

Результаты самообследования МУДО «ДД(Ю)Т» за 2024 год

Самообследование муниципального МУДО «ДД(Ю)Т» дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МУДО «ДД(Ю)Т») проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", нормативными приказами и письмами Министерства просвещения Российской Федерации, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МУДО «ДД(Ю)Т» в целом по следующим позициям:
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного МУДО «ДД(Ю)Т» в соответствии с уставом:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МУДО «ДД(Ю)Т»).

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).
Юридический адрес: 301835 Тульская область, г. Богородицк, ул. Пролетарская, 68, телефон 8 (48761) 2-28-69. Почтовый адрес: 301835 Тульская область, г. Богородицк, ул. Пролетарская, 68.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты: 8(48761) 2-28-69;

E-mail: mudoddyut.bogorod@tularegion.org

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

№ 00465 МУ Регистрационный №553Б-96, дата регистрации 31 декабря 1996г., выдано Администрацией города Богородицка и Богородицкого района.

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия 71 № 002334337, дата выдачи: 13.01.2015г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области.

1.6. ОГРН 1027102671518, ИНН/КПП 7112003690/711201001

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). Серия 71Л01 № 327783, дата выдачи: 16.09.2015г. за номером 0133/02707 Срок действия: бессрочно, Министерство образования Тульской области.

1.8. Учредитель (учредители) (название организации и (или) Ф.И.О. физического лица) Учредителем и собственником имущества МУДО «ДД(Ю)Т» является муниципальное образование «Богородицкий район».

1.9. Руководитель образовательного МУДО «ДД(Ю)Т» (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды) Лебедева Ольга Валерьевна Директор 12 лет соответствует занимаемой должности. Награждена Грамотой Министерства образования РФ 27 июня 2003г.

1.10. МУДО «ДД(Ю)Т» строит свою работу в соответствии с программой развития ДД(Ю)Т на период 2022-2026 гг.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом МУДО «ДД(Ю)Т» является Устав, Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Нормативными актами МУДО «ДД(Ю)Т» являются:

- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций МУДО «ДД(Ю)Т» в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система правления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МУДО «ДД(Ю)Т» на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДД(Ю)Т осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления МУДО «ДД(Ю)Т» являются: общее собрание работников МУДО «ДД(Ю)Т», Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе. В деловой коммуникации администрация МУДО «ДД(Ю)Т» активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций МУДО «ДД(Ю)Т» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Организация образовательной деятельности МУДО «ДД(Ю)Т»

Цель - миссия ДД(Ю)Т: ДД(Ю)Т как учреждение дополнительного образования, способствующее формированию социально-активной, социально-культурной, социально-позитивной личности.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса детей и взрослых (обучающихся) направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

4.1. Организация образовательного процесса

В работе ДД(Ю)Т руководствовался Законами РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения российской федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», Уставом, письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определён круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Образовательный процесс и воспитательное влияние на учащихся Дворца детского (юношеского) творчества основывались на программном обеспечении, которое характеризовалось постепенно усложняющейся деятельностью детей и подростков творческих объединений, что способствовало повышению творческого потенциала и самоопределению в выборе будущей профессии.

В соответствии с задачами был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности.

Учебный план выстроен в соответствии с основными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- многообразие видов дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2, 3 и более лет обучения. Занятия проводились по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, рабочих программ, и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя по УВР.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога

дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

Функционирование здания установлено в период с понедельника по субботу с 08.00 до 20.00.

Учебный план включал 85 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием занятий объединений, составленным заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению руководителей объединений и утвержденным директором, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

4.2. Характеристика программного обеспечения

Характеристика программ по уровню содержания:

Первый уровень – ознакомительный

В ДДЮТ для дошкольников в студии раннего эстетического развития «Росинка» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование у учащихся мотивации к получению знаний, развитие творческого воображения, пространственного мышления, находчивости, фантазии.

Реализуемые программы ознакомительного уровня создают условия для интенсивного психосоциального развития детей, способствуют раннему проявлению и развитию творческих способностей в объединениях Дворца или других учреждениях соответствующего профиля, помогают родителям в становлении конструктивной родительской позиции.

К этому уровню относятся, кроме вышеназванных, программы со сроком реализации 1 год и направленные на:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

Второй уровень – базовый.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы этого уровня представляют детям возможность знакомства с основами творческой деятельности, приобретения базовых умений и навыков, что готовит деятельно-практическую базу для дальнейшего творческого самоопределения ребенка.

К этому уровню относятся дополнительные программы со сроком реализации 1-3 года.

Третий уровень – расширенный и углубленный.

На этом уровне реализуются образовательные программы, направленные на освоение определенного вида творческой деятельности на базе знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения. У детей проявляется глубокая внутренняя мотивация к изучению выбранного вида творческой деятельности.

