

**Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 29.08. 2024г.
Протокол № 1



Директор МУДО «ДД(Ю)Т» О.В.Лебедева
Приказ № 59 от 29.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные судьи туристских соревнований»**

Возраст учащихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Павлова Марина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Богородицк, 2023

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные судьи туристских соревнований»: Павлова Марина Алексеевна.

Павлова Марина Алексеевна - педагог, реализующий дополнительную
общеобразовательную общеразвивающую программу:

Председатель Методического совета


Подпись

(ДИРЕКТОР ДДЮТ
ЛЕБЕДЕВА О.В.
Ф.И.О)

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы	7
1.3.1. Учебный план	7
1.3.2 Содержание учебного плана	9
1.4. Планируемые результаты	15
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	16
2.1 Календарный учебный график	16
2.2 Условия реализации программы	17
2.3 Формы аттестации	18
2.4. Оценочные материалы	18
2.5. Методические материалы	18
2.6. Рабочая программа	21
2.7. Список литературы	22

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г. и 30.09.2020 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г. регистрационный № 25016);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- устав МУДО «ДД(Ю)Т» г. Богородицка.

Направленность программы

Данная программа дополнительного образования является ***углубленной*** и имеет ***туристско-краеведческую направленность***. В данной программе применяются как в теории, так и в практике последние достижения современного туризма с учетом требований основополагающих образовательных нормативно-правовых документов.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность

Актуальность данной программы обусловлена запросом со стороны старших детей в продолжении занятий спортивным туризмом на более серьезном уровне. Эта программа рассчитана на молодёжь, уже определивших в направлении своей деятельности и желающих повысить своё спортивное мастерство. У детей складываются основные черты личности, формируется характер.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена стремлением ребенка к общению с другими людьми; самоутверждение, естественная тяга к миру природы и

спорта. Программа предлагает эффективный способ формирования здорового образа жизни человека и общества в целом, что является актуальным во все времена.

Отличительные особенности

Отличительная особенность данной программы состоит в подготовке спортивных судей по спортивному туризму. Подготовка является сочетанием практического опыта участия в судейской практики. Теоретическая подготовка включает приобретение знаний в области нормативной документации, безопасности организации и проведения соревнований. Практические занятия в природной среде дают возможность самостоятельной подготовке дистанций.

Адресат программы

Особенности набора детей заключаются в том, что группы формируются с учетом возраста из детей, желающих заниматься туризмом. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы – 14-18 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебные занятия проводятся по группам. Такой режим занятий обусловлен возрастной спецификой обучающихся.

Объем и срок освоения программы. Режим занятий

Система занятий строится таким образом: объем курса составляет - 1 год обучения: 216 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Занятия проводятся в групповой форме. Количество детей в группе -8 - 12 человек, что дает возможность индивидуального, подходит каждому ребенку. Возраст учащихся – 14-18лет. Режим занятий – 6 часов в неделю.

Формы обучения

Форма обучения – *очная*. Реализация программы также может осуществляться с использованием *электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии в соответствии с положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без непосредственного контакта между педагогом и учащимся. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся, таким образом осуществление взаимодействия педагога с учащимися может быть организовано при подготовке к участию в мероприятиях; для учащихся, пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезни и др.); в период отмены (приостановки) занятий в очной (контактной) форме.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы обучения: консультация; видеолекция; практическое занятие; самостоятельная работа.

Общая технология работы применения дистанционного обучения в рамках реализации этой модели такова:

1. педагог размещает для детей своих учебных групп учебные материалы, соответствующие содержанию программы, в сети Интернет;
2. учащиеся изучают материалы, выполняют задания, присылают результаты педагогу, консультируются с ним в режиме offline или onlain, обсуждают разные вопросы в группах;
3. на занятиях дети могут представить выполненные задания, обсудить изученный материал, непосредственно проконсультироваться с педагогом, выполнять задания в группах.

Такая модель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополняет традиционный учебный процесс, обеспечивает

открытость учебного процесса, предоставляет доступ учащимся к материалам занятий в любое время. Доступность содержания программы обучения особенно актуальна для детей, которые хотят изучать темы программы на более глубоком уровне, для слабоуспевающих детей или учащихся, которые не могут посещать образовательное учреждение. Обучение в дистанционной форме подразумевает проведение адресных дистанционных консультаций со стороны педагога, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы, так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей, а также, осуществление обратной связи и контроля через использование социальных сетей, мессенджеров, электронной почты.

Особенности организации образовательного процесса

Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование **аудиторных занятий** (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются **внеаудиторные занятия**: экскурсии, наблюдение за природой, походы выходного дня, соревнования.

У обучающихся воспитываются умения самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять правила техники безопасности. Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия, времени года. Особое внимание необходимо обратить на общефизическую и специальную подготовку.

Формы проведения практических занятий – выполнение практических заданий по карточкам, картографическому материалу, работа с туристско-краеведческой литературой, игровые и тестовые задания, самостоятельная работа, обсуждение темы или ситуации, выполнение спортивных упражнений или технических элементов, выполнение практических заданий и зачетов на местности по туризму и ориентированию. Практические занятия проводятся также в 1-2-дневных учебно-тренировочных походах (походах выходного дня), во время проведения туристских мероприятий, соревнований, экскурсий, на пришкольном участке, стадионе, в парке и в помещении (в классе, спортзале).

В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в походах, учебно-тренировочных лагерях, на слетах и соревнованиях, других туристско-краеведческих мероприятиях. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Организация эффективной работы по подготовке юных судей туристских соревнований, создание благоприятных условий для проведения познавательных и безаварийных путешествий и соревнований.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- сформировать знания в области развития спортивного туризма, как вида спорта;
- совершенствовать технико-тактические приемы спортивного туризма;
- сформировать знания о нормах и требованиях выполнения спортивных разрядов в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- совершенствовать навыки преодоления естественных препятствий при помощи туристской техники;
- совершенствовать навыки безопасного участия при проведении соревнований, занятий;
- обучить основам судейской практики.

