

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Краевой конкурс учебно-методических материалов естественно-научной направленности «УМКА»
Номинация: «Дидактические игры»
Название работы: Дидактическая игра-лото «Природа Таманского полуострова»
Автор: Иванченко Валентина Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО ЭБЦ

ст. Голубицкая
2026 год

Пояснительная записка

Представленный дидактический материал имеет комплексную адресную направленность для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности, воспитателей, учителей кубановедения.

Целью является создание условий для формирования экологических знаний о природе Таманского полуострова.

Задачи: способствовать развитию интереса к изучению природы, способствовать развитию познавательной и творческой активности через игру; показать необходимость охраны природы.

Любовь к природе начинается с любви к родному краю. Пропаганда эколого-краеведческих особенностей малой Родины – это один из путей познавательного воспитания детей, помогающего увидеть и оценить красоту родной природы, ощутить её эмоциональное и нравственное воздействие. Узнавая природу своей малой Родины, дети видят не только её уникальность, но и понимают необходимость её сохранения.

Актуальность игры состоит в том, что она имеет обучающее, развивающее и воспитательное значение, игра разработана с учётом современных педагогических технологий, способствует активизации познавательной деятельности. Кроме того, может постоянно пополняться новыми карточками по мере изучения нового материала по природе Таманского полуострова. Некоторые фотографии сделаны лично педагогами и хранятся в музее природы Таманского полуострова эколого-биологического центра.

Игра - лото «Природа Таманского полуострова» предназначена для детей различного возраста. Она может быть актуальна как для детей дошкольного возраста, так и для более старших. Играя в лото ребенок развивает речь, пополняет словарный запас, тренирует внимание и мышление, знакомится с природными ландшафтами, изучает растительный и животный мир своей малой Родины.

Игра состоит из пятнадцати игровых полей с цветной композицией по темам: «Азовские и черноморские моллюски», «Краснокнижные животные», «Краснокнижные растения», «Особоохраняемые природные территории Тамани», «Растения прибрежной зоны Азовского побережья», «Пришельцы Азовского моря», «Рыбы Азовского моря» и сто двадцати карточек с цветными картинками. В игре - лото могут принимать участие до пятнадцати человек.

Собранные материалы содержат информацию о животных и растениях и особоохраняемых территориях Темрюкского района в форме лото.

Дидактическая игра-лото «Природа Таманского полуострова» обеспечивает теоретическую и практическую основу образовательного процесса на занятиях.

Дидактический материал можно рекомендовать для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности использовать в своей работе воспитателей, учителей кубановедения.