Это способствует не только успешности обучения по данному направлению, но и развитию устойчивой мотивации к познанию и творчеству детей в других жизненных сферах, целостному личностному и социальному развитию ребенка.

Этот уровень заложен в программах со сроком реализации более 3-х лет.

Главным образовательным результатом реализации всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ДДЮТ считают ***формирование функциональной грамотности учащегося*** как умения квалифицировано функционировать во всех предлагаемых сферах человеческой деятельности, а также вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и взаимодействовать с ней.

Рассматривая функциональную грамотность как меру развития каждого ученика, на формирование которой влияет множество социальных факторов и современных общественных тенденций, при предъявлении требований к содержанию программного материала учитывается:

- уровень развития учащихся;
- достижения общемировой и российской культуры;
- успешность социализации воспитанников;
- способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности;
- создание психологической комфортности для учащихся;
- соблюдение безопасных условий деятельности.

Критериями оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются конкретные качественные показатели, определенные программой, с помощью которых производятся замеры, отслеживаются результаты деятельности, делаются выводы о достигнутых успехах, определяется дальнейшая образовательная перспектива.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в 2023-2024 уч.г. за счет средств бюджета
Форма обучения по программам – очная
Обучение по программам ведется на русском языке

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы		Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по прорамме
Художественная направленность									
1.	Работа с соломкой, бумагой, аппликация из соломки	Боева А.В. «Соломенная радуга»	Соломенная радуга	Автор.	Общераз- вивающая	Базовая	7-12	3	576
2.			Вверх по соломенной радуге	Автор.	Общераз- вивающая	Углубленн ая	12 - 17	2	432
3.			Жар-птица	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	7-12	1	72
4.	Эстрадный танец	Грибкова Т.А. «Фантазия»	Введение в танец	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	5-7	1	72
5.			Основы танцевального искусства	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5-10	3	576
6.			Удивительный мир танца	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	10-16	3	576
7.			Современный танец	Модиф	Общераз- вивающая	Углубленн ый	12-16	1	144
8.	Основы театрального искусства	Игнатова Е.Ю. «Амплуа»	Театр для всех	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-12	1	72
9.			Волшебный мир театра	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6-14	3	576

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы		Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по программе
10.	Аэробика	Игнатова Е.Ю. «Грация»	Ритмишка	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-8	1	72
11.			Грация	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6-16	3	576
12.	Вязание спицами	Казадуева О.В. «Веретено»	Веретено	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-16	3	576
13.	Вязание крючком		Вязание крючком	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	7-12	1	72
14.	Современные формы изобразительного искусства	Селиванов С.А. «Блик»	Гармония красок	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	5-9	1	72
15.			Блик	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5-11	3	576
16.			Простое и сложное	Модиф	Общераз- вивающая	Углубленн ый	10-16	1	144
17.	Бисеро- кружевоплетение. Работа с бисером, нитками для изготовления кружева и современной фурнитурой	Маматина Г.И. «Сударушка»	Звонкая коклюшка	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-17	3	576
18.	Работа с соленым тестом	Герасимова Л.И «Мукосольки»	Пряничный домик	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-14	1	72
19.			Мукосольки	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6-14	3	576

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы		Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по программе
20.	Бумажное моделирование	Герасимова Л.И. «Рукодельница»	Рукодельница	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-14	1	72
21.			Радуга	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6-14	3	576
22.	Основы театрального творчества	Белых А.Э. «Алый парус»	Театр для детей. Подготовка.	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	7-10	1	72
23.			Алый парус	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	10-18	2	360
24.	Работа с тканью и текстильными материалами	Исакова Е.Ю. «Лоскутик»	Волшебные узоры	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-12	1	72
25.			Лоскутик и веков связующая нить	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-14	3	576
26.			Художественная вышивка	Модиф	Общераз- вивающая	Углубленн ый	7-15	3	1296
27.	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из дерева	Астахов А.Е. «Мастер»	Деревяшка	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	10-16	1	72
28.	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов		Художественное выпиливание и выжигание	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	11-15	3	576

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы		Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по программе
29.	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из дерева		Художественная обработка дерева – Мастер	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-15	2	360
30.	Гитара (индивидуальное обучение)	Астахов А.Е. «Аккорд»	Аккорд	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	12-17	2	360
31.	Работа с тканью, текстильными материалами	Исакова Н.С. «Вышивка лентами»	Мастерская волшебников	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	8-14	1	72
32.			Волшебная лента	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	8-17	3	576
33.	Изготовление кукол и игрушек	Исакова Н.С. «Мягкая игрушка»	Рукотворушка	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	7-13	1	72
34.			Мягкая игрушка	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-13	3	576
35.	Работа с тканью, текстильными материалами, стеклом, бисером	Щадилова И.А. «Волшебный сундучок»	Сундучок идей	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	7-10	1	72
36.			Волшебный сундучок	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-11	3	576
37.	Работа с природными материалами, берестой, бумагой	Тараканова О.Д. «Мир бересты»	Природная мастерская	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-8	1	72
38.			Мир бересты	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	8-14	3	576

