



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 27.05.2024

№ 599

г. Темрюк

**О проведении Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ учащихся
«#ВместеЯрче» 2024 года**

На основании письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.05.2024 г. №47-01-13-8425/24 «О Всероссийском конкурсе «#ВместеЯрче» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» с 15 мая по 13 октября 2024 г. (далее - Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Назначить ответственного за своевременную подготовку первичной документации и техническое сопровождение Конкурса директора МБУДО ЭБЦ И.П. Кузнецову.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район Е.Н. Мартынову.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район
от 27 мая 2024 г. № 599

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ «#ВместеЯрче» 2024 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).

1.2. Координаторами конкурса в Темрюкском районе является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к работам участников Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам, в том числе через изучение истории развития энергетической отрасли, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

2.2. Задачи:

2.2.1. Повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде

2.2.2. Информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого человека.

2.2.3. Формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии.

3. Руководство Конкурса

3.1. Создается Оргкомитет на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

3.2. Оргкомитет оставляет за собой право не допускать конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их, не отвечающим требованиям данного Положения;

3.3. Утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров по номинациям.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

4.3. Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

4.4. Рабочий язык – русский.

4.5. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса: <https://konkurs.mpei.ru> в сети Интернет.

5. Номинации Конкурса

5.1 Конкурс проводится по трём номинациям:

1) Конкурс рисунков, плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2) Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом» (для обучающихся 5-11 классов);

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «3D- моделирование в энергетике» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО)

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – региональный (с 15 мая по 13 октября 2024 года)

2 этап – федеральный (с 18 ноября по 06 декабря 2024 года)

6.2. Победители и призёры федерального и регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу,

представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

6.3. Региональный этап Конкурса:

6.3.1. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путём регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса. При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта РФ, населённого пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя и отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

6.3. Федеральный этап Конкурса:

6.3.1. В федеральном этапе Конкурса могут участвовать работы, признанные региональными оргкомитетами победителями/призёрами на региональном этапе в установленном настоящим Положением сроки.

6.3.2. Для участия в федеральном этапе работы, признанные победителями/призёрами на региональном этапе Конкурса, направляются автоматически.

7. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечёт за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

Заявки с работами, в которых использованы массовые заимствования (плагиат), отклоняются модераторами Конкурса и к участию не допускаются.

7.1. Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса или его родственников, друзей либо общественных организаций, движений в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.п.) или энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке. Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;

- иметь название;
- быть выполнен на бумаге формата А3 или А4;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнении к рисунку можно использовать аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему- рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя, воспитателя, педагога) и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемый в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIF, PDF.

7.2. Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Мирный Атом».

В своих работах участники могут представить:

- историю, актуальность, проблемы, перспективы внедрения и применения ядерных технологий в энергетике, медицине, транспорте и других гражданских отраслях экономики;
- историю своей семьи в составлении российской атомной промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т.д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требование к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение- не менее 600dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собой один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненный в текстовом редакторе: формат dok/dock (Microsoft Word) или odt; размер шрифта 14 пт., межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT, MS Word.

7.3. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвящённые развитию 3D-технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

- проективная, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения, название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Файлы с 3D-моделями (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.

8. Порядок проведения регионального Конкурса

8.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов учреждений СПО, поступившие через личный кабинет участников в ЭСОР по ссылке:

<https://konkurs.mpei.ru>

8.2. Лучшие по решению оргкомитета работы будут автоматически направлены для участия в федеральном этапе Конкурса.

8. Контактные лица

8.1. Иванченко Валентина Владимировна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район, тел. 8(86148)63-9-04; e-mail: trsyn@rambler.ru.

Директор МБУДО ЭБЦ
89181514199



И.П. Кузнецова