МИЯ



СЕРЦЕВИДКА



МИДИЯ



ТРИЦИЯ



ЧЕРЕНОК СОЛЕН



АЗОВСКИЕ МОЛЛЮСКИ

АБРА ОВАТА



ГИПАНИС



СКАФАРКА



АФАЛИНА



БЕЛУГА



МОРСКАЯ СВИНЬЯ



ЗАЯЦ РУСАК



**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ТАМАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

ЕНОТОВИДНАЯ СОБАКА



ДИКИЙ КАБАН



ФАЗАН



ЁЖ ОБЫКНОВЕННЫЙ



ШАКАЛ



МЫШЬ ПОЛЁВКА



ЛИСА



ЛЯГУШКА ОЗЁРНАЯ



**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ТАМАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

ЖАБА ЗЕМЛЯНАЯ



ЖАБА ОБЫКНОВЕННАЯ



ГРЕБЕНЧАТЫЙ ТРИТОН



СТЕПНАЯ ГАДЮКА



УЖ ОБЫКНОВЕННЫЙ



ВОДЯНОЙ УЖ



ЖЕЛТОБРЮХИЙ ПОЛОЗ



ЯЩУРКА

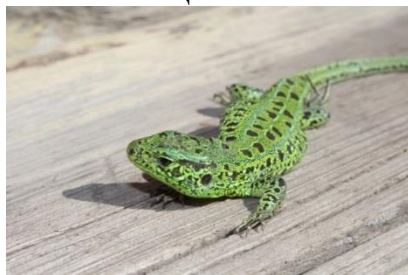


**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ТАМАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

ЦАПЛЯ СЕРАЯ



ЯЩУРКА



ЧЕРЕПАХА БОЛОТНАЯ



ЛЕБЕДЬ-ШИПУН



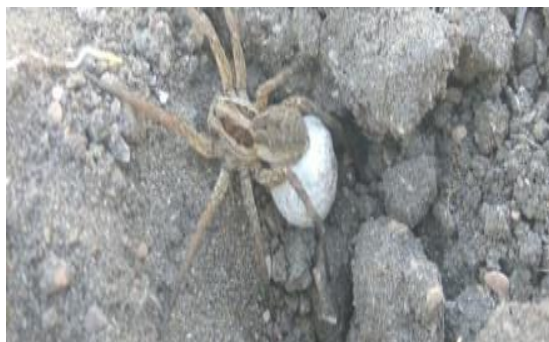
КУДРЯВЫЙ ПЕЛИКАН

КАРАВАЙКА

ПЕГАНКА



ТАРАНТУЛ КРЫМСКИЙ



ХОДУЛОЧНИК



СКОПА

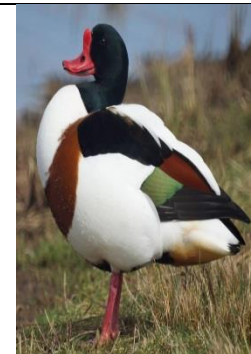


**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ТАМАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

ЗМЕЕЯД



САПСАН



ЧЕРНОГОЛОВАЯ ЧАЙКА



ОРЛАН БЕЛОХВОСТ



МЕДВЕДИЦА ГОСПОЖА



СКОЛИЯ-ГИГАНТ



**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ТАМАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА**



МАХАОН



ПОДАЛИРИЙ



ШМЕЛЬ ГЛИНИСТЫЙ



СКОЛИЯ СТЕПНАЯ



БРАЖНИК ОЛЕАНДРОВЫЙ



БРАЖНИК «МЁРТВАЯ ГОЛОВА»