Метапредметные:

- развивать специальные физические качества –выносливость, скорость, равновесие;
- развивать личностные качества: самостоятельность, активность, ответственность, работу в команде;
- развивать стремление к спортивному самосовершенствованию и к достижению высших спортивных результатов.

Личностные:

- воспитывать морально-волевые качества: целеустремленность, решительность, стойкость и выдержку в преодолении препятствий;
- воспитывать самостоятельность, активность, ответственность, работу в команде;
- формировать у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, за ее национальных героев, уважение к прошлому;

1.3 Содержание программы**1.3.1. Учебный план****Учебно-тематический план (6 часов в неделю)**

№ п\п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	3	3	-	Опрос
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма. Инструктаж по ТБ.	3	3	-	
				-	
				-	
2.	Личная гигиена туриста	3	3	-	Опрос
2.1.	Личная гигиена туриста. Профилактика различных заболеваний	3	3	-	
3.	Туристские слёты и соревнования	39	17	22	Самоанализ
3.1.	Виды слетов и соревнований. Задачи слетов	3	3	-	Тесты, практическая работа, зачеты
3.2.	Организация слетов и соревнований	6	2	4	Контрольн. упражнения, практическ. работа,
3.3.	Положение о слете, туристских соревнованиях	6	2	4	Викторины, тесты. Сбор коллекции
3.4.	Правила туристских соревнований.	6	3	3	Контрольн. упражнения, зачеты
3.5.	Права и обязанности судей, состав судейской коллегии	3	3	-	Самоанализ, практическая работа
3.6.	Охрана природы при проведении слетов и соревнований	6	1	5	Контрольн. упражнения,
3.7	Медицинское обеспечение	9	3	6	зачеты, наблюдение

4.	Обеспечение безопасности при проведении туристских мероприятий	12	6	6	
4.1.	Техника безопасности при проведении туристских мероприятий.	6	3	3	Практичес-кая работа. Наблюдение
4.2.	Причины возникновения экстремальных ситуаций.	6	3	3	Контрольн. упражнения Зачет
5.	Работа служб слета, соревнований.	42	13	29	
5.1	Работа службы дистанции соревнований	6	2	4	Устный опрос
5.2.	Подготовка дистанций соревнований	9	3	6	Зачет
5.3.	Работа службы секретариата и информации	9	3	6	Зачет
5.4.	Работа судей на этапах	12	3	9	Зачет
5.5.	Работа служб старта и финиша	6	2	4	Зачет
6.	Начальная судейская подготовка.	93	33	60	
6.1	Методика судейства отдельных видов	6	3	3	Устный опрос
6.2	Организация и судейство вида «Топография»	6	3	3	Топогр.дикт.контрольные упражнения
6.3.	Организация и судейство вида «Ориентирование»	12.	3	9	Конт-ные упражнения
6.4.	Организация и судейство дисциплины «дистанции-пешеходная группа»	21	6	15	Тестирование Соревнования
6.5.	Организация и судейство вида «Турнавыки»	21	9	12	Устный опрос
6.6.	Организация и судейство вида «Поисково-спасательные работы»	18	6	12	Устный опрос
6.7.	Организация и проведение конкурсной программы	9	3	6	Устный опрос
7.	Общая и специальная физическая подготовка.	12	4	8	
7.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	3	2	1	Устный опрос
7.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение	3	2	1	Устный опрос

7.3	спортивных травм на тренировках	3	-	3	Контрольный срез
7.4	Общая физическая подготовка	3	-	3	
8.	Специальная физическая подготовка	12	-	12	Наблюдение, анализ
	Участие в областных соревнованиях.	-	-	6	
8.1	Участие в областных соревнованиях.	-	-	6	
8.2.	Участие в обл. соревнованиях «Школа безопасности»	-	-	-	
	ИТОГО:	216	79	137	

1.3.2 Содержание учебного плана

1. Введение. (3 часа)

1.1 Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Виды туризма. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Её роль в подготовке к защите Родины, в выборе профессии и подготовке к предстоящей трудовой деятельности. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Волевые усилия и их значение в походах и тренировках. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Инструктаж по ТБ.

2. Личная гигиена туриста. (3 часа)

2.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Понятие о гигиене. Гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания.

Систематические занятия физическими упражнениями, как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов. Меры по профилактике характерных для видов туризма заболеваний. Особенности посещения районов с различными инфекционными заболеваниями (клещевой энцефалит, вирусный гепатит, туляремия и др.) Акклиматизация как средство профилактики горной болезни.

3. Туристские слеты и соревнования. (39 часов)

3.1. Виды слетов и соревнований. Задачи туристских слетов и соревнований. Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований. Задачи туристских слетов и соревнований.

3.2. Организация и проведение туристских слетов и соревнований. Состав оргкомитета. Составление плана подготовки и проведения мероприятия, контроль за его выполнением. Роль судейской коллегии в подготовке слета, соревнований. Утверждение главного судьи и комплектование судейской коллегии. Разработка условий проведения

соревнований. Выбор района проведения мероприятия, требования к нему (обеспечение безопасности, удобства подъезда и т.д.). Согласование места проведения с местными организациями. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнований и оформления места проведения. Медицинское обслуживание мероприятия. Работа комендантской службы в ходе подготовки и проведения слета, соревнований. Охрана природы и обеспечение безопасности участников и судей. Церемония открытия и закрытия, награждение победителей.

Практические занятия:

Участие в выборе района соревнований, слета. Подготовка инвентаря и снаряжения.

