

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дворец детского (юношеского) возраста

Методическая разработка  
для педагогов дополнительного образования ДД(Ю)Т

**Развитие речевого дыхания  
у детей дошкольного возраста**

Подготовила:  
Кочетова Татьяна Викторовна  
педагог дополнительного образования  
МОБУ ДОД ДД(Ю)Т г.Богородицка

Богородицк, 2014г.

## **Пояснительная записка**

У детей дошкольного возраста речевое дыхание несовершенно. Дети не умеют рационально использовать выдох, речь на вдохе, что отрицательно влияет на развитие их речи. Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо, затрудняются в произношении длинных фраз, не договаривают слова. Этой проблеме надо уделять особое внимание. Правильное речевое дыхание необходимо для развития речи, поскольку дыхательная система - это ни что иное как энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и голос.

Решать эти задачи помогут игры и упражнения на развитие речевого дыхания. Они помогут тренировать дыхание ребёнка. А для поддержания интереса детей проводить их следует в игровой форме.

Недостатки детского дыхания можно преодолеть:

- 1) развитием более глубокого вдоха и более длительного выдоха;
- 2) выработкой у детей умения правильно дышать в процессе речи.

**Основная цель занятий:** формировать у детей умения и навыки правильного физиологического и речевого дыхания; развивать силу, продолжительность и целенаправленность дыхания.

### **Задачи:**

- Формирование навыка правильного речевого дыхания.
- Укрепление мышц лица и грудной клетки.
- Выработка более глубокого вдоха и более длительного выдоха.
- Тренировка речевого дыхания в процессе произнесения текста.
- Стимуляция интереса к занятиям.

Данные рекомендации могут использоваться как педагогами, работающими с дошкольниками, так и педагогами преподающими вокал.

### **Этапы работы:**

**I этап** – выработка направленной воздушной струи, необходимой для правильного произношения

**II этап** – тренировка продолжительности речевого дыхания и умения на одном выдохе произнести фразу, состоящую из 3-5 слов.

При проведении игр направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо знать и помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют его и при этом могут вызвать головокружение.

### **Продолжительность игровых упражнений:**

- 3 – 5 минут в проветриваемом помещении;
- упражнение повторяется 3 – 5 раз;
- дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;
- обязательно чередовать с другими упражнениями.

### **Параметры правильного ротового выдоха**

- выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- выдох происходит плавно, а не толчками;

- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, не допускается выдох через нос;
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

Следует иметь в виду и то, что во всех играх, развивающих дыхание, строго соблюдается правило: вдох совпадает с расширением грудной клетки, выдох - с сужением ее. В процессе речи дети приучаются вдыхать только через рот, а не через нос, как это следует делать вне речевых актов.

## **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЛАВНОГО РОТОВОГО ВЫДОХА:**

### **Листопад**

**Оборудование:** вырезанные из тонкой двухсторонней цветной бумаги желтые, красные, оранжевые листочки; ведерко.

Педагог выкладывает на столе листочки, напоминает детям про осень.

**Педагог:** Представьте, что сейчас осень. Красные, желтые, оранжевые листья падают с деревьев. Подул ветер-подуем на листья!

Педагог вместе с детьми дует на листья, пока все листочки не окажутся на полу. При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха, а также за тем, чтобы дети не утомлялись.

*Все листики на земле... Давайте соберем листочки в ведерко.*

Педагог и дети собирают листочки. Затем игра повторяется снова.

### **Осенние листочки**

**Оборудование:** несколько сухих разноцветных листьев деревьев.

На уровне рта ребенка подвешены на ниточках сухие разноцветные листья деревьев. Дети стоят напротив листочков.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Лети бабочка**

**Оборудование:** 2-3 яркие бумажные бабочки.

Перед началом занятия к каждой бабочке нужно привязать нитку длиной 20-40 см., прикрепить их к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натянуть так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## **Рыбки**

**Оборудование:** 2-3 яркие бумажные рыбки.

На уровне рта ребенка подвесить на ниточках разноцветные рыбки. Дети стоят напротив рыбок.

