

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живая глина».

Новизна программы

Данная программа имеет отличительные особенности от программ данной направленности, тем что на занятиях применяется природный материал (глина) которую учащиеся добывают самостоятельно на территории местности. Учащиеся, знакомятся с окружающим миром, развивают творческие способности. Дети узнают об экологических проблемах, начинают понимать, как важно быть отзывчивым, доброжелательным ко всему живому, что нас окружает.

При проведении занятий широко используются новые информационные технологии.

Педагогическая целесообразность

Занимаясь в объединении «Живая глина» дети знакомятся с ремесленными профессиями, такими как гончарное ремесло, народная игрушка, что способствует приобретению мастерства и навыков. Возможно, что проснувшийся интерес на занятиях объединения к народному промыслу, поможет учащимся определиться с будущей профессией.

1.4. Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы в том, что занятия проводятся по двум модулям: первый модуль «Возникновение керамики на Таманском полуострове»; второй модуль «Знакомство с народными ремёслами», имеет ряд особенностей, благоприятствующих массовому охвату учащихся в возрасте от 11 до 13 лет. Особенностью программы является широкое применение исследовательских заданий различной сложности, которые способствуют применению полученных знаний в практической деятельности и будут способствовать творческому и личностному росту учащихся.

Данная программа создает условия для осуществления трудового, нравственного и экологического воспитания учащихся, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного. В процессе реализации программы, у учащихся происходит постепенное развитие, через освоение различных техник, представленных в разделах:

- изучение и исследование природной глины;
- определение глины на качество;
- способы заготовки природного материала;
- работа с природной глиной;
- работа с природным материалом;
- изучение народного ремесла.

1.5. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая глина» ориентирована на учащихся 11–13 лет, желающих развивать естественнонаучные исследования и заниматься творчеством.

В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Наполняемость от 10 до 15 человек.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа: *Средняя группа (11-13 лет)*, период, когда проявляются стремления к общению со сверстниками, появления в поведении признаков, свидетельствующих желании утвердить свою самостоятельность, независимость.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, письменного заявления родителей (законных представителей). Также, на обучение, по этой программе, могут быть зачислены вновь пришедшие в объединение дети, не занимающиеся ранее.

1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации программы базовый: 144 часа обучения, учитывает потребности и запросы детей, предусматривает получение экологических знаний.

Проведение мастер-класса, индивидуально на каждого учащегося - 2 часа в неделю по индивидуальному плану.

1.7. Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование у учащихся экологического сознания, активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, экологической культуры, практической деятельности в работе с глиной и природным материалом.

Задачи программы:

Обучающие (ориентированы на предметный результат):

- познакомить учащихся с окружающим миром;
- познакомить учащихся с народным ремеслом;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить учащихся со способами заготовки глины для изготовления изделий;
- познакомить учащихся с технологией изготовления поделок из глины и природного;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся культуру общения, умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, терпение, целеустремленность;
- формировать положительную мотивацию трудовой деятельности;
- воспитать бережное отношение к природе;
- приобщать к миру искусства;
- воспитывать потребность в самообразовании и творческой реализации.

Развивающие (ориентированы на метапредметные результаты):

- развивать навыки и способности лепки поделок из глины;
- развивать способности изготовления изделий из природного материала;

- развивать умения работать дистанционно и выполнять задания самостоятельно бесконтактно.
- развивать любознательность как основы мотивации к обучению, наблюдательность, память, пространственные представления;
- развивать коммуникативные навыки, адаптации в коллективе;
- расширить кругозор учащихся через знакомство с культурой и традициями русского народа;
- развивать художественный вкус;
- развивать, мелкую моторику и координацию рук;
- развивать интерес к здоровому образу жизни, познакомить с различными играми и упражнениями.

Оздоровительные задачи:

- снять чрезмерное мышечное и эмоциональное напряжение в процессе обучения.

- помогает развитию координации, мелкой моторики рук.

При дистанционном обучении:

- формировать навыка владения техническими средствами обучения;
- развивать и уметь работать дистанционно, выполнять задания самостоятельно бесконтактно.

1.8. Объем и сроки реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая глина» базового уровня, рассчитана на 1 год обучения, всего 144 часа. Срок освоения программы 72 учебных недель в год, является модульной и состоит из двух автономных модулей: первый модуль «Возникновение керамики на Кубани» и второй модуль «Изучение и исследование глины».

Предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения при применении дистанционных технологий согласно рекомендациям СанПин.

1.9. Формы обучения и режим занятий по программе

Особенности набора детей: набор в объединение свободный, по желанию ребёнка и согласия родителей (законных представителей), наполняемость групп от 10 до 15 человек.

Образовательный процесс по данной программе сочетает различные типы занятий: групповые, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

На занятиях применяются традиционные формы организации деятельности: учебные занятия, экскурсии, учебные игры и т.п.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится согласно расписанию, как по очной форме обучения, так и с применением дистанционного обучения.

Режим занятий по программе:

Программа «Живая глина» с общим количеством - 144 часа и рассчитана на 1 год обучения, разделена на два модуля по 72 часа:

- первый модуль - 72 часа «Возникновение керамики на Таманском полуострове» - с сентября 2022 года по декабрь 2022, (по 2 академических часа, 2 раза в неделю).

- второй модуль – 72 часа «*Знакомство с народными ремёслами*» - с января 2023 года по мая 2023 года (по 2 академических часа, 2 раза в неделю).

Продолжительность занятий - 45 минут, с 10 минутным перерывом. Программой предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПин. По количеству часов в неделю и по наполняемости групп программа соответствует требованиям СанПиНа.

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса:

- учащиеся сформированы в группы;
- занятия групповые;
- состав группы постоянный.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, включающее в себя теорию и практику. Специфика занятий по программе подразумевает обучение навыкам работы с материалом и инструментами для изготовления поделок. Учащиеся включаются в исследовательскую деятельность, принимая активное участие в работе по заданиям педагога.

Активная ссылка:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/d573d5b9-5f95-478a-b5d2-b41d5b394234.pdf>

Учебный план первого модуля «Возникновение керамики на Кубани»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации	контроля
		Всего	Теория	Практика		
1. Изучение и исследование глины (32 часа)						
1.1.	Вводное занятие	4	4	-	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания	
1.2.	Знакомство с народным ремеслом. Гончарное дело	10	8	2	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания	
1.3.	Исследование глины в ст. Голубицкой	18	2	16	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания	
2. История возникновения керамики на Кубани (40 часов)						
2.1.	Появление керамики на Кубани	10	6	4	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания	
2.2.	Творческая мастерская. Изготовление изделий из исследованной глины	28	6	22	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания	
2.3.	Итоговое занятие	2	-	2	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания	
Итого		72	26	46		

2.1.1. Учебный план первого модуля «Возникновение керамики на Кубани»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации	контроля
		Всего	Теория	Практика		
1. Изучение и исследование глины (32 часа)						
1. Вводное занятие		4	4	-		
1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Беседа, инструктаж Вводное анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога	
1.2	Знакомство с программой «Живая глина». Тест-игра «Экологический экзамен»	2	2	-	Беседа, инструктаж Вводное анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога	
2. Знакомство с гончарным ремеслом		10	8	2		
2.1	Экскурсия «Осень к нам пришла». Подвижные игры	2	-	2	Экскурсия. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога, маршрутный лист Т.Б. во время экскурсии	
2.2	Беседа о гончарном ремесле. Просмотр видео-презентации «История возникновения керамики на Кубани»	2	2	-	Познавательная игра, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога	
2.3	Знакомство с керамической посудой на Кубани	2	2	-	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и	

					фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.4	Знакомство с народной культурой и традициями на Кубани	2	2	-	Практическая работа, инструктаж дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.5	Знакомство с раскопками древних сосудов на Таманском полуострове	2	2	-	Онлайн-игра. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.Исследование глины в ст. Голубицкой		18	2	16	
3.1	Знакомство с экологической тропой. Экскурсия по экологической тропе. Игра «Мир животных»	2	-	2	Экскурсия. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога, маршрутный лист
3.2	Знакомство с керамикой на Кубани. Просмотр презентации «Керамика на Кубани»	2	2	-	Беседа, инструктаж Вводное анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.3	Просмотр иллюстраций керамических сосудов «Рисуем посуду из глины»	2	-	2	Практическая работа, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос,

