



Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Тульской области

**«Независимая оценка качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в рамках системы ПФ ДОД»**

Лунина Людмила Борисовна,
методист Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Тульской области



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Независимая оценка качества дополнительного образования детей

Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая в соответствии с пунктом 1 ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» направлена на получение сведений:

- об образовательной деятельности,
- о качестве подготовки обучающихся,
- о реализации образовательных программ



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Независимая оценка – это

Получение объективной информации о качестве деятельности организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств).

В рамках системы персонифицированного финансирования ДОД с использованием механизма социального заказа все дополнительные общеобразовательные программы должны пройти независимую оценку качества (НОК ДОД) перед включением их в реестр образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы, которые не реализуются в рамках персонифицированного финансирования ДОД, могут пройти процедуру оценки качества добровольно



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Документы, регламентирующие НОК ДОП

1. **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. **Федеральный закон** от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
3. **Концепция** развития дополнительного образования детей до 2030 года
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
4. **Целевая модель** развития региональных систем дополнительного образования детей
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467);
5. **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
6. **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017
№ ВК1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «**Методическими
рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного
образования детей**»);
7. **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «**Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации...**»).



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Механизм оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

Механизм оценки качества дополнительных общеобразовательных программ - общественная экспертиза на основании добровольной заявки авторов программы или организации (индивидуального предпринимателя), реализующих (или планирующих реализовать) ДОП в системе ПФ ДОД.

Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК ДОД
предусматривает выполнение следующих процедур:

подготовка
к проведению
общественной
экспертизы;

проведение
общественной
экспертизы;

обработка
и оформление
результатов
общественной
экспертизы

принятие мер
по улучшению
качества
дополнительных
общеобразовательных программ



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Критерии независимой оценки качества ДОП

Эксперты оценивают:

наличие
обязательных
структурных
компонентов и
грамотность их
оформления

качество
содержания
ДОП

доступность
реализации ДОП
для различных
категорий
обучающихся

инновационную
составляющую
ДОП



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

Титульный лист

- **Соответствие оформления требованиям к программам** (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов), название города (населенного пункта), в котором реализуется программа, год разработки программы
- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует – 1*
- *Не соответствует – 0*

Редактирование записи #6865

Основное
Описание
Группы
Раздел

Анкета для эк

Оценить Результат

1.1. Титульный лист. Программа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ. Содержит реквизиты утверждающего документа, название программы, срок реализации, возраст детей, направленность, уровень :

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



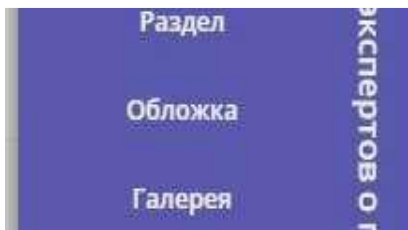
Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

Пояснительная записка

- **Наличие необходимых элементов** (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, язык реализации; условия приема на обучение (при необходимости); особенности организации образовательного процесса; состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий; кадровое обеспечение; ожидаемые результаты)
- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента) – 1*
- *Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов) – 0*



2.1. Пояснительная записка. Содержит: актуальность, , цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, объем и срок освоения программы, формы обучения, режим занятий и др.:

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

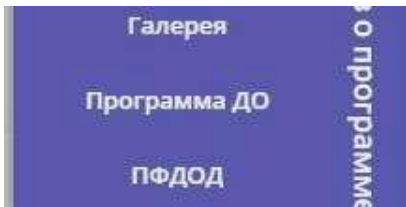
Учебный план

- **Логичность последовательности изучения разделов и тем** (содержит название разделов, тем программы; количество теоретических и практических часов; формы аттестации (контроля); оформляется в табличной форме).
- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента) – 1*
- *Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов) – 0*



3.1. Учебный план. Содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме:

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2



3.2. Учебный план. Продолжительность реализации образовательной программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации образовательной программы:

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

Содержание

- **Педагогическая целесообразность подбора содержания** (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся; отражение основных дидактических принципов). Дано описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам, планируемым результатам освоения программы (отмечается, логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность; стиль изложения понятен)
- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует – 1*
- *Не соответствует – 0*

Билет в будущее	4.1. Содержание программы. Педагогическая целесообразность подбора содержания, реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы:
Чат модерации	☒ 0 ☐ 1 ☐ 2
История изменений	
История изменений	4.2. Содержание программы. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом:
Комментарии	☒ 0 ☐ 1 ☐ 2
Баллы	



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

Результаты

- **Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы** как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, наличие в описании форм контроля по каждой теме, соответствующих планируемым результатам освоения программы.
- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует – 1*
- *Не соответствует – 0*

Описание	Анкета для
Группы	

5.1. Ожидаемые результаты по годам обучения. Результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, компетенциям и личностным качествам :

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

Условия реализации

- **Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы** (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы).
- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует – 1*
- *Не соответствует – 0*

Раздел	экспертов о
Обложка	
Галерея	
Галерея	о программ
Программа ДО	
ПФДОД	

6.1. Условия реализации программы. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий (характеристика помещения для занятий, перечень оборудования, инструментов, материалов) :

