

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
эколого-биологический центр
муниципального образования Темрюкский район (МБУДО ЭБЦ)
за 2026 год**

Общая характеристика образовательного учреждения

Юридический адрес учреждения:

353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1.

Режим работы:

С 8.30 до 18.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Адрес сайта – <http://eco-centr.temr23.ru>

Лицензия на право образовательной деятельности

Регистрационный номер № Л035-01218-23/00242950 от 24 марта 2021г.

Срок действия – бессрочно.

Приоритетное направление работы МБУДО ЭБЦ:

- главным содержанием работы является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения в области биологии, экологии, краеведения и кубановедения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район создан в 1989 году.

МБУДО ЭБЦ расположен в станице Голубицкой по улице Красная, дом №143, помещение №1.

На территории эколого-биологического центра имеется площадка для спортивных игр, учебно-опытный участок.

МБУДО ЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.1012 г. № 273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196).

4. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Минтруда России 2018 года № 298н Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р

8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 года № 467).

9. Целевая модель развития региональных систем ДОД.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Темрюкский район.

13. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

14. Конвенцией ООН о правах ребенка.

15. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами **СанПиН 2.4.4.3172-14**

Уже стали традиционными такие формы работы:

- участие в международных, всероссийских, краевых и районных мероприятиях естественнонаучной направленности;
- каникулярные недели;
- совместные мероприятия учащихся и их родителей;
- сетевое взаимодействие с управлением образования района.

В МБУДО ЭБЦ дети занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Водная экология», «Живая глина», «Краеведение», «Мир природы», «Экологические тропы», «Экологический патруль», «Эколята», «Юный вулканолог», «Юный агроном», «Начальный экологический практикум», «Ребенок и природа»,

«Меотида ЛТО», «Нескучная наука», «Мастерская природы» и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (персонифицированного финансирования дополнительного образования): «Аквариумистика», «Зеленый мир», «Удивительное рядом», «Троповичок», «Мастерская природы», «Экология воды», «Экология и творчество», «Экология наука о доме», «Экологический театр», «Юный натуралист», «Друзья природы», «Морской патруль», «Юннат».

Численный состав обучающихся от 5 до 18 лет – 1642 человека, включая филиалы МБУДО ЭБЦ в МБОУ СОШ №№ 5,,6,9,10,16,21,22,23,24,28,29, МБОУ ООШ № 12,15,19, МБДОУ ДС КВ № 15, МБДОУ ДС ОВ № 28.

Вывод: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно-функциональная модель управления МБУДО ЭБЦ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБУДО ЭБЦ осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Управлением образования. Директор осуществляет непосредственное руководство эколого-биологическим центром и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления МБУДО ЭБЦ являются:

- общее собрание трудового коллектива МБУДО ЭБЦ;
- педагогический Совет МБУДО ЭБЦ;
- методический Совет МБУДО ЭБЦ.

Таким образом, в МБУДО ЭБЦ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Директор МБУДО ЭБЦ занимает место координатора стратегических направлений. В эколого-биологическом центре функционирует Первичная профсоюзная организация. В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в МБУДО ЭБЦ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 31 человек. Из них 8 педагогов дополнительного образования работают на постоянной основе, 18 педагогов совместителей. Обслуживающий персонал – 4 человека. В учреждении дополнительного образования сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор дополнительного образовательного учреждения:

Кузнецова Ирина Павловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 15 лет.

Кадровый потенциал

Образование

Высшее образование

80% педагогов

Среднее специальное образование

20 % педагогов

Квалификационная категория

Высшая

Первая

**соответствие занимаемой
должности**

50%

40%

10%

Прошли курсы повышения квалификации: 0 педагогов.

Прошли профессиональную переподготовку: 0 педагог.

Основные задачи

Цель МБУДО ЭБЦ: формирование экологического мышления и экологической культуры обучающихся, что предполагает педагогическое обеспечение мотивации детей к познанию окружающего мира и научному творчеству. Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся в исследовании природы. Наряду с определением жизненных позиций к природе родного уголка, немаловажным, является ответственность поколений за судьбу своей земли.