3.3. Положение о слете, туристских соревнованиях. Положение о соревнованиях - основной руководящий документ при проведении соревнований. Порядок разработки и утверждения положения о проведении туристского мероприятия. Основные разделы положения: цели и задачи; место и время проведения; участвующие организации и участники (возраст, пол, квалификация); руководство проведением; программа; подведение итогов и награждение; порядок и сроки подачи заявок; финансирование (условия приема команд). Подготовка подробных условий проведения отдельных видов соревнований и конкурсов в программе туристского слета. Форма заявки на участие.

Практические занятия:

Участие в разработке положения о мероприятии, условий проведения отдельных видов.

3.4. Правила туристских соревнований. «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» — основной руководящий документ при проведении туристских слетов и соревнований. Правила соревнований по спортивному туризму, по спортивному ориентированию. Туристские соревнования, их задачи и характер. Классификация туристских соревнований. Протесты, порядок их подачи и рассмотрения. Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Работа мандатной комиссии. Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Требования к снаряжению (личному и групповому) и форме одежды участников. Порядок снятия команд и участников. Меры по обеспечению безопасности при проведении туристских слетов, соревнований. Соревнования по видам туризма.

Практические занятия:

Работа с регламентом соревнований. Рассмотрение образцов документации, протоколов.

3.5. Права и обязанности судей, состав судейских коллегий. Беспристрастное, принципиальное, объективное и квалифицированное судейство — главная обязанность судьи туристских соревнований. Состав главной судейской коллегии. Состав судейских служб. Требования, предъявляемые к опыту судей. Права и обязанности главного судьи и его заместителей, главного секретаря и членов службы секретариата, начальника дистанции и его помощников, судьи-инспектора, врача соревнований, коменданта, судей на старте, этапах, финише. Порядок принятия решений главной судейской коллегией. Взаимоотношения судей с участниками, тренерами, представителями.

3.6. Охрана природы при проведении слетов, соревнований. Законодательство об охране природы. Природоохранная деятельность туристов. Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу, сохранности водоемов. Оборудование мест общего пользования на слете, соревнованиях. Требования, предъявляемые к местам забора воды для приготовления пищи, купания. Оборудование мест старта и финиша. Забота об охране природы при подготовке дистанции соревнований. Работа комендантской службы в районе проведения соревнований. Приведение в порядок места слета после его окончания. Организация «трудовых десантов» по оказанию помощи лесу, посадке деревьев и благоустройству водоемов.

Практические занятия:

Экологический десант. Приведение в порядок места слета, соревнования.

3.7. Медицинское обеспечение. Первая доврачебная помощь. Организация медицинского обслуживания участников соревнований. Действия судей в случае травматизма участников в ходе соревнований. Транспортировка пострадавшего. Походная медицинская аптечка. Состав медицинской аптечки. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Оказание первой помощи пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочно-кишечные заболевания.

Практические занятия:

Приемы оказания первой помощи пострадавшему. Приемы транспортировки пострадавшего до пункта оказания первой помощи. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

4. Обеспечение безопасности при проведении туристских мероприятий. (12 часов)

4.1. Техника безопасности при проведении туристских мероприятий. Выбор района проведения соревнований с точки зрения безопасности. Поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований. Организация противопожарных мероприятий. Организация спасательной службы на соревнованиях. Условия, при которых соревнования могут быть отменены или прерваны. Соответствие сложности дистанции уровню подготовленности участников. Организация надежной связи на дистанции. Инструктаж судей на этапах по вопросам безопасности. Инспектирование дистанции с точки зрения обеспечения безопасности. Назначение, виды, характеристика различных видов страховки (надежность, предельные нагрузки и т.п.). Снаряжение для организации страховки и самостраховки. Организация судейской страховки на этапах. Обязательная проверка самодеятельного снаряжения, применяемого участниками. Разработка вариантов эвакуации пострадавших участников, организации поисковых работ. Решение вопросов транспортного обеспечения. Подготовка необходимого снаряжения для организации поисково-спасательных работ. Обеспечение безопасности при проведении тренировок, купании участников.

Практические занятия:

Работа со снаряжением для организации страховки и самостраховки. Участие в оборудовании этапов судейской страховкой.

4.2. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Основные причины возникновения аварийных ситуаций в туризме. Разбор и анализ несчастных случаев в туризме. Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде. Характеристика условий, затрудняющих нормальное движение и ориентирование. Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций. Организация и тактика поиска группы, порядок ее эвакуации с маршрута.

Практические занятия:

Психологический тренинг участников группы. Разработка тактики действия группы в аварийной ситуации. Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме.

5. Работа служб соревнований. (42 часа)

5.1. Работа службы дистанции соревнований. Основная задача службы — постановка технической, зрелищной, безопасной дистанции, соответствующей уровню подготовки участников и масштабу соревнований. Комплектование службы дистанции,

составление плана работы. Распределение обязанностей внутри службы. Планирование дистанции, установка ее на местности. Работа службы дистанции непосредственно перед соревнованиями. Работа службы дистанции во время проведения соревнований, обеспечение сохранности дистанции. Закрытие дистанции, снятие этапов.

Практические занятия:

Обеспечение безопасности на дистанции. Организация судейской страховки на дистанции. Планирование дистанции. Составление схем и описания дистанции.

5.2. Подготовка дистанций соревнований. Выбор района соревнований, предварительное планирование дистанций. Подготовка картографического материала на район соревнований. Выезды для подготовки дистанции, подробное знакомство с местностью. Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Планирование дистанции, ее установка на местности. Составление схемы и описаний. Организация сдачи дистанции судье–инспектору. Расчет контрольного времени. Своевременная расстановка и маркирование этапов, обеспечение их сохранности в ходе проведения соревнований. Организация оперативной информации с дистанции соревнований. Закрытие дистанции, снятие этапов.