**Педагог:** Давайте сделаем так, чтобы наши рыбки начали весело играть. Смотрите, я дую на них, и они плывут. Попробуйте и вы.

Педагог показывает, как дуть на рыбок, дети повторяют.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## **Ветерок**

**Оборудование:** бумажные султанчики (метелки).

Перед началом необходимо подготовить метелки. Для этого нужно прикрепить полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Можно использовать тонкую папиросную бумагу или елочное украшение дождик.

Педагог предлагает поиграть с метелочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## **Снег идет!**

**Оборудование:** кусочки ваты.

Педагог раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает детям про зиму.

**Педагог:** представьте, что сейчас зима. На улице падает снежок. Давайте подуем на снежинки!

Педагог показывает, как дуть на вату, дети повторяют.

*Инструкция.* По команде логопеда медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## **Дождик**

**Оборудование:** новогодний дождик, бумажная туча.

Перед началом необходимо подготовить метеки. Для этого нужно прикрепить полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Можно использовать тонкую папиросную бумагу или елочное украшение дождик.

Педагог предлагает поиграть с метелочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Самолеты летят

**Оборудование:** 2-3 бумажных самолета.

На уровне рта ребенка на ниточках подвешены бумажные самолетки.

**Педагог:** давай сделаем так, чтобы самолетки полетели. Подуй на них вот так.

Педагог показывает, как правильно дуть, чтобы полетели самолетки, дети повторяют.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## В гости к Мухе-цокотухе

**Оборудование:** 2-3 бумажных насекомых.

Перед ребенком на ниточках висят бумажные насекомые.

**Педагог:** пчела, шмель, бабочка очень спешат в гости к Мухе-цокотухе. Давай поможем им. Подуйте на них, и они полетят быстрее.

Педагог показывает, как правильно дуть на насекомых, дети повторяют.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Фигуристка

**Оборудование:** вырезанная из бумаги фигуристка.

Перед ребенком на ниточке висит вырезанная из бумаги фигуристка.

**Педагог:** наша фигуристка очень любит вращаться. Подуй на нее вот так, и она начнет вращаться.

Педагог показывает, как правильно дуть на фигуристку, дети повторяют.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Шаловливый ветерок

**Оборудование:** узкие атласные ленточки одного или разного цвета.

Перед ребенком на ниточке висят атласные ленточки - «занавески».

**Педагог:** маленький ветерок очень любит играть. Сегодня он прилетел к окну. Ему очень понравились эти занавески. Он подул на них, они сали колыхаться и играть с ветерком. Смотри, вот так.

Педагог показывает, как правильно дуть на ленточки – «занавески», дети повторяют.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## **Травушка-муравушка**

**Оборудование:** узкие атласные ленточки зеленого цвета.

Перед ребенком висят несколько узких атласных ленточек зеленого цвета - трава.

**Педагог:** это травушка. Ветра нет, она неподвижна. Но вот налетел ветерок, он колыхнет нашу травушку-муравушку. Смотри, вот так.

Педагог показывает, как правильно дуть на ленточки – «травушку», дети повторяют.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## **Веселые обезьянки**

**Оборудование:** 2-3 бумажные обезьянки.

На уровне рта ребенка подвешены на ниточках обезьянки. Дети стоят напротив них.

**Педагог:** веселые обезьянки очень любят играть, прыгать по деревьям, качаться на них. Смотри, я дую на них, и они качаются. Попробуй и ты.

Педагог показывает, как дуть на обезьянок, дети повторяют.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## **Летите, птички!**

**Оборудование:** 2-3 разноцветные птички, сложенные из бумаги (оригами).

Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка кладут одну птичку. Педагог предлагает ребенку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз).

