

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МБУДО ЭБЦ
от «10» апреля 2025 г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор МБУДО ЭБЦ
И. П. Кузнецова
«10» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «МЕОТИДА»**

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Состав группы: 23 человека

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 8884

Автор-составитель:
Коваленко Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

станция Голубицкая, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы

Пояснительная записка

Раздел I. Основы воспитания

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Основные принципы и направления деятельности
- 1.3. Основные направления воспитания
- 1.4. Основные традиции воспитательной деятельности

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

- 2.1. Модуль «Я гражданин России»
- 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря труда и отдыха»
- 2.3. Модуль «Трудовая деятельность»
- 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
- 2.5. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.9. Модуль «Экскурсии и походы»
- 2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

- 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
- 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
- 3.3. Этапы реализации программы
- 3.4. Механизм реализации программы

Литература

Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма у детей призвано дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Воспитательный потенциал лагеря труда и отдыха дневного пребывания позволяет развивать основные компоненты патриотизма: патриотическое сознание, чувства, отношения и деятельность. Сегодня наступило время понимания важности развития гражданских знаний и навыков, повышение активности подрастающего поколения, преодоления пассивности и безразличия к общественным процессам. Эти ценности позволяют гражданскому образованию и воспитанию.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем лагере труда и отдыха и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

2025 год объявлен годом защитника Отечества. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Программа лагеря подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Устав МБУДО ЭБЦ.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере труда и отдыха «Меотида» дневного пребывания. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Раздел I. Основы воспитания

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся, создание условий для укрепления здоровья, для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.
Задачи	1. Пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 2. Формирование интереса к различным видам деятельности. 3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора 6. Формировать положительное отношение к традициям семьи, школе, любовь к Родине .

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в лагере труда и отдыха «Меотида» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Воспитание патриотизма у детей призвано дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Воспитательный потенциал лагеря дневного пребывания позволяет развивать основные компоненты патриотизма: патриотическое сознание, чувства, отношения и деятельность. Сегодня наступило время понимания важности развития гражданских знаний и навыков, повышение активности подрастающего поколения, преодоления пассивности и безразличия к общественным процессам. Эти ценности позволяют гражданскому образованию и воспитанию.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

1.3 Основные направления воспитания:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, интереса к истории народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного села и истории своей гимназии, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности, патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей.

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к искусству, проявление эстетических чувств, умений и потребности видеть и понимать прекрасное;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения и проявление любви к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание интереса к труду, трудолюбия, самостоятельности, уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать посильную помощь.

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** формирование здорового образа жизни у детей, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию нового, неизвестного, к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере труда и отдыха «Меотида» являются:

- создание условий в лагере дневного пребывания, для каждого ребенка;

- совместная деятельность детей и воспитателей;

- ребенок является ключевой фигурой воспитания, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря труда и отдыха «Меотида». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули

2.1. Модуль «Я гражданин России»

Модуль программы «Я гражданин России» нацелено на активное формирование гражданина – патриота детей и подростков ЛТО, их социализация и стимулирование интересов к решению собственных проблем. В блоке решаются задачи:

-воспитание патриотизма и интернационализма на примерах всемирно-исторического значения Победы многонационального народа России над фашистской Германией

-духовное обогащение, приобретение социального опыта.

-отработка механизмов гражданского становления и активности детей.

Патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы гимназии. Реализация гражданско-патриотического профиля является продолжением воспитательной работы в рамках подпрограммы «Я – гражданин России».

Модуль также направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия ЛТО»

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря «Меотида» предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, конкурсы, квесты, творческие фестивали, встречи, экскурсии;

2.3. Модуль «Трудовая деятельность»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -21 день.
- Коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.
- Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- предоставить каждому ребенку возможность обсуждения и принятия решений;
- создать благоприятную среду для общения;
- доверительное общение и поддержка детей в решении конфликтных ситуаций, проблем;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- принятие совместно с детьми законов и прав трудовой деятельности.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в лагере дневного пребывания – один из немногих способов совместить отдых ребенка и организовать досуг, обеспечивающий личностное развитие.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

Направленность лагеря труда и отдыха «Меотида» естественнонаучная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Комплексный и целенаправленный характер содержания модуля позволит решить проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в ЛТО.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: соблюдение режима дня, личная гигиена, уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение правил поведения. Мероприятия в лагере труда и отдыха дневного пребывания, направлены на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, квесты, спортивные часы, мероприятия на свежем воздухе- спортивно-оздоровительные и просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям спортом;

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря труда и отдыха «Меотида» и игровых комнат.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов.