Практические занятия:

Участие в выборе района соревнований, планировании и постановке дистанции. Работа в составе службы дистанции. Прохождение дистанции соревнований.

5.3. Работа службы секретариата и информации. Состав секретариата, задачи и содержание его работы. Планирование работы секретариата. Работа мандатной комиссии, прием заявок, проведение жеребьевки, оформление командных и личных карточек. Подведение итогов соревнований, утверждение результатов. Подготовка награждения, составление отчета о соревнованиях. Использование компьютера в процессе подготовки и проведения соревнований. Служба информации, задачи и содержание ее работы. Организация предстартовой информации.

Практические занятия:

Подготовка судейской документации. Участие в работе службы секретариата и службы информации.

5.4. Работа судей на этапах. Старший судья и судьи на этапах, их права и обязанности. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом вариантов правильного и неправильного его прохождения, трактовка нарушений и пользование таблицей штрафов. Действия судьи при возникновении спорной ситуации. Действия судей этапа в случае возникновения угрозы безопасности участников, несчастного случая. Судейская документация, порядок протоколирования и организация информирования участников о допущенных нарушениях и штрафах. Контрольное время на прохождение этапа, действия судьи в случае его превышения.

Практические занятия:

Участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах. Работа с протоколами.

5.5. Работы служб старта и финиша. Состав служб старта и финиша, распределение обязанностей. Виды старта. Выбор места для старта, финиша. Оборудование мест старта и финиша. Обеспечение бригад старта и финиша необходимой документацией и инвентарем. Работа бригад во время соревнований. Хронометраж. Взаимодействие бригад старта и финиша со службой секретариата, комендантской службой.

Практические занятия:

Оборудование мест старта и финиша. Работа в составе служб старта и финиша.

6. Начальная судейская подготовка. (93 часа)

6.1. Методика судейства отдельных видов. Общие принципы и отличия в судействе соревнований по различным видам туризма. Единые требования к работе

судейского аппарата (наглядность, четкость и т.д.). Таблица штрафов. Особенности судейства различных видов туристских соревнований. Объективность, доброжелательность, знание правил, условий проведения соревнований — необходимые условия при судействе. Доведение до участников информации о полученном штрафе за допущенные ошибки, указания на неправильные действия. Техника судейства. Подробное изучение системы штрафов, условий судейства отдельных этапов. Особые случаи, которые могут возникнуть в ходе проведения соревнований.

Практические занятия:

Работа с протоколами. Участие в судействе соревнований по различным видам туризма.

6.2. Организация и судейство вида «Топография». Виды заданий по топографии. Знаки топографии. Измерение расстояний. Масштаб. Оборудование этапа. Работа судейской коллегии по определению результатов соревнований. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.

Практические занятия:

Участие в подготовке этапа «топография». Участие в судействе вида.

6.3. Организация и судейство вида «Ориентирование». Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Ориентирование в программе туристских слетов и соревнований: соревнования в выполнении отдельных заданий по элементам ориентирования и топографии; соревнования по отдельным видам ориентирования (спортивное ориентирование). Организация и судейство отдельных заданий по ориентированию: азимутальный маршрут, движение по легенде, по обозначенному маршруту, глазомерная оценка расстояния, прокладывание азимутального маршрута, поиск объектов по заданным азимутам и с помощью карты. Особенности проведения соревнований в ориентировании по выбору, наиболее приемлемых для новичков и включение в программу туристских слетов и соревнований. Требования к местности и дистанциям соревнований. Длина дистанции и ее обозначение на карте и оборудование на местности. Карта соревнований. Контрольное время прохождения дистанции, определение результатов соревнований. Особенности судейства различных видов. Обеспечение безопасности в соревнованиях по ориентированию: район соревнований, его ограничения, наличие опасных мест на дистанции. Информирование участников о действиях в случае потери ориентировки. Организация поисковых работ.

Практические занятия:

Участие в судействе соревнований по ориентированию в составе бригады старта, финиша, секретариата, информации. Участие в подготовке дистанции (планирование на карте и установка на местности).

6.4. Организация и судейство дисциплины «дистанции-пешеходная группа». Виды и характер соревнований по туристской технике. Соревнования по отдельным заданиям (этапам) туристской техники. Командные и личные соревнования, эстафета, их особенности. Примерные элементы полосы препятствий. Оборудование этапов. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Организация ознакомления участников и капитанов команд с дистанцией, способами прохождения этапов. Работа секретариата и организация информации о ходе соревнований. Зачет результатов и подведение итогов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: проверка инвентаря и снаряжения, организация консультаций по правильному прохождению технически сложных этапов. Прием этапов судьей-инспектором. Описание отдельных технических этапов и специальных заданий.

Практические занятия:

Постановка и прохождение дистанции. Участие в разработке условий. Участие в постановке и оборудовании этапов. Участие в работе служб секретариата и информации.

6.5. Организация и судейство вида «Турнавыки». Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов. Участники соревнований.

Организация старта и финиша. Судейская коллегия вида, обязанности судей. Полигон, построение дистанции. Порядок определения результатов соревнований. Картографическое обеспечение соревнований. Подготовка и оборудование, организация судейства отдельных этапов. Необходимая документация. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: проверка инвентаря и снаряжения, медицинской аптечки, информирование команд о границах полигона и действиях в случае создания аварийной ситуации. Описание отдельных технических этапов и специальных заданий, система штрафов за допущенные ошибки и нарушения.

Практические занятия:

Участие в разработке условий проведения соревнований. Выбор полигона, разработка маршрута на карте и на местности, оборудование этапов. Подготовка документации. Участие в судействе соревнований в составе различных бригад.

