



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 17.09.2026

№ 949

г. Темрюк

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 31.08.2026 № 209 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), с планом работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район на 2026 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 1 сентября по 31 октября 2026 г. муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета (жюри) (приложение 2).
4. Назначить ответственного за своевременную подготовку первичной документации и техническое сопровождение Конкурса директора МБУДО ЭБЦ И.П. Кузнецову.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации
муниципального образования
Темрюкский муниципальный район
от 17.09.2026 года № 949

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей природы имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

— министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее – Министерство);

— государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

— муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район (далее – МБУДО ЭБЦ).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом работы МБУДО ЭБЦ.

1.4. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2 Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач

по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

- создание дополнительных механизмов отбора обучающихся на образовательные программы, профориентационные смены, экспедиции и иные мероприятия, организуемые Центром;

- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям Конкурса;

- решение актуальных для муниципальных образований научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач с участием обучающихся образовательных организаций Краснодарского края;

- привлечение внимания исполнительных органов муниципальных образований Краснодарского края и органов местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;

- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (приложение 2), проводит краевой этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса.

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел дополнительного образования и профилактической работы Министерства и Оргкомитет.

3.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав экспертной группы (жюри) и итоги Конкурса.

3.5. Членами экспертной группы (жюри) Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

3.6. Экспертная группа (жюри) Конкурса оценивает конкурсные работы участников краевого этапа в соответствии с критериями (приложение 3) и определяет победителей и призеров в каждой из номинации Конкурса.

3.7. Решения экспертной группы (жюри) Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем (сопредседателем) и секретарем.

3.8. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет МБУДО ЭБЦ.

3.9. Решение экспертной группы (жюри) обжалованию не подлежит.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

4.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап - муниципальный - проводится с **1 сентября по 31 октября 2026 года** в муниципальных образованиях Краснодарского края;

- II этап - региональный заочный - проводится **со 02 ноября по 14 декабря 2026 года**.

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса, необходимо до **31 октября 2026 года** прислать конкурсные материалы на e-mail МБУДО ЭБЦ doecocentr@tem.kubannet.ru :

— файл, содержащий конкурсный материал в формате pdf;

— анкету-заявку участника (приложение 1);

5.3. Конкурсные работы, представленные на Конкурс позже сроков, указанных в пункте **рассматриваться не будут**.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1 Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

6.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и

экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности

для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

6.2. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы

6.3 К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;
- имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса (Приложение № 1).

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Авторы конкурсных работ, признанных победителями (1-е место) и призёрами (2-е, 3-е место) в каждой номинации награждаются печатными дипломами и призами.

8. Контактное лицо

8.1. Иванченко Валентина Владимировна педагог дополнительного образования МБУДО ЭБЦ. Справки по телефону: (86148)63-9-04, e-mail: trsyn@rambler.ru.

8.2. Коваленко Елена Александровна педагог дополнительного образования МБУДО ЭБЦ. Справки по телефону: (86148)63-9-04, e-mail: trsyn@rambler.ru.

Директор МБУДО ЭБЦ

И.П. Кузнецова

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей
среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

**Анкета-заявка участника
(заполняется автором)**

(разборчиво заполняется участником или руководителем отдельно на каждого участника и каждую конкурсную работу)

1. Название работы: _____
2. Предполагаемая номинация: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

4. Фамилия, имя, отчество автора в родительном падеже _____

5. Дата рождения (число, месяц, год) _____
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____

7. Место учебы (образовательная организация, класс, курс) _____

8. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа:
- полное название (по уставу) _____

- адрес с индексом _____

- телефон, факс (с кодом) _____
- e-mail _____ сайт _____
9. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____

10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) _____

11. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон) _____

12. Консультант работы (если имеется)

13. Согласие на публикацию: ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть)

*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации о 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения «_____» _____ 2026 г.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

Требования к оформлению конкурсных материалов (работ)

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;
методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
результаты исследований и их обсуждение при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;
выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
закключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Критерии оценки конкурсных материалов (работ)

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к оформлению;
- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов;
- информационное сопровождение проекта.