

Паспорт социального проекта «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»
2	Авторы представляемого опыта	Жулей Людмила Анатольевна, Иванченко Валентина Владимировна, педагоги дополнительного образования.
3	Научный руководитель(и) (если есть). Научная степень, звание	Лебедева Ольга Борисовна, краевед, Литвинская Светлана Анатольевна, доктор биологических наук.
4	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<p>Воспитательные:</p> <p>Воспитать чувство гражданственности и любви к малой родине; Воспитать познавательные интересы и способности и социальную активность учащихся;</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развить умение думать и умение исследовать; Развить умение общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.</p> <p>Обучающиеся:</p> <p>Повышение информированности знаний Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к природе родного края, через использование собранного материала музея и активацию учебно-методической работы.</p>

		Приобретения начальных представлений об уникальности природы Таманского полуострова.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Обобщить экспонировать собранный материал об уникальной природе Таманского полуострова для научно-просветительской деятельности среди учителей и учащихся в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Положение о создании музея природы Таманского полуострова; Приказ МБУДО СЮН от 10.10.2012 года № 75 «О создании музея природы Таманского полуострова на базе станции юных натуралистов».
8	Обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования	С помощью музея, возможно, «оживить» учебный процесс, увлечь и заинтересовать учащихся расширить их кругозор и активизировать познавательные способности.
9	Новизна (инновационность)	Данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании, как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, проведение мастер-классов, лабораторных исследований). Систематизированные и оформленные коллекции флоры и фауны Таманского полуострова дают возможность учащимся осуществить непосредственно тактильный контакт с природными материалами.
10	Практическая значимость	Просвещение учащихся, создание условий для применения знаний на практике путем проведения экскурсий, формирование деловых навыков и повышения организаторских способностей, проведение опытов

		естественнонаучной направленности, использование зала для проведения научно-практических конференций, организация и проведения мастер-классов.
11	Механизм реализации инновации	Организация научно-просветительской деятельности в области естественнонаучной направленности среди учащихся района.
11.1	1 этап:	Выделение, подготовка помещения
11.1.1.	Сроки	2012 - 2013 г.г.
11.1.2.	Задачи	Капитальный ремонт помещения
11.1.3.	Полученный результат	Отремонтированное помещение, соответствующее техническим нормативам
11.2.	2 этап:	Материально-техническое оснащение. Поисково-исследовательская деятельность
11.2.1.	Сроки	2013 - 2016 г.г.
11.2.2.	Задачи	Заказ и изготовление музейных витрин, стендов, демонстрационных столов, ИКТ. Ведение поисковой, исследовательской, пропагандистской работы.
11.2.3.	Полученный результат	Изготовленные и установлены: витрины, информационные стенды, демонстрационные столы, ИКТ. Созданы и работают группы экскурсоводов. Созданы фильмы о природе Таманского полуострова.
11.3.	3 этап:	Систематизация и оформление собранных коллекций, гербариев, наглядно-иллюстративные материалы.
11.3.1.	Сроки	2016 г.
11.3.2.	Задачи	Систематизировать и оформить коллекции и наглядный материал.
11.3.3.	Результат	В 2016 году проведение краевого семинара по теме: :Особо охраняемые

		территории Таманского полуострова».
11.4	4 этап:	Транслирование результатов работы
11.4.1.	Сроки	2016-2023 г.г.
11.4.2.	Задачи	Сетевое взаимодействие с учреждениями района
11.4.3.	Результат	Работа в рамках краевой инновационной площадки
12	Перспективы развития инновации	Экспозиции музея будут постоянно пополняться, давая возможность учащимся открывать новые горизонты познаний.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Организация экскурсионной деятельности естественно научной направленности среди учащихся края.
14	Инновационные продукты, полученные в результате реализации проекта. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	Коллекции: «Раковины моллюсков Черного и Азовского морей», «Вулканические породы», «Насекомые». Гербарии степных, луговых, прибрежных и лесных растений. Фотоальбомы, содержащие более 450 фотографий редких растений, птиц, насекомых, грибов. Красная тетрадь растений и животных Темрюкского района, «Особо охраняемые природные территории», «Полуостров грязевых вулканов», «Остатки таманских степей», «Растения лиманов», «В царстве галофитов», «Лиманы и прилиманье Таманского полуострова», «Наш уголок земли».
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Комплекс методических пособий
16.1	Материальное	Совершенствование ИКТ

16.2	Интеллектуальное	Методические пособия для воспитателей, учителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования Практическая и теоретическая помощь в научно-исследовательской деятельности.
16.3	Временное	Период действия музея.

Директор МБУДО ЭБЦ

И.П. Кузнецова