6.6. Организация и судейство вида «Поисково–спасательные работы». Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов. Полигон, построение дистанции. Основа вида — контрольный туристский маршрут с усиленными этапами, связанными со спасательными работами. Порядок определения результатов. Подготовка и оборудование, организация судейства отдельных этапов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований. Описание отдельных этапов и специальных заданий. Система штрафов за допущенные нарушения и ошибки.

Практические занятия:

Выбор полигона, разработка дистанции на карте и на местности. Подготовка документации. Участие в судействе соревнований в составе различных бригад.

Участие в подготовке туристской полосы препятствий: расстановка и оборудование этапов.

6.7. Организация и судейство конкурсов и незачетных видов. Зачетные и незачетные виды. Роль и значение конкурсов в программе туристского слета или соревнований. Виды конкурсов. Отражение конкурсной программы в положении. Порядок подачи заявок и сдачи конкурсных материалов. Составление плана проведения различных конкурсов в программе слета. Решение вопросов материально–технического обеспечения конкурсов. Комплектование жюри конкурсов, проведение инструктажа, выработка единых требований к судейству. Участие представителей от команд в работе жюри конкурсов. Условия проведения различных конкурсов: агитации и пропаганды, лагерей, самодельного снаряжения, фотографий, кинофильмов, слайдфильмов, песен, эмблемы, газеты и др. Методика оценки конкурсных материалов и выступлений. Подведение итогов отдельных конкурсов, учет конкурсной программы в общих результатах. Награждение победителей личных и командных конкурсов. Показательные выступления опытных туристов и спортсменов. Организация и проведение вечеров дружбы. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта: волейболу, футболу, стрельбе, плаванию и др.; судейство этих видов. Привлечение спортивных организаций. Обеспечение безопасности при организации конкурсной программы.

Практические занятия:

Участие в организации и судействе конкурсной программы. Участие в подготовке и проведении костра и вечера дружбы.

7. Общая и специальная физическая подготовка. (12 часов)

7.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно–связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий. Органы пищеварения и обмен

веществ. Органы выделения (кишечник, почки, легкие, кожа). Нервная система — центральная и периферическая. Элементы ее строения и основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость). Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ.

Практические занятия:

Тест Руфье- Диксона.

7.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм. Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях туризмом. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Объективные данные: частота пульса, вес, динамометрия, спирометрия. Субъективные и объективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение, оценка изменений частоты пульса. Понятие о «спортивной форме», утомлении, об остром и хроническом состоянии при перетренировке. Принципы восстановительной терапии, меры предупреждения переутомления. Дневник самоконтроля. Порядок осуществления врачебного контроля.

Практические занятия:

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля.

7.3. Общая физическая подготовка.

Практические занятия:

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами. Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву, переправа по качающемуся бревну. Подъем по крутым склонам оврагов, берегам ручьев. Игры: Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих координации движений. Легкая атлетика.

7.4. Специальная физическая подготовка.

Практические занятия:

Упражнения на развитие физических качеств, необходимых для специальной подготовки. Упражнения на развитие выносливости: бег, ходьба на лыжах. Упражнения для развития ловкости и прыгучести: прыжки в длину, прыжки в высоту. Упражнения на равновесие. Скалолазание. Подъем по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног.

8. Участие в областных соревнованиях. (12 часов)

8.1. Участие в областных соревнованиях

Практические занятия:

Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму.

8.2. Участие в областных соревнованиях

Практические занятия:

Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности».

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения дети будут знать:

- основные сведения о спортивном туризме, как виде спорта;

- технико-тактические приемы спортивного туризма;
- нормы и требования выполнения спортивных разрядов в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- основные технику безопасности при проведении соревнований, занятий;
- основы судейской практики.
- правила подготовки, организации и проведения туристских соревнований;
- тактику действия группы в аварийных ситуациях;
- основные приёмы реанимации (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца)

уметь:

- преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники;
- разрабатывать положения о туристских соревнованиях и туристских слётах,
- организовывать и проводить туристские слёты и туристские соревнования;
- принимать участие в соревнованиях по ТПТ, ориентированию и краеведению;
- организовывать и судить туристские соревнования в качестве помощника судьи.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарно-учебный график

Начало учебного года – первый рабочий день сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Режим занятий: (указываем режим занятий в соответствии с пояснительной запиской ДООП)

Обучение - 2 раза в неделю по 3 часа;

Входной контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае - по итогам полугодия, учебного года.

Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения по образовательной программе.

Год обучения	Календарь занятий								
	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/Часов	Летние каникулы	
	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма аттестации	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма аттестации			
1 год Занятия по расписанию	17	102	Зачёты, соревнования, контр. тестирование, походы	19	114	Зачёты, соревнования, контр. тестирование, походы	36/216	01.06.-31.08.	13 недель
Итого по программе:							216 часов		

2.2 Условия реализации программы

Методическое обеспечение

В соответствии с объемом знаний предполагается достаточная **материально-техническое оснащение**. Для успешной реализации программы необходима определенная материально-техническая база. Помещение для занятий должно отвечать всем требованиям безопасности труда, производственной санитарии, а инвентарь современным и эстетичным.

Реализация программы дополнительного образования детей реализуется в просторном, светлом помещении с естественным и искусственным освещением, имеются стол и стул для педагога, стулья и столы для учащихся, доска, мел, наглядные пособия, оборудование, снаряжение.

Оборудование:

1. Секундомер электронный - 2 шт.
2. Пила двуручная в чехле 1 шт.
3. Топор в чехле – 2 шт.
4. Тросик костровый – 1 шт.
5. Тент хозяйственный – 1 шт.
6. Клеенка кухонная - 2 шт.
7. Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т.д.) – компл.
8. Котлы туристские (3 шт.) - компл.
9. Лопата саперная в чехле - 1 шт.
10. Видеомagnитофон - 1 шт.
11. Рулетка 15-20 м – 1 шт.
12. Термометр наружный - 1 шт.
13. Планшет для глазомерной съемки местности - 1 шт.
14. Карандаши цветные, чертежные - компл.
15. Транспортёр - 2 шт.
16. Карты топографические учебные - 2 компл.
17. Учебные видеокассеты – компл.
18. Канистра 5 л. - 2 шт.