Для осуществления этих целей, решаются задачи:

образовательные – формирование экологической культуры; привитие элементарных знаний, умений, навыков общения и поведения в природе, оказания ей своей практической помощи; формирование умения оценивать свои поступки и последствия для окружающей среды; повысить мотивацию у детей к изучению наук о природе; методики комплексных и частных полевых исследований;

воспитательные – воспитание человечности, милосердия, ответственности, умения работать в коллективе; прививать навыки здоровьесберегающего поведения в природе; развитие мотивации исследовательской деятельности;

развивающие – развитие коммуникативных навыков общения, развитие эмоционально-волевой сферы – осознание учащимися последствий и значимости своих действий в природе.

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Работа с кадрами в 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические работы с кадрами. Накопленный материал собирается и формируется в папки – портфолио, размещается на электронном портале «Навигатор».

Вывод: МБУДО ЭБЦ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги эколого-биологического центра постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дополнительных учреждений края, участвуя в краевых семинарах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования учащихся.

Материально-техническое обеспечение МБУДО ЭБЦ

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-исследовательской среды. Здание эколого-биологического центра светлое, имеется индивидуальное газовое отопление, горячая вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В учреждении имеются:

- кабинет директора – 1
- учебные кабинеты – 4
- школьный экологический музей природы – 1
- котельная – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-исследовательской среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Кабинеты постепенно пополняются современными мини лабораториями, оборудованием, современными информационными стендами, оргтехникой (мультимедийный проектор, ноутбук, МФУ).

В течение учебного года в учреждении организовывались постоянно действующие выставки: новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, дидактические пособия.

Вывод: в МБУДО ЭБЦ предметно-исследовательская среда способствует всестороннему развитию учащихся.

Образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в соответствии ФГОС применяемой к организации дополнительного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Программное обеспечение УДО

Учебные программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие рассчитаны на 36 недельных часов, естественнонаучной направленности. Программы ПФДО рассчитаны на 72 часа в год.

Первый и второй год обучения рассчитаны на 144 часа (2 часа по 2 раза в неделю). Для интенсивной социальной адаптации детей с целью повышения психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность программы: «Экология воды», «Аквариумистика», «Юный натуралист», «Удивительное рядом», «Троповичок», «Экология и творчество», «Мастерская природы», «Зеленый мир», «Экология – наука о доме», «Мир природы» являются краткосрочными ознакомительного характера, срок реализации 72 часа.

Учебный план на 2024 учебный год рассчитан на 231 недельных часов. Программы МЗ рассчитаны на 144 часа. Летние краткосрочные программы: ПФДО – 36 часов, МЗ – 36 часов.

Взаимодействие с родителями учащихся

Взаимодействие с родителями коллектив МБУДО ЭБЦ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни эколого-биологического центра;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

выставки творческих работ;

регистрация детей через систему «Навигатор» родителями обучающихся.

Вывод: в МБУДО ЭБЦ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в УДО, участвовать в жизнедеятельности эколого-биологического центра.

Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Отслеживание уровней знаний учащихся осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- защита проектов;
- участие в конкурсах различного статуса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБУДО ЭБЦ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка учащихся и участия детей в муниципальных и краевых конкурсах, акциях, олимпиадах.

Заметно, что количество детей, занимающих призовые места на конкурсах остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов.

В этом году количество победителей и призеров на муниципальном уровне составило 628 человек, на краевом уровне – 28 человек.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс в УДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в учреждениях дополнительного образования.

Выполнение учащимися программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В УДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Используемые педагогические технологии в образовательном процессе

Применение педагогических технологий, таких как технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы УДО.

Педагогами при проведении занятий использовались методы активного обучения: (решение проблемных ситуаций, творческие задания), проведение исследовательской работы, подготовка и участие в экологических чтениях, конференциях, конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровней.

Вывод: в работе МБУДО ЭБЦ большое внимание уделяется познавательно-исследовательской деятельности в области детального изучения родного края, разработке и составлению карт, экологических «троп», схем экскурсионных маршрутов, проведению видео экскурсий, зарисовок, составлению технологических карт, фотографированию, проведению обзорных и тематических экскурсий в музее природы и

экологическим «тропам», проведению экологических акций по сохранению памятников природы.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание МБУДО ЭБЦ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и КТС, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Все кабинеты оснащены системой оповещения. Обеспечение условий безопасности в УДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

К зданию МБУДО ЭБЦ имеются пешеходные переходы.

Инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности проводятся регулярно.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью учащихся и работников.

Вывод: в МБУДО ЭБЦ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников.

4. Социальная активность и партнерство УДО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы УДО в течение учебного года коллектив эколого-биологического центра поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями Темрюкского муниципального района:

МБОУ СОШ №№ 4,6,9,10,16,21,22,24,28,29,30,

МБОУ ООШ № 12,15,19,

МБДОУ ДС КВ № 15,20, МБДОУ ДС ОВ № 28,

Центральная районная библиотека г. Темрюка,

ДЮСШ,

МБУ ЦДТ,

МБУДО СЮТ,

ОТЭКО,

Муниципальное бюджетное учреждение «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края,

Администрация Голубицкого сельского поселения,

Темрюкский историко-археологический музей,

МБУ «Голубицкий КСЦ» Голубицкого сельского поселения

Темрюкского района.

Наши учащиеся посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, викторины.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУДО ЭБЦ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной росписью на 2025 год.

Оснащение и укрепление материальной базы УДО в 2025 учебном году за счет бюджета

Общая сумма выделенных средств на материально-техническую базу в 2025 году составила - 128949.33 рублей:

- тляпка садовая – 1 шт.,
- кнопка вызова для инвалидов – 1 шт.,
- тактильная пиктограмма «Доступность» для инвалидов по зрению со шрифтом Брайля – 1 шт.,
- поручень двойной откидной для унитаза – 2 шт.,
- поручень для унитаза двухопорный в пол – 2 шт.,
- корзина для мусора – 6 шт.,
- ведро – 2 шт.,
- швабра деревянная для пола – 2 шт.,
- контейнер для хранения – 6 шт.,
- стройматериалы,
- санитарно-гигиенические средства,
- хоз.расходы,
- канцелярские товары.

6. Основные направления ближайшего развития УДО

В сентябре 2025 года разработан план мероприятий, проведен анализ развивающей среды МБУДО ЭБЦ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБУДО ЭБЦ должна реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями учащихся;
- работать на краевой инновационной площадке по теме «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»;
- в рамках реализации Целевой модели дополнительного образования проекта «Успех каждого ребенка» продолжить апробацию сезонной каникулярной профориентационной школы;

- разработка и внедрение новых общеобразовательных общеразвивающих программ туристическо-краеведческой и художественно-эстетической направленности.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности учреждения дополнительного образования за 2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБУДО ЭБЦ.

Результат самообследования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
эколого-биологический центр
муниципального образования Темрюкский район
2025 г

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1642
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	256
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	682
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	599
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	105
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность\удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	163 человека
1.4.	Численность\удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек
1.5.	Численность\удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	1642 человек
1.6.	Численность\удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	0 человек

	родителей	
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	42 человек
1.7.	Численность\удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54 человека
1.8.	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1642 человек
1.8.1.	На муниципальном уровне	1642 человек
1.8.2.	На региональном уровне	513 человек
1.8.3.	На межрегиональном уровне	15 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	2 человека
1.8.5.	На международном уровне	0 человека
1.9.	Численность\удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек
1.9.1.	На муниципальном уровне	35 человек
1.9.2.	На региональном уровне	8 человек
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5.	На международном уровне	0 человек
1.10.	Численность\удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	401 человека
1.10.1.	Муниципального уровня	400 человек
1.10.2.	Регионального уровня	30 человека
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек
1.10.5.	Международного уровня	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	8

1.13.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 – 75%
1.14.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 – 75%
1.15.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 - 25%
1.16.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 – 25%
1.17.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 – 90%
1.17.1.	Высшая	5 – 70 %
1.17.2.	Первая	2 – 20 %
1.18.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	2
1.18.2.	Свыше 30 лет	3
1.19.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 - 8,5%
1.21.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	0

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность\удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2- 25%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	561 единиц
1.23.1.	За 3 года	1002 единиц
1.23.2.	За отчетный период	561 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1.	Учебный класс	4 единицы
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор МБУДО ЭБЦ

И.П. Кузнецова