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2

6.2. Условия реализации программы. Наличие информационно-методических условий реализации программы (электронных образовательных ресурсов и технологий, сетевых ресурсов, методических материалов):

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

- **Календарный учебный график**
- **Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, последовательность реализации содержания учебного плана; составлен
- в табличной форме, является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы)
- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует – 1*
- *Не соответствует – 0*

История изменений

Комментарии

Баллы

7.1. Календарный учебный график. Соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» :

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

Методическое обеспечение

- **Раскрывает особенности организации образовательного процесса**, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия в соответствии с содержанием программы, учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Дидактические материалы соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов.
- Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы (дополнительный критерий - 1 балл). Программа реализуется в сетевой форме (дополнительный критерий – 1 балл).
- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует – 1*
- *Не соответствует – 0*

Описание	Анкета для
Группы	
8.1. Методическое обеспечение программы. Методическое обеспечение раскрывает особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, и т.д.:	
☒ 0 ☐ 1 ☐ 2	



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

Контрольно-измерительные материалы

Раздел

Обложка

Галерея

я экспертов о

9.1. Контрольно-измерительные материалы. Описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам планируемым результатам освоения программы:

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2

Галерея

Программа ДО

ПФДОД

о программ

9.2. Контрольно-измерительные материалы. Наличие описания и оправданность форм организации содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения :

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2

- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует – 1*
- *Не соответствует – 0*



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



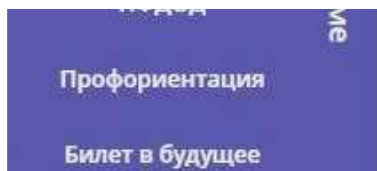
Образование

Успех
каждого
ребенка

Что оценивается?

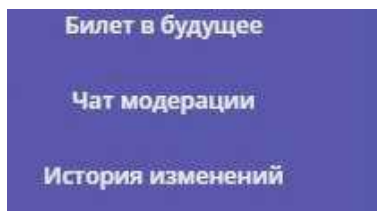
Списки литературы

- Наличие списков литературы для педагога, обучающихся и родителей.



10.1. Список литературы. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей :

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2



10.2. Список литературы. Соответствие оформление списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011):

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2

- Соответствует – 2 (даны списки литературы для педагогов, обучающихся и родителей)*
- Частично соответствует – 1 (даны списки литературы для педагогов)*
- Не соответствует – 0 (списки литературы отсутствуют)*



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД

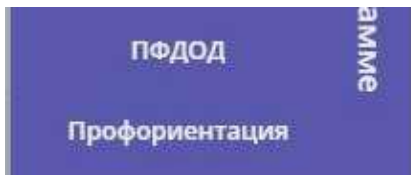


Образование

Успех
каждого
ребенка

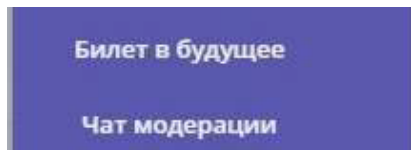
Что оценивается?

Культура оформления программ



11.1. Культура оформления программы. Соответствие и обоснованность используемой терминологии.:

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2



11.2. Культура оформления программы. Оптимальность объема (страниц) программы:

☒ 0 ☐ 1 ☐ 2

- *Соответствует – 2*
- *Частично соответствует – 1*
- *Не соответствует – 0*



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Экспертное заключение

Варианты итогового заключения:

1. Программа может быть рекомендована для формирования реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования ДОД.
2. Программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования ДОД, только после устранения недочетов.
3. Программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования ДОД.

История изменений

Комментарии

Баллы

Оценки

Экспертное заключение:

Удалить программу

Снять с экспертизы

Сбросить оценки

Сохранить

Закрыть

Оценить



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Результаты независимой оценки качества ДОП

- **Общественная экспертиза каждой дополнительной общеобразовательной программы считается завершенной после получения экспертных оценок от трех различных экспертов.**

Результаты оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (посредством АИС «Навигатор»)

- **Приказом министерства образования Тульской области утверждается реестр дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области**
- **Принимаются меры по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ**



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Что необходимо сделать авторам программ

- Привести свои программы в соответствие с критериями.
- Знать, что для разработки дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с действующим законодательством не применяются федеральные государственные образовательные стандарты и/или федеральные государственные требования, но тем не менее, существует перечень структурных компонентов, которые должна содержать программа.
- Необходимо разместить программу в АИС «Навигатор» (а не только оформить карточку программы).

Для этого нужно открыть карточку программы, перейти на вкладку «Программы ДО» и нажать кнопку «Загрузить материал». В открывшемся окне нажать кнопку «Обзор», выбрать файл со своей программой, который будет загружен в систему; нажать кнопку «Загрузить».

В дальнейшем для проведения общественной экспертизы нужно будет нажать кнопку «Направить на экспертизу».



Региональный
модельный центр
дополнительного
образования детей
Тульской области

Независимая оценка
качества
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ в рамках
системы ПФ ДОД



Образование

Успех
каждого
ребенка

Спасибо за внимание!