**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова» |
| 2 | Авторы представляемого опыта |  Жулей Людмила Анатольевна, Иванченко Валентина Владимировна, педагоги дополнительного образования. |
| 3 | Научный руководитель(и) (если есть). Научная степень, звание | Лебедева Ольга Борисовна, краевед, Литвинская Светлана Анатольевна, доктор биологических наук.  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности.  |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | Воспитательные:Воспитать чувство гражданственности и любви к малой родине;Воспитать познавательные интересы и способности и социальную активность учащихся;Развивающие:Развить умение думать и умение исследовать;Развить умение общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.Обучающиеся:Повышение информированности знаний Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к природе родного края, через использование собранного материала музея и активацию учебно-методической работы.Приобретения начальных представлений об уникальности природы Таманского полуострова. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Обобщить экспонировать собранный материал об уникальной природе Таманского полуострова для научно-просветительской деятельности среди учителей и учащихся в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | Положение о создании музея природы Таманского полуострова;Приказ МБУДО СЮН от 10.10.2012 года № 75 «О создании музея природы Таманского полуострова на базе станции юных натуралистов». |
| 8 | Обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования | С помощью музея, возможно, «оживить» учебный процесс, увлечь и заинтересовать учащихся расширить их кругозор и активизировать познавательные способности.  |
| 9 | Новизна (инновационность) | Данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании, как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, проведение мастер-классов, лабораторных исследований).Систематизированные и оформленные коллекции флоры и фауны Таманского полуострова дают возможность учащимся осуществить непосредственно тактильный контакт с природными материалами. |
| 10 | Практическая значимость | Просвещение учащихся, создание условий для применения знаний на практике путем проведения экскурсий, формирование деловых навыков и повышения организаторских способностей, проведение опытов естественнонаучной направленности, использование зала для проведения научно-практических конференций, организация и проведения мастер-классов. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Организация научно-просветительской деятельности в области естественнонаучной направленности среди учащихся района. |
| 11.1 | 1 этап: | Выделение, подготовка помещения |
| 11.1.1. | Сроки | 2012 - 2013 г.г. |
| 11.1.2. | Задачи | Капитальный ремонт помещения |
| 11.1.3. | Полученный результат | Отремонтированное помещение, соответствующее техническим нормативам |
| 11.2. | 2 этап: | Материально-техническое оснащение. Поисково-исследовательская деятельность |
| 11.2.1. | Сроки | 2013 - 2016 г.г. |
| 11.2.2. | Задачи | Заказ и изготовление музейных витрин, стендов, демонстрационных столов, ИКТ. Ведение поисковой, исследовательской, пропагандистской работы. |
| 11.2.3. | Полученный результат | Изготовленные и установлены: витрины, информационные стенды, демонстрационные столы, ИКТ. Созданы и работают группы экскурсоводов. Созданы фильмы о природе Таманского полуострова. |
| 11.3. | 3 этап: | Систематизация и оформление собранных коллекций, гербариев, наглядно-иллюстративные материалы. |
| 11.3.1. | Сроки |  2016 г. |
| 11.3.2. | Задачи | Систематизировать и оформить коллекции и наглядный материал. |
| 11.3.3. | Результат | В 2016 году проведение краевого семинара по теме: :Особо охраняемые территории Таманского полуострова». |
| 11.4 | 4 этап: | Транслирование результатов работы |
| 11.4.1. | Сроки | 2016-2023 г.г. |
| 11.4.2. | Задачи |  Сетевое взаимодействие с учреждениями района |
| 11.4.3. | Результат | Работа в рамках краевой инновационной площадки |
| 12 | Перспективы развития инновации | Экспозиции музея будут постоянно пополняться, давая возможность учащимся открывать новые горизонты познаний. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Организация экскурсионной деятельности естественно научной направленности среди учащихся края. |
| 14 | Инновационные продукты, полученные в результате реализации проекта. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта | Коллекции: «Раковины моллюсков Черного и Азовского морей», «Вулканические породы», «Насекомые». Гербарии степных, луговых, прибрежных и лесных растений. Фотоальбомы, содержащие более 450 фотографий редких растений, птиц, насекомых, грибов.Красная тетрадь растений и животных Темрюкского района, «Особоохраняемые природные территории», «Полуостров грязевых вулканов», «Остатки таманских степей», «Растения лиманов», «В царстве галофитов», «Лиманы и прилиманье Таманского полуострова», «Наш уголок земли».  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Комплекс методических пособий |
| 16.1 | Материальное | Совершенствование ИКТ |
| 16.2 | Интеллектуальное | Методические пособия для воспитателей, учителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образованияПрактическая и теоретическая помощь в научно-исследовательской деятельности. |
| 16.3 | Временное | Период действия музея. |

Директор МБУДО ЭБЦ И.П. Кузнецова