

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологический патруль».

**Новизна данной программы** заключается во включение в содержание программы многообразных видов деятельности:

- реальной эколого-биологической и природоохранной деятельности, способствующих формированию у учащихся навыка и личного опыта самостоятельной деятельности и ответственности;
- исследовательской и природоохранной деятельности, способствующих формированию гражданского и правового сознания, духовности и культуры, самостоятельности и толерантности;
- организация социально значимой практической деятельности (реализация социально значимых проектов), популяризация в среде сверстников результатов исследовательской деятельности и природоохранной работы).

**Педагогическая целесообразность.** Реализация содержания и материала программы организована на принципе дифференциации в соответствии со следующим уровнем сложности: базовый.

Используется традиционная форма обучения, на основе реализации модульного подхода. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль» реализуется в одноимённом объединении, сформированном из одной группы обучения, являющихся, основным составом объединения. Состав объединения «Экологический патруль» постоянный, в одной группе 15 человек.

Образовательный процесс построен на реализации практических и теоретических занятий. Причем, доля практических занятий (участие в природоохранной деятельности) превышает долю теоретических.

В образовательном процессе используются групповая форма обучения. Экскурсии, природоохранные мероприятия проводятся для всей группы. Для закрепления тем используются игровые формы занятия: тематические КВН, «Экологические квесты», «Круглый стол» по реализуемым этапам «Экологического марафона». Постоянная смена форм деятельности делает образовательный процесс более интересным.

**1.3. Отличительной особенностью программы.** Содержание программы практико-ориентированное: основано на проведении экологических и природоохранных мероприятий. Предметная основа – экология. В программе используется технология исследовательской проектной деятельности. Что позволяет привить учащимся исследовательские и коммуникативные умения:

- формирование у подростков готовности к саморазвитию и непрерывному образованию,

- проектирование и конструирование обогащающей образовательной и социальной среды развития учащихся;
- формирование широкого познавательного интереса и осуществление своеобразных профессиональных проб учащихся в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к опытной, экспериментальной, исследовательской деятельности;
- определение стратегии индивидуального развития;

Кроме того, программа модифицирована в связи с требованиями компетентностного подхода к образованию учащихся. Интерес к занятию помогает поддерживать широкое применение технических средств обучения и разнообразные педагогические технологии.

При комплектовании групп учитывается лишь интерес учащегося к данной области знаний.

**1.4. Адресат программы:** возраст обучающихся 10-14 лет. Какие-либо требования к уровню подготовки не предъявляются.

**1.5. Уровень программы, объём и сроки.**

Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экологический патруль» - базовый.

*Сроки реализации программы:* Программа рассчитана на один год обучения с общим количеством 144 часов.

**1.6. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** Сформировать у учащихся основы естественнонаучного мировоззрения и опыта экологически грамотного поведения посредством опытнической, природоохранной и проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи программы**

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию чувства любви к природе родного края, ответственности за ее сохранение;
- формировать нравственные ориентиры человека культурного общества;
- способствовать воспитанию ценностных ориентиров: трудолюбия, воли и настойчивости в достижении целей;
- способствовать формированию стремления транслировать экологические знания и участвовать в практических делах по сохранению и защите окружающей среды;
- формировать навыки индивидуальной и коллективной работы в достижении общей цели;
- способствовать созданию коллектива, который становится развивающей обогащающей средой, где каждый – личность, а все вместе – участники творческих проектов: исследовательских, экологических, социально культурных.

**Развивающие:**

- способствовать развитию интеллекта, поисково-исследовательских, коммуникативных и творческих способностей учащихся;
- развивать интерес и желание к самостоятельному творчеству, саморазвитию и непрерывному образованию;
- развивать эстетический вкус, разнообразные виды памяти, фантазию, изобретательность, логическое мышление, воображение, мыслительную активность, широкий познавательный интерес;
- создавать условия для саморазвития и раскрытия личностного потенциала каждого учащегося;
- создавать творческую атмосферу для развития навыков и приобретения опыта в написании и публичной защите исследовательских работ, в умении вести конструктивный диалог, в умении организовать сотрудничество для достижения общих результатов;
- формировать и развивать осознанное отношение к выполнению правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- способствовать построению учащимся траектории личностного развития и профессионального самоопределения.

#### **Обучающие:**

- сформировать знания о видовом разнообразии и единстве живой и неживой природы, закономерностях природных явлений;
- сформировать представления о природе как о системе;
- научить основам практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности;
- сформировать умение самостоятельно ставить исследовательские задачи, выбирать адекватные способы их решения, организовывать все стадии сбора, обработки и представления информации;

#### **1.7. Объём и сроки реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль» рассчитана на один год обучения: 144 часа.