Реализация профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере дневного пребывания предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение профилактических мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

2.9. Модуль «Экскурсии»

Экскурсии, помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков обучения рациональному использованию своего времени, сил, самообслуживающего труда.

2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры, досуговых центров, музеев.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, игр, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Лагерь труда и отдыха – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении. Кратковременный характер пребывания, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря труда и отдыха дневного пребывания обладает ряд преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- трудовой и творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

3.3. Этапы реализации программы

Подготовительный (март - май):

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с педагогами
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный этап (первые 2-3 дня):

- формирование звеньев
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков .

Основной этап (15 дней смены):

- экологические исследования по плану;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия;
- методическая работа с педагогами

Заключительный этап (20-21 день):

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря.

3.4. Механизм реализации программы

Время	Содержание
8.30-9.30	Прием детей. Утренний осмотр. Зарядка. (МБУДО ЭБЦ)
9.30-10.00	Завтрак (МБОУ СОШ №21 - столовая)
10.00-10.10	Минутка безопасности
10.10-10.45	Трудовой десант
10.45-11.10	Воспитательный раздел
11.10-12.10	Занимательные игры
12.10-12.20	Школа здоровья
12.20-13.10	Интеллектуальные мероприятия.
13.10-13.30	Досугово-воспитательные дела
13.30-14.00	Обед (МБОУ СОШ №21 - столовая)
14.00-14.25	Трудовой десант
14.25 - 14.30	Подведение итогов. Уход детей домой.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;

- воспитание толерантности.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с общеобразовательными учреждениями.

Планируемые результаты

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность коллектива, мы создаем условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств наших ребят проявилось, активизировалось и развивалось. Эти качества становятся необходимыми как самому ребенку, так и коллективу, в котором он развивается. И, следовательно, педагогический коллектив создает условия через нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, физическое воспитание для того, чтобы каждый ребенок был положительно оценен и принят коллективом (в последствии – обществом), чтобы он чувствовал себя нужным.

Содержание программы

Лагерь работает по следующим направлениям: воспитательное, трудовое, патриотическое, экологическое, эстетическое.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, инструктаж по технике безопасности.

Список литературы

1. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин «Копилка вожатого», Волгоград, 2007г.
2. «Солнцеворот» книга для организаторов летнего отдыха, Н.Новгород, 2008г.
3. С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко «Справочник вожатого», г. Москва, «ВАКО», 2007г.
4. «Если вы есть – будьте первыми» программа организации смены Н.А. Дрягина, г. Абакан, 2023г.
5. Л.В. Алиева «Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка», 2011г., с.44-45.
6. Ю.М. Баляскин «Летний калейдоскоп дел», 2011г.

План мероприятий по реализации программы

№	Тематика дня	Количество часов	Компонент
Раздел 1 (день 1)			
1 2 3	Церемония поднятия флага РФ. Открытие ЛТО «Меотида». Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.	6	Воспитательный. Творческий. Здоровьесберегающий. Практический.
Раздел 2 (день 2)			
1 2 3	«Я гражданин России» (Беседа-обсуждение). Экскурсия «Мониторинг экологической нагрузки на экотропу ст. Голубицкой». Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.	6	Воспитательный. Образовательный. Здоровьесберегающий. Практический.
Раздел 3 (день 3)			
1 2 3	Общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых» - знакомство, проектная деятельность. Квест «Экологический турнир», «Мира не узнаешь, не зная края своего» Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.	6	Воспитательный. Образовательный. Творческий. Практический. Здоровьесберегающий.
Раздел 4 (день 4)			
1 2	Краевой фестиваль «ЭКО-Мы! ЭКО-Мир!». Инструктаж по технике безопасности.	6	Воспитательный. Образовательный. Творческий. Практический. Здоровьесберегающий.
Раздел 5 (день 5)			
1	Понятия эстетического воспитания. Беседа	6	Воспитательный. Образовательный.

