

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31.08. 2023г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО «ДД(Ю)Т»  
О.В. Лебедева  
Приказ № 60 от 31.08.2023г.



## Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)  
программ с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий в Муниципальном учреждении дополнительного  
образования «Дворце детского(юношеского) творчества»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. №816; Уставом МУДО «ДД(Ю)Т».

1.2. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП) в МУДО «ДД(Ю)Т».

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможность ежедневно посещать учебные занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт усвоения обучающимися дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Настоящее Положение является нормативным локальным актом учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для детей, не имеющих возможность посещать творческие объединения и обучаться очно.

2.2. Электронное обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяют формировать компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием.

3.3. Учреждение доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Результаты обучения осуществляется в порядке и формах, установленных ДО(О)П, посредством сопоставления планируемых результатов обучения, с результатами обучения по соответствующим учебным компонентам ДО(О)П, по которой обучающийся проходил обучение дистанционно. Работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом в соответствии с разработанными в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программе) критериями, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде), либо через проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

3.5. При переводе обучающихся на дистанционное обучение режим занятий обучающихся осуществляется по утвержденному расписанию учебных занятий.

3.6. Обучающимся рекомендовано ежедневно выделять для предусмотренных программой занятий 30 минут в день.

3.7. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 4-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

3.8. В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;

- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- skype-общение;
- on-line лекция,
- on-line практическое занятие,
- самостоятельная работа и т.д.

3.9. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные:

- работа с текстовыми материалами, электронными книгами, изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов;
- прослушивание аудиоматериалов;
- просмотр видеофильмов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.10. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; своевременно выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

3.11. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, курирующий учебную работу учреждения. Ему рекомендуется взять на себя организацию мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

4.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности, обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения.

4.2. Администрация:

- издает приказ о реализации ДО(О)П с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения урока до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию ДО(О)П с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости);
- совместно с методистами разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дистанционном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

#### 4.2. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводит разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер;
- объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для

обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий;

- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;
- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями.

#### 4.3. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информацию через электронные формы обучения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями);
- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

#### 4.4. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о: дистанционном режиме в учреждении и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;
- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

## **5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Срок действия данного положения не ограничен.

5.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия.