревянная», «Тульская, филимоновская и богородицкая игрушки», «Тула самоварная», «История тульских пряников», «Кружевное мастерство туляков».

Практика. Составление текстов экскурсий по темам: «Мастера тульского оружия», «Традиционные праздники туляков», «Тула деревянная», «Тульская, филимоновская и богородицкая игрушки», «Тула самоварная», «История тульских пряников», «Кружевное мастерство туляков» и проведение по ним экскурсий. Инновационные формы работы с детьми, работа с интернет ресурсами.

#### **Раздел 7. Туристические навыки (9 часов).**

Теория. Цель и задачи путешествия. Инструкция № 293 по организации походов, экспедиций и экскурсий с детьми. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, переломах, ожогах.

Практика. Поход на Курган Бессмертия

#### **Раздел 8. Подготовка и проведение мероприятий (33 часа).**

Подбор литературы, составление плана или сценария, распределение обязанностей.

Участие в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях, краеведческих чтениях, играх по станциям, брей-рингах и т.д. Участие в мероприятиях МОБУ «ДД(Ю)Т»

**Раздел 9. Подведение итогов. (3 часа)** Практика. Защита экскурсионных проектов.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Первый год обучения**

*По окончании 1-го года обучения обучающиеся:*

*Будут знать:*

- правила техники безопасности при работе в музее «Отечество»;
- основы музееведения, функции музея;
- понятия: «музейная экспозиция», «музейный предмет», «экскурсия»;
- виды музеев;
- быт наших предков;
- историю возникновения города;
- назначение детского фольклора, использование в современном быту;
- отличие прогулки от экскурсии;
- хранилища культуры.

*Будут уметь:*

- работать с книгой и другими источниками информации;
- составить рассказ, описать предмет;
- изготовить первую куклу.

Будут иметь возможность проявить креативность, коммуникацию и коллaborацию.

#### **Второй год обучения**

*По окончании 2-го года обучения обучающиеся:*

*Будут знать:*

- предметы быта, характерные для современного жилища и в прошлом;
- разницу между современным городским и сельским жилищем;
- общие сведения о Богородицке, его традиционную культуру ;
- старины орудия труда;
- промыслы Богородицкого уезда;

- народные праздники и обряды;
- творчество земляков;
- народный костюм.

**Будут уметь:**

- подготовить мини - экскурсию;
- собрать материал по этнографии;
- разработать экспозицию и организовать выставку.

Будут иметь возможность проявить креативность, коммуникацию, коллаборацию и самопрезентацию.

**Третий год обучения**

**По окончании 3-го года обучения обучающиеся:**

**Будут знать:**

- положение о создании музеев разных профилей;
- принципы комплектования фондов;
- классификации экскурсий и музеев;
- реставрацию и хранение экспонатов в музеях;
- место показа и рассказа в экскурсии;
- основные этапы подготовки экскурсии, их последовательность;
- методику составления текста экскурсий и проведения экскурсий;
- основы музееведения, лучшие музеи Тульского края, страны и мира;
- основы архитектурных знаний;
- талантливых земляков;
- нормативно – правовые акты, касающиеся музеиного дела;
- основные даты и события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, локальных войн; СВО
- героическое прошлое родного города и Тульской области;
- роль школьного музея в вопросах гражданского и духовно-нравственного воспитания.

**Будут уметь:**

- проводить экскурсию для разных категорий (дети, подростки, взрослые);
- определять подлинность экспонатов;
- составлять тексты экскурсий;
- составлять тематический и тематико-экспозиционный планы музея;
- оформлять временные и постоянные выставки;
- составлять экскурсионный маршрут;
- вести музейную документацию;
- шифровать музейные экспонаты;
- проводить опросы населения, делать фото и видео фиксацию событий;
- разрабатывать буклеты, листовки, путеводители по музею;
- работать с музейным предметом, коллекцией;
- проводить описи и атрибутиирования;
- составлять этикетаж, ведущие и объяснительные тексты к экспонатам.

## Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Календарь занятий							
	1 полугодие			2 полугодие				
	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма аттестации	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма аттестации	Всего недель/ часов	Летние каникулы
1 год занятия по расписанию	17	68	Ответы на вопросы викторины	19	76	Описание экскурсионного объекта	36/144	01.06-31.08-13 недель
2 год занятия по расписанию	17	102	Составление плана экскурсии	19	114	Мини-экскурсия	36/216	01.06-31.08-13 недель
3 год занятия по расписанию	17	102	Составление текста экскурсии	19	114	Проведение экскурсия	36/216	01.06-31.08-13 недель

Начало учебного года – первый рабочий день сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

### 2.2.Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение*

Для реализации программы используются два зала историко-краеведческого музея «Отечество»: зал «Город и люди» площадью 70 кв. м. Экспозиции - в 12 вертикальных и 16 горизонтальных витринах. Более 4-х тысяч экспонатов, составляющих фонды музея, в шкафах и книжных полках.

Рабочее место – 2-й зал музея «Отечество» - зал «Всегда живая старина» площадью 14,1 кв. метров.

Для проведения массовой работы имеются 50 стульев и 3 журнальных столика.

#### *Информационное обеспечение*

Для ежедневной работы – 2 компьютера, 1 – принтер, 2 телевизора, магнитофон, библиотека.

#### *Кадровое обеспечение*

Реализацию программы осуществляет Шамаева Вера Евгеньевна, педагог дополнительного образования высшей категории, член-корреспондент МАДЮТК им. А. А. Остапца-Свешникова.

### 2.3.Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае – по итогам полугодия в форме написания журналистской заметки, анкетирования или тестирования.

Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения в форме защиты проекта журналистского жанра (статья, очерк, репортаж и т.д.) по выбранной учащимися или предложенной педагогом теме.

Входной контроль оценки знаний и умений учащихся проводится в сентябре. Определяется уровень развития детей, их творческие способности путем беседы, опроса, анкетирования.

Текущий контроль. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения (на учебных занятиях). Определяется степень усвоения детьми нового материала, выявляются дети с опережающим развитием и отстающие.

Итоговый контроль. В конце учебного года определяются результаты обучения. Учащиеся ориентируются на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Проводятся выставки, конкурсы, открытые занятия, защита экскурсионных проектов, презентация творческих работ, анкетирование, тестирование, итоговые занятия, коллективный анализ работ, самоанализ и т.д. Результаты контроля используются для корректировки программы и поощрения учащихся.

## **2.4 Оценочные материалы**

В целях определения достижений учащимися по результатам образовательного процесса дважды в учебный год по полугодиям и за весь учебный год ведутся коллективные карточки учета результатов обучения детей, личностного развития обучающихся: низкий, средний и высокий уровень.

Карта №1 учитывает теоретическую подготовку по видам: теоретические знания, владение спец. терминологией и спец. оборудованием; практическую подготовку: участие и результативность в конкурсах, выставках и другое, или выполнение программных требований; обще учебные умения и навыки: практические ЗУН баллы, учебно-интеллектуальные, умение пользоваться ПК, аккуратно выполнять работу и организовать рабочее место, соблюдение ТБ.

Карта №2 раскрывает ориентационные качества: самооценку и интерес к занятиям; организационно – волевые качества: терпение, волю и самоконтроль; поведенческие качества: конфликтность и тип сотрудничества; личностные достижения: участие во всех мероприятиях творческого объединения и МУДО «ДД(Ю)Т». Определяются низкий, средний и высокий уровень владения. На основании итогов проводится мониторинг.

В качестве оценки творческой деятельности детей по данной программе используется наблюдение за проявлением знаний, умений и навыков у учащихся в процессе выполнения ими практических работ (коллективная и индивидуальная работа).

Процесс обучения и воспитания основывается на строго дифференцированном подходе к детям с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Как важный фактор учитывается заинтересованность ребенка.

## **2.5 Методические материалы**

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно - иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и другие используются активные и интерактивные методы обучения; социогравые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения педагогической мастерской, ТРИЗ, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления, портфолио и др.

Здоровье сберегающие технологии. Программа предусматривает вопросы охраны жизни и здоровья учащихся; правила техники безопасности при пользовании ножницами,

шилом, kleem, витринным стеклом и т. д. на занятиях во время работы с фондами музея, подготовки и проведения занятий, во время экскурсий, при оформлении экспозиций. Особое внимание уделяется правилам дорожного движения, правилам поведения у открытых водоемов и на воде, в экстремальных ситуациях, навыкам первой доврачебной помощи.

Формы занятий определяются особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При выделении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

В программе выделяются следующие группы форм организации обучения: *по особенностям коммуникативного взаимодействия* педагога и детей (лекция, экскурсия, конкурс, краеведческие чтения и другие).

*по дидактической цели* (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

Формы проведения занятий: свободные творческие дискуссии, беседа, игра, чтение и обсуждение статей из газет, экскурсии, обсуждение материалов экскурсий, написание отзывов и статей, практические работы.

### **Методическое обеспечение 1-го года обучения**

	Раздел программы	Форма организации и и форма проведения занятий	Методы и приемы учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Виды и форма контроля, форма предъявления результата
1	Введение. Техника безопасности	Беседа	рассказ	Инструкция ИОТ-072-98	Наблюдение.
2	Краеведение. Мы и наша культура.	Беседа, частично-поисковый метод	Игра-путешествие	Музыкальный центр. Картины Панаарина П.И. и Кобякова П.А. Экскурсия в парк А.Т. Болотова	Тестирование, наблюдение
3	Этнография.	Беседа, частично-поисковый метод	Экскурсии в городской сад, в центр культуры и ремесла	плакаты, интернет-ресурсы, фонды музея «Отечество»	Экскурсия-игра, наблюдение
4	Музееведение. Хранилища культуры.	Беседа, частично-поисковый метод	Экскурсии в парк. Чтение и обсуждение материала	Фотоальбомы, встреча творческими земляками	Учебно-исследовательская работа, собеседование
5 .	Научно-исследовательская деятельность обучающихся.	Беседа, частично-поисковый метод	Викторина Составление плана маршрута по улицам города. Экскурсия по	Интернет ресурсы	Учебно-исследовательская работа, собеседование

			улицам города. Пробное составление плана мини – экскурсии по аллеям парка		
6	Археология.	Беседа, частично-поисковый метод	Викторина «А знаешь ли ты, что значит быть культурным?»	Физическая карта мира	Наблюдение. Тестирование
7	Подготовка и проведение мероприятий и конкурсов.	Беседа, частично-поисковый метод	Встречи с местными художниками, поэтами, музыкантами. Составление текста рассказа о музыке.	Репродукции Москвы, видеофильм о Москве. Герб столицы.	Экскурсия-игра, деловая игра, наблюдение
8	Итоговое занятие. Переводная аттестация.	наблюдение	Описание экскурсионного объекта	фонды музея «Отечество»	

