

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологический театр».

Новизна программы заключается в том, что в ней применяется комплексный подход в обучении естественнонаучной и театральной деятельности. Театрализованные представления учащихся представляют собой поиск ответов на конкретные вопросы о том, как что-то происходило, как может произойти. Решение проблем познакомят детей с основными экологическими понятиями и представлениями людей о природе через мифы и легенды мира.

Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает необходимые инструменты электронного обучения.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что занятия эколого-театральной деятельностью развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей.

*1.4. Отличительные особенности программы.*

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы является ее форма реализации: изучение экологических аспектов через театрализованные представления.

Организации учебного процесса, включает в себя, как занятия в объединении с педагогом, так и возможность активной самостоятельной творческой и познавательной деятельности. Программа состоит из двух модулей:

Первый модуль: «Кладовая природы».

Второй модуль: «Найди свою планету».

*1.5. Адресат программы.*

Данная образовательная программа рассчитана на учащихся в возрасте от 8 до 12 лет. Принимаются все желающие.

Наполняемость в группы составляет 10-15 человек.

Состав группы постоянный, смешанный.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, письменного заявления родителей (законных представителей).

На усмотрение педагога, группа может быть поделена на малые группы, учитывая особенности работы с каждым из возрастов. Также, на обучение, по этой программе, могут быть зачислены вновь пришедшие в объединение дети.

Особенности работы обусловлены, прежде всего, возрастными возможностями детей. Знание этих возможностей поможет подобрать тот материал, который интересен данной категории детей. Занимаясь в объединении, учащиеся приобретают навыки выступления перед зрителями, развивают умственные и физические способности в целом.

#### **Психолого-педагогические особенности адресата программы:**

Дети в возрасте 8-9 лет проявляют такие качества, как любознательность, конкретность мышления, подвижность и высокую впечатлительность. Дети в этот период подражают взрослым и ровесникам, но наряду с этим начинают проявлять индивидуальность. Они все еще не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Для этого возраста характерна высокая подвижность и энергичность.

Возраст 10-12 лет называется младшим подростковым возрастом. Этот переходный возраст нужен для решения важных жизненных задач, направленных на развитие личности и взросление ребенка. В этот период ребенок как губка впитывает культурные и социальные ценности, от которых в дальнейшем зависят его главные жизненные выборы.

Память детей в возрасте 10-12 лет имеет преимущественно наглядно-образный характер и восприятие отличается «созерцательной любознательностью». Внимание учащихся возрастной категории 10-12 лет произвольно, недостаточно устойчиво, ограничено по объему. Поэтому весь процесс обучения и воспитания ребенка подчинен воспитанию культуры внимания. На занятиях подача материала сопровождается видео-, аудиоматериалами, потому что в этом возрасте безошибочно запоминается материал интересный, конкретный, яркий.

#### *1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации программы.*

Уровень программы базовый. Программа рассчитана на один год обучения, содержит элементы вариативности.

Сроки реализации образовательной программы 1 год, 72 учебных академических часа.

#### *1.7. Цель и задачи программы.*

**Цель программы:** осуществление экологического образования и раскрытие индивидуальных творческих способностей детей через театрализованное представление.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие (ориентированы на предметный результат):**

- овладеть навыками общения и коллективного творчества, умением взаимодействовать друг с другом, внедряться в незнакомую среду, доносить безбоязненно экологическую информацию в массы.

-познакомить обучающихся с выразительными средствами театрального искусства.

- научить учащихся основам актёрского мастерства.

**Развивающие (ориентированы на метапредметные результаты):**

- развитие эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды;
- формирование экологического мировоззрения, основанного на представлении о своем единстве с природой;
- расширение творческих способностей обучающихся через развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- развивать стремление оздоравливать окружающую среду своего края, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека;
- развивать стремление оздоравливать окружающую среду своей местности, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека;
- способствовать развитию личностного потенциала.

**Воспитательные (ориентированы на личностные результаты):**

- воспитание экологической культуры обучающихся;
- ориентация детей на бережное отношение к местной природной среде, активное участие в ее улучшении в различных формах: природоохранной, просветительской, познавательной, исследовательской - совместно с взрослыми и родителями
- воспитание ответственности, чуткости, доброты, отзывчивости, заботы и бережного отношения к природе и людям своего края, стремление внести свой вклад в сохранение природной среды.
- воспитывать нравственные качества и общественную активность через театральную деятельность.
- научить организовывать коллективную работу, использовать современные технологии.
- формировать гражданские убеждения, отношения к людям, природе, труду; чувства коллективизма, потребности и готовности к эстетической деятельности, эстетического вкуса, высоких нравственных качеств;
- обогатить эмоциональный опыт обучающихся, развить эмоционально-волевые качества и коммуникативные навыки, способствующие социальной самореализации ребенка;
- предоставить обучающимся возможность общения – межличностного и специального профессионального;
- воспитать готовность презентовать итог деятельности как уникальный совместный продукт;
- привлечь детей к регулярному посещению занятий и формированию коллектива.