В ходе групповой игры можно устроить соревнование между двумя-тремя детьми: каждый дует на свою птичку. Побеждает тот, чья птичка улетела дальше.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## **Бумажные флажки.**

**Оборудование:** гирлянда из бумажных флажков.

На уровне рта ребенка подвешена гирлянда из бумажных флажков.

**Педагог:** флажки полощутся на ветру!

Ветра нет, они неподвижны. Но вот налетел ветерок, он колыхнет наши флажки. Смотри, вот так.

Педагог показывает, как правильно дуть на флажки, дети повторяют.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Лыжники**

**Оборудование:** бумажные фигурки лыжников.

Фигурки лыжников (вырезанные из тонкого картона) стоят на краю стола. Вызываются попарно дети. Каждый ребенок садиться напротив лыжника. По команде ребенок начинает дуть, продвигать лыжника можно лишь на одном выдохе. Остальные дети следят, чей лыжник дальше уедет. Игра может проводить индивидуально.

### **Шевелились у цветка все четыре лепестка**

**Оборудование:** вырезанный из картона цветок, такого же цвета бумажная бабочка.

На столе лежит цветок, на нем бумажная бабочка. Логопед читает загадку.

**Педагог:**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

По команде педагога ребенок начинает медленно и плавно дуть на цветок с бабочкой. Бабочка должна улететь с цветка. Игра может проводить как индивидуально, так и в группе.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Солнышко**

**Оборудование:** картинка с нарисованными белыми облаками, вырезанное из бумаги солнышко.

На уровне рта ребенок держит картинку с облаками, на которой у края лежит солнышко.

**Педагог:** подуй на солнышко так, чтобы оно поднялось высоко и обогрело всем своим теплом.

По команде педагога ребенок начинает медленно и плавно дуть на солнышко. Оно медленно передвигается к верхнему краю картинки. Игра может проводить как индивидуально, так и в группе.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Луна

**Оборудование:** картинка с изображением ночного звездного неба, вырезанная из бумаги луна.

На столе лежит картина с изображением ночного звездного неба, на которой у края лежит луна.

**Педагог:** луна ночью передвигается по звездному небу; смотри, вот так.

Педагог показывает, как правильно дуть на луну, чтобы она медленно передвигалась по ночному небу. По команде логопеда ребенок начинает медленно и плавно дуть на луну.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Колобок

**Оборудование:** сюжетная картинка из сказки «Колобок» с изображением лисы; вырезанный из бумаги Колобок.

На столе лежит сюжетная картина. На нос лисы положить бумажного Колобка.

**Педагог:** давайте попробуем спасти Колобка. Подуйте на него, и он убежит от лисы.

По команде логопеда ребенок начинает медленно и плавно дуть на Колобка, тот «убегает» от лисы.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Хоккей

**Оборудование:** картинка на которой нарисован каток и ворота на льду; вырезанная из бумаги шайба.

На столе лежит картина с изображением хоккейных ворот. У края картины лежит шайба.

**Педагога:** попробуйте забить шайбу в ворота.

По команде педагога ребенок начинает медленно и плавно дуть на шайбу.

## Катание со снежной горки

**Оборудование:** картинка с изображением горки, вырезанные из бумаги санки с детьми.

На столе лежит картина с изображением горки. На верхней части горки нарисованные санки с детьми.

**Педагог:** А теперь подуй на санки так, чтобы они скатились с горки. Посмотри, как я это сделаю.

По команде педагога ребенок начинает медленно и плавно дуть на санки.



*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Игра в снежки**

**Оборудование:** картинка с изображением детей, играющих в снежки, маленькие ватные шарики.

На столе лежит картина с изображением детей, играющих в снежки. На ней лежат ватные шарики. По обе стороны картинки, напротив друг друга сидят дети.

**Педагог:** ребята, вспомните, как зимой вы играли в снежки. Дуть нужно по очереди.

По команде педагога ребенок начинает медленно и плавно дуть на ватные шарики. Посчитать, сколько шариков долетело до второго ребенка. Затем дует второй ребенок. Выиграл тот, у кого больше шариков долетело до цели.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Праздничный салют**

**Оборудование:** картинка с изображением праздничного салюта; разноцветные новогодние дождики, разрезанные на маленькие кусочки.