					комментарии и замечания от педагога
3.4	Экскурсия. Исследование глины, опыт №1, определение глины тактильным способом	2	-	2	Практическая работа, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.5	Изучение и исследование глины, опыт №2, определение на качество	2	-	2	Практическая работа, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.6	Участие в викторине «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	2	-	2	Онлайн-игра. Вводное анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.7	Заготовка глины простым способом. Подготовка материала и способ заготовки глины	2	-	2	Познавательная игра. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.8	Изучение и исследование глины, опыт №3, определение на качество	2	-	2	Экскурсия. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога, маршрутный лист
3.9	Тестирование пройденного материала. Участие в викторине «Природа вокруг нас»	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото

					файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2. История возникновения керамики на Кубани (40 часов)					
1. Появление керамики на Кубани		10	6	4	
1.1	Ознакомительный рассказ «Знакомство человека с глиной. Применение глины в быту	2	2	-	Экскурсия. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога, маршрутный лист
1.2	Просмотр презентации «История возникновения керамики на Кубани»	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.3	Изучение формообразующего пластового метода лепки сосуда. Знакомство с пропорциями, лепка сосуда	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.4	Изучение народного ремесла - изготовление изразцов, и применение на Кубани. Роспись изразца	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.5	Знакомство народными мастерами и с профессией гончара	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога

2. Творческая мастерская. Изготовление изделий из исследованной глины		28	6	22	
2.1	Инструктаж по Т.Б., личная гигиена при работе с глиной	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога, маршрутный лист
2.2	Технология и метод заготовки глины смешанным способом, «средней» и «тощей», для изготовления изделий	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.3	Изучение глины смешанным способом для изготовления изделий	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.4	Подготовка глиняной массы из исследованной глины для изготовления изделий	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.5	Познавательная беседа. Тест-игра «Мир вокруг нас»	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога

2.6	Подготовка материала, глины для изготовления изделий	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.7	Лепка простой по форме поделки из глины	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.8	Подарок для мамы, лепка поделки из глины	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.9	Декоративные пластины из глины. Применение жанра народного творчества - изразцы	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.10	Глиняная посуда, лепка кувшина	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.11	Посуда из глины, лепка блюдца и чашки	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос,

					комментарии и замечания от педагога
2.12	Свистулька из глины, лепка по технологии	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.13	Роспись изделий. Подготовка к выставке	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.14	Подготовка изделий к выставке	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.Итоговое занятие		2	-	2	
3.1	Итоговое занятие. Вручение грамот Тест-игра «Угадайка». Вопросы о глине и керамике. Подготовка к выставке	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
Итого		72	26	46	

Учебный план второго модуля «Знакомство с народными ремёслами»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации	контроля
		Всего	Теория	Практика		
1. (16ч.) Знакомство с историей керамики на Кубани						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4	4	-	Наблюдение, беседа. Устный опрос	
2.	История возникновения керамики на Тамани	12	6	6	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания	

2. Изучение народного ремесла(16 часа)					
1.	Знакомство с народным ремеслом	16	8	8	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания
3. Творческая мастерская (40 часов)					
1.	Мастерская гончара. Изготовление поделок из глины	20	4	16	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания
2.	Мастерская ремесленника	12	2	10	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания
3.	Итоговое занятие. Подготовка изделий к выставке	8	-	8	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Практические задания
Итого		72	24	48	

Учебно-тематический план второго модуля «Знакомство с народными ремёслами»

1.Знакомство с историей керамики на Кубани(16ч.)					
1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		4	4	-	
1.1	Вводное занятие, комплектование группы. Инструктаж по технике безопасности во время занятий	2	2	-	Беседа, инструктаж Вводное анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.2	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий. Игра на природе «Экологическая ромашка»		2	-	Беседа, инструктаж Вводное анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2. История возникновения керамики на Тамани		12	6	6	
2.1	Презентация «История возникновения керамики на Кубани»	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения
2.2	Знакомство с гончарным промыслом на Таманском полуострове	2	2	-	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос,

					комментарии и замечания от педагога
2.3	Просмотр обучающего видео «Раскопки в посёлке Фанагории»	2	2	-	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.4	Знакомство с керамикой и мастерами Краснодарского края. Участие в тест-игре «Керамика в жизни человека»	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.5	Керамическая посуда выполненная в русском стиле. Зарисовка эскиза	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.6	Технология росписи посуды. Роспись глиняных изделий учащихся	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2. Изучение народного ремесла (16 часов)					
1. Знакомство с народным ремеслом		16	8	8	
1.2	Просмотр видео презентации. «Знакомство с народным ремеслом»	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога