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы		Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по прорамме
39.	Гитара	Омельченко Л.Б. «Современная гитара»	Современная гитара (индивидуальное обучение)	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	12-17	2	144
40.	Фортепиано. Элементарная теория музыки	Долгачева Е.А. «Орфей»	В мире музыки	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	5-7	1	72
41.			Музыкальные клавиши	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-11	2	144
42.			Юный пианист	Модиф	Общераз- вивающая	Углубленн ый	12-17	3	216
43.	Художественное чтение	Дураченкова О.И. «Пушкиниана»	Литературный клуб «Пушкиниана»	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	10-15	3	576
44.	Основы живописи	Селиванова Л.А. «Палитра»	Рисуй с удовольствием	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-12	1	144
45.			Основы рисунка и ИЗО	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6-12	3	576
46.	Квиллинг	Селиванова Л.А. «Волшебный завиток»	В мире бумажных полос	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-12	1	72
47.			Волшебный завиток	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6-14	3	576
Естественнонаучная направленность									
1.	Предметная область астрономии	Антипов В.Н. «Планетарий»	Планетарий	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	11-16	2	360

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы	Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по прорамме	
Социально-гуманитарная направленность									
1.	Дошкольное обучение	Абысова Л.А. «Знайка»	Изучаю мир	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	5-5,5	1	72
2.			Грамотейка	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6-7	1	396
3.	Художественно- эстетическое и творческое развитие: работа с природным материалом	Тараканова О.Д. «Природа и фантазия»	Природа и фантазия	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5	1	36
4.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Боева А.В. «Космос»	Космос	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6	1	36
5.	Английский язык.	Васина-Литвин С.В. «Веселый английский»	Веселый английский	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6	1	36
6.	Формирование элементарных математических представлений	Кружкова Е.В. «Волшебная шкатулка»»	Волшебный мир математики	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5-7	2	72

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы	Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по прорамме	
7.	Формирование элементарных умений работы с ПК	Безелева Т.В. «Компьюшка»	Компьютер для детей	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	6-7	1	36
8.	Основы развития речи. Логопедические занятия.	Безелева Т.В. «Мальвина»	«Мальвина» (индивидуальные занятия)	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5-6	2	72
9.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Окружающий мир	Маматина Г.И. «Цветик- семицветк»	Веселое путешествие	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5	1	72
10.	Развитие мелкой моторики руки. Художественно-эстетическое и творческое развитие: рисование, аппликация.	Нагайцева Л.А. «Оч.умелые ручки»»	«Оч.умелые ручки»	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5-7	2	72
11.	Музыкальное воспитание дошкольников	Долгачева Е. А. «Музыкальная мозаика»	Музыкальная мозаика	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5-7	2	72

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы	Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по прорамме	
12.	Подготовка к обучению в школе. Основы речевой культуры	Безелева «Золотой ключик»	Золотой ключик	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5-6	2	72
13.	Основы физической культуры	Захарова С.Ю. «Спортивные ребята»	«Спортивные ребята»	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	5-6	2	72
14.	Традиционная культура	Щадилова И.А. «Ровестник»	Азбука общения	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-9	1	72
15.			Этика деловых отношений. Основы делопроизводства.	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	12-17	3	576
16.	Культура общения	Моисеенко Е.С. «Школа этикета»	Школа этики	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	10-15	3	576
17.	Юный журналист	Шамаева В.Е. «Память»	Юный журналист	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	14-18	2	360
18.	Английский язык	Беспалова Ю. А. «Занимательный английский»	Занимательный английский	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-18	3	576
19.	Основы развития речи. Логопедические занятия	Юденко Н.Н. «Говоруша»	«Говоруша» (индивидуальные занятия)	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	4-12	1	72

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы		Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по программе
Туристско-краеведческая направленность									
1.	Пеший туризм	Павлова М.А. «Азимут»	Азбука туризма	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельная	7-10	1	72
2.			Юные туристы	Модиф	Общераз- вивающая	Базовая	7-15	3	648
3.			Юные судьи туристских соревнований	Модиф	Общераз- вивающая	Базовая	14-18	1	216
4.			Младший инструктор туризма	Модиф	Общераз- вивающая	Углубленн ая	14-18	1	216
5.	Краеведение	Тюрина М.С. «Гордость земли Тульской»	Гордость земли Тульской	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	9-15	3	576
6.			По малой Родине моей	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	7-12	1	72
7.	Краеведение. Основы экскурсоведения	Шамаева В.Е. «Память»	Юные экскурсовод	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-18	3	576
8.			Память	Модиф	Общераз- вивающая	Базовый	7-18	3	576
Техническая направленность									
1.	Макетирование и моделирование	Сиваков П.А.	Роботы в действии	Модиф	Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	6-10	1	72