#### Методическое обеспечение 2-го года обучения

№	Раздел программы	Форма организации и форма проведения занятий	Методы и приемы учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Виды и форма контроля, форма предъявления результата
1	Техника безопасности	Беседа	Изучение музейных предметов в музее «Всегда живая старина».	Видеофильм.	Наблюдение.
2	Краеведение.	Беседа	Составление текста мини-экскурсии. Прослушивание и обсуждение экскурсии.	Фотоаппарат .	Тестирование, наблюдение
3	Экскурсия – одна из форм работы музея.	Беседа	Составление плана работы юного экскурсовода.	Фотоаппарат .	Экскурсия-игра, наблюдение
4	Живое слово и его значение.	Объяснение. Закрепление темы	Экскурсия в парк имени А.Т. Болотова	Фотоаппарат .	Учебно-исследовательская работа,

					собеседование
5	Техника речи.	Объяснение. Закрепление темы	Работа над дикцией: конкурс скороговорок Чтение текстов вслух. Прослушивание дикторской речи. Игра в слова – «Поле чудес».	Фонды музея «Отечество»	Учебно-исследовательская работа, собеседование
6	Сбор материала об утвари.	Беседа	Встреча с местными мастерами. Изделия из глины семьи Потапова В.И.	Экспонаты музея «Всегда живая старина»	Наблюдение. Тестирование
7	Сбор материала о жилище.	Беседа	Деловая игра	Телевизор	Экскурсия-игра, деловая игра, наблюдение
8	Сбор материала о старинных орудиях труда.	Объяснение.	Самостоятельные записи в тетради собирателей	Старинные орудия труда (из фондов музея всегда живая старина»).	Учебно-исследовательская работа, наблюдение.
9	Промыслы Богородицкого уезда.	Объяснение.	Составление рассказов по экспонатам музея «Всегда живая старина». Прослушивание и обсуждение детских телепередач.	Диктофон	Учебно-исследовательская работа, собеседование
10	Народные праздники и обряды.	Объяснение.	Экскурсия в культурно-досуговый центр «Спектр»	Интернет ресурсы	Наблюдение. Тестирование
11	Блюда крестьянской кухни.	Беседа	Запись воспоминаний старожилов	Телевизор	Экскурсия-игра, деловая игра, наблюдение
12	Народный костюм.	Объяснение, беседа.	Экскурсия в музей «Всегда живая старина»	Интернет ресурсы	Наблюдение. Тестирование
13	Традиционная культура города	Объяснение.	Экскурсия в центр	Экспонаты музея	Учебно-исследовательс

	Богородицка.		народной культуры и ремесла	«Всегда живая старина»	кая работа, наблюдение.
14	Подготовка к летнему походу и массовым мероприятиям. Однодневный поход.	Учебно-исследовательская работа, наблюдение	Составление плана работы юного экскурсовода, участие в мероприятиях.	Интернет ресурсы	Экскурсия, наблюдение
15 .	Итоговое занятие Переводная аттестация.	наблюдение	Проведение мини-экскурсии	Фонды музея	Экскурсия, наблюдение

#### Методическое обеспечение 3-го года обучения

№ занятия	Тема	Теоретическая Часть (формы, методы организации занятий)	Практическая часть (формы, методы организации занятий)	Перечень методических пособий для педагога и обучающихся
1	<b>1. Техника безопасности, ПДД</b>	Инструктаж: ИОТ-072-98. Правила поведения в кабинете, техника безопасности при работе. Пожарная безопасность и инструктаж по антитеррористическим действиям.	Деловые игры: «Знаешь ли ты правила техники безопасности?», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения?»	Инструкции ИОТ-072-98, № 293 о походах и экскурсиях, поведение во время террористических действий.
2	<b>Мероприятия</b>	День окончания Второй мировой войны	Викторина на военную тему	Энциклопедия, Книги Победы
3		3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	Деловая игра	интернет ресурсы
4	<b>2. Краеведение.</b> Достояния Тульского края и его развитие во второй половине XX века.	Развитие самоварного и пряничного дела. Белевские пастила и кружево.	Поиск материала в интернете, составление рассказа по теме	Афремов И. История Тульского края. Интернет. Сайты Тулы. Карты Тульской губернии и Тульской области. Сборник «Край наш Тульский»
5	Сельское хозяйство	Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Возделывание сахарной свеклы и свиноводство – основные отрасли	Изучение исторических событий по материалам интернета; встреча с ветеранами сельскохозяйственн	Ашурков В. Н. Историческое краеведение, Страницы Тульской старины

		сельскохозяйственно го производства в Богородицком районе.	ого производства. Работа в муниципальном архиве.	
6	Подмосковны й угольный бассейн.	Угольная промышленность в Богородицком районе.	Встреча с ветеранами угольной промышленности. Участие в викторине по теме.	Ашурков В. Н. Историческое краеведение, Страницы Тульской старины. Жемчужины Богородицка. Сборник «Богородицк»
7	Банковская система.	Развитие товарно - денежных отношений.	Изучение исторических событий по материалам интернета; деловая игра по теме. Встреча со специалистами отделения сбербанка	Фонды музея «Отечество». Интернет Пеньков В.В. Край наш Тульский.
8	Электронная промышленно сть	Электронная промышленность в районе.	Демонстрация видеофильма. Изучение фондов и экскурсия на завод «Ресурс». Материалы интернета.	Интернет ресурсы. Буклет, фотоальбом Тула. Путеводитель. Пеньков В.В. Край наш Тульский.
9	Тульский край во второй половине XX века.	Черная металлургия и оружейное производство. Знатные тульские оружейники. Наследники Левши.	Изучение исторических событий по материалам интернета. Викторина по теме. Заочное путешествие в Тульский музей оружия и в историко-мемориальный музей Демидовых.	Пеньков В.В. Край наш Тульский. Богуславский В. Тульские древности Пеньков В.В. Тульский. Сборник «Тула».
10	Писатели и Тульский край	Писатели и Тульский край. Местные писатели.	Изучение исторических событий по материалам интернета; деловая игра по теме. Встреча с местными писателями Казанским М.В. и Введенской В. Г.	Н.А. Милонов. Писатели Тульского края. Тульский библиографический словарь в 2-х т.

11	Первая мировая война и Тульский край.	Первая мировая война и Тульский край. Богородчане на защите страны.	Изучение исторических событий по материалам интернета. Викторина по теме.	Тула. Путеводитель. Пеньков В.В.«Край наш Тульский»
12	Советская власть	Советская власть в нашем крае.	Тестирование по изученному материалу. Изучение исторических событий по материалам интернета. Презентация по теме	материалы фонда музея Тула. Из глубины веков до наших дней Энциклопедия.
13	Возрождение православных традиций	Возрождение православных традиций: кресты-обереги, часовни в городе и с. Иевлево. Музей Святой Матроне в с. Себино.	Экскурсия в храмы города, часовню и к покаянному кресту.	Григорьева. Детская православная Энциклопедия. Георгиевская Т. Синодики по Туле и Богородицкому уезду.
14	Добрые почины земляков	Добрые почины земляков: восстановление моста через пруд, освещение и прокладка дорожек в парке имени А.Т. Болотова.	Экскурсия к мосту и в парк имени А.Т. Болотова. Проведение экскурсии по разработанной тематике: «Добрые почины земляков»	М. Казанский. Жемчужины Богородицка. Сборник «Богородицк»
15	История молодежной организации	История молодежной организации Тульской области - ВЛКСМ	Видеофильм и материалы выставки	Фонды музея «Отечество», Видео фильм
16		ВЛКСМ в Богородицке	Видеофильм, презентация и материалы выставки	Фонды музея «Отечество», Видео фильм
17		Продолжение темы	Встреча с ветеранами комсомола	
18	Графы Бобринские	Графы Бобринские и их окружение. Бюст З-му министру путей сообщения России А.Бобринскому на станции Жданка.	Работа архива в фондах Дворца-музея. Экскурсия на станцию Жданка.	Фонды Дворца-музея, интернет, фотоальбом.
19	Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин	Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин и	Работа в фондах архива Дворца-	Видеофильм, интернет ресурсы, фонды музея «Отечество» и

	и Богородицк.	Богородицк.	музея. Посещение выставок Дворца музея и парка.	клуба «Пушкиниана»
20	Детище Екатерины Великой	Императрица Екатерина II и ее детище Богородицк. Благодарные потомки.	Экскурсия к памятнику Екатерине II.	Фонды музея «Отечество»
21	Герои войны и труда.	Почетные граждане города. Герои войны и труда. Меценат года Казанский М. В.	Составление библиографий, пополнение фондов музея «Отечество», заполнение инвентарной книги. Экскурсия к стеле «Наши земляки – герои войны и труда».	Пеньков В.В. Край наш Тульский. «Отечество».
22		Встреча с Казанским М. В.	музей «Отечество»	книги М. Казанского: «Жемчужины Богородицка, сборник «Богородицк»
23	День народного единства		Праздник «День народного единства»	Видеофильм. Книги о знаменитых интернет ресурсах Книги- сборники объединения «Блок». Работа на сайтах музея и отдела культуры МО. Встреча с автором Гимна Богородицка Киреевом.
24	Экологические проблемы	Экологические проблемы Тульской области. Последствия аварии на ЧАЭС.	Охрана вод. Работа с картами.	Экспонаты музея
25		Загрязнение атмосферы. Твердые бытовые отходы. Их вред для здоровья человека. Гидросфера. Охрана вод	Экскурсия в Чернобыльский сквер	Чернобыль. Карта радиационного загрязнения
26	<b>3.Школьный музей в едином образовательном пространстве и раздел «Подготовка и проведение</b>	Работа с источником информации. Экскурсионно-массовая работа в музее.	Составление этикетажа, ведущих и объяснительных текстов к экспонатам музея «Отечество».	Составление этикетажа, к экспонатам музея «Отечество». Сборник. Растим патриотов

	мероприятий »			
27		Экскурсия и лекция. Разработка тематики экскурсий.	Подбор темы и маршрута экскурсии. Разработка тематики экскурсий: «Богородицк деревянный», «Новые традиции земляков»	Разработка тематики экскурсий: «деревянный», «Новые традиции Книги-альбомы». Жемчужины Богородицка
28			Школьный музей, учебник Разработка путевок, маршрутных листов по маршрутам «Большая прогулка».	Школьный музей, учебник Разработка путевок, маршрутных листов по маршрутам «Большая прогулка».
29		Технология проведения экскурсий для старших групп. Пробное прослушивание	Презентация школьного музея. Составление этикетажа. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных	Презентация школьного музея. Составление этикетажа. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных
30			Конкурс «юные знатоки музеяного дела» Экскурсия по памятникам землякам - воинам Великой Отечественной войны».	Конкурс «юные знатоки музеяного дела» Л.А. Егорова Методика подготовки экскурсий в музеях образовательных учреждений
31			Составление текста экскурсии «Земляки - Герои Советского Союза»	Составление текста экскурсии «Земляки - Герои Советского Союза». Школьный музей, учебник. История малой родины Панферова Н. Богородицк. Под редакцией Проненкова А.Н.
32			Подготовка Мероприятия	Отработка сценария посвященного освобождению Богородицка от немецко-захватчиков и обороне Тулы
33			Оформление выставки	Защита экскурсионных проектов.

