

**Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 29.08. 2024г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ДД(Ю)Т»
О.В.Лебедева
Приказ № 59 от 29.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный экскурсовод»**

Возраст учащихся: 7-18 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Шамаева Вера Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Богородицк, 2023

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный экскурсовод»: Шамаева Вера Евгеньевна.

Шамаева Вера Евгеньевна - педагог, реализующий дополнительную
общеобразовательную общеразвивающую программу:

Председатель Методического совета


Подпись

(ДИРЕКТОР ДЛЮТ
ЛЕБЕДЕВА О.В.)
Ф.И.О

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	4
1.1 Пояснительная записка	5
1.2 Цели и задачи программы	7
1.3 Содержание программы	7
1.4 Планируемые результаты	17
Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»	18
2.1 Календарный учебный график	18
2.2 Условия реализации программы.....	18
2.3 Формы аттестации	19
2.4 Оценочные материалы	20
2.5 Методические материалы.....	20
2.6 Рабочие программы.....	31
2.7 Список литературы	31

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Нормативно-правовая база

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г. и 30.09.2020 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г. регистрационный № 25016);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- устав МУДО «ДД(Ю)Т» г. Богородицка.

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный экскурсовод» – **туристско-краеведческая**. Программа базовая, она ориентирована на повышение уровня гражданственности и патриотизма у детей и подростков, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, формирование позитивных ценностей, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности, на изучение истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных учителей истории, экскурсовод, специалист музейного дела. Программа является модифицированной и комплексной.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время особенно необходимы знания героического, боевого и трудового подвигов предыдущих поколений страны. Актуальность заключается в воспитании у детей гражданской идентичности

через экскурсионную деятельность. Программа предполагает новое решение проблем дополнительного образования с учетом новых методик преподавания и новых педагогических технологий при проведении занятий: интегрированное обучение, проектная деятельность, взаимосвязь с Богородицким дворцом – музеем и парком, участие в городских экскурсионных маршрутах «Большая прогулка».

Программа предусматривает тесное взаимодействие с родителями по оказанию обучающимся помощи в учебно-исследовательской работе с семейными архивами, по составлению родословной, героического и трудового подвига семьи, семейных традиций, а также обучение детей основам научно-фондовой работы, музейной терминологии и исследовательской деятельности.

В основе программы лежит личностно-деятельный подход к ребенку, создание благоприятных условий для самоактуализации личности и ее социализации. Главным условием реализации программы является создание конкретных баз данных по выбранным темам.

Отличительная особенность программы.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключается в том, что за основу ее написания взяты основные аспекты авторской программы педагога ДД(Ю)Т Кунаевой О.А. «Отчий край» и программы директора МБОУ ЦО №36г. Тулы, главного редактора журнала «Рюкзачок знаний» Табунниковой Н.М. «Технология подготовки экскурсоводов и музейное дело», методические рекомендации методиста краеведческого отдела ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Егоровой Л.А., методические рекомендации заместителя директора по УВР МУДО «ДД(Ю)Т» Гордеевой Е.А. Программа раскрывает историческую ценность и современность Тульского региона, обеспечивает комплексный подход к изучению Богородицкого края краеведческими и экскурсионными методами. Музейные предметы музея «Отечества» МОБУ «ДД(Ю)Т» используются не только в качестве наглядных пособий, но и как предметы исследовательской деятельности.

Новизна программы состоит в том, что фонды музея образовательного учреждения применяются в качестве учебно-методического комплекса. Программа предусматривает проведение занятий с детьми непосредственно в двух залах музея «Отечество»: «Всегда живая старина», «Город и люди», а также на базе иных объектов города: Дворец-музей и парк, Городское отделение «Союз Чернобыль», детская библиотека, муниципальный архив, редакция газеты «Богородицкие вести; использование фондов музея в проектной и экскурсионной работе обучающихся.

Большое внимание в программе уделяется практической деятельности. Используя базу музея «Отечество» МОБУ «ДД(Ю)Т». Программой предусмотрены встречи с работниками музеев города, посещение музеев других образовательных учреждений и музеев города и области, участие в городских и областных конкурсах. Данный курс поможет учащимся в выборе дальнейшей профессии.

Адресат программы

Программа рассчитана на всех желающих учащихся 7 - 18 лет. Учитывается интерес и мотивация к данному виду деятельности. Контингент детей может быть разновозрастным и сменным. Наполняемость групп - в соответствии с Уставом МОБУ «ДД(Ю)Т».

Объем и срок освоения программы.

Объем программы - 576 часов.

Программа рассчитана на три года обучения.

1год обучения: 144 часа в год,

2 год обучения: 216 часов в год.

3 год обучения: 216 часов в год.

Форма обучения

Форма обучения: очная, допускается дистанционная. Допускается вариативность продолжительности обучения по программе на любом году обучения, при этом указывается необходимость и обоснованность этой вариативности для учащихся. уровень формирования интересов и мотивации к данному виду деятельности, наличие способностей, физическое здоровье), для какой категории детей предназначена программа (гендерные особенности; дети с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), дети из труднодоступной и отдаленной сельской местности и т.п.). Реализация программы может осуществляться с использованием *электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии в соответствии с положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без непосредственного контакта между педагогом и учащимся. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся, таким образом осуществление взаимодействия педагога с учащимися может быть организовано при подготовке к участию в мероприятиях; для учащихся, пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезни и др.); в период отмены (приостановки) занятий в очной (контактной) форме.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы обучения: консультация; видеолекция; практическое занятие; самостоятельная работа.

Общая технология работы применения дистанционного обучения в рамках реализации этой модели такова:

1. педагог размещает для детей своих учебных групп учебные материалы, соответствующие содержанию программы, в сети Интернет;
2. учащиеся изучают материалы, выполняют задания, присылают результаты педагогу, консультируются с ним в режиме offline или online, обсуждают разные вопросы в группах;
3. на занятиях дети могут представить выполненные задания, обсудить изученный материал, непосредственно проконсультироваться с педагогом, выполнять задания в группах.

Такая модель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополняет традиционный учебный процесс, обеспечивает открытость учебного процесса, предоставляет доступ учащимся к материалам занятий в любое время. Доступность содержания программы обучения особенно актуальна для детей, которые хотят изучать темы программы на более глубоком уровне, для слабоуспевающих детей или учащихся, которые не могут посещать образовательное учреждение. Обучение в дистанционной форме подразумевает проведение адресных дистанционных консультаций со стороны педагога, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы, так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей, а также осуществление обратной связи и контроля через использование социальных сетей, мессенджеров, электронной почты.

При использовании дистанционных технологий используются и м е ю щ и е с я технические возможности: интернет, компьютер, телефон.

Формы обучения определяются особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При выделении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

Базовый уровень программы предполагает использование и реализацию различных форм организации материала. Программа предусматривает постепенное усложнение материала, с учетом возрастных особенностей.

Формы занятий определяются особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При выделении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

В программе выделяются следующие группы форм организации обучения:

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей (лекция, экскурсия, конкурс, краеведческие чтения и другие).

по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

Формы проведения занятий: свободные творческие дискуссии, беседа, игра, чтение и обсуждение статей из газет, экскурсии, обсуждение материалов экскурсий, написание отзывов и статей, практические работы.

Особенности организации образовательного процесса

Модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение трех лет обучения. Программа предполагает связь с общеобразовательными дисциплинами: литературой, историей, географией и другими.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, специальной литературы, дидактических пособий, предметов музейного значения, экспонатов историко-краеведческого музея «Отечество» «Дворца детского (юношеского) творчества», технических (аудио-видео, компьютерных) средств с учетом выполнения требований по охране труда и правил пожарной безопасности.

Организационные формы обучения.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Группы формируются из детей разного возраста.

Состав группы – постоянный. Допускается частичное изменение группы в случае отсева детей и необходимости пополняемости численного состава группы.

Проводятся отдельные инструктажи и мероприятия антитеррористической направленности.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю:

1-го года обучения – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа;

2-го года обучения – 6 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

3-го года обучения – 6 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: повышение уровня гражданской ответственности и патриотизма у детей и подростков, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, формирование позитивных ценностей, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности, формирование нравственной личности.

Задачи:**Предметные:**

- обучение правилам техники безопасности;
- изучение нормативно – правовых актов по музейному делу; классификацию музейных экскурсий; правил построения и проведения экскурсии; роли школьного музея в вопросах гражданского становления личности, истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945г. и локальных войн; героического прошлого родного города и Тульской области.
- приобретение определенных знаний, умений, навыков в поисковой, исследовательской и экскурсоводческой деятельности, компетенций при составлении проектов и проведении экскурсий; развитие творческого, логического и пространственного мышления, памяти, грамотной и правильной речи.

Метапредметные:

- развитие мотивации к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, поисковой, исследовательской и экскурсоводческой деятельностью;
- развитие в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

Воспитательные:

- воспитание духовно-нравственной личности, патриота и гражданина; чувства бережного и уважительного отношения к наследию предыдущих поколений;
- формирование личности ребенка, способного к творческому самовыражению, достижения активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

1.3 Содержание программы:**1.3.1 Учебные планы:****Учебный план 1-го года обучения (4 часа в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			 Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	Наблюдение
2.	Школьный музей	10	4	6	Экскурсия, наблюдение
3.	Учебно-исследовательская деятельность по вопросам гражданской идентичности. Краеведение	38	10	28	Экскурсия, наблюдение
4.	Великая Отечественная война.	22	6	16	Собеседование, обсуждение типовых ситуаций
5.	Народное образование.	12	2	10	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
6.	Виды зодчества.	6	2	4	Экскурсия, наблюдение

7.	Земляки – на страже мира	8	2	6	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
8.	Навыки ведения экскурсии	28	4	24	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
9.	Подготовка и проведение мероприятий.	14	-	14	Экскурсия, наблюдение
10.	Подведение итогов. Переводная аттестация.	2	-	2	Наблюдение
	Всего	144	32	144	

Учебный план 2-го года обучения (6 часов в неделю)

№	Разделы	Всего	Количество часов		
			Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	2	1	Наблюдение
2.	Школьный музей и его место в гражданском, патриотическом и духовном воспитании	15	3	12	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
3.	Фонды школьного музея.	15	3	12	Учебно-исследовательская работа, экскурсия, наблюдение
4.	Поисково-собираательная работа музея	12	3	9	Собеседование, обсуждение типовых ситуаций
5.	Техника речи.	15	3	12	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
6.	Лексика туляков	6	3	3	Экскурсия, наблюдение
7.	Краеведение.	24	6	18	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
8.	Экскурсия как одна из форм работы музея.	27	6	21	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
9.	Работа с материалом для	24	6	18	Экскурсия,

	экскурсий				наблюдение
10.	Конкурсы и викторины. Заочные путешествия.	24	9	15	Наблюдение
11.	Этнография	9	3	6	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
12.	Научно-исследовательская деятельность	24	3	21	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
13.	Подготовка и проведение мероприятий	15	-	15	Собеседование, обсуждение типовых ситуаций, наблюдение
14.	Подведение итогов. Переводная аттестация	3		3	Собеседование
	Всего:	216	50	166	

Учебный план 3-го года обучения (6 часов в неделю)

№	Разделы	Всего	Количество часов		
			Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Техника безопасности	3	2	1	Наблюдение
2.	Краеведческая и экскурсионная деятельность. Психология экскурсионной деятельности.	87	21	66	Учебно-исследовательская работа, экскурсия, наблюдение
3.	Этнография.	27	8	19	Экскурсия, наблюдение
4.	Археологическое наследие.	15	6	9	Собеседование, обсуждение типовых ситуаций
5.	Музееведение.	42	6	36	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
6.	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.	21	3	18	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
7.	Туристические навыки.	9	1	8	Наблюдение
8.	Участие в конкурсах и мероприятиях.	9	-	9	Учебно-исследовательская работа, наблюдение

					кая работа, наблюдение
9.	Подведение итогов. Переводная аттестация	3	-	3	Собеседование
	Всего:	216	47	169	

1.3.2 Содержание учебного плана

Первый год обучения

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа).

Теория: Особенности работы объединения. Объекты изучения. План работы объединения на учебный год. Правила техники безопасности и дорожного движения. Пожарная безопасность и инструктаж по антитеррористическим действиям.

РАЗДЕЛ 2. Школьный музей (10 часов).

