

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленый мир».

**Новизна.** Содержание программы, формы организации деятельности на занятиях будут способствовать формированию таких важных коммуникативных компетенций как организация и проведение эксперимента; поиск, сбор и анализ информации; организации и представления информации; организация дискуссии и участие в дискуссии; выступление с использованием мультимедиа презентации.

Исследовательские умения: умение формулировать исследовательскую проблему, анализировать результаты исследования; умение вести дневник опытнической работы; систематизировать полученные данные; навыки работы с дополнительной литературой.

**Педагогическая целесообразность.** Одной из основных задач экологического образования и воспитания детей является формирование экологической культуры и природоохранного сознания. Поэтому в основу программы входит изучение растительного мира своей местности, края, редких и исчезающих растений, понимание важности изучения и сохранения всего живого. Обучение и воспитание в процессе изучения программы будут способствовать познавательному интересу и овладения элементарной экологической грамотностью, что позволит сделать в дальнейшем осознанный выбор в направлении профессионального образования. В процессе занятий используются различные формы обучения для создания условий развития интереса к познанию курса «Зеленый мир»: практические работы, экологические прогулки, наблюдения в природе за цикличностью развития живых организмов, исследовательская деятельность.

**1.3. Отличительной особенностью** данной программы является более глубокое рассмотрение с учащимися некоторых тем по предметам «Биологии». Содержание программы, формы организации деятельности на занятиях способствуют формированию важных коммуникативных компетенций, в том числе: организация и проведение эксперимента; поиск, сбор, отбор и анализ информации; организация и представление выставок.

**1.4. Адресат программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый мир» ориентирована на учащихся от 8

до 12 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Состав группы 10-15 человек.

**Сроки реализации программы – 1 год**, общее количество часов – 72 часа, в которые входят, как теоретические, так и практические занятия.

### **1.5. Уровень программы, объем и сроки**

Уровень программы базовый. Срок реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут с перерывом 10 минут.

Реализация обучения в условиях временного ограничения очной формы занятий проходит в дистанционном режиме с применением ИКТ технологий и сокращением времени занятий: 8-12 лет по 20 минут и 15 минут перерыв.

### **1.6. Цели и задачи**

**Цель:** создать условия для формирования и развития творческих способностей, учащихся через овладение основами цветоводства, дизайна и природных композиций.

#### **Задачи:**

Образовательные задачи:

- обеспечить усвоение учащимися основных положений комнатных растений, о строении, жизнедеятельности растений, об их индивидуальном и историческом развитии;
- формирование навыков по выращиванию и размножению комнатных растений;
- расширить и углубить знания учащегося по биологии, естествознанию и экологии;
- формирование практических навыков по уходу за растениями.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление и самостоятельность учащегося;
- развитие трудолюбия и целеустремлённости;
- развитие умения работать дистанционно в группах и индивидуально;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- способствовать трудовому воспитанию и физическому оздоровлению;
- воспитание эстетических чувств, любви к природе, дружеских взаимоотношений в коллективе;

### **1.7. Объем и сроки реализации программы:**

Обучение по программе с общей учебной нагрузкой 72 часа. Занятия проводятся по 2 академических часа, 1 занятие в неделю или 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

По количеству часов и наполняемости групп программа соответствует требованиям СанПин.

### **1.8. Формы обучения, режим занятий по программе**

Формы обучения групповая, работа в малых группах. Существенная часть работы выполняется учащимися в составе малых групп. Это создает предпосылки для выработки умения работать сообща, доводить работу до конца.

В условиях дистанционного обучения используются следующие формы работы: обучение в группе, самообучение, индивидуальное обучение.

Занятия проводятся по 2 часа, 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 45 минут. Между занятиями – обязательный перерыв продолжительностью 10 минут.

### **1.9. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс построен на реализации теоретических и практических занятий. В процессе обучения используются также лекции, экскурсии, праздники, игры, конкурсы, выставки.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:  
словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);  
наглядный (показ видео, иллюстраций, наблюдение);  
практический (выполнение работ, экскурсия, исследование)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:  
объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;  
репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;  
частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;  
исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:  
фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;  
индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

#### **Активная ссылка:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/e7bde649-c668-4691-a02b-32a5391d4eac.pdf>

### **Учебный план**

№	Наименование раздела программы, тема занятия	Количество часов		
		Все го	Тео-рия	Практи ка
<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Знакомство с целями и задачами кружка. Инструктаж по технике безопасности		1	
<b>Раздел 2. Роль комнатных растений в жизни человека</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2	Роль комнатных растений в жизни человека. Какие профессии изучают растения.		1	

3	Строение цветковых растений		1	
4	Побег, корень, строение цветка			1
5	Исследования местных и научных названий растений			1
<b>Раздел 3. Разнообразие видов комнатных растений, используемых в данном населенном пункте</b>		<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
6	Комнатные растения из разных стран. Заочное путешествие по карте			1
7	Разнообразие комнатных растений		1	
8	Травянистые формы		1	
9	Деревянистые жизненные формы		1	
10	Знакомство с правилами ухода за комнатными растениями		1	
11	Памятка по уходу за зелеными друзьями		1	
12	Походные работы: рыхление почвы, полив			1
13	Растения космонавтов		1	
14	Пеларгонии мещанские цветы		1	
15	Алоэ. Виды. Происхождение. «Щучьи хвосты»- сансевьеры		1	
16	Царица цветов - роза. Многообразие роз		1	
17	Требования роз к условиям жизни		1	
18	Такие разные бегонии. Цветочно-декоративные бегонии		1	
19	Корневые бегонии. Требования к почвам		1	
20	Клубневые бегонии		1	
21	Общий обзор растений семейства луковичных. Амариллисы, гиппеаструмы		1	
22	Растения – суккуленты, их значение		1	
23	Заочное путешествие в мир «зеленых ежиков»		1	
24	Особое требование суккулентов к содержанию на окнах. Уход		1	
25	Работы по уходу за растениями			1
<b>Раздел 4. Биология экология комнатных растений</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
26	Питание комнатных растений. Понятие о фотосинтезе		1	
27	Дыхание и испарение, образование CO <sub>2</sub> и энергии		1	
28	Опыт: дыхание растений			1
29	Рассматривание под микроскопом клетчатого строения листа			1
30	Рост и развитие комнатных растений		1	
31	Регулирование роста		1	

32	Регулирование роста пеларгонии, прищипка колеуса, гибискуса			1
33	Размножение комнатных растений		1	
34	Размножение семенами: молочай, колеус, герань			1
35	Размножение черенками: традесканция, колеус, герань			1
36	Размножение делением куста: сенполии, бегонии, калатеи			1
37	Размножение листом: сенполии, бегонии, каланхоэ			1
38	Как правильно размещать растения		1	
39	Кто с кем дружит		1	
40	Растения для кухни		1	
41	Как озеленить веранду, холл		1	
42	Размещение растений на различных окнах (северных, южных, восточных, западных)			1
43	Работы по уходу за растениями			1
44	Наблюдения за состоянием растений на окнах (ведение фенологического мониторинга)			1
<b>Раздел 5. Правила ухода за комнатными растениями</b>		<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
45	Полив комнатных растений		1	
46	Рыхление почвы		1	
47	Уход за цветами, опрыскивание, полив		1	
48	«Банные» дни. Их значение		1	
49	Опрыскивание, обмывка растений		1	
50	Земляные смеси – почва для растений		1	
51	Подбор компонентов для почвенных смесей			1
52	Составление простых земляных смесей			1
53	Посадка и пересадка комнатных растений			1
54	Перевалка комнатных растений			1
55	Пересадка			1
56	Обрезка, прищипка			1
57	Обрезка пеларгоний			1
58	Прищипка фуксии, традесканции, герани			1
59	Опрыскивание, обмывка растений			1
60	Рыхление почвы, уход за растениями			1
61	Посадка рассады цветов			1
62	Медицинская помощь растений		1	
63	Оказание медицинской помощи растениям			1
64	Очистка растений от щитовки			1

65	Уход за растениями. Опрыскивание и обмывка			1
66	Посадка комнатных растений		1	
67	Освещение растений с учетом местопребывания и сезона		1	
<b>Раздел 6. Составление композиций комнатных цветов</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
68	Составление композиций			1
69	«Зимние сады» в помещениях		1	
70	Составление кактусовой горки			1
<b>Раздел 7. Заключительное занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
71	Проведение праздника цветов		1	
72	Подведение итогов работы объединения		1	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>

### Аннотация к программе:

Природа - нерукотворный источник всего живого на нашей планете. С давних пор стремился человек заглянуть «внутрь живых моделей», разгадать секреты действия биологических систем, поэтому воспитание экологической культуры, бережного отношения к природным объектам всегда будет актуально.

**Актуальность** заключается в необходимости воспитания экологической культуры в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы воспитания всесторонне развитой личности согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения осуществляется связь познания себя и отношение к себе и к окружающему миру.

Основной идеей построения программы «Зеленый мир» является углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

### Календарный учебный график

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/e7bde649-c668-4691-a02b-32a5391d4eac.pdf>