34			Мероприятие, посвященное освобождению Богородицка от немецко фашистских захватчиков и обороне Тулы	Галицан А. С., Муриев Д.З. Тула-город-герой. Все для победы. Тула. Путеводитель. Пеньков В.В. Край наш Тульский. Казанский. Жемчужины Богородицка. Сборник «Богородицк»
35		Исследование истории МО краеведческими методами		Фонды музея «Отечество».
36		Конкурс «Юные знатоки музейного дела»	Конкурс «Юные знатоки музейного дела»	Фонды музея «Отечество».
37			Защита экскурсионных проектов.	Защита экскурсионных проектов.
38	<b>4. Практикум по экспозициям музея</b>	Создание визитной карточки Школьного музея.	Презентация музея «Отечество»	Учебник. Школьный музей. Методические рекомендации Тульского центра детско-юношеского туризма и экскурсий
39		Требования к составлению текста презентации о музее	Презентация зала «Всегда живая старина музея «Отечество»	Панферова Н. История малой родины Прокопец О.Н. Тульский традиции
40		Требования к составлению текстов о населенных пунктах Ломовка, Ново - Покровка	Составление текстов рассказов о населенных пунктах с последующим использованием их в текстах экскурсий.	Богуславский В. Тульские древности
41		Требования к составлению текстов экскурсий для детей младшего возраста.	Деловая игра.	Программа для этнографических экспедиций школьных краеведческих кружков
42		Требования к составлению текстов экскурсий для детей среднего возраста. Подготовка и проведение праздника «Рождество»	Викторина, игра	Тула. Путеводитель.
43		Требования к составлению текстов экскурсий для детей старшего возраста	Проведение экскурсии по экспонатам музея «Отечество»	Методические рекомендации Тульского центра детско-юношеского туризма и

			История Богородицка	экскурсий
44		Требования к речи экскурсовода	Работа с интернет ресурсами, речевые упражнения, деловая игра по теме.	Учебник. Школьный музей
45		Работа над дикцией	Составление текста экскурсии: «Развитие пряничного дела», прослушивание и рецензирование текста экскурсии.	Тула. Путеводитель.
46		Работа над текстом экскурсии	Составление текста экскурсии, написание текста, прослушивание и рецензирование текста экскурсии «Тульские самовары».	Панферова Н. История малой родины. Фотоальбом «Тульские самовары», интернет
47			Деловая игра. Изучение интернет материалов. Викторина. Виртуальная экскурсия по залам «Русского музея»	Книга «Как жили люди на Руси».
48	Изучение археологичес кого наследия, науки о родословии		Экскурсия в центр народной культуры и ремесла	Фонды центра народной культуры и ремесла
49	<b>4.</b> <b>Мастерские по педагогическ ому проектирова нию</b>	Проектирование учебных заданий для посещения музеев	Изучение темы по материалам интернета.	Учебник. Школьный музей
50	Проектирован ие учебных заданий	Проектирование поисковых заданий для посещения музея «Отечество».	Просмотр экспозиций музея «Отечество».	Проектирование поисковых заданий
51	Организация детского экскурсионно го бюро	Требования к организации детского экскурсионного бюро	Составление вопросника по теме	Учебник. Школьный музей

52		Продолжение темы	Деловая игра	Детская энциклопедия
53		Изучение паспортов школьных музеев	Экскурсия в музей школы №1	Школьный музей, учебник
54	<b>5. Педагогические технологии развития креативных способностей личности.</b>	Методика подготовки экскурсии «Мастера Тульского оружия»	Экскурсия в школьный музей. Специфика учебного занятия по экспозициям музея.	Школьный музей, учебник. Л.А. Егорова Методика подготовки экскурсий в музеях образовательных учреждений
55		Продолжение темы	Составление макета экскурсии «Мастера Тульского оружия»	Школьный музей, учебник. Тульский библиографический словарь в 2-х т.
56			Праздник «Гордись и радуйся, поэт!»	Разработанный сценарий, фонды клуба «Пушкиниана»
57		Требования к составлению текста экскурсии «Мастера Тульского оружия»	Заочное путешествие в музей Оружия Тулы.	История малой родины Панферова Н. Фотоальбом «музей Оружия Тулы».
58		Биографии мастеров Тульского оружия	Виртуальное знакомство мастерами Тульского оружия	Тульский библиографический словарь в 2-х т.; Л.А. Егорова. Роль музея и экскурсий в учебно-воспитательном процессе учреждений образования
59		Инновационные формы работы с детьми	Интернет ресурсы, деловая игра	Школьный музей, учебник А. Егорова Методика подготовки экскурсий в музеях образовательных учреждений
60			360 лет со дня основания города Богородицка	Разработанный сценарий
61		Составление текстов экскурсии	Составление маршрута экскурсии «Тула деревянная»	Пеньков В.В. Край наш Тульский.
62		Рецензирование текста экскурсии «Тула деревянная»	Составление текста экскурсии для учащихся младшего возраста. Рецензирование текста экскурсии «Тула деревянная»	Пеньков В.В. Край наш Тульский. Школьный музей, учебник. А. Егорова Методика подготовки экскурсий в музеях образовательных учреждений

63			Рецензирование текста, проведение пробной экскурсии и утверждение на совете музея ««Тульская, филимоновская и богородицкая игрушки»	Школьный музей, учебник.
64			Рецензирование текста, проведение пробной экскурсии и утверждение на совете музея ««Тула самоварная»	Школьный музей, учебник. Сборник «Тульские самовары». Интернет ресурсы. Демонстрация видеофильмов.
65			Рецензирование текста, проведение пробной экскурсии «История тульских пряников».	Интернет ресурсы. Демонстрация видеофильмов.
66			Подготовка экскурсии «Кружевное мастерство туляков»	Пеньков В.В. Край наш Тульский. ресурсы, сборник «Тульское кружево»
67			Проведение пробной экскурсии Кружевное мастерство туляков»	сборник «Тульское кружево»
68				Защита экскурсионных проектов
69	<b>Туристические навыки.</b>		Цель и задачи похода	Разработка маршрутов. Инструкция №293 по организации походов, экспедиций и экскурсий с детьми
70			Оказание первой медицинской помощи при травмах	Плакаты с иллюстрациями оказания первой медицинской помощи при травмах
71			Поход на Курган Бессмертия	Карта маршрута
72	Подведение итогов	Защита текстов экскурсионных проектов	Аттестация учащихся	тексты экскурсионных проектов

## 2.6. Рабочие программы:

### Приложение 1

## 2.7. Список литературы

### Список литературы, использованной при написании программы

1. Брызжева Н.В., Григорьева А. И. составитель Дьячкова Т.В. «Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности», РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППО ТО», Тула, 2015г.
2. Брызжева Н.В., Григорьева А. И.»Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма, РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППО ТО», Тула, 2018 г.
3. Егорова Л.А. «Роль музея и экскурсий в учебно-воспитательном процессе учреждений образования», Тула, 2001 г.
4. Егорова Л.А. «Программа «Музеи»», Тула, 2000 г.
5. Егорова Л.А. «Организация музея образовательного учреждения», Тула, 2001 г.
6. Программа для этнографических экспедиций школьных краеведческих кружков. –М.:
7. Закон РФ «Об образовании»
8. О.А. Кунаева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа туристско-краеведческой направленности «Отчий край», 2006/ 98с.
9. Рекламно- информационное бюро «Турист»,1992.
10. Патриотическое воспитание школьников. /М.: «АЙРИС ПРЕСС»-2006, 62с
11. Примерное положение о музее образовательного учреждения. (приложение к письму Минобразования России от 12.03.03 г. № 28-51-181/16).
12. Табунникова Н.М. авторская программа туристско-краеведческой направленности «Технология подготовки экскурсоводов и музейное дело», 2012/ 13с.

## **Список литературы, рекомендованной педагогам для освоения данного вида**

1. Ашурков В. Н. Страницы Тульской старины.-Тула, 1988 Ашурков В. Н. На поле Куликовом. 4-е изд.- Тула: Приокское кн. Изд-во, 1980,-135с: ил,
2. Брызжева Н.В., Григорьева А. И. составитель Дьячкова Т.В. «Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности», РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППО ТО», Тула, 2015г.
3. Брызжева Н.В., Григорьева А. И.»Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма, РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППО ТО», Тула, 2018 г.
4. Бертышев А. Андрей Тимофеевич Болотов – выдающийся деятель науки и культуры – М.Ю Наука, 1988, 318 с.: ил.
5. Богородицк – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2002 – 141с.: ил.
6. Большая прогулка. Буклете Богородицкого Дворца-музея и парка,/2014, 4с: ил.
7. Богуславский В. Тульские древности – Тула, 1995 – 286с.: ил. 4.
8. Болотов А. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков. – М: Современник, 1986- 764с,
9. В.В. Возбранный. Тула/ Тула, Приокское книжное издательство/ 1988
10. В.В. Куликов. Тульские деревянные кружева/ Тула. Приокское книжное издательство / 1981,
11. Васюкова И.А. Толковый словарь русского языка- М: ООО «АСТ», 2003 – 768с,
12. Все для победы (Тульская область в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.) Сборник документов и материалов – Тула: Приок. Кн. Изд-во, 1985 -350 с,
13. Г.Л. Дайн. Русская игрушка/ Москва, «Советская Россия / 1987
14. Галицан А.С., Муриев Д. З. Тула-город-герой.- М.: Воениздат, - 1981, 159 с.:ил.
15. Ганичев В. Тульский энциклопедист.- Тула: Приок. Кн. Изд-во, 1986, 158 с,
16. Голиков В. В Московской битве/Записки командарма/- М.: «Наука», 1967,197с,
17. Гордость земли Тульской (Замечательные люди нашего края).-Сос. С.Д. Ошевский.- Тула: Приок.кн. изд-во, 1991, в 2-х т.: ил.,
18. Григорьева Е./ Детская православная энциклопедия/ Тула: Имидж Принт, 2014- 128с.
19. Дворец- музей и парк г. Богородицка, буклете
20. Детская православная энциклопедия. Е. Григорьева,/ Тула, ООО «Имидж Принт», 2014, 127с.:ил.,
21. Достояние Тульского края/издательство «Свамия»/ 2012
22. Елькин А.А. Приобщение к подвигу.-Тула: Приок. кн. Изд-во, 1975, 304 с. : ил.,
23. Егорова Л.А. «Рекомендации по обобщению опыта создания и организации работы музеев образовательных учреждений», Тула, 2000 г.
24. Егорова Л.А. «Роль музея и экскурсий в учебно-воспитательном процессе учреждений образования», Тула, 2001 г.
25. Егорова Л.А. «Методика проведения экскурсий в музеях образовательного учреждения и за ее пределами», Тула, 2000 г.
26. Егорова Л.А. «Особенности работы музея с детьми, подростками и молодежью», Тула, 2001 г.
27. Егорова Л.А. «Программа «Музеи», Тула, 2000 г.
28. Егорова Л.А. «Экспозиционная деятельность музеев образовательных учреждений», Тула, 2001 г.
29. Егорова Л.А. «Методика организации и оформления тематической выставки в образовательном учреждении», Тула, 2004 г.
30. Егорова Л.А. «Научно-фондовая работа в музеях образовательных учреждений», Тула, 2000 г.
31. Егорова Л.А. «Организация музея образовательного учреждения», Тула, 2001 г.

