

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экология – наука о доме».

Новизна данной программы заключается в том, что установление причинно-следственных связей в окружающем мире проходит на многообразном материале природы и родного края. Такая работа представляет собой поиск ответов на конкретные вопросы о том, как что-то происходило и что может произойти. Программа «Экология-наука о доме» поможет учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые пригодятся в будущем. Познакомит с простейшими способами измерений и вычислений, историей их появления и создания. Самостоятельного получения знаний.

Педагогическая целесообразность: одной из основных задач экологического образования и воспитания детей является формирование экологической культуры и природоохранного сознания. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира своей местности, края, редких и исчезающих животных и растений, понимание важности изучения и сохранения всего живого.

В процессе занятий используются различные формы обучения для создания условий развития интереса к познанию курса «Экология-наука о доме»: практические работы, экскурсии, экологические прогулки, наблюдения в природе за цикличностью развития живых организмов, исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность в объединении строиться на основе следующих принципов

Принцип самопознания;

Принцип доступности (учет возрастных и психологических особенностей учащихся);

Принцип сознательности и активности учащегося;

Принцип преемственности (связь одного уровня знаний с другим).

1.3.Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология-наука о доме» в том что курс предусматривает организацию активных форм деятельности, презентации сделанные на собственном материале, парные и групповые творческие работы, выставки, коллективные игры, конкурсы и викторины, просветительская деятельность, тематические и обзорные экскурсии в виртуальные музей, видеорепортажи, создание презентаций, дистанционное образование.

1.4.Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Экология-наука о доме» ориентирована на учащихся от 7 до 9 лет любого уровня обученности, желающих развивать естественнонаучные познания. В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Наполняемость групп до 15 человек.

1.5. Уровень программы ,объем и сроки

Программа «Экология-наука о доме» стартовая, рассчитана на 1год обучения с общим количеством часов 72.

В том числе по годам обучения:

Первый год обучения- 72 (2 академических часа 1 раза в неделю).

1.6. Цель и задачи программы:

Цель программы «Экология-наука о доме» обеспечение условий для развития мотивационной, познавательной и креативной сферы личности учащихся в процессе освоения основ естественнонаучной практики,учитывая возрастные особенности и познания об окружающем мире, формирование способности учащихся сознательно выбирать дело жизни, развитие профессиональных и познавательных интересов к экологии.

Для осуществления поставлены задачи:

Формирование умений и навыков работы с различными источниками информации, а также умений и навыков обработки результатов собственных наблюдений.

Формирование у учащихся знаний об основных методах исследования:

Знакомство с окружающей природой других регионов страны, мира; освоение методов наблюдения и описания явлений живой и неживой природы;

Развитие коммуникативных навыков.

Профессиональная адаптация учащихся.

1.7.Объем и сроки реализации программы

Обучение с общей учебной нагрузкой 72 часа, продолжительность занятий - 45 минут с 10 минутным перерывом; по количеству часов в неделю и по наполняемости групп программа соответствует требованиям СанПиН.

1.8. Формы обучения и режим занятий по программе

Формы обучения - индивидуальные, групповые (коллективные),очные, дистанционные.

Режим занятий при очной форме обучения по 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут

Реализация обучения в условиях временного ограничения очной формы занятий по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям проходит в электронном режиме с применением дистанционных технологий

При дистанционном образовании с сокращением режима занятий: учащихся 7- 8 лет по 20 минут и 9-10 лет 25 минут.

Занятие проводятся на электронной площадке в социальной сети VK <https://vk.com/id565713172>

1.9.Особенности организации образовательного процесса

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия

Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция офлайнчеллендж)

Наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, видеопрезентация)

Практический: выполнение работ по схемам и шаблонам, экскурсия, исследование

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративный – учащийся воспринимает и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; родителем, законным представителем.

Исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

Фронтальный- одновременная работа со всеми учащимися;

Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы ;

Групповой – организация работы в группах;

Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

Дистанционный-работа на онлайнплощадке.

Формы занятий:

Формы организации деятельности: групповая; индивидуально-групповая, индивидуальная, дистанционная.

Существенная часть работы выполняется учащимися в составе малых групп при условии дистанционного обучения-самостоятельно.

При включении учащихся во все формы работы педагог ориентирует учащихся не на скорость выполнения работы, а на качество ее выполнения. Индивидуальный темп работы не обсуждается и не оценивается.

Основными видами работы с учащимися являются: Наблюдения и исследования

Подготовка отчетов по результатам наблюдений и исследований, выполняемых в объединении и дома;

Работа с литературой, со средствами массовой информации.

Подготовка видеопрезентаций, просветительская работа среди одноклассников , дома.

Активная ссылка:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/15704ca2-186a-4001-964a-a9df42b44e20.pdf>

Учебно-тематический план

№ П\П	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттетации и
		всего	теория	практик	

					контроля
1	Модуль № 1	36	14	22	Практические работы
2	Модуль № 1	36	18	18	Практические работы
	Итого	72	32	40	

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего часов	теория	практика	
Раздел I. Пространственно-временные характеристики в природе					
11.1	Введение. Летние наблюдения	10	4	6	Рассказы обучающихся. Анкетирование
21.2	Времена года. Наблюдения за живой природой в определенный период времени.	14	4	10	Личные наблюдения. Метод.разработки
Раздел 2. Характеристика тепловых явлений					
2.1	Температура	4	2	2	Практические работы
8					
2.2	Виды термометров	4	2	2	Практические работы
2.3	Закомство с профессией лаборанта	4	2	2	Работа в кабинете химии
Итого		36	14	22	
Раздел 3. Оптические приборы и их характеристики					
3.1	Лупа	2	1	1	Практическая работа
3.3	Микроскоп и модели микроскопа	2	1	1	Исследовательские работы
Раздел 4. Составляющие жизни человека					
4.1	Почва	4	2	2	Практические работы
14.2	Вода	4	2	2	Практические работы
4.5	Воздух	2	1	1	Практические работы
Раздел 5. Понятия о среде обитания					
5.1	Экосистема. Понятие об экосистеме	4	2	2	Практические работы
5.2	Естественная экосистема	4	2	2	Практические работы
5.3	Виды естественных экосистем	4	2	2	Исследовательские работы

5.4	Искусственная экосистема	4	2	2	Исследовательские работы
5.1	Виды искусственных экосистем	4	2	2	Исследовательские работы
5.2.	Агрономия наука будущего,ее востребованность и потребность.	2	1	1	
Итого		36	18	18	
Итого всего		72	32	40	

Аннотация к программе:

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология наука о доме» естественнонаучной направленности.

Способствующей формированию и развитию исследовательских способностей учащихся в области естественных наук, развитию познавательной активности, самостоятельности, любознательности, формирование интереса к окружающему миру и среде обитания.

Актуальность заключается в том ,что педагог познакомить учащихся с экологией-наукой о доме, с окружающей их природой, где с помощью лабораторного инструментария и простейших вычислительных приборов и измерений можно понять хорошо ли нам и окружающей нас природе. Занятия помогут овладеть рядом умений и навыков, которые пригодятся в будущем. Содержание программы ориентировано на овладение методами, исследованиями, путем включения учащегося в активную самостоятельную и успешную исследовательскую деятельность в области естествознания. Содержание программы, формы организации деятельности на занятиях способствуют формированию важных коммуникативных компетенций, в том числе организация и проведение эксперимента. Практические работы построены так, что их можно безопасно провести в домашних условиях при дистанционном обучении учащегося.

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных ,познавательных, эстетических и духовных потребностей человека, которые могут перерасти в будущую профессию.

Календарный учебный график:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/15704ca2-186a-4001-964a-a9df42b44e20.pdf>