Снаряжение:

1. Палатки туристские - компл.
2. Тенты на палатки - компл.
3. Веревка основная (40 м.) - 2 шт.
4. Веревка вспомогательная (60 м.)- 2 шт.
5. Веревка основная (30 м.) - 2 шт.
6. Репшнуры (длина 2-3 м., диаметр 6-8 м.)
7. Страховочная система - 8 шт.
8. Карабин туристский - 20 шт.
9. Альпеншток - компл.
10. Компас жидкостный - компл.
11. Курвиметр - 2 шт.
12. Призмы для ориентирования - компл.
13. Коврик туристский – компл.
14. Ледоруб - 1 шт.
15. Рукавицы брезентовые - 10 шт.
16. Спальный мешок - компл.

Ремонтный набор:

1. Иглы разные – 4 шт.
2. Нитки разные - 3 кат.

3. Проволока медная, алюминиевая - набор
4. Шило – 1 шт.
5. Пуговицы разные - набор
6. Куски ткани (разные) – набор
7. Резинки разные – набор
8. Запасные пряжки (разные) – набор

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования высшей категории Павловой Мариной Алексеевной.

2.3 Формы аттестации

Способ определения результативности

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы – это *педагогическое наблюдение, контроль и анализ*. Текущий контроль (в течение всего учебного года); итоговый контроль (декабрь, май).

Анализируются результаты анкетирования, опросов, участия воспитанников в мероприятиях.

В системе обучения детей английскому языку большая роль отводится контролю за усвоением знаний учащимися, определению результативности и выбору методов определения результатов.

Формы подведения итогов реализации программы

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится итоговая аттестация в форме: собеседования, контрольных работ, практических зачетов.

Для полноценной реализации данной программы в течении учебного года используются следующие виды контроля:

- входной - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним, оцениваются имеющиеся способности;
- текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;
- промежуточный - тестирование, контрольные задания по итогам первого полугодия.
- итоговый - контрольные задания по итогам второго полугодия, всего учебного года, а также участие в конкурсах, соревнованиях, походах.

А также следующие формы контроля:

- Наблюдение.
- собеседование.
- мини-соревнования и контрольные упражнения по туристским навыкам.
- тестирование уровня физического развития и сдача контрольных нормативов.
- Участие в учебно-тренировочных сборах, районных туристских соревнований.

Подведение итогов реализации программы происходит во время однодневного похода, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

2.4. Оценочные материалы

Оценка деятельности учащихся осуществляется по двум параметрам: оценка теоретических знаний и умений и оценка практических навыков и умений.

Оценивание производится посредством методов наблюдения, бесед, тестирования и др. Результаты аттестации заносятся в диагностическую карту и отражают уровень планируемых результатов освоения программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы.	Соответствие теоретических знаний программным требованиям.	Высокий уровень освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.
		Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более половины.
		Низкий уровень – овладел менее, чем половина объема знаний, предусмотренных программой
2. Владение специальной терминологией.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	Высокий уровень специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием.
		Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой.
		минимальный уровень – как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

Высокий уровень – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход при выполнении заданий;

Средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков достаточно высок, практические занятия выполняет с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить. достаточный уровень – учащийся овладел не всем объёмом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических занятий, выполняет лишь простейшие практические задания.

Достаточный уровень – учащийся овладел не всем объёмом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических занятий, выполняет лишь простейшие практические задания.

Лист диагностики уровня сформированности практических и теоретических навыков

Учебный год _____

Творческое объединение « _____ »

Группа № _____

№ п/п	Ф.И.О учащегося	Раздел/тема	Критерии								Аттестация
			Теория				Практика				Уровень усвоения программного материала
			№ вопросов тестирования				Оценивание заданий				
			1	2	3	4	1	2	3	4	

2.5. Методические материалы

Методические материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе включают в себя календарно-тематическое планирование, план воспитательной работы, дидактический материал. Оригиналы материалов хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел программы	Форма организации и форма проведения занятий	Методы и приемы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактичес- кий материал техническое оснащение занятий	Виды и форма контроля, форма предъявления результата
1	Введение.	Беседа- рассказ	Рассказ, беседа.	Инструкция по технике безопасности и охране труда обучающихся.	Лекция. Инструктаж
2	Личная гигиена туриста	Демонстра- ция, рассказ- беседа, практическая работа	Наглядный, практический.	Таблицы, наглядное пособие, оборудование, снаряжение	Опрос
3	Туристские слёты и соревнования	Демонстра- ция, рассказ- беседа, практическая работа	Наглядный, практический.	Таблицы, наглядное пособие, оборудование снаряжение	Самоанализ Контрольн. упражнения, зачеты, наблюдение
4	Обеспечение безопасности при проведении туристских мероприятий	Демонстра- ция, рассказ- беседа, практическая работа	Наглядный, практический.	Таблицы, наглядное пособие, оборудование, снаряжение	Практическая работа. Наблюдение
5	Работа служб слета, соревнований.	Демонстра- ция, рассказ- беседа, практическая	Наглядный, практический.	Таблицы, наглядное пособие, оборудование,	Устный опрос Зачет

		работа		снаряжение	
6	Начальная судейская подготовка.	Демонстра- ция, рассказ- беседа, практическая работа	Наглядный, практический.	Таблицы, наглядное пособие, оборудование, снаряжение	Устный опрос Конт-ные упражнения Соревнова- ния
7	Общая и специальная физическая подготовка.	Демонстра- ция, рассказ- беседа, практическая работа	Наглядный, практический.	Таблицы, наглядное пособие, оборудование, снаряжение	Контрольный срез
8	Участие в областных соревнованиях.	Демонстра- ция, рассказ- беседа, практическая работа	Наглядный, практический.	Таблицы, наглядное пособие, оборудование, снаряжение	Наблюдение, анализ