32. А. Клиентов. Народные промыслы / Белый город /Москва, 2008
33. А.С. Тихонова / Тульский самовар/ Тула/ Приокское книжное издательство
34. Журналы «Воспитание школьника», «Рюкзачок знаний» - 2012-2016г.г.
35. Забылин М. Русский дом. - М.: «Просвещение», ст. 2000
36. И.П. Сахаров. Сказания русского народа / Тул./ Приокское книжное издательство /2000,ст. 335
37. А. Терещенко. Быт русского народа /Москва «Русская книга / 1999
38. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960
39. Книга Памяти. 1941-1945. Тульская обл. РФ. В 11 т т.4/худ. А.Н. Грещенков, Н.К. Захаров. – Тула: Приок. кн. Изд—во, Администрация Тульской обл., 1994, 512с.:ил.,
40. Князева О.А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд. перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 1998,-304с.:ил.,
41. Край наш Тульский. Путеводитель.-Тула: «Пересвет», 2002, -406с.:ил.,
42. Кудрина Т.А. «Музей и школа. Пособие для учителей». М. Просвещение, 1985 г.
43. Кулакова Г.А, Подгорнова С.В. «Создание видеоархива музеинно-педагогической работы», С. Пб. 2000 г.
44. Любченко О. Есть в Богородицке парк.- Тула: Приокское кн. Изд-во, 1971, 110 с.,
45. Лялин Н. Природа Тульской обл.: физико-географ. Очерк с краткой эконом характеристикой.- 2-е изд., Тула: Приокское кн. Изд-во. 1954, - 110с.: ил.,
46. Малицкий П.И. Приходы и церкви Тульской епархии.- Тула, 1895, 87с.
47. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»/ Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности,ч.2 / Тула 2015 / 195с.
48. Методика собирания и изучения народных игр. М.- Рекламно- информационное бюро«Турист»,1992,
49. Милонов Н.А. Писатели Тульского края, - Тула, Тульское кн. Изд., 1963,
50. Милонов Н.А. Русские писатели и Тульский край: Очерки по литературному краеведению. Тула. Приокское кн. Изд-во, 1971 – 574с.:ил.,
51. Мой Богородицк – родина моя. Литературно-музыкальный сборник.-Тула: «Инфра»,2003, 96с
52. Назарова Н.В. «Общие требования к организации хранения подлинных материалов в музеях образовательных учреждениях», Тула, 2001 г.
53. О Г. Баранова и другие. Русский праздник / Санкт – Петербург / «Искусство-СПБ» /2001,
54. О.Е. Глаголева. Русская провинциальная старина / Тула /ИРИ «РИТМ»/ 1993
55. О.Л. Скворцова. Белевское кружево/ Тула/ Градиент/ 2013
56. Панферова Н. История малой родины. РиК ТО ИПК и ПРО, 1994, 39 с.:
57. Патриотическое воспитание школьников. /М.: «АЙРИС ПРЕСС»-2006, 62с.
58. Пеньков В. В. История Тульской области. Тула. Пересвет, 2003и 2004
59. Пеньков В. В. Край наш Тульский, Тула, 1984, 125 с.
60. Примерное положение о музее образовательного учреждения. (приложение к письму Минобразования России от 12.03.03 г. № 28-51-181/16).
61. Программа для этнографических экспедиций школьных краеведческих кружков. – М.: Рекламно- информационное бюро«Турист»,1992.
62. Прокопец О. Н. Культурные ценности Тульского края. (программа и материалы к курсу «Мировая художественная культура» (для 9 классов). Выпуск 1.- Тула, 1996.
63. Прокопец О. Н. Тульский традиционный костюм. Учебное пособие, Тула, 1998
64. Райков Б.Е. «Методика и техника ведения экскурсий. Методические указания» М. ЦРИБ «Турист», 1973 г

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. А. Терещенко. Быт русского народа /Москва «Русская книга / 1999
2. А.С. Тихонова / Тульский самовар/ Тула/ Приокское книжное издательство
3. Архивные материалы газеты «Богородицкие вести».
4. Богородицк – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2002 – 141с.: ил.
5. Богородицкое литературное объединение – клуб «БЛОК» сборник «Черная быль»
6. В. В. Введенская, Богородицкие были -2/ Тула: Гриф и К, 2013, 364с.
7. В. Яворинский. Чернобыльский репортаж. Мысль. 1991
8. Государственный природоохранный центр, региональный информационно-аналитический центр по проблемам радиационно загрязненных территорий Тульской области. Сборник, 1991г
9. Елькин А.А. Приобщение к подвигу.-Тула: Приок. кн. Изд-во, 1975, 304 с. : ил.
10. Забылин М. Русский дом. - М.: «Просвещение», ст. 2000
11. И.П. Сахаров. Сказания русского народа / Тул./ Приокское книжное издательство /2000,ст. 335
12. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960
13. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960.
14. Книга Памяти. 1941-1945. Тульская обл. РФ. В 11 т т.4/худ. А.Н. Грешенков, Н.К. Захаров. – Тула: Приок. кн. Изд—во, Администрация.
15. Любченко, О. Есть в Богородицке парк /О. Любченко. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. – 111 с.: ил
16. М. В. Гальпирин. Экологические основы природопользования. Москва. 2003
17. Материалы газет «Молодой коммунар», «Богородицкие вести», журнала «наука и жизнь»  
Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»/ Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности,ч.2 / Тула 2015 / 195с.
18. О.Е. Глаголева. Русская провинциальная старина// Тула/ ИРИ «РИТМ»/1993
19. Пеньков, В. В. История Тульской области. Двадцатый век /В. В. Пеньков. – Тула: Пересвет, 2004. – 304 с.: ил.
20. Пеньков, В. В. История Тульской области. Пособие по краеведению для учащихся /В. В. Пеньков. – Тула: Пересвет, 2003. – 223 с.: ил.
21. Пеньков, В. В. Край наш Тульский /В. В. Пеньков, С. Стекунов. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. – 125 с.: ил
22. Под общей редакцией М.Казанского/ Жемчужины Богородицка/ издательство ЗАО «Гриф и К», 2011/ 357с.:ил.
23. Рассаднев, С. А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа) /С. А. Рассаднев. - Изд. 2-е. – Тула: Пересвет, 2003. – 149 с.: ил.
24. Родословие графов Бобринских – буклет
25. Русский традиционный костюм. Иллюстрированная энциклопедия. - СПб: «Искусство», 1998
26. С верой на страже отечества. /Тула, ООО «Имедж Принт», 2013, 383с.:ил.,
27. Святые русской земли, сборник, 2006г, /М.-363с.: ил.,
28. Святые, в земле Тульской просиявшие, сборник
29. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных. М.: Просвещение,1988, 208с,
30. Тайны Тульского кремля: Тетрадь для учащихся начальных классов. – Тула: типография «Борус», 2007. – 27 с.: ил.

31. Тридцать три пирога: Игры, считалки, сговорки, скороговорки. /Собрал и обработал М. Буланов; Рис. Ю. Соостера. – М.: Дет. лит., 1988. – 222 с.: ил.
32. Труфанов, В. Г. Уроки природы родного края /В. Г. Труфанов. - Тула: Пересвет, 2003. – 64 с.: ил.
33. Туляки –Герои Советского Союза/ Тула: изд- во «Коммунар»
34. Туманов, В. Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное /В. Е. Туманов. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 228 с.
35. Тульская и Ефремовская епархия, Епархиальный культурно-просветительский центр «Фавор», Тульская Духовная семинария/ Музейная педагогика в учреждениях культуры и образования: из опыта работы, выпуск 3/Тула, Аквариус/2015/62с.
36. Уклен В. Н. От Оки до Куликова поля- Тула, 1970,
37. Уклен В. Н. От Тульских засек до Красивой Мечи- Тула, 1976,
38. Федеральный закон «О социальной защите граждан, пострадавших в результате Чернобыльской аварии». 1991
39. Фонды музея «Отечество».
40. Шамаева В.Е. Приобщение к ценностям отечественной культуры. Взаимодействие с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «ДД(Ю)Т» г. Богородицка Тульская и Ефремовская епархия, Епархиальный культурно-просветительский центр «Фавор», Тульская Духовная семинария/ Музейная педагогика в учреждениях культуры и образования: из опыта работы, выпуск 3/Тула, Аквариус/2015/62с.
41. Что такое, кто такой. Изд.4, М.: изд-во «Педагогика-Пресс», 1999, в 3-х т..
42. Чуднов, Г. История Тульского края. Книга для чтения в школах, лицеях, гимназиях и колледжах /Г. Чуднов. – Тула: Пересвет, 2000. – 319 с.: ил.
43. Энциклопедический словарь юного литературоведа / Сост В. И. Новиков. – М.: Педагогика, 1988. – 416 с.: ил.
44. Энциклопедия городов и районов Тульской области. - Тула: Пересвет, 2000. – 430 с.: ил.
45. Ю.Щербак. Чернобыль. Москва. Советский писатель. 1991

