

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (КИП - 2019)  
на 2022 год

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования эколога-биологический центр  
муниципального образования Темрюкский район  
(МБУДО ЭБЦ)

по теме: «Школьный природно-экологический музей Таманского  
полуострова»

### Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБУДО ЭБЦ
3.	Юридический адрес, телефон	353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86148)63-9-04, e-mail: <a href="mailto:trsyn@rambler.ru">trsyn@rambler.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Кузнецова Ирина Павловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Литвинская С.А., доктор биологических наук Лебедева О.Б., учитель биологии, краевед
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Жулей Людмила Анатольевна Иванченко Валентина Владимировна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова
9.	Основная идея деятельности краевой инновационной площадки	Обобщить, экспонировать собранный материал об уникальной природе Таманского полуострова для научно-просветительской деятельности среди учителей и учащихся в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности.

11	Задачи деятельности	<p>1. Вовлечение педагогов, работающих в естественнонаучной направленности в работу по изучению природы Таманского полуострова для пополнения информационной базы данных музея природы Таманского полуострова.</p> <p>2. Повышение профессиональной квалификации в рамках работы инновационной площадки.</p> <p>3. Создание условий для творческого самовыражения и поисково научной деятельности педагогов и обучающихся, вовлечённых в инновационную деятельность.</p>
12	<p>Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Положение о создании музея природы Таманского полуострова; Приказ МБУДО СЮН от 10.10. 2012года №75 «О создании музея природы Таманского полуострова на базе станции юных натуралистов»</p>

13	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В данной работе описывается опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс.</p> <p>В связи с неблагоприятной экологической обстановкой на Таманском полуострове, возникла на наш взгляд актуальная тема экологического проекта «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова», цель которого: выбрать возможные направления оптимизации ландшафтов Таманского полуострова и в совокупности с музейным комплексом сделать Таманский полуостров интересным в образовательном плане для учащихся.</p> <p>На станции юных натуралистов реализуются программы естественнонаучной направленности. Они определяют основные пути развития системы экологического воспитания учащихся. Одним из направлений программ является музейная педагогика, так как она способствует воспитанию экологического сознания детей, живущих в Темрюкском районе.</p> <p>В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.</p>
----	---	---

14	Новизна (инновационность)	<p>Данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, мастер-классов, лабораторных исследований). Интерес к исследованиям в области естествознания может перерасти в будущую профессию.</p>
15	Предполагаемая практическая значимость	<p>Просвещение учащихся, создание условий для применения знаний на практике путём проведения экскурсий, формирование деловых навыков и повышения организаторских способностей, проведения опытов естественнонаучной направленности, использование зала для проведения научно-практической конференции, организация и проведения мастер-классов.</p>

16	Задачи на 2022 год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и проведение конференций для педагогов, воспитателей, учителей естественнонаучной направленности.</li><li>2. Разработка маршрутов и исследование природных ландшафтов Таманского полуострова.</li><li>3. Разработка и апробация методического пособия «Живая азбука» для детей дошкольного возраста и младших школьников.</li><li>4. Разработка и проведение мастер-класса для учащихся среднего и старшего возраста «Введение в профессию».</li><li>5. Проведение семинара «Историческое прошлое Тамани».</li></ol>
----	--------------------	--

## План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
1. Диагностическая деятельность			
1.1	Разработка диагностического инструментария «Природа, дети, экология».	Весь период	Воспитание чувства природы, как основы формирования экологической и эстетической культуры детей.
1.2	Проведение анкетирования родителей с целью выявления образованности детей посредством работы инновационной площадки.	Февраль сентябрь	Признание эффективности работы инновационной площадки.
1.3	Оценка качества организации инновационной деятельности	Ноябрь - декабрь	Выявление недостатков в реализации проекта с целью его корректировки.
2. Теоретическая деятельность			
2.1	Изучение дисциплин естественнонаучной направленности на базе инновационной площадки.	Весь период	Формирование знаний в области экологии, биологии, геологии, гидрологии.
3. Практическая деятельность			
3.1	Проведение экскурсий в природные ландшафты	Март - октябрь	Мониторинг исследуемых

	Таманского полуострова: мыс Панагия, мыс Железный рог, мыс Аххелион.		территорий.
3.2	Разработка и апробация методического пособия «Живая азбука» для детей дошкольного возраста и младших школьников.	Май-декабрь	Повышение интереса детей дошкольного и младшего школьного возраста для дальнейшего изучения экологии.
3.3	Проведение экологического научного общества учащихся Тамани (ЭкоНОУТ)	Апрель	Диагностика учащихся с целью повышения мотивации к изучению естественно-научных дисциплин
3.4	Мониторинг памятников природы Краснодарского края: озера Голубицкое, озеро Солёное, с целью выявления влияния антропогенного фактора.	Весь период	Определение степени влияния антропогенного фактора на природную экосистему озёр.
3.5.	Мастер-класс для учащихся среднего и старшего возраста «Введение в профессию».	Март, ноябрь	Повышение интереса учащихся к естественно-научным профессиям.
4. Методическая деятельность			
4.1	Конференция для педагогов дополнительного образования	Февраль	Обобщение опыта исследовательской



	естественнонаучной направленности и воспитателей и завучей по воспитательной работе «Проведение экскурсий для младших школьников в естественные и искусственные экосистемы»		работы педагогов дополнительного образования, воспитателей и завучей по воспитательной работе.
4.2	Семинар «Ребёнок и природа»	Апрель	Научить детей дошкольного и младшего школьного возраста проводить экологические наблюдения и анализ в природе.
5. Трансляционная деятельность			
5.1	Совместная работа с историко-археологическим музеем. Семинар «Историческое прошлое Тамани»	Июнь	Сетевое взаимодействие. Популяризация работы инновационной площадки
5.2	Районная конференция «Непрерывное экологическое образование детей как основы экологической и эстетической культуры»	Декабрь	Трансляция инновационного опыта работы