Теория. Школьный музей и его место в гражданском воспитании. Вопросы создания и организации деятельности. Понятие «музей». Задачи школьного музея. Социальные функции музеев. Профили школьных музеев. Актив музея, его формирование. Понятия «музейная экспозиция», «экспонат». Принципы построения музейных композиций. Этапы создания композиции. Примерное содержание экспозиции школьного музея. Фонды школьного музея.

Библиотека музея.

Практика. Экскурсия в школьный музей. Составление актовой записи по приемке экспонатов в музей.

РАЗДЕЛ 3. Учебная деятельность по вопросам гражданской идентичности. Краеведение (38 часов).

Теория. Поисково – собирательная работа. Изучение материалов долгосрочной комплексной программы развития школьных музеев «Школьный музей Победы», региональной - «Тульский край – земля родная», Дворца детского (юношеского) творчества - «Память сердца, память души». Городское краеведение. Дворец Бобринских как пример русского классицизма в архитектуре, въездная башня-колокольня в усадьбе Бобринских. Здание редакции газеты "Богородицкие вести" и типографии. Волостное училище. Гостиница Ломакина. Магазин купца Н. Н. Кобякова, дома Коробова и Кобяковых и т. д. Храмы Богородицкого уезда: История их строительства, сохранность в настоящее время. Действующие храмы – Казанской Божьей Матери и Свято-Успенский кафедральный собор в городе, Покрова пресвятой Богородицы в селе Новопокровка, Казанской Божьей Матери и женский монастырь в селе Папоротка.

Техника речи. Речь экскурсовода, движение во время экскурсии, культура речи экскурсовода. Логическое ударение. Богатство интонаций. Выразительность мимики. Образность жестикуляции.

Практика. Краеведческий поиск – основной путь сбора материала для музея образовательного учреждения, тетрадь для записи воспоминаний, личная книга собирателя и т.д. Региональный компонент. Посещение выставок местных художников. Оформление выставки об учительстве МО. Экскурсии по памятным местам города. Посещение храмов города и района. Деловые речевые игры. Экскурсии в парк имени А.Т. Болотова. Демонстрация видеофильмов о г. Богородицке.

РАЗДЕЛ 4. Великая Отечественная война (22 часа).

Теория: Богородицк в период немецкой оккупации.

Наши земляки - освободители Богородицка. Богородчане - кавалеры орденов Славы трех

степеней Герои Советского Союза – наши земляки. 326-ая, 324-ая, 330-ая стрелковые и 41-ая кавалерийская дивизии 10-ой Армии – освободители Богородицка и Товарковского района. Богородицк в годы войны. «Огненный выпуск». Педагоги в солдатских шинелях. Солдаты Победы. Районная и областная книги Памяти. Города-Герои: Тула, Москва, Смоленск, Мурманск, Ленинград, Сталинград, Волгоград, Киев, Минск, Керчь, Одесса, Новороссийск, крепость-Герой Брест. Их защитники и освободители – наши земляки. Города воинской славы.

Практика. Экскурсии в музее «Отечество» по витринам «Железное эхо войны» и к городской стеле. Экскурсии в музее «Отечество» и во Дворец-музей. Экскурсия к братской могиле в горсаду. Музейный праздник «Салют и слава годовщине навеки памятного дня».

Раздел 5. Народное образование (12 часов).

Теория. Система образования в дореволюционном Богородицке. Школа «конюховых детей». Пансионат А. Т. Болотова. Волостное училище для крестьянских детей, основанное А. Т. Болотовым. Земледелка – сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И. А. Стебута. Женская и мужская гимназии, женская прогимназия. Первая средняя общеобразовательная школа №1.

Практика. Экскурсия-урок «Как училась бабушка». Музыкальная, спортивная, художественная школы. Педагогические династии. Педагоги, награжденные значком «Отличник народного просвещения». Педагоги – заслуженные учителя РСФСР. Региональный компонент: сбор материала по теме: «Имя земляка - героя, выпускника моей школы на карте Родины»; «Мой любимый учитель».

Раздел 6. Виды зодчества (6 часов).

Теория. Орнаментальные мотивы в деревянном зодчестве.

Практика. Экскурсии по городу и парку А. Т. Болотова. Богородицк деревянный: Традиции деревянного зодчества в Богородицке. Экскурсия по городу. Составление рассказов и очерков об истории домов.

Раздел 7. Земляки – на страже мира (8 часов).

Теория. Заочное путешествие «Служу России».

Практика. Экскурсия – встреча «Афганистан живет в наших душах». Игра по станциям «Служу России» с использованием интернета. Участие в митинге в сквере воинов – интернационалистов в честь годовщины вывода наших войск из Афганистана. Запись рассказов земляков, очевидцев и ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Экскурсия – встреча «Эхо Чернобыля еще звучит». Участие в митинге, посвященном аварии на Чернобыльской АЭС. Оформление выставки, посвященной участникам СВО.

РАЗДЕЛ 8. Навыки ведения экскурсии (28 часов).

Теория. Экскурсия как одна из форм работы музея. Цели и темы экскурсий: четкость, выразительность, привлекательность, связь с материалом музея или изучаемого объекта. Использование элементов рекламы. Учет силы воздействия на экскурсантов; взаиморасположение и удаленность предметов (объектов).

Методика подготовки экскурсии в музеях. Определение темы и цели экскурсии. Изучение и накопление материала. Изучение и накопление материала по теме экскурсии. Выбор экскурсионного объекта по содержанию, по функциональному значению, по степени сохранности. Запись материала для экскурсии в тетради собирателей.

Практика. Составление плана тематической экскурсии. Экскурсия к памятнику А.Т. Болотова. Деловая игра: установка цели и задач по предложенному материалу для экскурсий. Выбор объекта. Составление маршрута экскурсии. Учет принципов:

хронологического, тематического, комплексного (хронологического-тематического). Составление маршрута экскурсии. Обход (объезд) маршрута экскурсии: ознакомление с трассой движения, изучение и уточнение экскурсионных объектов, определение мест остановок, выбор точек экскурсионного показа, хронометраж времени пере хода (переезда) от одного экскурсионного объекта к другому для расчета времени проведения экскурсии. Расстановка времени подтем экскурсии. Составление текста экскурсии. Раскрытие темы через подтемы и экскурсионные объекты. Проговаривание текстов, разучивание скороговорок. Пробное прослушивание текста экскурсии о деятельности А.Т. Болотова. Рецензирование текстов экскурсий.

РАЗДЕЛ 9. Подготовка и проведение мероприятий (14 часов).

Практика. Подготовка к региональным и республиканским викторинам, конкурсам, фестивалям, краеведческим чтениям, выставкам, мероприятиям во Дворце детского (юношеского) творчества: региональные краеведческие конкурсы и викторины. Краеведческие чтения в рамках программы «Тульский край - земля родная», «Тульский край-земля православная». Муниципальные, городские конкурсы и викторины. Мероприятия в музее «Отечество» ДД(Ю)Т. Подготовка и участие в конкурсах, посвященных памяти А.С. Пушкина.

РАЗДЕЛ 10. Подведение итогов (2 часа).

Практика. Итоговое занятие: переводная аттестация (проверка теоретических знаний – викторина, игровая программа).

Второй год обучения

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие. Техника безопасности итогов (3 часа).

Теория. Особенности работы объединения в текущем году. Объекты изучения.

План работы объединения на учебный год. Правила техники безопасности и дорожного движения. Пожарная безопасность и инструктаж по антитеррористическим действиям.

Практика. Викторина по правилам техники безопасности.

РАЗДЕЛ 2. Школьный музей и его роль в воспитании гражданской идентичности (15 часов).

Теория. Школьный музей. Совет музея. Его роль в развитии музея. Паспортизация школьных музеев. Некоторые вопросы планирования работы музея. Актуализация музейной композиции. Актуализация музейной композиции. Музей и современные информационные технологии. Создание видеофонда музея. Открытие сайта музея.

Практика. Подготовка состава совета музея. Разработка сценария праздника «Посвящение в юного экскурсовода. Деловые игры. Экскурсия в дворец - музей и парк имени А.Т. Болотова.

Государственный военно-исторический и природный музей – заповедник «Куликово Поле». Участие в мероприятиях, посвященных Куликовской битве.

РАЗДЕЛ 3. Фонды школьного музея (15 часов).

Теория. Основной, научно-вспомогательный, интерактивный и обменный фонды. Учет фондов и научное описание музейных экспонатов. Инвентарная книга. Книга поступлений экспонатов в музей. Книга регистрации экскурсий, бесед и консультаций. Книга отзывов о работе музея. Хранение фондов. Критерии отбора материала для музея. Пополнение фондов библиотеки музеев.

Практика. Научное описание музейных экспонатов. Заполнение инвентарной книги, оформление книги поступлений. Изучение фондов музея «Отечество» ДД(Ю)Т.

РАЗДЕЛ 4. Поисково – собирательная работа (12 часов).

Теория. Ведение документации в краеведческом поиске для музея образовательного учреждения: дневник, акт приемки - передачи документов и т.д.

Практика. Заполнение дневника, акта приемки - передачи документов. Сбор материалов о населении муниципального образования. Региональный компонент. Встреча с работниками отдела ЗАГС. Экскурсии на выставки местных умельцев.

РАЗДЕЛ 5. Техника речи (15 часов).

Теория. Язык как культурно-историческая среда. Речь экскурсовода: звучность, тембр, темп, высота звука, произношение, мимика. Особые методические приемы речи экскурсовода.

Практика. Работа с интернет-ресурсами. Составление частей речи. Постановка дыхания. Работа над дикцией. Технические средства усиления речи экскурсовода. Составление текстов экскурсий «Детские организации 20-х-80-х годов XX столетия в районе», прослушивание текстов. Рецензирование. Игра в слова - термины по краеведению и языкознанию.

РАЗДЕЛ 6. Лексика туляков (6 часов).

Теория. Понятие о диалектизмах и фразеологизмах.

Практика. Разбор текстов. Установка местных говоров и наречий. Выезд в сельские округа.

РАЗДЕЛ 7. Краеведение (24 часа).

Теория. Этапы развития образования в Тульском крае. Учебные заведения Богородицкого уезда и МО Богородицкий район.

Практика. История создания и развития сельскохозяйственного колледжа имени Стебута, техникума электронных приборов, училища №30. Экскурсии в музей совхоза – колледжа и в политехнический колледж.

РАЗДЕЛ 8. Экскурсия как одна из форм работы музея (27 часов).

Теория. Методика подготовки экскурсии в музеях. Классификация музейных экскурсий: обзорные, общеисторические, военно-исторические, археологические, экологические. Выбор темы экскурсии, составление библиографии и маршрута экскурсии, изучение экспонатов.

Классификация экскурсий: по профилю: исторические, литературные, искусствоведческие, естественнонаучные. По месту проведения: по экспозиции, фондохранилищу, по территории. По широте охвата: обзорная или тематическая. По целевой направленности: культурно-образовательные, учебные или непосредственно связанные с программами. По составу экскурсантов: экскурсии для детской или взрослой аудитории, для местных жителей, для однородных или разнородных групп. Раскрытие темы через подтемы. Логическая связь раскрываемых подтем. Продолжительность экскурсии. Правила оформления титульного листа текста экскурсии

Практика. Подготовка и проведение экскурсий по экспонатам музея «Отечество». Оформление текстов экскурсий, анализ текстов экскурсий. Прослушивание текстов экскурсий. Экскурсии по экспонатам музея «Всегда живая старина» ДД(Ю)Т.

РАЗДЕЛ 9. Работа с материалом для экскурсии (24 часа).

Теория. Отбор экспонатов для экскурсий в зависимости от состава экскурсантов. Составление текста экскурсии, ее ведение и рецензирование.

Практика. Сбор материалов для экскурсий, составление текста и рецензирование экскурсий. Проведение экскурсии учащимися по темам: «С днем рождения, родной Богородицк», «Ратные поля России», «Дети войны», «Нам дороги эти забывать нельзя»,

«Новые традиции земляков», «Установка крестов-оберегов», «Новая жизнь екатерининского моста». Экскурсия - встреча с участниками чеченских событий. Подготовка и участие в краеведческих чтениях.

РАЗДЕЛ 10. Конкурсы и викторины. Заочные путешествия (24 часа).

Теория. Изучение положений и материалов «Тульский край-земля родная», «Тульский край-земля православная».

Практика. Составление маршрута заочного путешествия. Игра по станциям «Служу России» и на другие патриотические темы. Игра по станциям «Служу России» и на другие патриотические темы. Викторины: «Моя малая Родина. Достопримечательные православные объекты на карте региона». Составление текста экскурсии по теме: «Растим патриотов».