1.2	Знакомство с ремеслом и материалом для изготовления изделий	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.3	Просмотр видео-презентации «Народная игрушка»	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.4	Технология росписи народной игрушки. Роспись образцов	2	-	2	Практические работы, применение дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.5	Знакомство с традициями на Кубани. Как раньше жили наши предки, их культура, обычаи	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.6	Знакомство с ремеслом и материалом для изготовления изделий из соломы	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.7	Вышивание кубанских орнаментов для украшения макета	2	-	2	Практические работы, применение дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото

					файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.8	Участие в викторине «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	2	-	2	Практические работы, применение дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.Творческая мастерская (40 часов)					
1. Мастерская гончара. Изготовление поделок из глины		20	4	16	
1.1	Знакомство с мастерством мастера по керамике. Технология работы с глиной и материалами	2	2	-	Практические работы, применение дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.2	Показ презентации «Народный кубанский костюм». Изготовление казака из глины	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.3	Показ презентации «Народный кубанский костюм». Изготовление казачки	2	-	2	Практические работы, применение дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.4	Панно «Кубанская семья», лепка из глины	2	-	2	Практические работы, применение дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным

					заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.5	Изготовление бытовых принадлежностей для макета «Кубанское подворье»	2	-	2	Практические работы, применение дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.6	Макет «Кубанское подворье», мастерим из подручных средств	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным Просмотр видео-урока «Изготовление бумажного теста». заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.7	Продолжение изготовления макета «Кубанское подворье»	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.8	Завершение макета. Роспись изделий. Подготовка к выставке	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога

1.9	Декоративное оформление. Подготовка к выставке	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.10	Интеллектуальная игра - станция «Загадочная». Загадываем загадки	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2. Мастерская ремесленника		12	2	10	
2.1	Просмотр видео-презентации «Изготовление изделий из соломки»	2	2	-	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.2	Технология изготовления изделий из соломы. Изготовление панно из соломки	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.3	Конкурс на лучший плакат «Береги природу нашего края»	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.4	Технология и изготовление изделий из талаша (початков кукурузы)	2	-	2	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения -

					просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.5	Продолжение изготовления изделий из талаша	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.6	Подготовка изделий к итоговой выставке. Выставка изделий. Награждение грамотами	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2. Итоговое занятие		8	2	6	
2.1	Итоговое занятие. Подведение итогов. Тест-игра: «Экологический букварь»	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.2	Просмотр фотографий и слайдов. Игра «Хочу всё знать»	2	-	2	Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.3	Подготовка изделий к итоговой выставке				Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью

					программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.4	Итоговая выставка. Вручение грамот				Практическая работа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
Итого		72			

Аннотация к программе:

Программа «Живая глина» направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла, с историей возникновения керамики на Кубани. В программе применены различные формы занятий: исследование и определение глины на качество, создание поделок из глины и природного материала, развивающие и познавательные игры, наблюдение за живыми и не живыми объектами природы. Для большой заинтересованности учащихся, в программе делается акцент на практические работы и экскурсии, творческие конкурсы и выставки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая глина» является модифицированной и имеет естественнонаучную направленность. Программа способствует развитию творческих способностей, воспитанию художественно-эстетического вкуса, вниманию, аккуратности, трудолюбию; развитию индивидуальных способностей и мышлению ребёнка.

Данная программа направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла.

1.3.Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Программа «Живая глина» позволяет решить проблему экологического воспитания детей посредством искусства и творчества, в практической и исследовательской деятельности на предмете работы с глиной.

Программа раскрывает возможности каждого ребёнка, приобщает к миру природной красоты, творчества, культуры, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Таким образом, программа знакомит детей с опытом работы многих поколений мастеров, даёт ребёнку свободу в творчестве и постепенно подводит его к индивидуальным композициям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая глина» включает в образовательные процессы обучения дистанционное

обучение на электронной площадке в социальной сети VK
<https://vk.com/id565713172>.

Календарный учебный график:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/d573d5b9-5f95-478a-b5d2-b41d5b394234.pdf>