Режим и продолжительность занятий: один год обучения – 144 часа (2 академических часа 2 раза в неделю).

#### **1.8. Формы обучения и режим занятий:**

Форма обучения – очная, дистанционная. Программа рассчитана на 1 год обучения с общим количеством 144 часа (2 академических часа 2 раза в неделю).

Продолжительность одного занятия 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями 10 – 15 минут.

Дистанционная форма обучения подразумевает в себя блок тем, проводимых в презентационном виде по 30 мин 2 раза в неделю.

В образовательном процессе используются групповые формы обучения.

Экскурсии, природоохранные мероприятия проводятся для всей группы.

Для закрепления тем используются разнообразные формы занятий: тематические игровые занятия (квесты, викторины, круглые столы и другие).

Основным правилом выполнения той или иной формы занятия должно быть качество выполненной работы, доведения до конца исследовательской и природоохранной деятельности через участие в районных и краевых конкурсах.

### 1.9. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс построен на реализации практических и теоретических занятий. Причем, доля практических занятий превышает долю теоретических. Реализация содержания и материала программы организована на принципе дифференциации в соответствии со следующим уровнем сложности: базовый. Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы и методы обучения. Форма обучения – очная, дистанционная.

#### Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и шаблонам, экскурсия, исследование)

#### Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

#### Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах

#### Активная ссылка:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/deb32d0b-98b6-4e37-92fc-7fe6cfd947.pdf>

#### Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Вводное занятие (2ч)</b>					
1	Вводное занятие.	2	2		Журнал посещаемости.
<b>Раздел 2. Понятие об экологии(8 ч)</b>					

2.1	Понятие об экологии. Простейшие экологические термины и понятия	8	6	2	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
<b>Раздел 3. Основные вопросы экологии (28 часов).</b>					
3.1.	Задачи экологии. Методы экологических исследований. Структура современной экологии. Охрана природы. Международное сотрудничество в деле охраны природы. Экологическое законодательство Российской Федерации	4	4	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
3.2	Экологические кризисы, катастрофы, бедствия. Глобальные экологические проблемы в современном мире. Основные виды воздействия человека на природу и его роль в создавшейся экологической обстановке.	4	2	2	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
3.3	Загрязнение окружающей среды и его формы: химические, физические, биологические	2	1	1	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
3.4	Экологическая обстановка в Темрюкском районе.	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
3.5	Участие в Акции «Утилизация». Сбор макулатуры.	8	-	8	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
3.6.	Рейдовые выходы экологического патруля. Выпуск бюллетеней по результатам рейда	8	2	6	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
<b>Раздел 4. Природа родного края (28 часа)</b>					
4.1	Особенности географического положения района,	2	2	-	Методические разработки

4.2	Водные ресурсы Темрюкского района. Экологические проблемы акваторий.	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
4.3	Краснокнижные растения и животные Азовского побережья.	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
4.4.	Практические работы 1.Работа по определению различных видов растений по определителю, собранных во время экскурсий 2.Выход к берегу Азовского моря. Обзор водных экосистем станицы Голубицкой. 3. Составление списка насекомых изучаемой экосистемы 4.Составление списка птиц, наблюдаемых на территории памятника природы Краснодарского края озера Голубицкого (осенне-весенний период) 5.Обрезка и очистка кустарников и деревьев УОУ станции юннатов. 6.Участие в Акции «Зелёный ветер». Высадка деревьев и кустарников на территории станицы Голубицкой. 7.Изучение под микроскопом обитателей воды пресных водоёмов. 8.Участие в Акции «Чистые берега», приуроченной ко Дню моря.	16	-	16	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
4.5	Экскурсии 1.Экскурсия к водоёму. Изучение флоры и фауны литоральной полосы Азовского моря 2.Экскурсия в плавневую зону станицы Голубицкой. Орнитофауна плавней. 3.Экскурсия к берегу Азовского моря. Обзор водных экосистем станицы Голубицкой	6	-	6	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
<b>Раздел 5. Основные экологические понятия и сведения об экологической обстановке в стране, крае, районе (4ч).</b>					
5.1.	Глобальные экологические проблемы Земли	2	2	-	Журнал посещаемости.