Участие во всероссийских конкурсах в региональных: «Тульский край-земля родная», «Тульский край-земля православная», муниципальных краеведческих чтениях, мероприятиях ДД(Ю)Т и других.

РАЗДЕЛ 11. Этнография (9 часов).

Теория. Этнография Тульского края. Жизнь и быт наших предков. Работа над текстом экскурсии «Как жили люди на Руси». Изучение родословной А. Т. Болотова, семьи графов Бобринских. Священнослужители православных храмов Богородицкого уезда.

Практика. Знакомство с Тульским синодиком. Составление родословной своей семьи.

РАЗДЕЛ 12. Научно - исследовательская деятельность (24 часа).

Теория. Цель и задачи исследования. Краеведческие программы российского движения «Отечество», краеведческие программы российского движения «Отечество». Поисково-собираательная работа. Программа краеведческого движения «Тульский край – земля родная». Краеведческий поиск. Программа Дворца детского (юношеского) творчества «Память сердца, память души», российская, областная и муниципальная программы патриотического воспитания молодежи.

Практика. Сбор материала для исследовательских работ: «Земляки – участники СВО», «Репрессированные земляки». Игра «Служу Отечеству». Составление плана экскурсии детьми, отбор материала по теме: «Репрессированные земляки». Составление текста экскурсии, прослушивание и рецензирование.

Составление текста экскурсий «Великая Отечественная война и Богородицк», «Юные узники концлагерей, прослушивание и рецензирование. Исследование боевого пути земляков, участников афганских событий. Экскурсия – встреча «Афганистан живет в наших душах».

Прослушивание записанных воспоминаний и песен земляков-афганцев. Составление библиографии афганцев: Садыкова, Чемеркина, Тищенко, Ворошилина и других. «Земляки – участники чеченских событий». Составление библиографии земляков-чернобыльцев. Экскурсия - встреча с ликвидаторами последствий аварии на ЧАЭС.

РАЗДЕЛ 13 Подготовка и проведение мероприятий (15 часов).

Практика. Современные традиции и праздники России, Тулы и Богородицка: День Победы, Международный День защиты детей, День города, День матери и другие. Разработка сценариев праздников с использованием экскурсий по предложенной теме.

РАЗДЕЛ 14. Подведение итогов. Переводная аттестация (3 часа).

Практика. Подведение итогов года.

Третий год обучения

Раздел 1. Техника безопасности (3 часа).

Теория. Инструктаж. Правила поведения в кабинете, техника безопасности при работе. Пожарная безопасность и инструктаж по антитеррористическим действиям.

Практика. Викторина по технике безопасности. Ответы на вопросы по инструкции № 293 по организации туристических походов, экспедиций и экскурсий с учащимися Российской Федерации.

Раздел 2. Краеведческая и экскурсионная деятельность. Психология экскурсионной деятельности (87 часов).

Теория. Цель и задачи краеведческой и экскурсионной деятельности. История экскурсионного дела. Сущность и признаки экскурсии. Функции экскурсии. Методика подготовки экскурсии в музеях: выбор темы и цели. Изучение и накопление материалов по теме: Тульский кремль. История возникновения Тулы и названия города. Тульская губерния и ее города в XVIII – XIX в. Писатели и Тульский край: Л.Н. Толстой, В.В. Вересаев, М. Е.Салтыков – Щедрин и другие. Связь с Тульским краем А.С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова.

А. Т. Болотов – русский энциклопедист. Театр и музыкальное искусство в Тульском крае. Ученые Тульского края: Покровский, Батулин и другие. Творческие люди – земляки, участники литературно-музыкального объединения «Блок». Занятие - встреча с творческими земляками.

Сельскохозяйственное производство Богородицкого района до 90-х лет двадцатого столетия и в настоящее время: возделывание зерновых культур и сахарной свеклы. Перерабатывающая промышленность: Товарковский сахарный и Богородицкий молочный заводы. Животноводство: преобладающая отрасль – свиноводство. Сельскохозяйственные кооперативы сегодня. Промышленное краеведение. Богородицк – город шахтеров, родина Подмосковного угольного бассейна. Первая шахта – территория села Малевка. Богородицк – город электронщиков. Изучение истории заводов теххимических изделий и «Ресурс». Инфраструктура современного Богородицка.

Структура муниципального образования Богородицкий район: Город Богородицк, рабочий поселок Товарковский, сельские округа. Демография МО. Земляки – Почетные граждане г. Богородицка, инициаторы благородных починов.

Историческое военное краеведение. Первая и вторая мировые войны и туляки. Великая Отечественная война и Тульский край. Рабочая Тула сражается. Тульский рабочий полк. Тульские оружейники. Занятие – экскурсия: «Город Богородицк в период немецкой оккупации в годы Великой Отечественной войны».

Практика. Беседа с психологом. Ответы на вопросы. Деловая игра: определение функций экскурсии. Игра по станциям «Тайны Тульского кремля». Соборы Тульского кремля и г. Тулы.

Заочное путешествие по храмам Тулы с использованием интернет ресурсов. Деловая игра-путешествие с использованием интернет ресурсов. Изучение карт Тульской губернии и Тульской области. Гербы уездных городов. Викторина о гербах уездных городов. Чтение любимых отрывков из произведений писателей. Составление плана маршрута экскурсий: «Связь Л.Н. Толстого и А.С. Пушкина с г. Богородицком». Экскурсия по залам Дворца – музея, посвященным А.Т. Болотову. А. Т. Болотов – основатель первого детского театра в России. Первые пьесы в Богородицке. Посещение спектакля самодеятельного театра «У Гаши».

Заочное путешествие по театральному и музыкальному искусствам Тулы. Использование интернет ресурсов. Викторина. Занятие - встреча с творческими земляками. Составление маршрута экскурсии «Есть в Богородицке парк». Обход маршрута экскурсии «Есть в Богородицке парк». Экскурсия в ООО «Хлебоприемное предприятие». Встреча с ветеранами - шахтерами. Экскурсия на бывшую шахту №77. Викторины по теме занятия.

Занятие – встреча с ветеранами производства, победителями электронной отрасли. Экскурсия в детскую поликлинику.

Изучение карты МО. Экскурсия и знакомство с архивными документами отдела ЗАГС.

Сбор материала о Почетных гражданах г. Богородицка. Составление библиографий с целью пополнения фондов музея «Отечество». Занятие-встреча с Казанским М.В., инициатором восстановления часовни, моста, освещения пруда и парка; Полищук С.А., краеведом, бывшим директором Дворца – музея и парка, и другими. Демонстрация видеофильмов. Чтение статей о Тульском рабочем полке.

Изучение материалов областной книги «Солдаты Победы». Викторина об оружьицах и Тульском оружьи.

Занятие – экскурсия: «Город Богородицк в период немецкой оккупации в годы Великой Отечественной войны». Участие в городском митинге, посвященном дате освобождения города Богородицка от немецких захватчиков.

Восприятия, ощущения, эмоции в экскурсионной деятельности. Обсуждение проведенной экскурсии. Ответы на вопросы. Викторина на знание изученного материала о туляках и земляках в годы войны. Прием экскурсионного показа. Прием экскурсионного анализа. Анализ проведенной экскурсии к братской могиле в горсаду. Заполнение дневника. Показ наглядных пособий. Прием реконструкции (репортажа). Пробное ведение репортажа по материалам действия 10-й Армии при освобождении Богородицка от немецких захватчиков. Прием локализации событий. Прием сравнения. Прием литературного монтажа. Цитирование. Подготовка материала экскурсии по теме: «Нам дороги эти позабыть нельзя». Использование вопросо-ответной формы. Движение в экскурсии. Подготовка текстов экскурсий «Земляки – юные узники концлагерей» и «Педагоги – в солдатских шинелях». Рецензирование.

Раздел 3. Этнография (27 часов).

Теория. Цель и задачи исследования. Быт наших предков. Народные промыслы. Самоварное и пряничное дело в Туле. Народные праздники. Этнография Тульского края.

Практика. Экскурсия в музей «Всегда живая старина». Викторина. Экскурсия в центр культуры и ремесла. Музейный праздник: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Чаепитие с тульскими печатными пряниками при участии родителей. Составление текста экскурсии «Как жили люди на Руси». Знакомство с Синодиком Тулы и Богородицка. Знакомство с народными праздниками по материалам интернета. Игра-занятие: «Колядки».

Родословная моей семьи. Расширение главной книги семьи новыми фактами. Знакомство с родословными обучающихся. Анализ. Рецензирование. Определение лучших работ.

Раздел 4. Археологическое наследие (15 часов).

Теория. Археология как наука. Древние городища Тульского края: Сатинское, Супрутское и т.д. Древние славяне-вятичи в нашем крае. Население Тульского края в 1-м тысячелетии н.э. Проникновение православия в Тульский край в XII-м веке н.э. Первозкреститель и первосвященник Кукша.

Практика. Составление плана изучения древнего предмета. Просмотр материала по теме. Самостоятельный поиск ответов в интернете. Деловая игра. Знакомство с житием первозкрестителя и первосвященника Кукуши. Демонстрация материала из интернета.

Раздел 5. Музееведение (42 часа).

Теория. Цель и задачи исследования. Знакомство с лучшими музеями мира и России. Школьный музей и его роль в гражданском становлении личности учащихся.

Вопросы создания и организации деятельности школьного музея. Профили и актив школьного музея. Музейная экспозиция.

Практика. Знакомство с лучшими музеями мира и страны – заочное путешествие: Дрезденская галерея, Краковский музей, Третьяковская галерея, Эрмитаж, Русский музей.

Музеи Тулы: «Тульские древности», «Краеведческий», «В.В. Вересаева и Н.И. Белобородова», Тульский музей оружия и другие. Деловая игра по залам Краеведческого музея Тулы. Пробное прослушивание текста экскурсии по памятным местам города. Анкетирование – «Кого считаешь патриотом? Ты - создатель. Докажи». Деловая игра по организации деятельности школьного музея. Виды экспозиций музея «Отечество». Составление примерной экспозиции музея. Экскурсия в школьный музей.

Разработка макета экскурсии по храму Казанской Божьей Матери города. Видеофильм о храме Казанской Божьей Матери, подготовленный педагогом. Пробное прослушивание текста экскурсии по храму Казанской Божьей Матери.

Экскурсия по разработанному маршруту «Памятники воинам-землякам». Занятие-встреча с участниками афганских и чеченских событий.

Занятие-встреча «Земляки – ликвидаторы последствий аварии на Чернобыльской АЭС». Экскурсия по разработанному маршруту «Земляки – ликвидаторы последствий аварии на Чернобыльской АЭС». Защита экскурсионных проектов.

Раздел 6. Учебно-исследовательская деятельность учащихся (21 час).

Теория. Расширение понятий «цель и задачи исследования». Краеведческий поиск. Выбор темы.

Практика. Деловая игра «Я – исследователь истории родного города». Анкетирование.

Работа в фондах музея «Отечество» по теме: «Детские организации прошлого столетия». Запись воспоминаний бабушек и дедушек. Составление плана музейной экспозиции по теме:

«Пионеры – герои». Деловая игра: «Краеведческий поиск». Оформление личной книги собирателя и выставки «Земляки – участники СВО». Пробное прослушивание текстов экскурсий. Экскурсии на тему: «Заслуженные врачи», «Заслуженные учителя РФ-земляки». Составление тезисов экскурсий и подготовка рефератов. «История малой Родины» и подготовка рефератов по теме: «Моя родная улица».

Раздел 7. Туристические навыки (9 часов).

Теория. Нормативные документы по проведению похода.

Практика. Выбор маршрута и составление сметы расходов. Групповое и личное снаряжение. Организация питания. Распределение обязанностей. Первая доврачебная помощь. Организация бивачных работ. Обеспечение дисциплины и безопасности в походе. Установка палатки. Участие в походах.

Раздел 8. Участие в конкурсах (9 часов).

Практика. Участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и викторинах.

Раздел 9. Подведение итогов. Защита экскурсионных проектов. (3 часа).

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1-го года обучения обучающиеся:

Будут знать:

- правила поведения в помещении во время занятий и мероприятий;
- правила техники безопасности и дорожного движения; о правилах поведения в помещении во время занятий и мероприятий;

- основные даты и события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, локальных войн;
- трудовые достижения земляков;
- героическое прошлое родного города и Тульской области;
- земляков - ликвидаторов последствий аварии на ЧАЭС;
- историю народного образования в Богородицком районе;
- правила построения и проведения экскурсии;
- роль школьного музея в вопросах гражданского воспитания.