2.6. Рабочая программа

Приложение 1

2.7. Список литературы

Список литературы, используемый при написании программы дополнительного образования детей

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
3. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 1971.
4. Велитченко В.К. Физкультура без травм. М.: «Просвещение», 1993.
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. М.: ФиС, 1987
6. Гранильщикова Ю.В. и др. Горный туризм. М., Физкультура и спорт, 1966.
7. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ: Сб. документов. Воспитательная работа в школе. М., Просвещение, 1977, с. 192.
8. Лахин А.Ф., Былинский В.И. Военная топография. М., Воениздат, 1963
9. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., Физкультура и спорт, 1967
10. Рошин А.Н. Ориентирование на местности. М., Недра, 1966.
11. Спутник туриста. М., Физкультура и спорт, 1969
12. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.

Список литературы, рекомендованной педагогам для освоения данного вида деятельности

1. Александрова Л. И. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивное ориентирование: учеб. Пособие. Красноярск: ИПК СФУ, 2008.
2. Болотов С.Б., Прохорова Е.А., «Спортивное ориентирование», (выпуск). М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.
3. Каурова, А. Д. Организация сферы туризма: учебное пособие / А. Д. Каурова. - Москва. - Санкт-Петербург: Герда, 2008. - 368 с. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма / А.В. Бабкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 262 с. Коструб А.А.
4. Путрик, Ю.С. Туризм как фактор сохранения наследия: исторический опыт и традиции/ Ю.С. Путрик // Вестник ТГУ. - 2010. - №311. - С. 96-101. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование: Пособие для руководителей кружков внешкольных учреждений. - М.: Просвещение.
5. Каурова А.Д. Организация сферы туризма: учеб. пособие. - СПб.: Герда, 2006.
6. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей. - М., ЦДЮТур России.
7. Черемисин, П.А. Виды современного туризма / П.А. Черемисин // География в школе. - 2010.- № 7.- С. 29 - 36.

Список литературы, рекомендованной родителям в целях помощи в обучении и воспитании детей

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: ФиС, 1983.
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
4. Антропов К., Расторгуев М. Узлы – М.: ЦДЮТур РФ, 1994.
5. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
6. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. - М.: Физкультура и спорт, 1987.
7. Герман Ю.В. Проведение и судейство конкурсов на туристских слетах и соревнованиях. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997.
9. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. – М.; Физкультура и спорт, 1990.
10. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований. – М.; ЦДЮТур МО РФ, 1997.
11. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие. – М.; ЦДЮТур МО РФ, 1997.
12. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.; ЦДЮТур МО РФ, 1998.
13. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. – М.; ФиС, 1989.
14. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
15. Правила соревнований по различным видам туризма (туристскому многоборью).
16. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
17. Турист. – М.: 1974.
18. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990.
19. Школа альпинизма. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
20. Шимановский В.Ф. Туристские слеты. – М.: ЦРИБ «Турист», 1975.

**Список литературы, рекомендованной обучающимся для успешного освоения
данной программы**

1. Клименко, А.И. Карта и компас - мои друзья / А.И. Клименко. - Москва: Детская литература, - 1975. –156 с.
2. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. / Э.Н. Кодыш. - Москва: Физкультура и спорт, - 1990. – 126 с.
3. Константинова, Ю.С. Туристская игротка. / Ю.С. Константинова. – Москва: Гуманитарный издательский центр, - 2000. – 112 с.
4. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. – Москва: ЦДЮТур, - 2001. — 72 с.илл.
5. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. [Текст]/ В.Ю. Попчиковский. – Москва: Профиздат, - 2003. – 224 с.

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п, дата	Планируемая дата проведения занятия-тий	Фактическая дата проведения занятия-тий	Причина по которой занятие не проводилось	Тема	Теоретическая часть (форма занятия)	Кол-во часов	Практическая часть (форма занятия)	Кол-во часов	Форма контроля
				1.Введение. (3 ч)					
1.				Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма. Инструктаж по ТБ.	Рассказ, видеоряд, инструктаж	3			Опрос
				2..Личная гигиена туриста. (3 ч)					
2.				Личная гигиена туриста. Профилактика различных заболеваний.	рассказ	3			Опрос
				3.Туристские слеты и соревнования. (39 ч.)					
3.				Виды слетов и соревнований. Задачи слетов.	лекция	3			Практическая работа
4.				Организация и проведение слетов и соревнований.	рассказ	2	Подготовка к соревнованиям	1	
5.				Подготовка инвентаря и оборудования.			Практическое занятие	3	Тест
6.				Положение о слете, туристских соревнованиях.	лекция	2	Практическое занятие	1	Тест

7.				Участие в разработке Положения, условий соревнования.			Практическое занятие	3	Тест
8.				Правила туристских соревнований.	лекция	3			Самоанализ, практическая работа
9.				Подготовка протоколов и технической документации.			Практическое занятие	3	
10.				Права и обязанности судей, состав судейской коллегии.	лекция	3			Тест
11.				Охрана природы при проведении слетов и соревнований.	рассказ	1	Практическая работа	2	Практическая работа
12.				Экологический десант. Приведение в порядок места слета, соревнования.			Практическая работа	3	Практическая работа
13.				Организация медицинского обслуживания туристских мероприятий.	лекция	3			Опрос
14.				Оказание первой доврачебной помощи.			Практическая работа	3	Практическая работа
15.				Транспортировка пострадавшего. Изготовление носилок.			Практическая работа	3	зачеты, наблюдение