№ п/п	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога Название детского объединения	Название программы	Вид программы	Уровень программ ы	Возраст учащихся (лет)	Срок реализа- ции программ ы (лет)	Всего часов по прорамме
2.	технических объектов	«Стендовое моделирование»	Стендовое моделирование. Моделист- конструктор	Модиф Общераз- вивающая	Базовый	10-16	3	576
3.			Моделист- конструктор	Модиф Общераз- вивающая	Углубленн ый	12-16	1	216
Физкультурно-спортивная направленность								
1.	Настольный теннис	Дробкоа С.А. «Настольный теннис»	Настольный теннис	Мдиф Общераз- вивающая	Базовый	6-13	3	576
2.	ОФП с элементами лыжной подготовки	Тараканова О.Д. «Азимут»	Лыжная подготовка	Модиф Общераз- вивающая	Базовый	8-14	2	360
3.	ОФП с элементами лыжной подготовки	Рыгалин А.А. Школьный спортивный клуб «Стимул»	Лыжник	Модиф Общераз- вивающая	Ознакомит ельный	9-12	1	72
4.			Юный лыжник	Модиф Общераз- вивающая	Базовый	7-15	3	576
5.			Стимул	Модиф Общераз- вивающая	Базовый	12-18	3	576
6.	Волейбол	Манаков С.М. «Волейбол»	Волейбол	Модиф Общераз- вивающая	Базовый	9-18	2	432
7.	Лыжные гонки	Шмулян В.В. «Вираз»	Вираз	Модиф Общераз- вивающая	Базовый	6-17	6	1296

4.3. Качество предоставления образовательных услуг

Учебный 2024 год составил 36 учебных недель.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составила 100%.

В 2024 году дополнительным образованием МУДО «ДД(Ю)Т» было охвачено 2146 детей.

Сведения о численности учащихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета в 2024 году

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	из них (из гр. 2) девочки	Из гр. 2 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 2 – дети- инвалиды	
			всего	из них (из гр. 4) девочки	всего	из них (из гр.6) девочк и
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	40	0	1	0	1	0
естественнонаучное	24	7	0	0	0	0
туристско-краеведческое	141	61	2	0	2	1
социально-гуманитарное	821	439	1	0	1	0
художественное	851	592	2	1	2	1
физкультурно-спортивное	234	82	0	0	0	0

Возрастной состав обучающихся в 2024 году

Наименование	Численность учащихся, чел.	
	Всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5-9 лет	522	428
10-14 лет	600	402
15-17 лет	77	32
18 лет и старше	35	16
Итого	1234	878

Распределение по годам обучения

Наполняемость объединений	Количество учащихся
1 год обучения	1101
2 год обучения	727
3 год обучения	302
1 – 3 год обучения	2130
5 год обучения	9
6 год обучения	-
7 год обучения	8
5 - 7 год обучения	16
Всего по ОДО	2146

Раздел 5. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строк	Всего работников, человек	из них (из гр. 3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего	01	37	17	11	20	3	9
из них педагогов	02	26	11	8	15	1	9

дополни - тельного образова ния							
---	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20 года		
		моложе 25	25–35	Старше 35
1	2	3	4	5
Численность педагогических работников – всего, человек	01	0	4	33
из них педагогов дополнительного образования	02	0	4	22

5.3. Сведения о сотрудниках, имеющих государственные награды

Наименование государственной награды	Количество работающих, имеющих государственные награды
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	1
Знак "Отличник народного просвещения РСФСР(СССР)	2
Почетное звание, знак "Почетный работник общего образования РФ"	1
Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР)	9
Благодарность Минобрнауки РФ	1
Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	2
Благодарность Губернатора Тульской области	2

иные региональные награды	6
Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	19

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО МУДО «ДД(Ю)Т» ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2146 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	745 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	680 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	571 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	115 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	827 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2146 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 человек/ 1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	0 человек/ %

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33 человека/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2146 человек/ 100/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1850 человек/ 86,2%
1.8.2	На региональном уровне	170 человек/ 7,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	126 человек/ 5,8/%
1.8.5	На международном уровне	222 человека/ 10,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	801 человек/ 37%
1.9.1	На муниципальном уровне	87 человек/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	562 человека/ 25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 человека/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/ 2/%
1.9.5	На международном уровне	89 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1675 человек/78%
1.10.1	Муниципального уровня	1675 человек/ 78%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	77 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 54 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 49%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 27%
1.17.2	Первая	8 человек/ 22%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДД(Ю)Т деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	75 единиц
1.23.1	За 3 года	64 единицы
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	25 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в ДД(Ю)Т системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2146 человек/ 100%