Будут уметь:

- работать с источником информации,
- оформить поисковую и исследовательскую работу,
- составить план экскурсии,
- провести мини-экскурсию,
- вести краеведческий поиск, описание музейных экспонатов, учет фондов.

По окончании 2-го года обучения обучающиеся:

Будут знать:

- нормативно – правовые акты, касающиеся музейного дела;
- классификацию музейных экскурсий;
- ведение документации в краеведческом поиске для музея образовательного учреждения: дневник, акт приемки - передачи документов.
- основной, научно-вспомогательный, интерактивный и обменный фонды
- историю Великой Отечественной войны 1941 – 1945г., локальных войн;
- героическое прошлое родного города и Тульской области;
- правила техники речи экскурсовода;
- правила построения и проведения экскурсии;
- роль школьного музея в вопросах гражданского становления личности.

Будут уметь:

- работать с источником информации;
- оформить поисковую и исследовательскую работу;
- составить рецензию на тематическую экскурсию;
- провести тематическую экскурсию;
- дружить в объединении и в жизни.

По окончании 3-го года обучения обучающиеся:

Будут знать:

- принципы комплектования фондов;
- классификации экскурсий и музеев;
- героическое прошлое родного города, Тульской области и страны;
- правила построения и проведения экскурсии;
- роль школьного музея в вопросах гражданского и патриотического
- воспитания.

Будут уметь:

- работать с источником информации;
- оформить поисковую и исследовательскую работу;
- составить опись документов, заполнить инвентарную книгу;
- подготовить и провести экскурсию.
- оформлять временные и постоянные выставки;

- составлять экскурсионный маршрут
- составлять этикетаж, ведущие и объяснительные тексты к экспонатам.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Календарь занятий								
	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель /часов	Летние каникулы	
	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма аттестации	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма аттестации			
1 год занятия по расписанию	17	68	Ответы на вопросы викторины опрос	19	76	Описание экскурсионного объекта	36/144	01.06-31.08	13 недель
2 год занятия по расписанию	17	102	Составление карточки музейного предмета.	19	114	Деловая игра на знание музейной терминологии. Проект экскурсии	36/216	01.06-31.08	13 недель
3 год занятия по расписанию	17	102	Составление маршрута экскурсии	19	114	Проведение экскурсии	36/216	01.06-31.08	13 недель

Начало учебного года – первый рабочий день сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются два зала историко-краеведческого музея «Отечество»: зал «Город и люди» площадью 70 кв. м. Экспозиции - в 12 вертикальных и 16 горизонтальных витринах. Более 4-х тысяч экспонатов, составляющих фонды музея, в шкафах и книжных полках.

Рабочее место – 2-й зал музея «Отечество» - зал «Всегда живая старина» площадью 14,1 кв. метров.

Для проведения массовой работы имеются 50 стульев и 3 журнальных столика.

Информационное обеспечение

Для ежедневной работы – 2 компьютера, 1 – принтер, 2 телевизора, магнитофон, библиотека.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет Шамаева Вера Евгеньевна, педагог дополнительного образования высшей категории, член-корреспондент МАДОУК им. А. А. Остапца-Свешникова.

2.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае – по итогам полугодия в форме написания журналистской заметки, анкетирования или тестирования.

Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения в форме защиты проекта журналистского жанра (статья, очерк, репортаж и т.д.) по выбранной учащимися или предложенной педагогом теме.

Входной контроль оценки знаний и умений учащихся проводится в сентябре. Определяется уровень развития детей, их творческие способности путем беседы, опроса, анкетирования.

Текущий контроль. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения (на учебных занятиях). Определяется степень усвоения детьми нового материала, выявляются дети с опережающим развитием и отстающие.

Итоговый контроль. В конце учебного года определяются результаты обучения. Учащиеся ориентируются на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Проводятся выставки, конкурсы, открытые занятия, защита экскурсионных проектов, презентация творческих работ, анкетирование, тестирование, итоговые занятия, коллективный анализ работ, самоанализ и т.д. Результаты контроля используются для корректировки программы и поощрения учащихся.

2.4 Оценочные материалы

В целях определения достижений учащимися по результатам образовательного процесса дважды в учебный год по полугодиям и за весь учебный год ведутся коллективные карточки учета результатов обучения детей, личностного развития обучающихся.

Карта №1 учитывает теоретическую подготовку по видам: теоретические знания, владение спец. терминологией и спец. оборудованием; практическую подготовку: участие и результативность в конкурсах, выставках и другое, или выполнение программных требований; обще учебные умения и навыки: практические ЗУН баллы, учебно-интеллектуальные, умение пользоваться ПК, аккуратно выполнять работу и организовать рабочее место, соблюдение ТБ.

Карта №2 раскрывает ориентационные качества: самооценку и интерес к занятиям; организационно – волевые качества: терпение, волю и самоконтроль; поведенческие качества: конфликтность и тип сотрудничества; личностные достижения: участие во всех мероприятиях творческого объединения и МУДО «ДД(Ю)Т». Определяются низкий, средний и высокий уровень владения. На основании итогов проводится мониторинг.

В качестве оценки творческой деятельности детей по данной программе используется наблюдение за проявлением знаний, умений и навыков у учащихся в процессе выполнения ими практических работ (коллективная и индивидуальная работа).

Процесс обучения и воспитания основывается на строго дифференцированном подходе к детям с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Как важный фактор учитывается заинтересованность ребенка.

2.5 Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно - иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и другие используются активные и интерактивные методы обучения; социогровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения педагогической мастерской, ТРИЗ, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления, портфолио и др.

Здоровье сберегающие технологии. Программа предусматривает вопросы охраны жизни и здоровья учащихся; правила техники безопасности при пользовании ножницами, шилом, клеем, витринным стеклом и т. д. на занятиях во время работы с фондами музея, подготовки и проведения занятий, во время экскурсий, при оформлении экспозиций.

Особое внимание уделяется правилам дорожного движения, правилам поведения у открытых водоемов и на воде, в экстремальных ситуациях, навыкам первой доврачебной помощи.

Формы занятий определяются особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При выделении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

В программе выделяются следующие группы форм организации обучения:

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей (лекция, экскурсия, конкурс, краеведческие чтения и другие).

по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

Формы проведения занятий: свободные творческие дискуссии, беседа, игра, чтение и обсуждение статей из книг и периодической печати, экскурсии, обсуждение материалов экскурсий, написание отзывов и статей, практические работы.

Методическое обеспечение 1-го года обучения

№	Раздел программы	Форма организации и форма проведения занятий	Методы и приемы учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Виды и форма контроля, форма предъявления результата
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Лекция и беседа. Правила техники безопасности и дорожного движения. Пожарная безопасность и инструктаж по антитеррористическим действиям.	Заполнение анкет, Тесты по правилам дорожного движения	Карточки по правилам дорожного движения	Наблюдение
2	Школьный музей	Беседа, частично-поисковый метод	Просмотр презентации о работе музея «Отечество». Деловая игра «Так рождается школьный музей».	Фотоаппарат Фонды музея «Отечество»	наблюдение
3	Учебно-исследовательская деятельность по вопросам гражданской	Учебно-исследовательская работа, наблюдение	Изучение экспозиции музея «Отечество» «Почетные граждане	Фонды музея «Отечество»	наблюдение

	идентичности. Краеведение		города Богородицка» Анкетирован ие.		
4	Великая Отечественная война.	Беседа, частично- поисковый метод	Встреча с участниками Великой Отечественно й войны и их семьями	Экспонаты музея «Всегда живая старина»	Собеседование, обсуждение типовых ситуаций
5	Народное образование.	Беседа	Виды экспозиций музея «Отечество». Составление примерной экспозиции музея об учительстве.	Фонды музея «Отечество»	Учебно- исследовательс кая работа, наблюдение
6	Виды зодчества.	Беседа	Составление актовой записи по приемке экспонатов в музей. Экскурсия в школьный музей.	Интернет- ресурсы	наблюдение
7	Земляки – на страже мира	Репродуктивный, частично- поисковый	Встречи с афганцами, участниками чеченских событий и других локальных войн	Диктофон	Учебно- исследовательс кая работа, наблюдение
8	Навыки ведения экскурсии	беседа	Пополнение фондов музея «Отечество» собранным материалом о мосте. Оформление акта приемки- передачи	Экспонаты музея	Учебно- исследовательс кая работа, наблюдение
9	Подготовка и проведение мероприятий.	Учебно- исследовательская работа, наблюдение	Составление плана работы юного экскурсовода, участие в мероприятиях .	Фонды музея «Отечество»	Экскурсия, наблюдение

10	Подведение итогов. Переводная аттестация.	Беседа	Оформление тематической выставки		Наблюдение
----	--	--------	----------------------------------	--	------------

Методическое обеспечение 2-го года обучения

№	Раздел программы	Форма организации и форма проведения занятий	Методы и приемы учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Виды и форма контроля, форма предъявления результата
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Лекция и беседа. Правила техники безопасности и дорожного движения. Пожарная безопасность и инструктаж по антитеррористическим действиям.	Заполнение анкет, Тесты по правилам дорожного движения	Анкеты, карточки	Наблюдение
2	Школьный музей и его место в гражданском, патриотическом и духовном воспитании	Беседа, частично-поисковый метод	Анкетирование, Взаимоопрос.	Вопросники, анкеты, интернет ресурсы	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
3	Фонды школьного музея.	Учебно-исследовательская работа, наблюдение	Подготовка состава совета музея. Разработка сценария праздника «Посвящение в юного экскурсовода»	Фонды музея «Отечество»	Учебно-исследовательская работа, экскурсия, наблюдение
4	Поисково-собирательная работа музея	Беседа, частично-поисковый метод	Экскурсия в музей в Монастырщину и на Куликово Поле	Видеофильмы, архив музея, фотоаппарат	Собеседование, обсуждение типовых ситуаций
5	Техника речи.	Беседа	Деловая игра. Речевые упражнения	Интернет ресурсы	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
6	Лексика туляков	Учебно-исследовательская работа, наблюдение	Экскурсия в музей и парк им. А.Т. Болотова	Интернет ресурсы	Экскурсия, наблюдение

7	Краеведение.	Беседа, частично-поисковый метод	Изучение фондов музея «Отечество» Заполнение инвентарной книги. Составление записи о музейном предмете.	Фонды музея «Отечество»	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
8	Экскурсия как одна из форм работы музея.	Беседа. Учебно-исследовательская работа,	Самостоятельная классификация фондов музея. Изучение вспомогательного фонда музея «Отечество»	Виртуальный музей «Русский музей»	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
9	Работа с материалом для экскурсий	Учебно-исследовательская работа, наблюдение	Заполнение инвентарной книги, оформление книги поступлений.	Фонды музея «Отечество»	Экскурсия, наблюдение
10	Конкурсы и викторины. Заочные путешествия.	Наблюдение. Собеседование, обсуждение типовых ситуаций,	Изучение фонда библиотеки музея	Интернет ресурсы	Наблюдение. Собеседование, обсуждение типовых ситуаций
11	Этнография	Учебно-исследовательская работа, наблюдение	Деловая игра. Изучение фонда библиотеки музея.	Интернет ресурсы	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
12	Научно-исследовательская деятельность	Учебно-исследовательская работа, наблюдение	Составление акта приемки – передачи. Дневник. Встреча с работниками ЗАГСа	Образцы документов	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
13	Подготовка и проведение мероприятий	Наблюдение. Собеседование, обсуждение типовых ситуаций,	Подготовка сценарий праздников	Интернет ресурсы	Собеседование, наблюдение
14	Итоговое занятие. Переводная аттестация.	наблюдение	Составление карточки музейного проекта		

Методическое обеспечение 3 -го года обучения

№	Раздел программы	Форма организации и форма проведения занятий	Методы и приемы учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Виды и форма контроля, форма предъявления результата
1	Техника безопасности	Лекция и беседа.	Анкетирование	Анкеты	Наблюдение
2	Краеведческая и экскурсионная деятельность. Психология деятельности.	Учебно-исследовательская работа, наблюдение	Деловая игра: определение функций экскурсии.	Маршрутные листы	Учебно-исследовательская работа, наблюдение
3	Этнография.	Беседа, частично-поисковый метод	Игра по станциям «Тайны Тульского кремля».	Интернет ресурсы	Учебно-исследовательская работа, экскурсия, наблюдение
4	Археологическое наследие.	Беседа	Заочное путешествие по храмам Тулы.	Интернет ресурсы	Собеседование, обсуждение типовых ситуаций
5	Музееведение.	Учебно-исследовательская работа, наблюдение	Заочное путешествие по городам XVIII –IXX в. Изучение карт Тульской губернии и области.	Фонды музея «Отечество», интернет ресурсы	Учебно-исследовательская работа, наблюдение