На столе лежит картина с изображением праздничного салюта, на ней лежат разноцветные маленькие дождики.

**Педагог:** давай устроим праздничный салют. Подуй на «салюттики», и ни вспыхнут праздничными огоньками. Посмотри, как получилось у меня, попробуй и ты.

По команде педагога ребенок начинает медленно и плавно дуть на «салюттики».

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Чайник**

**Оборудование:** картинка с изображением чайника, крышка у чайника вырезана и накладывается сверху.

На столе перед ребенком картинка с изображением чайника с вырезанной крышкой.

**Педагог:** чайник начал закипать, и крышка стала приподниматься вот так. Я плавно дую на крышку, и она подпрыгивает, как у настоящего чайника. Попробуй ты.

По команде педагога ребенок начинает медленно и плавно дуть на крышку чайника и она передвигается вверх.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Надоедливые мухи**

**Оборудование:** картинка с изображением вазы с вареньем, 3-4 вырезанные из бумаги маленькие мухи.

На столе перед ребенком картинка с изображением вазы с вареньем. На края вазы логопед кладет вырезанных из бумаги маленьких мух.

**Педагог:** посмотри, сколько мух хочет попробовать наше вкусное варенье. Давай их прогоним. Нужно подуть на мух и они улетят. Попробуй подуть.

По команде педагога ребенок начинает медленно и плавно дуть на мух. Мухи «улетают» от варенья.

*Инструкция.* По команде медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Кто живет в лесу?**

**Оборудование:** сюжетная картинка с изображением животных в лесу, непрозрачная калька.

На столе лежит сюжетная картина. На нее наклеена разрезанная на тоненькие полоски калька, которая закрывает картинку.

**Педагог:** хочешь узнать, кто живет в этом лесу? Подуй на полоски вот так и увидишь лесных жителей.

По команде педагога ребенок начинает медленно и плавно дуть на полоски бумаги. Полоски поднимаются вверх и видны обитатели леса.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Веселые горошинки**

**Оборудование:** картинка с изображением стручка гороха, вырезанные из зеленой бумаги 5-6 горошин.

На столе лежит картинка с изображением стручка гороха, вырезанные из зеленой бумаги горошины, положенные поперек стручка.

**Педагог:** когда горох созревает, у него лопаются стручки и горошины друг за другом выкатываются из него. Помоги горошинкам оказаться на воле.

По команде ребенок начинает медленно и плавно дуть на горошинки.

*Инструкция.* По команде логопеда медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Футбол

**Оборудование:** легкий пластмассовый шарик, 2 кубика.

На столе, на небольшом расстоянии друг от друга, стоят два кубика – это «ворота».

**Педагог:** попробуйте забить в ворота гол. Посмотри, как я это сделаю.

Педагог показывает, как дуть целенаправленно на шарик, чтобы он попал в ворота.

*Инструкция.* По команде медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Плыви, кораблик!

**Оборудование:** пластмассовые кораблики, таз с водой.

На невысокий стол педагог ставит таз с водой, в котором плавают пластмассовые кораблики. Необходимо, чтобы парус кораблика находился на уровне рта ребенка.

По команде педагога дети набирают воздух через нос и начинают плавно и медленно дуть на парус своего кораблика.

*Инструкция.* По команде медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Бульки

**Оборудование:** стакан с водой, трубочки для коктейля разного диаметра.

В стакан, наполовину наполненной водой, педагог опускает трубочку для коктейля и дует в нее – пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность, затем дает трубочку ребенку и предлагает подуть.

**Педагог:** давайте сделаем веселые бульки! Возьми трубочку и подуй в стакан воды. Если дуть слабо – получается маленькие бульки. А если подуть сильно, то получается целая буря!