2	«История Кубани в фольклоре».		Творческий.
3	Знакомство с песенным и устным народным творчеством народов Кубани.		Практический.
	Инструктаж по технике безопасности.		Здоровьесберегающий.
	Трудовой десант.		
Раздел 6 (день 6)			
1	Церемония поднятия флага РФ.	6	Воспитательный.
2	«Всемирный день океанов» лекторий.		Образовательный.
3	Круглый стол		Практический.
4	«Экологические проблемы мирового океана».		Здоровьесберегающий.
	Инструктаж по технике безопасности.		
	Трудовой десант.		
Раздел 7 (день 7)			
1	Беседа «Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение».	6	Воспитательный.
2	«Правила шести рукопожатий» деловая игра.		Практический.
3	Инструктаж по технике безопасности.		Здоровьесберегающий.
	Трудовой десант.		
Раздел 8 (день 8)			
1	Беседа «Воспитание общероссийских ценностей».	6	Воспитательный.
2	Профессии, которые мы выбираем. Определение понятий «занятие», «профессия», «специальность», «должность».		Образовательный.
3	Деловая игра «Лабиринт профессий». Анкетирование.		Творческий.
	Инструктаж по технике безопасности.		Практический.
	Трудовой десант.		Здоровьесберегающий.

Раздел 9 (день 9)			
1	Церемония поднятия флага РФ. День России. Просмотр презентации «История России». Мастер-класс «Триколор». Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.	6	Воспитательный. Образовательный. Творческий. Практический. Здоровьесберегающий.
2			
3			
4			
Раздел 10 (день 10)			
1	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. День Директора. Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.	6	Воспитательный. Образовательный. Творческий. Практический. Здоровьесберегающий.
2			
3			
Раздел 11 (день 11)			
1	День эколога. Предложения по реализации идей по улучшению экологической обстановки района. Мастер-класс «Экокостюм». Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.	6	Воспитательный. Образовательный. Творческий. Практический. Здоровьесберегающий.
2			
3			
Раздел 12 (день 12)			
1	Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным. День педагога. Деловая игра. Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.	6	Воспитательный. Образовательный. Творческий. Практический. Здоровьесберегающий.
2			
3			
Раздел 13 (день 13)			
1	Беседа «Здоровый образ жизни». Спортивный праздник «В здоровом теле, здоровый дух».	6	Воспитательный. Практический. Здоровьесберегающий.
2			
3			

	Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.		
Раздел 14 (день 14)			
1 2 3	Великое наследие России. День талантов. Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.	6	Воспитательный. Творческий. Практический. Здоровьесберегающий.
Раздел 15 (день 15)			
1 2 3	Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант. Подведение итогов и закрытие ЛТО «Меотида». Церемония спуска Государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ.	6	Воспитательный. Творческий. Практический. Здоровьесберегающий.
Итого:		90	

Раздел 1 (День 1). Торжественное поднятие Государственного флага. Открытие ЛТО «Меотида». День безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.

Теория. Знакомство с программой ЛТО. Инструктаж по безопасному времяпровождению несовершеннолетних в ЛТО: инструкция по охране жизни при дорожном движении, при проведении экскурсий, при работе на учебно-опытном участке, по пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения на открытых водоемах летом, по антитеррористической безопасности.

Практика. Игра «Будем знакомы». Игра способствует формированию дружного сплоченного детского коллектива.

Раздел 2 (День 2). Экскурсия «Мониторинг экологической нагрузки на экотропу ст. Голубицкой». Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант.

Теория. Знакомство с экологической обстановкой Таманского полуострова. Экологическая тропа – лаборатория под открытым небом. Разнообразие флоры и фауны экотропы станицы Голубицкой. Экологические проблемы экотропы. Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсии, при работе на УОУ.

Практика. Прополка клумб.

Раздел 3 (День 3). Квест «Экологический турнир», «Мира не узнаешь, не зная края своего». Трудовой десант.

Теория. Из состава учащихся формируется две команды. Команды придумывают свои названия, девизы, эмблемы. Задания по экологии, природоведению, окружающему миру разбиты на 6 блоков. Блок 1 «Вопросы по экологии». Блок 2 «Найди ответ по описанию». Блок 3 «Найди верный вариант ответа». Блок 4 «Что это?». Блок 5 «Вопросы по краеведению». Блок 6 «Перевертыши». Подведение итогов. Награждение.

Практика. Помощь школьной библиотеке.

Раздел 4 (День 4). Поездка на краевой фестиваль в ГБУ ДО КК.

Теория. Обмен опытом в естественнонаучной направленности.

Практика. Мастер-класс «Грязевые вулканы».

Раздел 5 (День 5). История Кубани в фольклоре.

Знакомство с песенным и устным народным творчеством народов Кубани. Трудовой десант.

Теория. Знакомство с понятием фольклор. Песни, танцы Кубанских казаков. Инструктаж по технике безопасности при работе на УОУ.

Практика. Караоке «Казачьи песни». Прополка цветочных клумб.

Раздел 6 (День 6). Всемирный день океанов. Трудовой десант.