2.6. Рабочие программы

Приложения 1

2.7. Список литературы

Список литературы, использованной при написании программы

1. Брызжева Н.В., Григорьева А. И. составитель Дьячкова Т.В. «Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности», РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППО ТО», Тула, 2015г.
2. Брызжева Н.В., Григорьева А. И.»Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма, РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППО ТО», Тула, 2018 г.
3. Егорова Л.А. «Роль музея и экскурсий в учебно-воспитательном процессе учреждений образования», Тула, 2001 г.
4. Егорова Л.А. «Программа «Музеи»», Тула, 2000 г.
5. Егорова Л.А. «Организация музея образовательного учреждения», Тула, 2001 г.
6. Программа для этнографических экспедиций школьных краеведческих кружков. –М.:
7. Закон РФ «Об образовании»
8. О.А. Кунаева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа туристско-краеведческой направленности «Отчий край», 2006/ 98с.
9. Рекламно- информационное бюро«Турист»,1992.
10. Патриотическое воспитание школьников. /М.: «АЙРИС ПРЕСС»-2006, 62с
11. Примерное положение о музее образовательного учреждения. (приложение к письму Минобразования России от 12.03.03 г. № 28-51-181/16).
12. Табунникова Н.М. авторская программа туристско-краеведческой направленности «Технология подготовки экскурсоводов и музейное дело», 2012/ 13с.
13. Тужилкин Н.Д. «Инструкция по учету, хранению и экспозиции материалов школьного музея», Тула, 1973 г.
14. Шолохов В.А. «Организация и проведение экскурсий». М. Профиздат, 1965 г.
15. Экскурсии. Организация и методика проведения». М. Профиздат, 1970 г.

Список литературы, рекомендованной педагогам для освоения данного вида

1. Ашурков В. Н. Страницы Тульской старины.-Тула, 1988 Ашурков В. Н. На поле Куликовом. 4-е изд.- Тула: Приокское кн. Изд-во, 1980,-135с: ил,
2. Брызжева Н.В., Григорьева А. И. составитель Дьячкова Т.В. «Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности», РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППО ТО», Тула, 2015г.
3. Брызжева Н.В., Григорьева А. И.»Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма, РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППО ТО», Тула, 2018 г.
4. Бертышев А. Андрей Тимофеевич Болотов – выдающийся деятель науки и культуры – М.Ю Наука, 1988, 318 с.: ил.
5. Богородицк – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2002 – 141с.: ил.
6. Большая прогулка. Буклет Богородицкого Дворца-музея и парка,/2014, 4с: ил.
7. Богуславский В. Тульские древности – Тула, 1995 – 286с.: ил. 4.
8. Болотов А. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков. – М: Современник, 1986- 764с,
9. В.В. Возбранный. Тула/ Тула, Приокское книжное издательство/ 1988
10. В.В. Куликов. Тульские деревянные кружева/ Тула. Приокское книжное издательство / 1981,
11. Васюкова И.А. Толковый словарь русского языка- М: ООО «АСТ», 2003 – 768с,
12. Все для победы (Тульская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.) Сборник документов и материалов – Тула: Приок. Кн. Изд-во, 1985 -350 с,
13. Г.Л. Дайн. Русская игрушка/ Москва, «Советская Россия / 1987
14. Галицан А.С., Муриев Д. З. Тула-город-герой.- М.: Воениздат, - 1981, 159 с.:ил.
15. Ганичев В. Тульский энциклопедист.- Тула: Приок. Кн. Изд-во, 1986, 158 с,
16. Голиков В. В Московской битве/Записки командарма/- М,: «Наука», 1967,197с,
17. Гордость земли Тульской (Замечательные люди нашего края).-Сос. С.Д. Ошевский.- Тула: Приок.кн. изд-во, 1991, в 2-х т.: ил.,
18. Григорьева Е./ Детская православная энциклопедия/ Тула: Имидж Принт, 2014-128с.
19. Дворец- музей и парк г. Богородицка, буклеты
20. Детская православная энциклопедия. Е. Григорьева,/ Тула, ООО «Имедж Принт», 2014, 127с.:ил.,
21. Достояние Тульского края/издательство «Свамия»/ 2012
22. Елькин А.А. Приобщение к подвигу.-Тула: Приок. кн. Изд-во, 1975, 304 с. : ил.,
23. Егорова Л.А. «Рекомендации по обобщению опыта создания и организации работы музеев образовательных учреждений», Тула, 2000 г.
24. Егорова Л.А. «Роль музея и экскурсий в учебно-воспитательном процессе учреждений образования», Тула, 2001 г.
25. Егорова Л.А. «Методика проведения экскурсий в музеях образовательного учреждения и за ее пределами», Тула, 2000 г.
26. Егорова Л.А. «Особенности работы музея с детьми, подростками и молодежью», Тула, 2001 г.
27. Егорова Л.А. «Программа «Музеи»», Тула, 2000 г.
28. Егорова Л.А. «Экспозиционная деятельность музеев образовательных учреждений», Тула, 2001 г.
29. Егорова Л.А. «Методика организации и оформления тематической выставки в образовательном учреждении», Тула, 2004 г.
30. Егорова Л.А. «Научно-фондовая работа в музеях образовательных учреждений», Тула, 2000 г.
31. Егорова Л.А. «Организация музея образовательного учреждения», Тула, 2001 г.

32. А. Клиентов. Народные промыслы / Белый город /Москва, 2008
33. А.С. Тихонова / Тульский самовар/ Тула/ Приокское книжное издательство
34. Журналы «Воспитание школьника», «Рюкзачок знаний» - 2012-2016г.г.
35. Забылин М. Русский дом. - М.: «Просвещение», ст. 2000
36. И.П. Сахаров. Сказания русского народа / Тул./ Приокское книжное издательство /2000,ст. 335
37. А. Терещенко. Быт русского народа /Москва «Русская книга / 1999
38. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960
39. Книга Памяти. 1941-1945. Тульская обл. РФ. В 11 т т.4/худ. А.Н. Грешенков, Н.К. Захаров. – Тула: Приок. кн. Изд—во, Администрация Тульской обл., 1994, 512с.:ил.,
40. Князева О.А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд. перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 1998,-304с.:ил.,
41. Край наш Тульский. Путеводитель.-Тула: «Пересвет», 2002, -406с.:ил.,
42. Кудрина Т.А. «Музей и школа. Пособие для учителей». М. Просвещение, 1985 г.
43. Кулакова Г.А, Подгорнова С.В. «Создание видеоархива музейно-педагогической работы», С. Пб. 2000 г.
44. Любченко О. Есть в Богородицке парк.- Тула: Приокское кн. Изд-во, 1971, 110 с.,
45. Лялин Н. Природа Тульской обл.: физико-географ. Очерк с краткой эконо- характеристикой.- 2-е изд., Тула: Приокское кн. Изд-во. 1954, - 110с.: ил.,
46. Малицкий П.И. Приходы и церкви Тульской епархии.- Тула, 1895, 87с.
47. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»/ Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности, ч.2 / Тула 2015 / 195с.
48. Методика собирания и изучения народных игр. М.- Рекламно- информационное бюро«Турист»,1992,
49. Милонов Н.А. Писатели Тульского края, - Тула, Тульское кн. Изд., 1963,
50. Милонов Н.А. Русские писатели и Тульский край: Очерки по литературному краеведению. Тула. Приокское кн. Изд-во, 1971 – 574с.: ил.,
51. Мой Богородицк – родина моя. Литературно-музыкальный сборник.-Тула: «Инфра»,2003, 96с
52. Назарова Н.В. «Общие требования к организации хранения подлинных материалов в музеях образовательных учреждениях», Тула, 2001 г.
53. О Г. Баранова и другие. Русский праздник / Санкт – Петербург / «Искусство-СПБ» /2001,
54. О.Е. Глаголева. Русская провинциальная старина / Тула /ИРИ «РИТМ»/ 1993
55. О.Л. Скворцова. Белевское кружево/ Тула/ Градиент/ 2013
56. Панферова Н. История малой родины. РИК ТО ИПК и ПРО, 1994, 39 с.:
57. Патриотическое воспитание школьников. /М.: «АЙРИС ПРЕСС»-2006, 62с.
58. Пеньков В. В. История Тульской области. Тула. Пересвет, 2003и 2004
59. Пеньков В. В. Край наш Тульский, Тула, 1984, 125 с.
60. Примерное положение о музее образовательного учреждения. (приложение к письму Минобразования России от 12.03.03 г. № 28-51-181/16).
61. Программа для этнографических экспедиций школьных краеведческих кружков. – М.: Рекламно- информационное бюро«Турист»,1992.
62. Прокопец О. Н. Культурные ценности Тульского края. (программа и материалы к курсу «Мировая художественная культура» (для 9 классов). Выпуск 1.- Тула, 1996.
63. Прокопец О. Н. Тульский традиционный костюм. Учебное пособие, Тула, 1998
64. Райков Б.Е. «Методика и техника ведения экскурсий. Методические указания» М. ЦРИБ «Турист», 1973 г.

65. Райков Б.Е. «Методика и техника ведения экскурсий. Методические указания» М. ЦРИБ «Турист», 1973 г.
66. Рассаднев С. А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа) Изд.2. Тула: Изд Дом «Пересвет»,2003, -149с.: ил.,
67. Родословие графов Бобринских – буклет
68. Русский традиционный костюм. Иллюстрированная энциклопедия. - СПб: «Искусство», 1998 О.Е. Глаголева. Русская провинциальная старина// Тула/ ИРИ «РИТМ»/1993
69. С верой на страже отечества. /Тула, ООО «Имедж Принт», 2013, 383с.:ил.,
70. Сборник Растим патриотов
71. Святые русской земли, сборник, 2006г, /М.-363с.: ил.,
72. Святые, в земле Тульской просиявшие, сборник
73. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных. М.: Просвещение,1988, 208с,
74. Словарь иностранных слов. 15-е изд. М.: Рус. Яз., 1988,
75. Содержание и методы этнографической работы школьников. М.: Рекламно-информационное бюро«Турист»,1992.
76. Твой кремль. Евг. Осетров, М.: Изд-во «Малыш». 1980, с. 125,ил.,
77. Троицкий Н. Тульские древности.- Тула, Приокское кн. Изд.-во, 2002, 399с.: ил.,
78. Труфанов В.Г. Уроки природы родного края.- Тула: Изд Дом «Пересвет»,2003, - 64с.: ил.,
79. Тужилкин Н.Д. «Инструкция по учету, хранению и экспозиции материалов школьного музея», Тула, 1973 г.
80. Тула. Из глубины веков до наших дней: Приокское кн. Изд.-во,1988, 351с.: ил.,
81. Тульский библиографический словарь в 2-х томах.- Тула: Изд Дом «Пересвет»,2003,1996,351с.,
82. Тульский биографический словарь, т.2 /Тула, изд-во «Пересвет»/ 1996
83. Тульский край. Документы и материалы. Ч. 1.- Тула, 1966,Уклеин В. Н. На родине А.Т. Болотова // От Оки до Поленова: о зодчестве и зодчих. Тула, 1981.- с. 63-77,
84. Уклеин В. Н. От Оки до Куликова поля- Тула, 1970,
85. Уклеин В. Н. От Тульских засек до Красивой Мечи- Тула, 1976,
86. Что такое, кто такой. Изд.4, М.: изд-во «Педагогика-Пресс», 1999, в 3-х т..
87. Что, зачем, почему? Большая книга вопросов и ответов. М.: изд-во Эксмо, 2003,
88. Чуднов Г. История Тульского края. : Изд Дом «Пересвет»,2000, - 319с.: ил.,
89. Экскурсионная деятельность в образовательных учреждениях. «Методика подготовки экскурсий в музеях образовательных учреждений», выпуски 2и 3 /автор Егорова Л.А./, Тула, 1999 и 2000.
90. Энциклопедия городов и районов Тульской области. : Изд Дом «Пересвет»,2000, - 430с.: ил.
91. Энциклопедия городов и районов Тульской области/ Тула, изд-во «Пересвет»/ 2000
92. Юренева Т. Ю. Музееведение: Учебник для высшей школы.- М.: Академический проспект, 2003, - 560с.,