				4. Обеспечение безопасности при проведении туристских мероприятий. (12 ч)					
16.				Техника безопасности при проведении туристских мероприятий.	рассказ	3			Тест
17.				Работа со снаряжением для организации страховки и само страховки.			Практические занятия	3	Практическая работа
18.				Причины возникновения аварийных, экстремальных ситуаций.	лекция	3			Тест
19.				Разбор аварийных ситуаций. Психологический тренинг.			Практическая работа	3	Практическая работа
				5. Работа служб слета, соревнований. (42 ч)					
20.				Работа служб дистанций соревнований.	рассказ	2	Практическая работа	1	Опрос
21.				Организаций судейской страховки на дистанции. Составление схем и описания дистанции.			Практические занятия	3	тест
22.				Подготовка дистанций соревнований.	лекция	3			Практическая работа
23.				Выезд для подготовки дистанции. Подробное знакомство с местностью.			Практические занятия	3	

24.				Прохождение дистанции.			Практические занятия	3	Зачет
25.				Работа служб секретариата и информации.	лекция	3			
26.				Подготовка и работа с судебной документацией.			Практические занятия	3	Практическая работа
27.				Участие в работе службы секретариата.			Практические занятия	3	
28.				Работа судей на этапах.	лекция	3			Практическая работа
29.				Участие в постановке этапов дистанции.			Практические занятия	3	
30.				Работа в качестве судей на этапах.			Практические занятия	3	Практическая работа
31.				Работа в качестве судей на этапах.			Практические занятия	3	Практическая работа
32.				Работа служб старта-финиша.	лекция	2	Практические занятия	1	Практическая работа
33.				Работа в составе служб старта-финиша.			Практические занятия	3	Практическая работа

				6. Начальная судейская подготовка. (93 ч.)					
34.				Методика судейства отдельных видов. Таблицы штрафов. Особенности судейства.	лекция	3			Тест
35.				Участие в судействе соревнований.			Практические занятия	3	практическая работа
36.				Организация судейства вида «Топография». Оборудование этапа. Задания по топографии.	рассказ	3			
37.				Знаки топографии. Измерение расстояний. Масштаб.			Практические занятия	3	Тест
38.				Организация и судейство вида «Ориентирование». Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию.	лекция	3			
39.				Участие в подготовке дистанции. Планирование и постановка дистанции.			Практические занятия	3	Практическая работа
40.				Участие в судействе соревнований в составе бригад старта, финиша, секретариата и информации.			Практические занятия	3	Практическая работа
41.				Участие в судействе соревнований в составе			Практические занятия	3	

				бригад старта, финиша, секретариата и информации.					
42.				Организация и судейство дисциплины «дистанций-пешеходная группа». Виды и характер соревнований.	лекция	3			Практическая работа
43.				Оборудование этапов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.	рассказ	3			
44.				Постановка и прохождение дистанции.			Практические занятия	3	Практическая работа
45.				Участие в судействе соревнований в составе бригад старта, финиша, секретариата, этапов.			Практические занятия	3	
46.				Участие в судействе соревнований в составе бригад старта, финиша, секретариата, этапов.			Практические занятия	3	Практическая работа
47.				Участие в судействе соревнований в составе бригад старта, финиша, секретариата, этапов.			Практические занятия	3	
48.				Подсчет результатов. Итоговый протокол.			Практические занятия	3	
49.				Организация и судейство вида «Турнавыки».	лекция	3			

				Содержание соревнований. Построение дистанции.					
50.				Описание отдельных технических этапов и специальных заданий. Порядок определения результатов.	рассказ	3			Тест
51.				Участие в разработке условий проведения соревнований			Практические занятия	3	Опрос
52.				Разработка маршрута на местности и карте.			Практические занятия	3	Практическая работа
53.				Таблица штрафов. Подготовка документации.			Практические занятия	3	Практическая работа
54.				Обеспечение безопасности при проведении соревнований: проверка инвентаря и снаряжения.	лекция	3			
55.				Участие в судействе соревнований в составе различных бригад.			Практические занятия	3	
56.				Организация и судейство вида «Поисково-спасательные работы». Содержание соревнований. Их	лекция	3			Практическая работа

				характер.					
57.				Порядок определения результатов. Система штрафов. Обеспечение безопасности.	беседа	3			Практическая работа
58.				Выбор полигона. Разработка дистанции на местности и карте.			Практические занятия	3	
59.				Участие в подготовке туристской полосы. Выбор района, постановка и оборудование этапов.			Практические занятия	3	Практическая работа
60.				Оборудование этапов. Подготовка документации.			Практические занятия	3	Практическая работа
61.				Участие в судействе соревнований в составе различных бригад.			Практические занятия	3	
62.				Организация и проведение конкурсной программы. Роль и значение конкурсов. Зачетные и незачетные виды.	лекция	3			
63.				Условия проведения различных конкурсов.			Практические занятия	3	Опрос
64.				Участие в организации конкурсной программы.			Практические занятия	3	
				7. Общая и специальная физическая подготовка. (12 ч)					
65.				Общая и специальная физическая подготовка.	лекция	2	Практические занятия	1	Тест

				Краткие сведения о строении организма и влияние физических упражнений.					
66.				Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм.	рассказ	2	Практические занятия	1	Тест
67.				Общая физическая подготовка.			Практические занятия	3	Зачет
68.				Специальная физическая подготовка.			Практические занятия	3	Зачет
				8. Участие в областных соревнованиях. (12 ч)					
69.				Участие в судействе областных соревнований.			Практическая работа	3	
70.				участие в судействе соревнований.			Практическая работа	3	Практическая работа
71.				Участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности»			Практическая работа	3	
72.				Участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности»			Практическая работа	3	
	Итого:					79		140	