

# **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир природы».

Новизна: содержание программы практика - ориентированно, и основано на изучение окружающего мира через проведение краткосрочных экологических проектов, в основе которых лежит знакомство с процессам происходящих в природе.

Педагогической целесообразностью программы является, одна из основных задач экологического образования и воспитания детей формирование природоохранного сознания. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира своей местности, редких и исчезающих животных и растений, понимание важности изучения и сохранения всего живого, взаимоотношения природы и человека.

В процессе занятий используются различные формы обучения для создания условий развития интереса к познанию курса «Мир природы»: беседы, экскурсии, экологические прогулки, заочные путешествия, видео уроки, наблюдения в природе за цикличностью развития живых организмов, опыты, проектная деятельность.

### **1.3.Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир природы» в том, что курс предусматривает организацию активных форм деятельности, презентации, сделанные на собственном материале, парные и групповые творческие работы, выставки, коллективные игры, конкурсы и викторины, просветительская деятельность, тематические и обзорные экскурсии в музей, видеорепортажи, создание презентаций, дистанционное образование.

### **1.4.Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир природы» ориентирована на детей 5-6 лет, для получения первичных знаний об окружающем мире. В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Наполняемость групп до 15 человек.

### **1.5. Уровень программы, объем и сроки**

Программа «Мир природы» ознакомительная, рассчитана на 1 год обучения с общим количеством часов 72.

Один год обучения-72 часа (2 академических часа 1 раза в неделю).

### **1.6. Цель и задачи программы:**

Цель программы «Мир природы» обеспечение условий для всестороннего развития ребенка в процессе освоения основ естественно научной направленности.

Поставлены задачи для осуществления цели:

Знакомство с окружающей природой.

Понятие сознательного и бережного отношения к окружающему миру.

Формирование ответственности за состояние окружающей среды.

Развитие логического мышления, самостоятельности, коммуникативных навыков, освоение техники совместной работы в группе и индивидуально.

Адаптация детей к жизни в обществе.

### **1.7. Объем и сроки реализации программы**

Обучение с общей учебной нагрузкой 72 часа, продолжительность занятий - 45 минут с 10 минутным перерывом; по количеству часов в неделю и по наполняемости групп программа соответствует требованиям СанПиН.

### **1.8. Формы обучения и режим занятий по программе**

Формы обучения - очная, дистанционная.

программа «Мир природы» рассчитана на 72 часа обучения.

(2 академических часа 1 раза в неделю)

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Между занятиями обязательный перерыв продолжительностью 10 минут.

При дистанционном образовании сокращенный режима занятий: учащихся 6 лет по 20 минут .

Занятие проводятся на электронной площадке в социальной сети VK <https://vk.com/id565713172>

### **1.9. Особенности организации образовательного процесса**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесный (устное изложение, беседа, рассказ);

Наглядный (иллюстрации, наблюдения, показ видео и мультимедийных материалов ,презентации.)

Практический (выполнение работ по схемам, экскурсии, исследования)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

Объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания ;

Частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

Фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;

Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы ;

Групповой – организация работы в группах;  
 Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.  
 Дистанционный-работа на онлайн площадках.

Формы занятий:

Формы организации деятельности: групповая; индивидуально-групповая  
 индивидуальная, дистанционная.

Существенная часть работы выполняется учащимися в составе малых групп, при условии дистанционного обучения-самостоятельно с родителями.

При включении учащихся во все формы работы педагог ориентирует учащихся на качество выполнения работы. Индивидуальный темп работы не обсуждается и оценивается.

Основными видами работы с учащимися являются:

Наблюдения и исследования;

Работа с литературой.

Подготовка отчетов по результатам наблюдений и исследований, выполняемых в объединении и дома.

**Активная ссылка:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/7a808e42-4764-4443-b95e-06500ace74a8.pdf>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1.Организационные вопросы 2 ч</b>					
1.	Знакомство с учащимися	2	2		Ответы учащихся
<b>Раздел 2.Правила поведения в природе 8 ч</b>					
2.1	Для чего нужны правила	4	2	2	Ответы обучающихся. Рисунки обучающ.
2.2	Особенности поведения в природе	4	2	2	
<b>Раздел 3.Многообразие окружающего мира 10 ч</b>					
3.1	Вода, суша, почва как среда обитания	4	2	2	Ответы обучающихся. Сам.работа
3.2	Видовое разнообразие жизни на земле.	4	2	2	
3.3	Знакомство с обитателями зеленой зоны	2		2	
<b>Раздел 4.Флора и фауна суши 22 ч</b>					
4.1	Видовое разнообразие растительное мира	4	2	2	Ответы обучающихся. Сам.работа

4.2	Особенности произрастания и внешнего вида в зависимости от фактора среды обитания	4	2	2	
4.3	Наиболее распространенные виды растений	4	2	2	
4.4	Травы. Кустарники, Деревья.	4	2	2	
4.5	Многообразие животных суши	4	2	2	
4.6	Домашние животные	2	1	1	
<b>Раздел 5. Формы водной жизни 6 ч</b>					
5.1	Земноводные и пресмыкающиеся.	4	2	2	Ответы обучающихся. Сам. работа
5.2	Рыбы.	2	1	1	
<b>Раздел 6. Красная Книга природы 12 ч</b>					
6.1	Что такое Красная книга.	4	2	2	
6.2	Красная книга Краснодарского края	4	4	4	
6.3	Красная книга района.	4	2	2	
<b>Раздел 7. Виды продолжения жизни на земле 11 ч</b>					
7.1	Живая природа	4	2	2	
7.2.	Период появления потомства и уход за ним у животных	4	2	2	Ответы обучающихся. Сам. работа
7.3	«Особенности малышей».	3	1	2	
<b>Раздел 8. Подведение итогов работы 1 ч</b>					
8.	Подведение итогов	1	1		Готовые работы
	Итого:	72	37	35	

### **Аннотация к программе:**

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир природы» естественнонаучной направленности и нацелена, на выявление и развитие творческих способностей учащихся в процессе познавательной и исследовательской деятельности. Данная программа позволяет на ранней стадии развития ребенка заложить желание к экспериментальной, поисковой и исследовательской деятельности. Что способствует дальнейшему обучению по программам «Начальный экологический практикум» и «Краеведение»

#### **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**

Возраст учащихся, является важным в познании мира в целом и в частности. Полученные начальные знания закладывают основу бережного отношение ко всему, что окружает его. Программа «Мир природы» расширяет кругозор учащихся.

Содержание программы и формы организации деятельности на занятиях, способствует формированию важных коммуникативных компетенций, развитие наблюдательности, любознательности, формированию экологического самосознания.

**Календарный учебный график:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/7a808e42-4764-4443-b95e-06500ace74a8.pdf>