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. А. Терещенко. Быт русского народа /Москва «Русская книга» / 1999
2. А.С. Тихонова / Тульский самовар/ Тула/ Приокское книжное издательство
3. Архивные материалы газеты «Богородицкие вести».
4. Богородицк – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2002 – 141с.: ил.
5. Богородицкое литературное объединение – клуб «БЛОК» сборник «Черная быль»
6. В. В. Введенская, Богородицкие были -2/ Тула: Гриф и К, 2013, 364с.
7. В. Яворинский. Чернобыльский репортаж. Мысль. 1991
8. Государственный природоохранный центр, региональный информационно-аналитический центр по проблемам радиационно загрязненных территорий Тульской области. Сборник, 1991г
9. Елькин А.А. Приобщение к подвигу.-Тула: Приок. кн. Изд-во, 1975, 304 с. : ил.
10. Забылин М. Русский дом. - М.: «Просвещение», ст. 2000
11. И.П. Сахаров. Сказания русского народа / Тул./ Приокское книжное издательство /2000,ст. 335
12. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960
13. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960.
14. Книга Памяти. 1941-1945. Тульская обл. РФ. В 11 т т.4/худ. А.Н. Грешенков, Н.К. Захаров. – Тула: Приок. кн. Изд—во, Администрация.
15. Любченко, О. Есть в Богородицке парк /О. Любченко. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. – 111 с.: ил
16. М. В. Гальпирин. Экологические основы природопользования. Москва. 2003
17. Материалы газет «Молодой коммунар», «Богородицкие вести», журнала «наука и жизнь»
- Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»/Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности,ч.2 / Тула 2015 / 195с.
18. О.Е. Глаголева. Русская провинциальная старина// Тула/ ИРИ «РИТМ»/1993
19. Пеньков, В. В. История Тульской области. Двадцатый век /В. В. Пеньков. – Тула: Пересвет, 2004. – 304 с.: ил.
20. Пеньков, В. В. История Тульской области. Пособие по краеведению для учащихся /В. В. Пеньков. – Тула: Пересвет, 2003. – 223 с.: ил.
21. Пеньков, В. В. Край наш Тульский /В. В. Пеньков, С. Стекунов. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. – 125 с.: ил
22. Под общей редакцией М.Казанского/ Жемчужины Богородицка/ издательство ЗАО «Гриф и К», 2011/ 357с.:ил.
23. Рассаднев, С. А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа) /С. А. Рассаднев. - Изд. 2-е. – Тула: Пересвет, 2003. – 149 с.: ил.
24. Родословие графов Бобринских – буклет
25. Русский традиционный костюм. Иллюстрированная энциклопедия. - СПб: «Искусство», 1998
26. С верой на страже отечества. /Тула, ООО «Имедж Принт», 2013, 383с.:ил.,
27. Святые русской земли, сборник, 2006г, /М.-363с.: ил.,
28. Святые, в земле Тульской просиявшие, сборник
29. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных. М.: Просвещение,1988, 208с,
30. Тайны Тульского кремля: Тетрадь для учащихся начальных классов. – Тула: типография «Борус», 2007. – 27 с.: ил.

31. Тридцать три пирога: Игры, считалки, сговорки, скороговорки. /Собрал и обработал М. Буланов; Рис. Ю. Соостера. – М.: Дет. лит., 1988. – 222 с.: ил.
32. Труфанов, В. Г. Уроки природы родного края /В. Г. Труфанов. - Тула: Пересвет, 2003. – 64 с.: ил.
33. Туляки –Герои Советского Союза/ Тула: изд- во «Коммунар»
34. Туманов, В. Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное /В. Е. Туманов. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 228 с.
35. Тульская и Ефремовская епархия, Епархиальный культурно-просветительский центр «Фавор», Тульская Духовная семинария/ Музейная педагогика в учреждениях культуры и образования: из опыта работы, выпуск 3/Тула, Аквариус/2015/62с.
36. Уклеин В. Н. От Оки до Куликова поля- Тула, 1970,
37. Уклеин В. Н. От Тульских засек до Красивой Мечи- Тула, 1976,
38. Федеральный закон «О социальной защите граждан, пострадавших в результате Чернобыльской аварии». 1991
39. Фонды музея «Отечество».
40. Шамаева В.Е. Приобщение к ценностям отечественной культуры. Взаимодействие с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «ДД(Ю)Т» г. Богородицка Тульская и Ефремовская епархия, Епархиальный культурно-просветительский центр «Фавор», Тульская Духовная семинария/ Музейная педагогика в учреждениях культуры и образования: из опыта работы, выпуск 3/Тула, Аквариус/2015/62с.
41. Что такое, кто такой. Изд.4, М.: изд-во «Педагогика-Пресс», 1999, в 3-х т..
42. Чуднов, Г. История Тульского края. Книга для чтения в школах, лицеях, гимназиях и колледжах /Г. Чуднов. – Тула: Пересвет, 2000. – 319 с.: ил.
43. Энциклопедический словарь юного литературоведа / Сост В. И. Новиков. – М.: Педагогика, 1988. – 416 с.: ил.
44. Энциклопедия городов и районов Тульской области. - Тула: Пересвет, 2000. – 430 с.: ил.
45. Ю.Щербак. Чернобыль. Москва. Советский писатель. 1991

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,
РЕКОМЕНДОВАННОЙ РОДИТЕЛЯМ В ЦЕЛЯХ РАСШИРЕНИЯ
ДИАПАЗОНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПОМОЩИ
РОДИТЕЛЯМ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

1. Архивные материалы газеты «Богородицкие вести».
2. Афремов, И. История Тульского края: Историческое обозрение Тульской губернии /И. Афремов. – Тула: Приок. кн. изд-во, 2002. – 253 с.: ил.
3. Богородицк – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2002 – 141с.: ил.
4. Богородицкое литературное объединение – клуб «БЛОК» сборник «Черная быль»
5. Болотов, А. Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков /А. Т. Болотов. – М.: Современник, 1986. – 764 с.
6. В. В. Введенская, Богородицкие были -2/ Тула: Гриф и К, 2013, 364с.
7. В. Яворинский. Чернобыльский репортаж. Мысль. 1991
8. Гамаюнов, П.Ф. На грани тысячелетий. /П.Ф.Гамаюнов.–Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2008. – 196 с.: ил.
9. Государственный природоохранный центр, региональный информационно-аналитический центр по проблемам радиационно загрязненных территорий Тульской области. Сборник, 1991г
10. Григорьева Е./ Детская православная энциклопедия/ Тула: Имидж Принт, 2014-128с.
11. Елькин А.А. Приобщение к подвигу.-Тула: Приок. кн. Изд-во, 1975, 304 с. : ил.
12. И.П. Сахаров. Сказания русского народа / Тул./ Приокское книжное издательство /2000,ст. 335
13. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960
14. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960.
15. Книга Памяти. 1941-1945. Тульская обл. РФ. В 11 т т.4/худ. А.Н. Грешенков, Н.К. Захаров. – Тула: Приок. кн. Изд—во, Администрация.
16. Куликово поле. Энциклопедия в 2- х т. – Новомосковск – Тула, 2001. – 319 с.
17. Любченко, О. Есть в Богородицке парк /О. Любченко. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. – 111 с.: ил.
18. М. В. Гальпирин. Экологические основы природопользования. Москва. 2003
19. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»/ Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности,ч.2 / Тула 2015 / 195с.
20. Материалы газет «Молодой коммунар», «Богородицкие вести», журнала «наука и жизнь»
21. О.Е. Глаголева. Русская провинциальная старина// Тула/ ИРИ «РИТМ»/1993
22. Ошевский, С. Тула деревянная /С. Ошевский. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1990. – 111 с.: ил.
23. Пеньков, В. В. История Тульской области. Двадцатый век /В. В. Пеньков. – ула: Пересвет, 2004. – 304 с.: ил.
24. Пеньков, В. В. Край наш Тульский /В. В. Пеньков, С. Стекунов. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. – 125 с.: ил.
25. Под общей редакцией М.Казанского/ Жемчужины Богородицка/ издательство ЗАО «Гриф и К», 2011/ 357с.:ил.
26. Рассаднев, С. А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа) /С. А. Рассаднев. - Изд. 2-е. – Тула: Пересвет, 2003. – 149 с.: ил.
27. Родословие графов Бобринских – буклет

28. Русский традиционный костюм. Иллюстрированная энциклопедия. - СПб: «Искусство», 1998
29. Святые русской земли, сборник, 2006г, /М.-363с.: ил.,
30. Святые, в земле Тульской просиявшие, сборник
31. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных. М.: Просвещение, 1988, 208с,
32. Синодики Тульской губернии. Богородицкий уезд (1554-2014) /Авторы-составители Георгиевская Т. В., Петрова М. В. – Тула: Гриф и К, 2015. – 944 с: ил.
33. Тульский библиографический словарь. – Тула: Пересвет, 2003. – 286 с.
34. Тульский библиографический словарь: в 2 т. – Тула: Пересвет, 1996. – 351 с.
35. Тульский край в литературе и искусстве. – Тула: Пересвет, 2001. – 528 с.
36. Туляки –Герои Советского Союза/ Тула: изд- во «Коммунар»
37. Туманов, В. Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное /В. Е. Туманов. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 228 с.
38. Уклеин В. Н. От Тульских засек до Красивой Мечи- Тула, 1976,
39. Федеральный закон «О социальной защите граждан, пострадавших в результате Чернобыльской аварии». 1991
40. Фонды музея «Отечество».
41. Что такое, кто такой. Изд.4, М.: изд-во «Педагогика-Пресс», 1999, в 3-х т..
42. Чуднов, Г. История Тульского края. Книга для чтения в школах, лицеях, гимназиях и колледжах /Г. Чуднов. – Тула: Пересвет, 2000. – 319 с.: ил.
43. Шамаева В.Е. Приобщение к ценностям отечественной культуры. Взаимодействие с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «ДД(Ю)Т» г. Богородицка Тульская и Ефремовская епархия, Епархиальный культурно-просветительский центр «Фавор», Тульская Духовная семинария/ Музейная педагогика в учреждениях культуры и образования: из опыта работы, выпуск 3/Тула, Аквариус/2015/62с.
44. Энциклопедический словарь юного литературоведа / Сост В. И. Новиков. – М.: Педагогика, 1988. – 416 с.: ил.
45. Энциклопедия городов и районов Тульской области. - Тула: Пересвет, 2000. – 430 с.: ил.
46. Ю.Щербак. Чернобыль. Москва. Советский писатель. 1991

Приложение 1

**Календарный учебно-тематический график
1 год обучения**

№ занятия	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Причина, по которой занятие не проводилось	Тема	Теоретическая Часть (формы, методы организации занятий)	Кол-во часов	Практическая часть (формы, методы организации занятий)	Кол-во часов	Форма контроля
1				Вводное занятие. Техника безопасности 2 (час.): теор.-1, прак 1	Особенности работы объединения. Объекты изучения. План работы объединения на учебный год. Правила техники безопасности и дорожного движения. Пожарная безопасность и инструктаж по антитеррористическим действиям.	1	Заполнение анкет, Тесты по правилам дорожного движения	1	Вводный. Наблюдение.
2.				2 Школьный музей 10час.: теория - 4; практика - 6	Школьный музей и его место в гражданском воспитании. Вопросы создания и организации деятельности	1	Просмотр презентации о работе музея «Отечество».	1	Лекция, опрос

3				Социальные функции музея	Задачи и социальные функции. Профили музеев, Формирование актива музея	1	Интернет ресурсы, викторина	1	викторина, опрос
4				Понятия «музейная экспозиция», «экспонат». Этапы создания композиции.	Понятия «музейная экспозиция», «Экспонат». Принципы построения музейных композиций.	1	Интернет ресурсы, учебник «Школьный музей», фонды музея «Отечество»	1	Беседа, наблюдение
5				Примерное содержание экспозиции школьного музея.	Примерное содержание экспозиции школьного музея. Фонды школьного музея. Библиотека музея.	1	Разработка примерного содержания экспозиции школьного музея	1	Самостоятельная работа, наблюдение
6				Продолжение темы			Экскурсия в школьный музей школы № 1	2	Экскурсия
7				Подготовка и проведение мероприятий			Подготовка сценария праздника «Посвящение в экскурсоводы»	2	Наблюдение
8							Продолжение темы	2	Наблюдение
9							Праздник «Посвящение в экскурсоводы»	2	Наблюдение