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,  
РЕКОМЕНДОВАННОЙ РОДИТЕЛЯМ В ЦЕЛЯХ РАСШИРЕНИЯ  
ДИАПАЗОНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПОМОЩИ  
РОДИТЕЛЯМ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

1. Архивные материалы газеты «Богородицкие вести».
2. Афремов, И. История Тульского края: Историческое обозрение Тульской губернии /И. Афремов. – Тула: Приок. кн. изд-во, 2002. – 253 с.: ил.
3. Богородицк – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2002 – 141с.: ил.
4. Богородицкое литературное объединение – клуб «БЛОК» сборник «Черная быль»
5. Болотов, А. Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков /А. Т. Болотов. – М.: Современник, 1986. – 764 с.
6. В. В. Введенская, Богородицкие были -2/ Тула: Гриф и К, 2013, 364с.
7. В. Яворинский. Чернобыльский репортаж. Мысль. 1991
8. Гамаюнов, П.Ф. На грани тысячелетий. /П.Ф.Гамаюнов.–Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2008. – 196 с.: ил.
9. Государственный природоохранный центр, региональный информационно-аналитический центр по проблемам радиационно загрязненных территорий Тульской области. Сборник, 1991г
10. Григорьева Е./ Детская православная энциклопедия/ Тула: Имидж Принт, 2014- 128с.
11. Елькин А.А. Приобщение к подвигу.-Тула: Приок. кн. Изд-во, 1975, 304 с. : ил.
12. И.П. Сахаров. Сказания русского народа / Тул./ Приокское книжное издательство /2000,ст. 335
13. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960
14. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960.
15. Книга Памяти. 1941-1945. Тульская обл. РФ. В 11 т т.4/худ. А.Н. Грешенков, Н.К. Захаров. – Тула: Приок. кн. Изд—во, Администрация.
16. Куликово поле. Энциклопедия в 2- х т. – Новомосковск – Тула, 2001. – 319 с.
17. Любченко, О. Есть в Богородицке парк /О. Любченко. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. – 111 с.: ил.
18. М. В. Гальпирин. Экологические основы природопользования. Москва. 2003
19. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»/ Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности,ч.2 / Тула 2015 / 195с.
20. Материалы газет «Молодой коммунар», «Богородицкие вести», журнала «наука и жизнь»
21. О.Е. Глаголева. Русская провинциальная старина// Тула/ ИРИ «РИТМ»/1993
22. Ошевский, С. Тула деревянная /С. Ошевский. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1990. – 111 с.: ил.
23. Пеньков, В. В. История Тульской области. Двадцатый век /В. В. Пеньков. – ула: Пересвет, 2004. – 304 с.: ил.
24. Пеньков, В. В. Край наш Тульский /В. В. Пеньков, С. Стекунов. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. – 125 с.: ил.
25. Под общей редакцией М.Казанского/ Жемчужины Богородицка/ издательство ЗАО «Гриф и К», 2011/ 357с.:ил.
26. Рассаднев, С. А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа) /С. А. Рассаднев. - Изд. 2-е. – Тула: Пересвет, 2003. – 149 с.: ил.
27. Родословие графов Бобринских – буклет
28. Русский традиционный костюм. Иллюстрированная энциклопедия. - СПБ:

- «Искусство», 1998
29. Святые русской земли, сборник, 2006г, /М.-363с.: ил.,
  30. Святые, в земле Тульской просиявшие, сборник
  31. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных. М.: Просвещение, 1988, 208с,
  32. Синодики Тульской губернии. Богородицкий уезд (1554-2014) /Авторы-составители Георгиевская Т. В.. Петрова М. В. – Тула: Гриф и К, 2015. – 944 с: ил.
  33. Тульский библиографический словарь. – Тула: Пересвет, 2003. – 286 с.
  34. Тульский библиографический словарь: в 2 т. – Тула: Пересвет, 1996. – 351 с.
  35. Тульский край в литературе и искусстве. – Тула: Пересвет, 2001. – 528 с.
  36. Туляки –Герои Советского Союза/ Тула: изд- во «Коммунар»
  37. Туманов, В. Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное /В. Е. Туманов. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 228 с.
  38. У克莱ин В. Н. От Тульских засек до Красивой Мечи- Тула, 1976,
  39. Федеральный закон «О социальной защите граждан, пострадавших в результате Чернобыльской аварии». 1991
  40. Фонды музея «Отечество».
  41. Что такое, кто такой. Изд.4, М.: изд-во «Педагогика-Пресс», 1999, в 3-х т..
  42. Чуднов, Г. История Тульского края. Книга для чтения в школах, лицеях, гимназиях и колледжах /Г. Чуднов. – Тула: Пересвет, 2000. – 319 с.: ил.
  43. Шамаева В.Е. Приобщение к ценностям отечественной культуры. Взаимодействие с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «ДД(Ю)Т» г. Богородицка Тульская и Ефремовская епархия, Епархиальный культурно-просветительский центр «Фавор», Тульская Духовная семинария/ Музейная педагогика в учреждениях культуры и образования: из опыта работы, выпуск 3/Тула, Аквариус/2015/62с.
  44. Энциклопедический словарь юного литературоведа / Сост В. И. Новиков. – М.: Педагогика, 1988. – 416 с.: ил.
  45. Энциклопедия городов и районов Тульской области. - Тула: Пересвет, 2000. – 430 с.: ил.

**Приложение 1**

**Календарный учебно-тематический график**  
**1 год обучения**

№ п/п	Планируема я дата проведения занятия	Фактическа я	Причина не проводи я	Тема	Теоретическая часть (формы, методы организации занятий)	Кол- во часов	Практическая часть (формы, методы организации занятий)	Кол- во часов	Форма контроля
1				<b>I.Вводное занятие</b> Обзор тем программы. Техника безопасности, ПДД, правила противопожарной безопасности, антитеррор – 2 часа	Беседа по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по антитеррору	2		-	Вводный, наблюдение
2				Беседа. День окончания 2-й Мировой войны			Видеофильм	2	Наблюден
3				<b>II. Краеведение.</b> <b>Мы и наша культура- 42 час.</b> Красота в нашем мире. Понятие о краеведении. Знакомство с программой ДД(Ю)Т «Память сердца-память души».	Беседа, частично-поисковый метод	1	Игра-путешествие	1	Наблюдение, опрос

4				Красота в нашем мире. Мероприятие «Так жили люди на Руси»	Беседа, частично-поисковый метод	1	Игра-путешествие	1	Вводный, наблюдение
5				Музейное мероприятие ««Посвящение в экскурсоводы»	Беседа, частично-поисковый метод	1	Подготовка	1	наблюдение
6				«Педагоги в солдатских шинелях», посвященное Году педагога и наставника	Беседа, частично-поисковый метод	-	мероприятие	2	наблюдение
7				Понятие «экскурсия» и ее отличие от прогулки.	Беседа, частично-поисковый метод	1	Экскурсия в городской сад	1	наблюдение
8				Нерукотворная красота природы, животный мир края.	Беседа, частично-поисковый метод	1	Экскурсия в парк	1	наблюдение
9				Времена года. Лесные массивы района. Краски рассвета и заката. Дары природы Богородицкие пруды.	Беседа, частично-поисковый метод	1	Викторина, прослушивание произведений П. Чайковского Пробное составление плана мини – экскурсии по аллеям парка	1	Наблюдение, опрос

10				Понятие о культуре. Историческая справка о развитии культуры от начала эры до наших дней.	Беседа, частично-поисковый метод	1	Викторина «А знаешь ли ты, что значит быть культурным?»	1	Наблюдение, опрос
11				Понятие о ценности народа, как созидателя культуры и государства России. Памятники архитектуры.  Творческие люди		1	Встречи с местными художниками, поэтами, музыкантами. Составление текста рассказа о музыке.	1	Беседа
12				Продолжение темы. Культура и этика.	Беседа, частично-поисковый метод	1	Чтение статей (Что, зачем, почему?)	1	Наблюдение, опрос
13				Россия - наша Родина	Беседа, объяснение	1	Работа по карте	1	Наблюдение, тестирование
14				Мероприятие «245 лет статусу Богородицка как уездного города»	объяснение	1		1	Беседа
15				Продолжение темы.	Беседа,	1	Чтение и обсуждение	1	Наблюдение,

				Москва-столица России. Рождение столицы.	объяснение		материала		опрос
16				Продолжение темы			Заочное путешествие по Кремлю.	2	Беседа
17				Продолжение темы			Третьяковская галерея. Составление вопросника по башням кремля Москвы, викторина «Московский кремль»	2	Наблюдение, опрос
18				День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	объяснение	1		1	Беседа
19				День народного единства (4 ноября)	объяснение	1		1	Беседа
20				Тула - наш областной центр. Возникновение Тулы. Легенды о названии города	Беседа, объяснение	1	Устное изложение	1	Наблюдение
21				Музеи Тулы, Тульский кремль и Засечная черта	Беседа		Заочное путешествие	2	Наблюдение
22				Богородицк - наша малая родина Начало заселения берегов р. Лесной Уперты – XII-XIII	Беседа, объяснение	1	Викторина. Экскурсия в музей и парк.	1	Наблюдение, опрос

				вв. План города - амфитеатр, детский театр в городе, волостное училище для крестьянских детей, распространение картофеля и томатов и т. д.					
23				Улицы – летопись города (от Ломовской, Стрелецкой и Пушкарской слобод к Екатерининской, Константиновской, Александровской и Павловской улицам, названным так А.Т. Болотовым, и далее к современным названиям улиц и переулков города).		Составление плана маршрута по улицам города. Экскурсия по улицам города.	2	Самостоятельная работа	
24				Понятия: «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».	Объяснение, беседа	1	Экскурсия-игра «В гостях хорошо, а дома лучше».	1	Экскурсия-игра
25				Краткость и меткость языка.	Беседа, частично-поисковый метод	1	Отгадывание загадок о предметах быта, семье, доме, избе.	1	Наблюдение