					Задания на закреплени е темы.
5.2	Экологические проблемы края и района	2	1	1	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
<b>Раздел 6. Экология и здоровье человека” (28ч).</b>					
6.1	Экология здоровья человека и её составляющие	2	2	-	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
6.2	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	4	2	2	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
6.3	Иммунитет и экология	2	2	-	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
6.5.	Лекарственные растения и их помощь	2	2		Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
6.6	Стрессовые ситуации, как их избежать	4	2	2	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
6.7.	Погода и здоровье человека. Что нужно знать метеозависимым людям	2	2	-	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
6.8	Практические занятия. 1.Правила сбора и хранения лекарственных растений. 2.Комнатные растения в нашей жизни. Уход за комнатными	12	-	12	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.

	<p>растениями. 3.Первая помощь при отравлениях.</p> <p>4. Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах. Как и чем правильно обработать рану, чтобы избежать серьёзных последствий.</p> <p>5.Первая помощь при ожогах (термических и химических), обморожениях. Солнечные и тепловые удары.</p> <p>6.Участие в Акции «Покорми птиц зимой»</p>				
<b>Раздел 7 Экология питания (18 ч).</b>					
7.1	Гигиена питания. Режим питания.	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
7.2	Продукты питания, разнообразие, польза и вред	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
7.3.	Влияние удобрений и кормовых добавок на качество сельскохозяйственной продукции	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
7.3	Витамины, их роль в жизни человека	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
7.4	Вегетарианство: все за и против. Другие культуры питания	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
7.5.	Генномодифицированные продукты: в чём их опасность?	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
7.6	Практические работы :	6	-	6	Журнал посещаемости.

	1.Составление режима своего дня с целью определения ошибок и их дальнейшего устранения. 2.Пищевые красители, пищевые добавки. Пищевые аллергии. Исследование этикеток продуктов питания на наличие пищевых добавок Е. 3.Составления списка пищевых предпочтений одноклассников.				Задания на закрепление темы.
<b>Раздел 8. Экология души (12 ч).</b>					
8.1.	Экология души. Основные нравственные, духовные и общечеловеческие ценности	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
8.2	Этика и мораль. Единство тела, души и духа.	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
8.3	Наши мысли и поступки. Внутренний мир человека.	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
8.4	Охрана душевного состояния человека, забота о чистоте и развитии души.	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
8.5	Практическая работа 1.Участие в Акции «Спасибо Деду за победу» 2.Круглый стол “Как жить в гармонии с собой?”	4	-	4	Журнал посещаемости.
<b>Раздел 9. Экология дома. Малый экологический практикум(14ч)</b>					
9.1	Правильное пользование и хранение бытовой техники и бытовой химии.	2	2	-	Журнал посещаемости. Задания на закрепление темы.
9.2.	Правильное пользование и хранение бытовой техники и бытовой химии.	2	2	-	Журнал посещаемости.

					Задания на закреплени е темы.
9.3	Пища. Приоритетные способы приготовления пищи. Хранение продуктов.	2	2	-	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
9.4.	Энергия. Экономия различных видов энергий	2	2	-	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
9.5	Мусор. Как решается проблема мусора в домашних условиях	2	2	-	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
9.6.	Домашние животные, условия их содержания.	2	2	-	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
9.7	Практическая работа Обсуждение заполненных анкет	2	-	2	Журнал посещаемос ти.
<b>Раздел 10 Заключительное занятие (2ч).</b>					
10.1	Семинар “Моя роль в решении экологических проблем и охране окружающей среды”.	2	1	1	Журнал посещаемос ти. Задания на закреплени е темы.
Всего		144	71	73	

### **Аннотация к программе:**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «Экологический патруль» **естественнонаучная**, так как содержание программы ориентировано на овладение методами познания путем включения обучающегося в активную самостоятельную успешную исследовательскую деятельность в области естествознания, направлено на обеспечение формирования целостной научной картины мира и воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

**Актуальность данной программы** заключается в том, что экологическое образование на современном этапе развития человеческой цивилизации является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания.

Программа способствует формированию экологической культуры и осознанию своей практической значимости в решении экологических проблем станицы Голубицкой и Темрюкского района в целом.

Программа нацелена на выполнение практических мероприятий по охране природы. Это очищение бесхозных природных территорий от мусора, сбор и утилизация макулатуры, уход за памятниками ВОВ, подкормки птиц зимой, изготовление птичьих домиков, выявление загрязненных участков на территории местного самоуправления, озеленение улиц и классных помещений. Кроме всего этого в программу включены блоки по изучению природы родного края, а также экологии человека. Кроме того, программа включает все необходимые инструменты электронного обучения, что очень актуально в современном мире.

**Календарный учебный график:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/deb32d0b-98b6-4e37-92fc-7fe6cfdbb947.pdf>