ЛЕНТА ОРДЕНСКАЯ ГОЛУБАЯ



**ЧЕРНОМОРСКО-АЗОВСКИЙ
РЫБЕЦ**



**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ТАМАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

**ДНЕПРОВСКО-АЗОВСКАЯ
ШЕМАЯ**



ОСЁТР АТЛАНТИЧЕСКИЙ



РАЗНОЦВЕТНАЯ ЯЩУРКА



АДМИРАЛ



БЕЛЬВАЛИЯ САРМАТСКАЯ

ЯТРЫШНИК

КОВЫЛЬ ПЕРИСТЫЙ



ГОРИЦВЕТ ПЛАМЕННЫЙ



КРАСНОКНИЖНЫЕ РАСТЕНИЯ



КАТРАН СТЕВАНА



МАЧЁК ЖЁЛТЫЙ



ТЮЛЬПАН БИБИРШТЕЙНА



АХТАНИЗОВСКАЯ СОПКА



ДУБОВЫЙ РЫНОК



САД ЯХНО



ГОРА ГНИЛАЯ



ОЗЕРО ГОЛУБИЦКОЕ



ООПТ ТАМАНИ



ОЗЕРО СОЛЁНОЕ



ТУРЕЦКИЙ ФОНТАН



**ТАМАНСКО-ЗАПОРОЖСКИЙ
ЗАКАЗНИК**



**ЧЕРНОМОРСКАЯ МЕДУЗА
КОРНЕРОТ**



ГРЕБНЕВИК МНЕМИОПСИС



ГРЕБНЕВИК БЕРОЕ



РАПАНА



**ВСЕЛЕНЦЫ
АЗОВСКОГО МОРЯ**

МИЯ



**ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ
КРЕВЕТКА**



СКАФАРКА



ПЕЛЕНГАС



**СИНЕГОЛОВНИК
ПРИМОРСКИЙ**



КАТРАН СТЕВАНА



КАВЫЛЬ ПЕРИСТЫЙ



МАЧЁК ЖЁЛТЫЙ



**РАСТЕНИЯ ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЫ
АЗОВСКОГО МОРЯ**

КОЛОСНЯК ПЕСЧАНЫЙ



МОРСКАЯ ГОРЧИЦА



СЕРЕБРИСТЫЙ ЛОХ



ПОЛЫНЬ ПЕСЧАНАЯ



БЫЧОК



КАМБАЛА



СТАВРИДА



СКУМБРИЯ



СЕВРЮГА



РЫБЫ АЗОВСКОГО МОРЯ

БЕЛУГА



ОСЁТР



ТАРАНЬ



СДАК



ХАМСА



БАРАБУЛЯ



РЫБЕЦ



**РЫБЫ И
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ
АЗОВСКОГО МОРЯ**

ЛЕЩ



АЗОВКА



АФАЛИНА



АКУЛА КАТРАН



УСТРИЦА



СПИЗУЛА ТРЕУГОЛЬНАЯ



ПОЛИТИТАПЕС



ГРЕБЕШОК



ЧЕРНОМОРСКИЕ МОЛЛЮСКИ

ГИБУЛА



ВЕНЕРКА



ТРИЦИЯ



ГАСТРОПОДА



Заключение

Игра-лото «Природа Таманского полуострова» приносит пользу в нескольких направлениях – от познания, до воспитания.

Образовательная польза:

Закрепление темы в активной форме. Во время игры в лото у ребёнка работает сразу несколько видов памяти.

Формирование целостной картины природы. Собирая карточки, ребёнок начинает видеть связи между средой обитания и образом жизни.

Развивающая польза:

Тренировка внимания, памяти и зрительно-пространственного восприятия;

Развитие речи и словаря. В процессе игры участники проговаривают названия, описывают место обитания. Так расширяется природоведческий словарь ребёнка.

Воспитательная и эмоциональная польза:

Пробуждение интереса и бережного отношения к природе. Когда ребёнок узнаёт, что рядом живёт редкая птица, растение появляется личная связь с местом. Лото делает местную природу знакомой и более ценной. Возникает желание беречь свою Малую Родину.

Укрепление связи со своей малой Родиной и формирование экологической грамотности.

Узнавая природу родного края, ребёнок ощущает принадлежность к ней.

Литература и источники:

1. О.Б. Лебедева, Красная тетрадь растений Темрюкского района: дидактические материалы – ст.Голубицкая, 2021-23 с.
2. О.Б. Лебедева, Красная тетрадь животных Темрюкского района: дидактические материалы – ст.Голубицкая, 2021-34 с.
3. С.А. Литвинская, С.П. Лозовой– Памятники природы Краснодарского края, 1993г.
4. С.А. Литвинская, Ю.А. Постарнак – Сохранение биологического разнообразия – основа устойчивого развития прибрежных экосистем Азовского моря, Краснодар, 2007 г.
5. А.М. Канноников– Природа Кубани и Причерноморья. Краснодар, 1977г.
6. <https://mpr.krasnodar.ru/prirodnye-resursy-i-okhrana-okruzhayushchey-sredy/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya/krasnaya-kniga-3-e-izdanie-/178618?ysclid=mv4z9jor3s664763437>
7. <https://anapacity.com/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya-rasteniya/>
8. https://yandex.ru/alice/?utm_source=yandex&utm_medium=interface&utm_campaign=serp_aliseicon_chat&reqid=1791793174360351-962272597462544796-balancer-l7leveler-kubr-yp-nrg-21-BAL&theme=serp&source_query=моллюски+азовского+моря+фото+и+описание&alice_deeplink=%7B%22text%22%3A%22моллюски+азовского+моря+фото+и+описание%22%7D