26				Представление о православии на Руси. Влияние православной веры на культуру и общество	Объяснение, беседа	1	Устное изложение Беседа о семейных традициях	1 беседа
27				Продолжение темы	Наблюдение		Экскурсия в Свято-Казанский храм	2 Наблюдение
28				Продолжение темы	Наблюдение		Экскурсия в Успенский храм	2 Наблюдение
29				Продолжение темы	Наблюдение		Экскурсия на Куликово поле (виртуально)	2 Наблюдение
30				Подготовка к мероприятию, посвященному освобождению г. Богородицка от немецко-фашистских захватчиков	Репродуктивный, частично-поисковый	1	Оформление выставки	1 Беседа Наблюдение
31				Мероприятие, посвященное освобождению г. Богородицка от немецко-фашистских захватчиков			Мероприятие в музее «Отечество»	2 Наблюдение
32				<b>III. Этнография-34 час.</b>	Репродуктивный, частично-	1	экскурсия в центр культуры и ремесла	1 Наблюдение

				Понятие об этнографии.	поисковый			
33				Быт и традиции наших предков, обряды Фольклор. Понятие о фольклоре.	Репродуктивный, частично-поисковый		Экскурсия в музей «Всегда живая старина»	2 опрос
34				Знакомство с детским фольклором. Его назначение, использование в современном быту.	частично-поисковый		Экскурсия в музей «Отечество» Загадки, считалки, дразнилки, страшилки, жеребьевые приговорки, сговорки, частушки, пословицы, поговорки, прибаутки, заклички, потешки, скороговорки, долгоговорки, колыбельные песни	2 Наблюдение
35				Изучение крестьянской избы: как строилась, предметы быта, орудия труда, обстановка. Обряды: свадебный, обречения и т.д.	Репродуктивный, частично-поисковый	1	Конкурс на придуманную сказку на тему: «Жили-были»	1 Наблюдение
36				Представление о семейных	Репродуктивный, частично-	1	Показ видеоматериалов,	1 Вводный, беседа

				православных традициях в русской культуре	поисковый		работа по образцу		
37				Продолжение темы	Беседа	1	Демонстрация предметов старинного быта. Составление плана экскурсии по предметам старины	1	Самостоятельная работа
38				Продолжение темы			Экскурсия в центр культуры и ремесла	2	Наблюдение
39				Народные праздники, народный календарь. Встреча Нового года у славян, Масленица, Рождество, Пасха.	Устное изложение	1	Народные игры. Хороводы. Хороводы-игры «Заплятися, плетень»	1	Деловая игра
40				Продолжение темы			Народные игры: «Кошки-мышки», «Хитрая лиса, где ты?»	2	Деловая игра
41				Продолжение темы			Народные игры. Хороводы. «Ой, редька моя...», «Чижик-пыхик, где ты был?».	2	Деловая игра
42				Народный костюм. Понятие костюма.	Беседа, объяснение	1	Составление выкройки русского костюма	1	Самостоятельная работа
43				Типы русского народного	Объяснение, беседа	1	Показ приемов исполнения,	1	беседа

				костюма.			изготовление первых кукол		
44				Женский костюм села Малёвка Богородицкого района.	Объяснение, беседа Объяснение, беседа	1	изготовление макетов народных костюмов.	1	опрос
45				Народные промыслы Филимоновская игрушка.	Объяснение, беседа	1	Ответы на вопросы. Демонстрация игрушки.	1	Самостоятельная работа
46				Подготовка и проведение Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Объяснение, беседа	1	Оформление выставки	1	
47				Богородицкая игрушка.	Объяснение, беседа	1	Встреча с местными мастерами глиняной игрушки.	1	беседа
48				Продолжение темы			Деловая игра. Составление плана экскурсии «История Богородицкой и Филимоновской игрушки».	2	Наблюдение
49				<b>IV. Музееоведение. Хранилище культуры -10 час.</b> Фонды музея и его экспозиции - источник изучения	Объяснение, беседа	1	Экскурсия. изучение экспонатов по теме «Всегда живая старина».	1	Наблюдение

				родного края. Хранение фондов. Понятия: «музейная экспозиция», «экспонат», «музейный предмет», «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант». Экскурсия - как одна из форм работы музея.					
50				Виды музеев. Музеи как хранилище предметов культуры.	Объяснение.	1	Посещение музея Дворца и парка им. А.Т. Болотова. Конкурс на лучшую придуманную сказку о любимой игрушке.	1	Ответы на вопросы
51				Библиотеки- хранилища культуры	Объяснение, беседа		Экскурсия в библиотеку ДД(Ю)Т, знакомство с фондом детской библиотеки.	2	Наблюдение
52				Древнейшая книга - Евангелие. Сергий Радонежский - святитель земли русской.	Объяснение.		Просмотр картин Тульских художников о С. Радонежском по интернету. Составление рассказа о Сергее Радонежском.	2	Самостоятельна я работа
53				Человек-хранитель	Наблюдение.		Знакомство с	2	Наблюдение

				культурного наследия. Представление о единстве культуры страны и родного края. Первое учебное заведение Богородицкого уезда.			фондами музея «Отечество»		
54				<b>V. Научно-исследовательская деятельность учащихся-12 час.</b> Цель и задачи исследования. Тема исследования. Цели и задачи исследования.	Объяснение.	2	Экскурсия по стенду «Первые куклы» музея		Наблюдение
55				Работа с источниками. Работа с книгой. Изучение материала			Показ приемов исполнения. Работа с книгой в библиотеке.	2	Самостоятельная работа
56				Праздник, посвященный творчеству А.С. Пушкина			Праздник	2	Наблюдение
57				Коллекция «Дамы эпохи»			Оформление работы. Составление плана экскурсии.	2	Самостоятельная работа

58				День воссоединения Крыма с Россией		Мероприятие	2	Наблюдение
59				Повторение пройденного материала	Наблюдение	Составление плана экскурсии, обсуждение его.	2	беседа
61				Подготовка ко Дню Космонавтики	Объяснение.	1	Составление рассказа	1
62				Продолжение темы	Закрепление материала		Викторина по теме. Обсуждение текста экскурсии «Первые куклы на Руси».	2
63				<b>VI. Археология- 14 час.</b> Цель и задачи исследования	Объяснение.	2		опрос
64				Археология как наука	Объяснение, беседа	2		беседа
65				Правила и порядок работы археологов	Повторение пройденного материала		Викторина по теме	2
66				Чердачная археология	Закрепление материала		Описание предметов	2
67				Изучение истории своей семьи. Семейные традиции. Моя фамилия. День именинника (сентябрини, октябрини и т.д.)	Объяснение. Цель и задачи исследования		Составление плана главной книги и рассказа «Мои любимые питомцы»	2
68				День пожарной	Объяснение.	1	викторина	1
								опрос

				охраны. Тематическое занятие				
69				Продолжение темы – сбор материала о семье. Твои обязанности по дому.	Закрепление материала		Составление главной книги- родословной	2 опрос
70				Воинская слава моей семьи. Вклад семьи в победу. Международный день семьи			Экскурсия в музей «Отечество». Конкурс «Самая старая фотография в семейном альбоме.	2 Наблюдение
71				День славянской письменности и культуры	Объяснение, беседа	1	Написание слов гусиным пером	1 Наблюдение
Итого				Всего 144 часа		47ч.		97ч.

**Календарный учебно-тематический график  
2 год обучения**

№ занятия	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Причина, по которой занятие не проводилось	Тема	Теоретическая Часть (формы, методы организации занятий)	Кол-во часов	Практическая часть (формы, методы организации занятий)	Кол-во часов	Форма контроля
1				<b>Вводное занятие 3 час.</b> Техника безопасности	Особенности работы объединения в текущем году. Объекты изучения. План работы объединения на	3	Викторина по правилам техники безопасности. Игра по пожарной		Наблюдение

					учебный год. Правила техники безопасности и дорожного движения. Пожарная безопасность и инструктаж по антитеррористическим действиям.		безопасности «О, счастливчик!»		
2				<b>Краеведение 6 ч</b>	Изучение планировки города Богородицка	1	Экскурсия по городу	2	Собеседование
3					Особенности застройки города	1	Фотографирован ие города со смотровой Площадки музея	2	Наблюдение
4				<b>Экскурсия – одна из форм работы музея -12 ч.</b>	Обзорная и тематическая экскурсии.	1	Составление плана экскурсии «Историческое название улиц»	2	Работа с текстом
5				Выбор темы экскурсии для последующей подготовки.	Выбор темы экскурсии	1	Составление текста экскурсии «Историческое название улиц»	2	Наблюдение. Работа с текстом
6	24.09			Продолжение темы			Прослушивание и обсуждение текстов экскурсии.	3	Наблюдение
7	28.09			Продолжение темы			Рецензирование текстов	3	

8	01.10			<b>Живое слово и его значение 6 ч</b>	Логическое построение материала. Четкое произношение текста. Экскурсии.	2	Четкое произношение текста. Работа над дикцией.	1	Учебно-исследовательская работа
9				<b>«Педагоги в солдатских шинелях»</b>	Мероприятие		Демонстрация видеофильмов. Фонды музея «Отечество»	3	Наблюдение
10					Разговорный, художественный, научный и деловой стили речи. Школьный сленг. Диалекты.	1	Конкурс скороговорок и долгоговорок.	2	Наблюдение
11				<b>Техника речи 12 ч.</b>	Составные части речи.	1	Работа над дикцией. Артикуляционная гимнастика.	2	Проверка выполнения задания
12					Правильная постановка дыхания.	1	Правильная постановка ударений в словах, интонационные ударения	2	Наблюдение, учебно-исследовательская работа
13					Правильная постановка дыхания.	1	правильное произношение сложных слов	2	Наблюдение
14					Продолжение темы		Деловые игры.	3	Наблюдение

15				<b>Сбор материала об утвари 30 ч.</b>	Домашняя утварь прошлого и современного.	1	Работа с интернет-ресурсами, организация выставок с утварью в музее «Всегда живая старина»	2	Наблюдение, учебно-исследовательская работа
16					Утварь, связанная с хлебопечением.	1	Зарисовка, описание, разработка экспозиции	2	Наблюдение
17					Современная молочная посуда	1	Зарисовка, описание	2	Беседа
18					Традиционная утварь для варки пищи в прошлом, для хранения и приема пищи.	1	Работа с интернет-ресурсами	2	Беседа
19					Утварь для сбора ягод и грибов в прошлом.	1	Работа с интернет-ресурсами	2	Наблюдение
20					Утварь для ношения воды и ее хранения, для переноса тяжестей.	1	Зарисовка, описание, подготовка материала для экскурсий.	2	Наблюдение, беседа
21					Утварь для кормления скота и птицы.	1	Работа с интернет-ресурсами	2	Игра-викторина