Теория. Знакомство с водными ресурсами планеты Земля. Знакомство с экологическими проблемами мирового океана, пути их решения.

Практика. Полив растений на УОУ.

Раздел 7 (День 7). День туриста. Знакомство с традициями, оборудованием, правилами туризма. Трудовой десант.

Теория. Что такое туризм. Наиболее популярные туристические объекты России. Виды туризма. Разнообразие туристического оборудования и его предназначение. Основные правила безопасности в походе.

Практика. Установка палатки. Вязание узлов. Использование карабинов. Генеральная уборка учебных кабинетов.

Раздел 8 (День 8). Профессии, которые мы выбираем. Определение понятий «занятие», «профессия», «специальность», «должность». Деловая игра «Лабиринт профессий». Анкетирование. Трудовой десант.

Теория. Вводная диагностика. Для чего надо знать свои особенности? Что заставляет человека выбирать ту или иную профессию? Разнообразие профессий, специальностей.

Практика. Анкета для выявления готовности к выбору профессии. Деловая игра «Лабиринт профессий». Рефлексия. Уборка дворовой территории.

Раздел 9 (День 9). День России. Трудовой десант.

Теория. Просмотр презентации «История России». Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»

Практика. Мастер-класс «Триколор». Трудовой десант.

Раздел 10 (День 10). День директора. Трудовой десант.

Теория. Кто такой директор. Как стать директором. Обязанности директора.

Практика. Посещение кабинета директора школы. Приведение в порядок дворовой территории школы.

Раздел 11 (День 11). День эколога. Предложения и реализация идей по улучшению экологической обстановки района. Трудовой десант.

Теория. Просмотр фильма об экологической обстановке на планете Земля. Беседа: «Экологические проблемы и их решения». Экологические проблемы своей местности. Что я могу сделать для улучшения экологической обстановки своего района.

Практика. Экологическая акция «Мы чистим мир».

Раздел 12 (День 12). День педагога. Трудовой десант.

Теория. Профессия учитель, педагог. Великие и знаменитые педагоги страны. Важность и значимость труда педагога. Деловая игра.

Практика. Очистка клумбы от сорняков, полив растений.

Раздел 13 (День 13). Спортивный праздник «В здоровом теле, здоровый дух». Беседа о здоровом образе жизни. Пробное выполнение нормативов ГТО. Трудовой десант.

Теория. Что такое здоровье. Здоровый образ жизни. Правильная еда. Режим дня. Значение спорта в жизни человека.

Практика. Флешмоб «В здоровом теле, здоровый дух». Выпуск стенгазеты. Пробное выполнение нормативов ГТО. Пересадка комнатных растений.

Раздел 14 (День 14). День талантов. Трудовой десант.

Теория. Формирование групп по интересам. Выбор темы для выступления (вокал, хореография, поэзия, театр и т.д). Подготовка творческих номеров для выступления. Презентация творческих номеров каждой из групп. Подведение итогов. Награждение.

Практика. Изготовление музейных экспонатов.

Раздел 15 (День 15). Торжественное поднятие Государственного флага. Закрытие ЛТО «Меотида». Трудовой десант.

Теория. Квиз: «Ура каникулы!»

Практика. Оформление музейных экспозиций.

**Списочный состав сотрудников ЛТО «Меотида»
(со 02.06.2025г по 22.06.2025г)**

1. Коваленко Елена Александровна – начальник ЛТО
2. Кобзарь Нина Николаевна – воспитатель ЛТО.
3. Жулей Людмила Анатольевна – воспитатель ЛТО.
4. Иванченко Валентина Владимировна – воспитатель ЛТО.
5. Фатеева Юлия Александровна – воспитатель ЛТО.
6. Антонова Антонина Викторовна – уборщик служебных помещений.

**Список участников ЛТО «Меотида»
(со 02.06.2025г по 22.06.2025г)**

1	Гордиенко Светлана
2	Шумаева Анастасия
3	Фатеева Марина
4	Гайворонская Мария
5	Гутярь Олег
6	Сибиренко Егор
7	Кротова Мария
8	Панков Александр
9	Кизилев Андрей
10	Гурдова Мария
11	Артемьев Сергей
12	Ерастов Иван
13	Крюкова Лада
14	Литовченко Дмитрий
15	Коробейникова Армине
16	Герасименко Ярослав
17	Юдина София
18	Сулова Дарья
19	Литвиненко Артем
20	Порошина Дарья
21	Назаренко Ирина
22	Олейник Дарья
23	Бечин Матвей