По команде дети набирают воздух через нос и начинают плавно и медленно дуть в трубочку.

*Инструкция.* По команде медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

## Мыльные пузыри

**Оборудование:** пузырек с мыльным раствором.

Сначала педагог выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их, затем предлагает ребенку выдуть пузыри самостоятельно.

По команде дети набирают воздух через нос и начинают плавно и медленно выдувать мыльные пузыри.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Перышко, лети!**

**Оборудование:** птичье перышко.

Педагог подбрасывает перышко вверх и дует на него, не давая упасть вниз, затем предлагает подуть ребенку.

По команде дети набирают воздух через нос и начинают плавно и медленно дуть на перышко. Обращает внимание ребенка на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на перышко снизу вверх.

*Инструкция.* По команде педагога медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть, не раздувая щек. Повторить 3-5 раз.

### **Дифференциация ротового и носового выдохов.**

С появлением правильного, спокойного дыхания при закрытом рте можно переходить к дифференциации ротового и носового дыхания. **Цель данных упражнений:** ребенок должен научиться ощущать разницу в направлении воздушной струи.

Для работы над дыханием на данном этапе созданы три комплекса упражнений:

#### **1. Формирование плавных выдохов через нос или рот и их чередований.**

- широко открыть рот и спокойно подышать носом.
- закрыть одну ноздрю средним пальцем – вдох. Плавный выдох через ноздрю. Попеременно закрывать то левую, то правую ноздрю.
- вдох через слегка сомкнутые губы, плавный выдох через нос.
- вдох широко открытым ртом, плавный выдох носом (рот не закрывать)
- вдох носом, плавный выдох ртом (рот широко открыт, язык на нижних зубах – как греют руки)
- вдох носом, плавный выдох через неплотно сомкнутые губы
- вдох через нос, плавный выдох через углы рта, сначала через правый, затем через левый.

#### **2. Формирование толчкообразных выдохов через нос или рот и их чередований.**

- вдох носом, выдох через нос толчками
- вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы толчкообразно, прерывисто, делая короткие промежутки
- рот широко открыт, высунуть язык, вдох и выдох ртом толчкообразно, прерывисто (как дышит собака)
- вдох широко открытым ртом, толчкообразный выдох через нос (рот не закрывать)

- вдох через нос, толчкообразный выдох через углы рта, сначала через правый, затем через левый.

### **3. Формирование умения сочетать плавный и толчкообразный выдохи.**

- вдох носом, удлиненный выдох с усилением в конце
- вдох носом, толчкообразный выдох, в конце переходящий в плавный выдох

- губы трубочкой вытянуты вперед. Вдох носом, толчкообразный выдох через рот, в конце переходящий в плавный выдох

- вдох через слегка сомкнутые губы, удлиненный выдох через нос с усилением в конце

- вдох через слегка сомкнутые губы, толчкообразный выдох также через рот, в конце переходящий в плавный выдох

- губы в улыбке. Вдох носом, удлиненный выдох через рот

- губы в улыбке. Вдох носом, толчкообразный выдох через рот, в конце переходящий в плавный выдох

Каждое упражнение выполняется 8 раз, после 3 - 5 - секундного перерыва рекомендуется переходить к следующему. Общая продолжительность гимнастики – 5 – 6 минут.

В результате проведенных упражнений к концу года наблюдаются значительные продвижения в развитии речевого дыхания детей. Дети становятся более активны и эмоциональны. Охотно выполняют игровые упражнения. Родители проявляют заинтересованность, принимают участие в оборудовании дидактического уголка по данной теме.

### **Литература и интернет ресурсы:**

1. Белякова Л.И. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи».
2. Гуськова А.А. «Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет».
3. Коноваленко В.В. «Дыхательно-голосовые упражнения».
4. Руденко В.И. Логопедия: практическое пособие.
5. Интернет - сайт [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru), [www.logoport.ru](http://www.logoport.ru).