22					Утварь для стирки и глажения белья.	1	Работа с фондами музея «Всегда живая старина»	2	Учебно-исследовательская работа
23					Традиционная утварь, изготавливаемая и употребляемая в настоящее время.	1	Работа с интернет-ресурсами, зарисовка, описание	2	рецензирование
24							Продолжение темы, проведение экскурсии по экспонатам музея «Всегда живая старина»	3	Наблюдение
25				<b>Сбор материала о жилище 21 ч.</b>	Общие сведения о поселении. Памятники архитектуры г. Богородицка середины XVIII-XIX веков и конца XIX - начала XX веков; общие сведения о Богородицке.	1	Интернет-ресурсы, работа в фондах дворца-музея.	2	Учебно-исследовательская работа
26					Тип поселения и застройки.	1	Работа с интернет-ресурсами, зарисовка, описание. Описание своего дома (квартиры)	2	Учебно-исследовательская работа, проверка знаний

27					План селения, ориентированный по отношению сторон света	1	Работа с интернет-ресурсами, зарисовка, описание	2	Наблюдение
28					Покрытие крыши (железо, шифер, черепица, камыш, солома и т. д.).	1	Работа с интернет-ресурсами. Экскурсия в центр ремесла	2	Наблюдение
29					Разница между городским и сельским современным жилищем.	1	Работа с интернет-ресурсами, зарисовка, описание. Экскурсия-игра «Изба». Экскурсия во Дворец-музей и парк.	2	Учебно-исследовательская работа, проверка знаний
30					Крестьянское и городское индивидуальное жилище, построенное по канонам народного зодчества.	1	Деловая игра	2	Наблюдение
31							Экскурсия во Дворец-музей и парк.	3	Итоги по теме

32				<b>Сбор материала о старинных орудиях труда 18 ч.</b>	Орудия сельскохозяйственного производства в прошлом.	1	Описание, зарисовка старинных орудий труда.	2	Учебно-исследовательская работа
33					Орудия гончарного производства.	1	Работа с интернет-ресурсами. Экскурсия в центр ремесла	2	Экскурсия
34					Прядение и ткачество. Инструменты и приспособления. Обработка готовых тканей. Распространение ткачества в настоящее время.	1	Работа с интернет-ресурсами. Экскурсия в швейный цех	2	Экскурсия, наблюдение
35							Оформление выставки музейных предметов и рисунков.	3	экскурсия наблюдение
36							Экскурсия по экспонатам музея «Всегда живая старина»	3	экскурсия наблюдение
37							Экскурсия в ателье	3	экскурсия

38				<b>Промыслы Богородицкого уезда - 21ч.</b>	Глиняная игрушка – филимоновская, Тульские князьки, свистульки	1	Работа с интернет-ресурсами. Описание, зарисовка старинных орудий труда. Экскурсии в детскую художественную школу, Дворец-музей	2	Экскурсия, наблюдение
39					Распространение промысла в настоящее время.	1	Экскурсия в центр народной культуры и ремесла. Изготовление свистулек.	2	Учебно-исследовательская работа
40					Кирпичное производство – кустарное производство и кирпичный завод Бобриńskих. Распространение производства в настоящее время.	1	Работа с интернет-ресурсами, викторина	2	Учебно-исследовательская работа, проверка знаний
41					Изготовление лаптей. Прочие промыслы по обработке растительных волокон.	1	Просмотр презентации, изучение экспонатов музея «Всегда живая	2	Учебно-исследовательская работа

					Распространение в настоящее время.		старина»		
42					Портняжный промысел - распространен повсеместно и в прошлом, и в настоящем.	1	Экскурсия в сапожную мастерскую	2	Наблюдение
43					Кружевоплетение.	1	Встреча с т/о «Сударушка», знакомство с коклюшным кружевом	2	Учебно-исследовательская работа
44							Экскурсия по экспонатам музея «Всегда живая старина», подведение итогов темы	3	Учебно-исследовательская работа
45				<b>Народные праздники и обряды – 24 ч.</b>	История народных праздников	1	Работа с интернет-ресурсами, викторина	2	Наблюдение, учебно-исследовательская работа
46					Праздники народные	1	Проведение праздничных хороводов, песня «Ой, на горке калина»	2	Проверка знаний
47					Праздники православные	1	Работа с интернет-ресурсами,	2	Наблюдение экскурсия

							экскурсия в Казанский храм		
48					Праздники государственные.	1	Работа с интернет-ресурсами	2	Беседа
49					Местные престольные праздники.	1	Встреча с жителями села Ново- Покровка	2	Наблюдение
50					Местные современные традиции и праздники.	1	Празднование Дня города, изучение материалов г. «Богородицкие вести»	2	Тестирование
51							Экскурсия-игра «Коляда пришла...».	3	Учебно-исследовательская работа
52							Экскурсия-игра «Раз в крещенский вечерок...»	3	Наблюден экскурсия
53				<b>Блюда крестьянской кухни - 9ч.</b>	Способы приготовления мучных изделий, их местные названия. Блюда из овощей.	1	Работа с интернет-ресурсами, приготовление салатов	2	Наблюдение
54					Блюда из мяса и рыбы. Рецепты различных кушаний из мяса и рыбы. Название блюд.	1	Работа с интернет-ресурсами, экскурсия в кафе	2	Наблюде Ние, экскурсия

55					Молочные блюда. Обрядовая пища.	1	Работа с интернет-ресурсами, экскурсия в кафе	2	Наблюден экскурсия
56				<b>Народный костюм – 6 ч.</b>			Работа с интернет-ресурсами. Зарисовка народного костюма.	3	Наблюден экскурсия
57							Экскурсия в центр народной культуры и ремесла	3	Наблюден экскурсия подведени е итогов по теме
58				<b>Традиционна я культура город Богородицка 18 ч.</b>	Поэты и прозаики и литературное объединение-клуб «Блок».	1	Встреча с поэтами литературного объединения – клуба «Блок».	2	Конкурсы, викторины
59					Художники родного края	1	Экскурсия на выставку работ местных художников.	2	экскурсия
60							Посещение творческих объединений ДД(Ю)Т.	3	беседа
61					местные композиторы	1	Встреча с местными композиторами	2	Наблюдение

62							Встреча с народными умельцами. Изготовление поделок в центре народной культуры и ремесла	3	Учебно-исследовательская работа, экскурсия
63							Сбор и систематизация материала о традиционной культуре города Богородицка и района. Составление картотеки.	3	Учебно-исследовательская работа
64				<b>Подготовка к летнему походу и массовым мероприятиям района. Однодневный поход – 27 ч.</b>	Обеспечение безопасности и правил поведения в походах и экспедициях (инструкция № 293 по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий, путешествий с учащимися).	1	Деловая игра	2	Учебно-исследовательская работа, экскурсия
65					Обязанности и права руководителя, его	1	Анализ предыдущих	2	Учебно-исследовательская

					заместителя, обучающихся (участников похода).		походов		работа, экскурсия
66					Культурно-гигиенические навыки. Требования к одежде и обуви.	1	Деловая игра	2	беседа
67					Разработка маршрута. Составление задания. Правила дорожного движения. Составление сметы расходов и меню. Фасовка и упаковка продуктов.	1	Смотр готовности группы.	2	Наблюдение
68					Групповое и индивидуальное снаряжение. Организация туристского быта, привалы. Подбор группы. Распределение обязанностей в походе.	1	Оформление походной документации.	2	Наблюдение
69					Оказание первой медицинской помощи. Требования к подбору медицинской аптечки.	1	Оказание первой медицинской помощи.	2	Наблюдение

					Обязанности санитара			
70						Однодневный поход в Церерину рощу	3	Наблюдение
71					День славянской письменности и культуры	Участие в конкурсе ДД(Ю)Г	3	наблюдение
72						Итоговое занятие. Переводная аттестация	3	Беседа, проверка знаний

**Календарный учебно-тематический график  
3 год обучения**

№ занятия	Планируемая дата проведения занятия Причина, по которой занятие не проводилось	Фактическая дата проведения занятия	Тема	Теоретическая Часть (формы, методы организации занятий)	Кол-во часов	Практическая часть (формы, методы организации занятий)	Кол-во часов	Форма контроля
<b>1.Техника безопасности, ПДД ( 3 часа: теория – 1; практика -2)</b>								
1			Техника безопасности, ПДД	Инструкция по охране труда ИОТ-072 – 98, правила поведения на дорогах, у открытых водоемов и в экстремальных ситуациях.	1	Игры «Знаешь ли ты правила техники безопасности и дорожного движения во время экскурсий и походов, имеешь ли антитеррористические навыки?»	2	Вводный. Наблюдение.

<b>2. Краеведение (51 час: теория – 16, практика - 35) и раздел «Подготовка и проведение мероприятий» (практика – 18 час.)</b>								
2			Подготовка и проведение мероприятия	День окончания Второй мировой войны			Музейное мероприятие «Итоги Второй мировой войны»	3 Беседа, наблюдение
3				3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом			Музейное мероприятие «Наша солидарность в борьбе с терроризмом» с использованием интернета	3 Беседа, наблюдение
4			Краеведение	Достоиния Тульского края и его развитие во второй половине XX века. Тульский кремль за 500 лет	Развитие самоварного и пряничного дела. Белевские пастила и кружево.	1	Поиск материала в интернете, составление рассказа по теме	2 Беседа, опрос, викторина
5				Сельское хозяйство	Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство.	1	Изучение исторических событий по материалам	2 викторина

					Возделывание сахарной свеклы и свиноводство – основные отрасли сельскохозяйственного производства в Богородицком районе.		интернета; встреча с ветеранами сельскохозяйственного производства. Работа в муниципальном архиве.		на, опрос
6				Подмосковный угольный бассейн.	Угольная промышленность в Богородицком районе.	1	Встреча с ветеранами угольной промышленности. Участие в викторине по теме.	2	Деловая игра
7				Банковская система.	Развитие товарно - денежных отношений.	1	Изучение исторических событий по материалам интернета; деловая игра по теме. Встреча со специалистами отделения сбербанка	2	наблюдение
8				Электронная промышленность	Электронная промышленность в районе.	1	Демонстрация видеофильма. Изучение фондов и экскурсия на завод «Ресурс». Материалы интернета.	2	наблюдение
9				Тульский край во второй половине XX века.	Черная металлургия и оружейное производство. Знатные тульские оружейники. Наследники		Изучение исторических событий по материалам интернета. Викторина	3	Самостоятельная работа.