10				3.Учебно-исследовательская деятельность по вопросам гражданской идентичности. Краеведение (38 час.: теория - 10; практика-28)	Поисково-собирательная работа.	1	Работа источниками информации, интернет ресурсы	с 1	Творческая работа, виртуаль-ная экскурсия, беседа
11					Изучение материалов долгосрочной комплексной программы развития школьных музеев «Школьный музей Победы»	-	Работа источниками информации, интернет ресурсы	с 2	Творческая работа, виртуаль-ная экскурсия, беседа
12					Изучение разделов региональной программы - «Тульский край – земля родная»	1	интернет ресурсы, фонды музея	1	беседа
13					Изучение разделов программы Дворца детского (юношеского) творчества - «Память сердца, память души».		фонды музея	2	беседа
14					Городское краеведение		Деловая игра «Поле чудес»: цели, задачи и	2	Наблюдение

							разделы программ		
15				Краеведческий поиск – основной путь сбора материала для музея образовательного учреждения	Поисково-собирательная работа. Работа с источниками информации	-	Оформление тетради для записи воспоминаний и личной книги собирателя и т.д.	2	Наблюдение, опрос
16							Экскурсия в музей «Отечество»	2	Наблюдение, беседа
17							Экскурсия в музей «Всегда живая старина»»	2	Наблюдение, беседа
18							Деловая игра – музейная терминология	2	Наблюдение, беседа
19				Дворец Бобринских как пример русского классицизма в архитектуре (архитектор И. Е. Старов).	История создания Дворца	1	Работа с фондами музея «Отечество», интернет ресурсы	1	Наблюдение, беседа
20							Экскурсия в музей «Отечество»	2	Наблюдение, беседа
21				Здание редакции газеты "Богородицкие вести" и типографии (бывшее здание земской управы) как пример	История здания	1	Работа с фондами музея «Отечество», интернет ресурсы	1	Наблюдение, беседа

				провинциально о модерна (архитектор Н. Соболев).					
22				Самое старое здание города - въездная башня- колокольня в усадьбе Бобринских.	История башни	1	Экскурсия к башне	1	Наблюдение, беседа, экскурсия
23				Домик Новикова по улице Коммунаров (бывшая Воронежская улица). Волостное училище. Гостиница Ломакина. Магазин купца Н. Н. Кобякова, дома Коробова и Кобяковых и т. д.		1	Видеофильм, фотоальбом, виртуальная экскурсия по фондам музея и интернет ресурсам	1	Наблюдение, беседа
24				Храмы Богородицкого уезда	История их строительства, сохранность в настоящее время.	1	Работа с фондами музея «Отечество», интернет ресурсы	1	Наблюдение, беседа
25				Действующие храмы – Казанской Божьей Матери	История их строительства, сохранность в настоящее время.	1	Экскурсия в храм Казанской Божьей Матери	1	Наблюдение, беседа, экскурсия

				и Свято-Успенский кафедральный собор в городе.					
26						-	Экскурсия в Свято-Успенский кафедральный собор	2	экскурсия
27				Действующий храм Покрова пресвятой Богородицы в селе Новопокровка	История их строительства, сохранность в настоящее время.	1	Виртуальная экскурсия	1	экскурсия
28				Действующий храм Казанской Божьей Матери и женский монастырь в селе Папоротка.	История их строительства, сохранность в настоящее время.	1	Презентация храма Казанской Божьей Матери и женского монастыря в селе Папоротка.	1	Наблюдение, беседа
29				4.Великая Отечественная война (22 час.: теория -6; практика – 16); Подготовка и проведение мероприятий – 6 час. практика Богородицк в период немецкой оккупации (15 ноября – 15	Наши земляки - освободители Богородицка. Богородчане - кавалеры орденов Славы трех степеней	1	Изучение биографий земляков освободителей Богородицка.	1	Наблюдение, беседа

				декабря 1941 года) и в годы войны.					
30							Отработка сценария мероприятия, посвященного освобождению Богородицка от немецко- фашистских захватчиков и обороне Тулы	2	Наблюдение
31							Оформление выставки, игра по станциям	2	Наблюдение
32							Мероприятие, посвященное освобождению Богородицка от немецко - фашистских захватчиков и обороне Тулы	2	Наблюдение
33				Города воинской славы.	Города воинской славы.	1	работа с интернет ресурсами	1	Наблюдение, беседа
34					Земляки и Дворец графов Бобринских в годы	1	Экскурсия во Дворец-музей	1	Наблюдение, беседа

					войны.				
35				326-ая, 324-ая, 330-ая стрелковые и 41-ая кавалерийская дивизии 10-ой Армии – освободители Богородицка и Товарковского района.	Герои Советского Союза – наши земляки (13 человек). 326-ая, 324-ая, 330-ая стрелковые и 41-ая кавалерийская дивизии 10-ой Армии – освободители Богородицка и Товарковского района.	1	Изучение биографий земляков, Героев Советского Союза и «Огненного выпуска» (выпускники средних школ №№1 и 2 1941 года, ушедшие на фронт).	1	Наблюдение, опрос. Зачетная работа по теме.
36				Города-Герои, города воинской славы.	Города-Герои: Тула, Москва, Смоленск, Мурманск, Ленинград, Сталинград, Волгоград, Киев, Минск, Керчь, Одесса, Новороссийск, крепость - Герой Брест. Их защитники и освободители – наши земляки.	1	Изучение фондов музея «Отечество», работа с интернет ресурсами	1	Наблюдение, беседа
37							Экскурсия в музее «Отечество» по витринам «Железное эхо	2	Наблюдение, опрос

							войны»		
38							Экскурсия к братской могиле в горсаду	2	Наблюдение
39							Подготовка музейного праздника «Салют и слава годовщине навеки памятного дня».	2	Наблюдение, опрос
40							Экскурсия к городской стеле земляков, Героев Советского Союза. Музейный праздник «Салют и слава годовщине навеки памятного дня».	2	Наблюдение
41				Солдаты Победы.	Педагоги солдатских шинелях. Солдаты Победы. Районная и областная книги Памяти.	1	Изучение фондов музея «Отечество» и Книг Памяти	1	Наблюдение, опрос
42							Игра по станциям «служу России»	2	Наблюдение
43				5.Народное образование (12часов : теория -2; практика -10) и раздел «Подготовка и	Система образования в дореволюционном Богородицке.	1	Подбор темы экскурсии.	1	Наблюдение, беседа

				проведение мероприятий» (практика – 4 час.)					
44					Школа «конюховых детей». Пансионат А. Т. Болотова. Волостное училище для крестьянских детей, основанное А. Т. Болотовым. Земледелка – сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И. А. Стебута. Женская и мужская гимназии, женская прогимназия. Самая старая средняя общеобразовательная школа №1.	1	Экскурсия - урок «Как училась бабушка и прапрабабушка». экскурсия в экскурсия в	1	Наблюдение, беседа
45							Экскурсия в сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И. А. Стебута.	2	экскурсия

46				Школы искусств: музыкальная и художественная; спортивная. Педагогические династии. Педагоги, награжденные значком «Отличник народного просвещения» и заслуженные учителя РСФСР.			Изучение фондов музея «Отечество», экскурсия в спортивную школу	2	наблюдение
47				Продолжение темы			Сбор материала по теме: «Имя земляка - героя, выпускника моей школы на карте Родины»; «Мой любимый учитель».	2	Самостоятельная работа, наблюдение
48				Прослушивание докладов учащихся			Прослушивание докладов учащихся по темам: Имя земляка - героя, выпускника моей школы на карте Родины»; «Мой любимый учитель».	2	Самостоятельная работа, Наблюдение, опрос

49				Посещение выставок			Посещение выставок местных художников.	2	экскурсия
50				Оформление выставки			Оформление выставки, посвященной учительству МО.	2	Наблюдение
51				6.Виды зодчества (6 час.: теория - 2, практика - 4) Деревянное зодчество	Орнаментальные мотивы в деревянном зодчестве.	1	Экскурсия по историческим местам города	1	Наблюдение
52					Богородицк деревянный: Традиции деревянного зодчества в Богородицке. Деревянные узоры на: карнизах, ставнях, наличниках и т. п. Орнаментальные мотивы (геометрический орнамент, зооморфный и др.).	1	Экскурсия к деревянным домам 22 и 24 улицы Луначарского	1	Наблюдение, беседа

53							Составление рассказов и очерков об истории деревянных домов. Защита экскурсионных проектов.	2	Наблюдение, беседа Самостоятельная работа
54				7. Земляки на страже мира (8 час. : теория – 2; практика – 6)	Изучение фондов музея «Отечество», интернет ресурсов	1	Заочное путешествие «Служу России» - СВО	1	Наблюдение, беседа
55					Место службы – Афганистан. Изучение фондов музея «Отечество», интернет ресурсов	1	Экскурсия – встреча «Афганистан живет в наших душах». Участие в митинге в сквере воинов – интернационалистов в честь годовщины вывода наших войск из Афганистана.	1	Наблюдение, беседа
56						-	Игра по станциям «Служу России» с использованием интернета. Участие в митинге в сквере воинов интернационалист	2	Наблюдение. Самостоятельная работа

							ов		
57							Экскурсия – встреча «Эхо Чернобыля еще звучит»	2	Наблюдение.
58				8. Навыки ведения экскурсии (28 час.: теория-4, практика- 24)	Экскурсия как одна из форм работы музея.		Составление текста экскурсии	2	Самостоятельная работа
59					Цели и темы экскурсий: четкость, выразительность, привлекательность, связь с материалом музея или изучаемого объекта. Использование элементов рекламы. Учет силы воздействия на экскурсантов; удаленность предметов (объектов).	1	Деловая игра: установка цели и задач по предложенному материалу для экскурсий. Выбор объекта.	1	Наблюдение. Самостоятельная работа
60					Требования к составлению текста экскурсии	1	Составление текста экскурсии	1	Самостоятельная работа
61							Экскурсия в музей «Отечество»	2	Наблюдение.

62					Изучение и накопление материала по теме экскурсии. Выбор экскурсионного объекта по содержанию: одноплановые (растения, животные, произведения живописи и т. д.); многоплановые (произведения архитектуры, искусства, комплексные краеведческие экспозиции и т.д.). По функциональному значению: основные, дополнительные, демонстрационные, комментируемые и другие. По степени сохранности.		Запись материала для экскурсии в тетради собирателей об А.Т. Болотове	2	Наблюдение, беседа
63					Методика подготовки экскурсии в музеях.		Составление маршрута экскурсии. Учет принципов: хронологического,	2	Самостоятельная работа

							тематического, комплексного (хронологическо-тематического).		
64							Экскурсия к памятнику А.Т. Болотова.	2	Экскурсия
65					Обход (объезд) маршрута экскурсии: ознакомление с трассой движения, изучение и уточнение экскурсионных объектов, определение мест остановок, выбор точек экскурсионного показа, хронометраж времени пере хода (переезда) от одного экскурсионного объекта к другому для расчета времени проведения экскурсии.		Обход (объезд) маршрута экскурсии Расстановка времени под тем экскурсии.	2	Наблюдение, деловая игра
66					Осуществление важнейших	1	Работа с материалом для	1	Наблюдение, беседа

					принципов: правдивость, ясность, доходчивость. Соотношение общего и локального материала, изучение материала экскурсии.		экскурсии об А.Т. Болотове.		
67					Логическая взаимосвязь под тем экскурсии.	1	Составление текста экскурсии о деятельности А.Т. Болотова. Раскрытие темы через под темы и экскурсионные объекты.	1	Наблюдение, беседа
68					Речь экскурсовода: Четкая, логичная, грамотная, последовательная, эмоциональная, понятная, доступная слушателям.		Проговаривание текстов, разучивание скороговорок.	2	Наблюдение, беседа
69							Экскурсия во Дворец музей и парк	2	Экскурсия
70					Определение темы и цели экскурсии. Изучение и накопление		Составление плана тематической экскурсии о Болотове.	2	Самостоятельная работа

					материала.				
71					Методика подготовки экскурсии в музеях.		Пробное прослушивание текста экскурсии о деятельности А.Т. Болотова.	2	Наблюдение, беседа, опрос
72				Подведение итогов			Переводная аттестация	2	Подведение итогов учеб.года