**При дистанционном обучении:**

- формирование навыка владения техническими средствами обучения;
- развитие умения работать дистанционно и выполнять задания самостоятельно бесконтактно.

*1.8. Объем и сроки реализации программы.*

Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 1 год обучения, состоит из двух модулей по 36 часов. Общий объем программы 72 часа. Срок освоения программы 36 учебных недель в год.

Предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения при применении дистанционных технологий согласно рекомендациям СанПин.

#### *1.9. Формы обучения и режим занятий по программе.*

##### **Формы обучения.**

Занятия проводятся в группах постоянного состава 10-15 человек. Ведущей формой занятий является коллективная деятельность. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Образовательный процесс по данной программе сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

На занятиях применяются традиционные формы организации деятельности: учебные занятия, экскурсии, учебные игры и т.п. Также используются и нетрадиционные формы организации образовательного процесса: конкурсы, фестивали, викторины, инсценировки; презентация, участие в различных тематических мероприятиях и т.п.

##### **Формы проведения.**

Коллективная, групповая, индивидуальная; индивидуальные занятия с отдельными учащимися и консультирование; самостоятельное, практическое выполнение работы по заданию педагога.

Практикум, тренинг, семинар, ролевая игра, защита проектов.

Вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Просмотр рекомендованного учебного материала.

Применение здоровьесберегающих технологий.

Чередование различных видов деятельности позволяет избежать переутомления обучающихся.

Продолжительность занятий - 45 минут (академический час) с 10 минутным перерывом. Программой предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПин. По количеству часов в неделю и по наполняемости групп программа соответствует требованиям СанПина.

#### *1.10. Особенности организации образовательного процесса.*

Дополнительная образовательная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных

психофизиологических особенностей детей. Состав группы постоянный. Занятия групповые, индивидуальные

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, включающее в себя теорию и практику. Это беседы, лекции, практические занятия, ролевые игры, мини-представления, встречи, конкурсы, праздники, презентации, репетиции, фестивали.

При электронном обучении с применением дистанционных технологий обучающий материал передается в сформированные учебные группы через социальную сеть VK <https://vk.com/id565713172>

**Активная ссылка:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/55dc32ca-916c-488f-a7fa-149cc3f14ddf.pdf>

**Учебный план первого модуля «Кладовая природы».**

Цель: создание условий для включения детей в творческую деятельность и обучение элементарным основам экологического воспитания.

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	-	1	Наблюдение, беседа. Выполнение практических заданий педагога. Вводное анкетирование.
2.	Природа – наш дом.	5	2	3	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Выполнение практических заданий педагога.
3.	Экология и театр.	4	2	2	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Выполнение практических заданий педагога.
4.	По страницам экологических сказок.	14	7	7	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Выполнение практических заданий педагога.
5.	Природа и творчество.	12	4	8	Наблюдение, беседа. Устный опрос.
	<b>Всего:</b>	36	15	21	

**Учебный план второго модуля «Найди свою планету».**

Цель: формирование детского экологического мировоззрения об окружающем мире через участие в театрализованных представлениях, акциях, экологических проектах.

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Экологический театр-средство получения экологических знаний.	8	4	4	Наблюдение, беседа. Выполнение практических заданий педагога.
2.	Основы театральной культуры.	12	6	6	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Выполнение практических заданий педагога.
3.	Творческая мастерская.	6	2	4	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Выполнение практических заданий педагога.
4.	Постановка театрализованных представлений.	14	2	12	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Выполнение практических заданий педагога.
5.	Итоговые занятия	4	2	2	Наблюдение, беседа. Устный опрос.
<b>Всего:</b>		36	16	20	

### **Аннотация к программе:**

Вопросы экологии в настоящее время имеют первостепенное значение в воспитании подрастающего поколения. Знакомство с экологическими законами будет происходить через внимательное изучение русских сказок, стихов, рассказов, музыкальных произведений и непосредственное участие детей в инсценировках, таким образом, дети смогут познакомиться с профессиями, связанными с театральным искусством.

Актуальность программы «Экологический театр» заключается в том, что программа разработана на дополнительное образование детей, формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании с учетом возрастных и иных особенностей учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, направлена на организацию их свободного времени.

Одной из задач объединения «Экологический театр» научить детей выражать свои чувства к природе в творческой форме: в стихах, маленьких рассказах, в сценках, выступать о проблемах экологии перед аудиторией.

### **Календарный учебный график:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/55dc32ca-916c-488f-a7fa-149cc3f14ddf.pdf>