				Левши.		по теме. Заочное путешествие в Тульский музей оружия и в историко-мемориальный музей Демидовых.		Заочное путешествие
10			Писатели и Тульский край	Писатели и Тульский край. Местные писатели.	1	Изучение исторических событий по материалам интернета; деловая игра по теме. Встреча с местным писателем Казанским М.В	2	наблюдение
11			Первая мировая война и Тульский край.	Первая мировая война и Тульский край. Богородчане на защите страны.	1	Изучение исторических событий по материалам интернета. Викторина по теме.	2	Творческая работа, игра-путешествие, викторина
12			Советская власть	Советская власть в нашем крае.	1	Тестирование по изученному материалу. Изучение исторических событий по материалам интернета. Презентация по теме	2	Беседа, презентации
13			Возрождение	Возрождение православных традиций: кресты-обереги,	1	Экскурсия в храмы города, часовню и к	2	Самостоя

			православных традиций	часовни в городе и с. Иевлево. Музей Святой Матроне в с. Себино.		покаянному кресту.		тельная работа, экскурсия
14			Добрые почины земляков	Добрые почины земляков: восстановление моста через пруд, освещение и прокладка дорожек в парке имени А.Т. Болотова, установка памятников императрице Екатерине II и А.С. Пушкину, благоустройство сквера.	1	Экскурсия к мосту и в парк имени А.Т. Болотова. Проведение экскурсии по разработанной тематике: «Добрые почины земляков»	2	Наблюдение, беседа, опрос
15		Подготовка и проведение мероприятия	История молодежной организации Тульской области - ВЛКСМ			Видеофильм и материалы выставки	3	Наблюдение, беседа
16			ВЛКСМ в Богородицке			Видеофильм, презентация и материалы выставки	3	Наблюдение, беседа
17			Продолжение темы			Встреча с ветеранами комсомола	3	Наблюдение,

								беседа	
18				Графы Бобринские	Графы Бобринские и их окружение. Бюст 3-му министру путей сообщения России А .Бобринскому на станции Жданка.	1	Работа архива в фондах Дворца-музея. Экскурсия на станцию Жданка.	2	Самостоятельная работа, экскурсия
19				Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин и Богородицк.	Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин и Богородицк.	1	Работа в фондах архива Дворца-музея. Посещение выставок Дворца музея и парка.	2	Наблюдение, экскурсия
20				Детище Екатерины Великой	Императрица Екатерина II и ее детище Богородицк. Благодарные потомки.	1	Экскурсия к памятнику Екатерине II.	2	Наблюдение, экскурсия
21				Герои войны и труда.	Почетные граждане города. Герои войны и труда.Меценат года Казанский М. В.	1	Составление библиографий, пополнение фондов музея «Отечество», заполнение инвентарной книги. Экскурсия к стеле «Наши земляки – герои войны и труда».	2	Наблюдение
22							Встреча с Казанским М. В., меценатом года, Почетным гражданином города	3	Наблюдение, экскурсия
23				День народного единства			Праздник «День народного единства»	3	Наблюдение

24				Экологические проблемы	Экологические проблемы Тульской области. Последствия аварии на ЧАЭС.	1	Охрана вод. Работа с картами.	2	Наблюдение, беседа
25					Загрязнение атмосферы. Твердые бытовые отходы. Их вред для здоровья человека. Гидросфера. Охрана вод	1	Экскурсия в Чернобыльский сквер	2	Наблюдение, экскурсия

**3. Школьный музей в едином образовательном пространстве (27 час.: теория-3, практика -24) и раздел «Подготовка и проведение мероприятий» (практика -9)**

26				Работа с источником информации	Работа с источником информации. Экскурсионно-массовая работа в музее.	1	Составление этикетажа, ведущих и объяснительных текстов к экспонатам музея «Отечество».	2	Наблюдение, беседа
27				Экскурсия как форма образовательной и культурно-просветительной работы	Экскурсия и лекция. Разработка тематики экскурсий.	1	Подбор темы и маршрута экскурсии. Разработка тематики экскурсий: «Богородицк деревянный», «Новые традиции земляков»	2	Зачетная работа по теме
28							Разработка путевок, маршрутных листов по маршрутам «Большая прогулка».	3	наблюдение

29				Пробное прослушивание текста экскурсии			Редактирование и пробное прослушивание экскурсии «История памятников воинам Великой Отечественной войны».	3	Наблюдение, рецензирование
30				Составление тезисов и подготовка рефератов			Экскурсия по памятникам землякам - воинам Великой Отечественной войны».	3	Наблюдение, беседа
31				Опрос. Запись, описание документа			Составление текста экскурсии «Земляки - Герои Советского Союза»	3	Наблюдение, беседа. Самостоятельная работа
32				Подготовка и проведение мероприятий			Отработка сценария мероприятия, посвященного освобождению Богородицка от немецко-фашистских захватчиков и обороне Тулы	3	Наблюдение
33							Оформление выставки, игра по станциям	3	Наблюдение

34							Мероприятие, посвященное освобождению Богородицка от немецко-фашистских захватчиков и обороне Тулы	3	Наблюдение
35				Исследование истории МО краеведческими методами.	Технология проведения экскурсий для старших групп.	1	Презентация школьного музея. Составление этикетажа.	2	Беседа. Презентация
36							Конкурс «Юные знатоки музейного дела»	3	Наблюдение, самостоятельная работа
37							Защита экскурсионных проектов.	3	Самостоятельная работа

**4. Практикум по экспозициям музея. (33 часа: теория – 9, практика – 24)**

38					Создание визитной карточки Школьного музея.	1	Презентация музея «Отчество»	2	Беседа. Наблюдение
39					Требования к составлению текста презентации о музее	1	Презентация зала «Всегда живая старина» музея	2	Беседа. Наблюдение

						«Отечество»		ние
40				Требования к составлению текстов о населенных пунктах Ломовка, Ново - Покровка	1	Составление текстов рассказов о населенных пунктах с последующим использованием их в текстах экскурсий.	2	Наблюдение
41				Требования к составлению текстов экскурсий для детей младшего возраста.	1	Деловая игра.	2	Беседа. Наблюдение.
42				Требования к составлению текстов экскурсий для детей среднего возраста. Подготовка и проведение праздника «Рождество»	1	Викторина, игра	2	Беседа. Наблюдение. Викторина
43				Требования к составлению текстов экскурсий для детей старшего возраста	1	Проведение экскурсии по экспонатам музея «Отечество» - История Богородицка	2	Наблюдение, анализ
44				Требования к речи экскурсовода	1	Работа с интернет ресурсами, речевые упражнения, деловая игра по теме.	2	Самостоятельная работа.
45				Работа над дикцией	1	Составление текста экскурсии: «Развитие пряничного дела»,	2	Беседа. Наблюдение

							прослушивание и рецензирование текста экскурсии.		ние Рецензир ование.
46					Работа над текстом экскурсии	1	Составление текста экскурсии, написание текста, прослушивание и рецензирование текста экскурсии «Тульские самовары».	2	Беседа. Наблюдение. Рецензирование.
47							Деловая игра. Изучение интернет материалов. Викторина. Виртуальная экскурсия по залам «Русского музея»	3	Наблюдение. Беседа.

### 5. Мастерские по педагогическому проектированию (15 час.: теория-6, практика-9)

48				Проектирование учебных заданий	Проектирование учебных заданий для посещения музеев	2	Изучение темы по материалам интернета.	1	Наблюдение, беседа
49					Проектирование поисковых	1	Просмотр экспозиций музея «Отечество».	2	Наблюде

				заданий для посещения музея «Отечество».				ние.
50			Организация детского экскурсионного бюро	Требования к организации детского экскурсионного бюро	1	Составление вопросника по теме	2	Самостоятельная работа
51				Продолжение темы	1	Деловая игра	2	Наблюдение
52				Изучение паспортов школьных музеев	1	Экскурсия в музей школы №1	2	Беседа. Экскурсия

**6. Педагогические технологии развития креативных способностей личности. (42 час.: теория-6, практика-36)**

**Подготовка и проведение мероприятий - 6 часов.**

53			Методика подготовки экскурсий	Методика подготовки экскурсии «Мастера Тульского оружия»	1	Экскурсия в школьный музей. Специфика учебного занятия по экспозициям музея.	2	Анализ. Рецензирование.
54			Подготовка экскурсии в музее	Продолжение темы	1	Составление макета экскурсии «Мастера Тульского оружия»	2	Самостоятельная работа, опрос
55			<b>Подготовка и проведение</b>		-	Праздник «Гордись и радуйся, поэт!»	3	Наблюдение

				<b>мероприятий</b>					ние
56				Требования к составлению текста экскурсии «Мастера Тульского оружия»	1	Заочное путешествие в музей Оружия Тулы.	2	Наблюдение	
57				Биографии мастеров Тульского оружия	1	Виртуальное знакомство с мастерами Тульского оружия	2	Самостоятельная работа	
58				Инновационные формы работы с детьми	1	Интернет ресурсы, деловая игра	2	Наблюдение, деловая игра, беседа	
59				Определение цели и задач, изучение и накопление материала, выявление и изучение экскурсионных объектов «Тула деревянная»	1	Интернет ресурсы, выявление и изучение экскурсионных объектов «Тула деревянная»	2	Наблюдение, деловая игра	
60				<b>Подготовка и проведение мероприятий</b>	-	Участие в мероприятии «346 лет со дня присвоения Богородицку статуса города»	3	Наблюдение	
61				Составление текстов экскурсий	Составление маршрута экскурсии «Тула деревянная»	-	Составление текста экскурсии для учащихся младшего	3	Наблюдение, беседа

						возраста		
62						- Рецензирование текста, проведение пробной экскурсии и утверждение на совете музея «Тула деревянная»	3	Опрос, экскурсия
63						Рецензирование текста, проведение пробной экскурсии и утверждение на совете музея «Тульская, филимоновская и богородицкая игрушки»	3	Само-анализ
64						Рецензирование текста, проведение пробной экскурсии «Тула самоварная»	3	Анкетирование, опрос
65						Проведение пробной экскурсии «История тульских пряников».	3	Наблюдение, беседа
66						Подготовка экскурсии «Кружевное мастерство туляков»	3	Наблюдение, беседа
67						Проведение пробной экскурсии	3	Экскурсии

							«Кружевное мастерство туляков»		я, беседа
68							Защита указанных экскурсионных проектов	3	Рецензирование, защита проектов
<b>7.Туристические навыки. (9 часов: теория 3; практика-6)</b>									
69				Туристические навыки.	Цель и задачи путешествия.	1	Разработка маршрутов.	2	Наблюдение, беседа
70					Туристское снаряжение. Первая медицинская помощь.	1	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, переломах, ожогах.	2	Наблюдение, беседа
71						1	Поход на Курган Бессмертия	2	Наблюдение, беседа
72				Подведение итогов			Защита текстов экскурсионных проектов	3	Подведение итогов учеб.года