**Календарный учебно-тематический график
2 год обучения**

№ занятия	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Причина, по которой занятие не проводилось	Тема	Теоретическая Часть (формы, методы организации занятий)	Кол-во часов	Практическая часть (формы, методы организации занятий)	Кол-во часов	Форма контроля
1				1. Вводное занятие. Техника безопасности – 3 ч (теория – 2; практика – 1)	Особенности работы объединения в текущем году. Объекты изучения. План работы объединения на учебный год. Правила техники безопасности и дорожного движения. Пожарная безопасность и	2	Викторина по правилам техники безопасности. Игра по пожарной безопасности "О, счастливчик!"	1	Наблюдение

					инструктаж по антитеррористичес ким действиям.				
2				Подготовка и проведение мероприятий	Современные праздники		Участие в празднике «День Тульской области»	3	Наблюдение.
3				Подготовка и проведение мероприятий	День окончания Второй мировой войны		Видео фильм, интернет ресурсы	3	Наблюдение.
4				2. Школьный музей и его место в гражданском, патриотическо м и духовном воспитании- 15 час. (теория – 3; практика – 12)	Школьный музей. Совет музея. Его роль в развитии музея.	1	Подготовка состава совета музея. Разработка сценария праздника «Посвящение в юного экскурсовода».	2	Собеседование
5					Паспортизация школьных музеев. Некоторые вопросы планирования работы музея.	1	Деловая игра.	2	Наблюдение
6					Актуализация музейной композиции. Музей и современные информационные технологии. Создание	1	Экскурсия в дворец - музей и парк имени А.Т. Болотова.	2	Интерактивная инсталляция

					видеофонда музея. Открытие сайта музея.				
7						-	Государственный военно- исторический и природный музей – заповедник «Куликово Поле».	3	Интерактивная инсталляция
8							Участие в мероприятиях, посвященных Куликовской битве.	3	Наблюдение
9				3. Фонды школьного музея- 15 час. (теория – 3; Практика – 12)	Основной, научно- вспомогательный, интерактивный и обменный фонды. Учет фондов и научное описание музейных экспонатов.	1	Научное описание музейных экспонатов.	2	Учебно- исследовательская работа
10					Инвентарная книга. Книга поступлений экспонатов в музей. Книга регистрации экскурсий, бесед и консультаций. Книга отзывов о	1	Заполнение инвентарной книги, оформление книги поступлений.	2	Наблюдение, учебно - исследовательская работа

					работе музея. Хранение фондов.				
11						-	Оформление книги поступлений	3	Проверка выполнения задания
12					Основной фонд: вещевые, письменные и изобразительные источники. Вспомогательный фонд. Критерии отбора материала для музея. Пополнение фондов библиотеки музеев.	1	Изучение фондов музея «Отечество» ДД(Ю)Т.	2	Наблюдение, учебно - исследовательская работа
13						-	Изучение фондов музея «Отечество» ДД(Ю)Т.	3	Наблюдение
14				4. Поисково – собираательная работа – 12 час. (теория – 3 ; практика – 9)	Ведение документации в краеведческом поиске для музея образовательного учреждения: дневник, акт приемки - передачи документов и т.д.	1	Заполнение дневника	2	Наблюдение, учебно - исследовательская работа
15					акт приемки – передачи музея	1	Заполнение акта приемки - передачи документов.	2	Наблюдение

16					Ведение документации в школьном музее	1	Сбор материалов о населении муниципального образования. Экскурсия на выставку местных умельцев	2	Беседа
17						-	Встреча с работниками ЗАГСа, изучение похозяйственных книг.	3	Беседа
18				5. Техника речи – 15 час. (теория – 3; практика – 12)	Язык как культурно-историческая среда	1	Работа с интернет ресурсами. Упражнения по развитию речи.	2	Наблюдение
19					Речь экскурсовода: звучность, тембр, темп, высота звука, произношение, мимика.	1	Составление частей речи. Постановка дыхания.	2	Наблюдение, беседа
20					Особые методические приемы речи экскурсовода.	1	Работа над дикцией. Игра в слова - термины по краеведению и языкознанию.	2	Игра-викторина
21							Технические средства усиления речи экскурсовода.	3	Учебно-исследовательская работа

22							Скороговорки. Составление текстов экскурсий « Детские организации 20-х-80-х годов XX столетия в районе», рецензирование	3	рецензирование
23				6. Лексика туляков - 6 час. (теория – 3; практика – 3)	Понятие о диалектизмах и о фразеологизмах.	2	Разбор текстов. Установка местных говоров и наречий.	1	Учебно-исследовательская работа
24					Местные говоры	1	Установка местных говоров и наречий. Выезд в Бегичевский сельский округ.	2	Учебно-исследовательская работа, проверка знаний
25				7. Краеведение- 24 час. (теория – 6; практика – 18)	Этапы развития образования в Тульском крае. Учебные заведения.	2	Изучение материалов интернета	1	Наблюдение
26					Учебные заведения Богородицкого уезда и МО Богородицкий район.	2	Изучение материалов интернета	1	Наблюдение
27					История создания и развития сельскохозяйствен	2	Изучение материалов интернета	1	Учебно-исследовательская работа

					ного колледжа имени Стебута, техникума электронных приборов, училища №30.				
28							Экскурсия в музей совхоза – колледжа	3	Экскурсия
29							Экскурсия в училище.	3	Экскурсия, наблюдение
30							Экскурсия в политехнический колледж	3	экскурсиянаблюдение
31							Экскурсия в музей «Отечество»	3	экскурсиянаблюдение
32							Экскурсия в музей школы №2	3	Экскурсия, наблюдение
33				8. Экскурсия как одна из форм работы музея - 27 час. (теория – 6; практика – 21)	Методика подготовки экскурсии в музеях. Классификация музейных экскурсий: обзорные, общеисторические, военно-исторические, археологические, экологические.	2	Викторина по теме	1	Учебно-исследовательская работа, викторина

34					Выбор темы экскурсии, составление библиографии и маршрута экскурсии, изучение экспонатов.	2	Составление библиографии и маршрута экскурсии, изучение экспонатов.	1	Учебно-исследовательская работа, проверка знаний
35					Классификация экскурсий: по профилю: исторические, литературные, искусствоведческие, естественнонаучные и т.д. По месту проведения: по экспозиции, фондохранилищу, по территории. По широте охвата: обзорная или тематическая. По целевой направленности: культурно-образовательные,	1		2	Учебно-исследовательская работа

					учебные или непосредственно связанные с программами. По составу экскурсантов: экскурсии для детской или взрослой аудитории, для местных жителей, для однородных или разнородных групп.				
36							Подготовка и проведение экскурсий по экспонатам музея «Отечество».	3	Учебно-исследовательская работа
37							Подготовка и проведение экскурсий по экспонатам музея «Отечество».	3	Учебно-исследовательская работа
38							Подготовка и проведение экскурсий по экспонатам музея «Отечество».	3	Учебно-исследовательская работа
39					Раскрытие темы через подтемы.	1	Составление	2	Наблюдение, учебно -

					Логическая связь раскрываемых подтем. Продолжительность экскурсии. Текст экскурсии от 20 минут до 1 часа – 10-25 страниц печатного текста.		текста экскурсии		исследовательская работа Наблюдение, учебно - исследовательская работа
40							Правила оформления титульного листа текста экскурсии: название музея или учреждения, тема экскурсии, дата написания, фамилия, имя. Разделы текста: вступление, основная часть, заключение.	3	Проверка знаний
41							Оформление текстов экскурсий, анализ текстов экскурсий. Прослушивание текстов экскурсий. Экскурсии по экспонатам музея «Всегда живая старина» ДД(Ю)Т.	3	Наблюден экскурсия

42							Подготовка к игре по станциям в ДД(Ю)Т	3	Беседа
43							Участие в игре по станциям в ДД(Ю)Т	3	Наблюдение, подведение итогов
44				9. Работа с материалом для экскурсии - 24 час. (теория – 6; практика – 18)	Правила отбора экспонатов для экскурсий в зависимости от состава экскурсантов.	2	Составление плана экскурсий по выбранной теме детьми	1	Тестирование
45					Отбор экспонатов для экскурсий в зависимости от состава экскурсантов	2	Подготовка перечня экспонатов для экскурсий	1	Учебно-исследовательская работа
46					Порядок составления текста экскурсии, ее ведения и рецензирования	2	Пробное составление текста экскурсии	1	Наблюдение экскурсии
47							Сбор материалов для экскурсий, оставление и рецензирование экскурсий.	3	Рецензирование
48							Проведение экскурсии учащимися «С днем рождения, родной	3	Наблюдение экскурсии

							Богородицк»		
49							Проведение экскурсии учащимися «Ратные поля России»	3	Наблюден экскурсия
50							Проведение экскурсии учащимися «Нам дороги эти забывать нельзя»	3	Наблюден экскурсия
51							Проведение экскурсии учащимися «Новая жизнь екатерининского моста»	3	Наблюден экскурсия подведе ние итогов по теме
52				10. Конкурсы и викторины. Заочные путешествия - 24 час. (теория – 9; практика – 15)	Изучение материалов по конкурсам Всероссийской программы «Школьный музей Победы»	3			Интернет, беседа
53					Изучение положений и материалов «Тульский край-земля родная», «Тульский край-земля православная.	3			Интернет ресурсы, беседа
54					Составление маршрута заочного	1	Составление маршрута	2	беседа

					путешествия.		заочного путешествия. Игра по станциям «Служу России»		
55							Викторина «А знаешь ли ты историю города?»	3	Наблюдение
56					Исторический материал по теме: «Моя малая Родина- Богородицк».	1	Экскурсия по историческим улицам. «Растим патриотов»	2	Учебно- исследовательская работа, экскурсия
57				Подготовка и проведение мероприятий			Праздник « День матери»	3	Наблюдение
58							Экскурсия «Растим патриотов», «Земляки – участники СВО»	3	Экскурсия, выставка
59					Изучение достопримечательн ых православных объектов на карте региона.	1	Достопримечатель ные православные объекты на карте региона – видеофильм, интернет ресурсы	2	Учебно- исследовательская работа, экскурсия
60							Участие в краеведческих чтениях и конкурсах	3	Наблюдение
61				11. Этнография - 9 час. (теория – 3; практика – 6)	Этнография Тульского края. Жизнь и быт	1	Работа над текстом экскурсии «Как жили люди на Руси».	2	Учебно- исследовательская работа

					наших предков.				
62					Изучение родословной А. Т. Болотова, семьи графов Бобринских.	1	Экскурсия во Дворец-музей	2	Экскурсия, наблюдение
63					Священнослужители православных храмов Богородицкого уезда.	1	Знакомство с Богородицким синодиком. Продолжение составления родословной своей семьи	2	Беседа, проверка знаний
64				Подготовка и проведение мероприятий			Праздник «День Победы»	3	Наблюдение
65				Научно - исследовательская деятельность - 24 час. (теория – 3; практика – 15)	Цель и задачи исследования. Краеведческие программы программы российского движения «Отечество»	1	Сбор материала для исследовательской работы: Составление текста экскурсий « Великая Отечественная война и Богородицк», «Юные узники концлагерей, прослушивание и рецензирование. Составление библиографии земляков-чернобыльцев.	2	Учебно-исследовательская работа

66					Программа краеведческого движения «Тульский край – земля родная».	1	Составление плана экскурсии детьми, отбор материала по теме: «Репрессированные земляки».	2	Учебно-исследовательская работа, опрос учащихся
67					Программа краеведческого движения «Тульский край – земля родная». Краеведческий поиск. Программа Дворца детского (юношеского) творчества «Память сердца, память души», российская, областная и муниципальная программы патриотического воспитания молодежи.	1	Исследование боевого пути земляков, участников афганских событий. Экскурсия – встреча «Афганистан живет в наших душах». Прослушивание записанных воспоминаний и песен земляков-афганцев. Составление библиографии Садыкова, Чемеркина, Тищенко, Ворошилина и других.	2	Учебно-исследовательская работа, наблюдение

68							Составление библиографии земляков-чернобыльцев.	3	Учебно-исследовательская работа, опрос уч
69							Экскурсия - встреча с ликвидаторами последствий аварии на ЧАЭС.	3	Экскурсия, наблюдение
70							Участие в митинге в черномыльском сквере	3	экскурсиянаблюдение
71				Подготовка и проведение мероприятий		-	Игра, посвященная Международному дню защиты детей»	3	наблюдение
72				Подведение итогов, переводная аттестация				3	Подведение итогов