

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Краеведение».

Новизна данного краеведческого курса в том, что знакомство с окружающим миром проходит на многообразном материале природы и культуры родного края. Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, обучающиеся оформляют в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов. Программа дополнена изучением устного народного творчества жителей Кубани - казаков. На основе индивидуальных детских работ создаются коллективные тематические книжки, газеты, выставки, презентации.

Педагогическая целесообразность: одной из основных задач экологического образования и воспитания детей является формирование экологической культуры и природоохранного сознания. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира своей местности, края, редких и исчезающих животных и растений, понимание важности изучения и сохранения всего живого.

В процессе занятий используются различные формы обучения для создания условий развития интереса к познанию курса «Краеведение»: практические работы, экскурсии, экологические прогулки, наблюдения в природе за цикличностью развития живых организмов, исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность в объединении строится на основе следующих принципов;

Принцип самопознания;

Принцип доступности (учет возрастных и психологических особенностей учащихся);

Принцип сознательности и активности учащегося;

Принцип преемственности (связь одного уровня знаний с другим).

1.4. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение», в том что курс предусматривает организацию активных форм деятельности, презентации сделанные на местном материале, парные и групповые творческие работы, выставки, коллективные игры, конкурсы и викторины тематические и обзорные экскурсии в музей, посещение сельской библиотеки.

Обучение основывается на принципах экологического образования: принцип целостности окружающей среды, формирующий у учащихся понимание единства окружающего мира как целое и не делимое.

Принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;

Принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;

Принцип взаимосвязи регионального и территориального подхода, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;

Принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

1.5.Адресат программы

Программа «Краеведение» адресована учащимся среднего школьного возраста (10-12 лет), учащиеся этого возраста наиболее ответственно выполняют социально значимые обязанности, за выполнение которых ждут оценку со стороны взрослых и у которых активно идет познавательный процесс преобразований происходящих в природе.

Вид детской группы: учебная группа носит профильный характер с постоянным составом. В объединение принимаются все желающие без специального отбора, одного возраста. Наполняемость групп до 15 человек

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к выбранному направлению деятельности. Освоение базовых знаний, умений и навыков. Воспитание важности изучения географии, любознательности.

Задачи: Расширение спектра знаний для дальнейшего творческого самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых.

Программа формирует понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, станице в которой живёшь, познакомить учащихся с окружением (дома, улицы, природа). Программа «Краеведение» помогает учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые пригодятся в будущем; подготовит детей к восприятию курса истории и краеведения в среднем звене, воспитанию любви и уважения к людям и традициям, на чьей земле они живут.

1.7. Уровень программы, объем и сроки реализации программы

Программа «Краеведение», рассчитана на 2 года обучения с общим количеством часов 288. Разбитая на 4 модуля по 2 модуля в каждом году обучения. С равным количеством часов в модуле.

Первый год обучения- 2 модуля, по 72 часа каждый, первое полугодие и второе (2 академических часа 2 раза в неделю) итого 144 часа,

Второй год обучения -2 модуля, по 72 часа каждый, первое полугодие и второе (2 академических часа 2 раза в неделю) итого 144 часа.

Уровень содержания программы: ознакомительный, базовый, углубленный.

1.8.Объем и сроки реализации программы

Обучение с общей учебной нагрузкой 288 часов, продолжительность занятий - 45 минут с 10 - 15 минутным перерывом; по количеству часов в неделю и по наполняемости групп программа соответствует требованиям СанПиН.

1.9. Формы обучения и режим занятий по программе

Формы обучения - индивидуальные, групповые (коллективные), очные, дистанционная.

Режим занятий при очной форме обучения по 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 - 15 минут.

Реализация обучения в условиях временного ограничения очной формы занятий по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям проходит в электронном режиме с применением дистанционных технологий

При дистанционном образовании сокращением режима занятий: учащихся 9-10 лет 25 минут, 11-12 лет 30 минут .

Занятия проводятся на электронной площадке в социальной сети VK <https://vk.com/id565713172>

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение,).

Практический (выполнение работ по схемам и шаблонам, экскурсия, исследование).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

Объяснительно-иллюстративный – учащийся воспринимает и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

Фронтальный- одновременная работа со всеми учащимися;

Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы ;

Групповой – организация работы в группах;

Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

Формы занятий:

Формы организации деятельности: групповая; индивидуально-групповая.

Существенная часть работы выполняется учащимися в составе малых групп.

При включении обучающихся во все формы работы педагог ориентирует учащихся не на скорость выполнения работы, а на качество ее выполнения. Индивидуальный темп работы не обсуждается и оценивается.

Основными видами работы с обучающимися являются: Наблюдения и исследования.

Подготовка отчетов по результатам наблюдений и исследований, выполняемых в школе и дома;

Работа с литературой.

Подготовка и проведение тематических мероприятий.

Активная ссылка:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/edfb9520-2254-42dd-b5d1-ec33c94951ba.pdf>

Содержание учебного плана модуль № 1» Физико-географическое положение края

Цель: Изучить главные черты географического положения Краснодарского края.

Задачи: Содействовать формированию у учащихся представления о географическом положении Краснодарского края дать знания о границах края.

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
Модуль № 1 .Физико-географическое положение края 72ч					
1	Географическая характеристика края.	10	4	6	Работа с картой
2	Формы поверхности своего края	12	4	8	Работа с картой
3	Метеонаблюдения	14	4	10	Символика метеонаблюд
4	Горные породы и полезные ископаемые	14	4	10	Раздаточный материал
5	Воды своего края	10	4	6	Работа с картой
6	Ориентирование на местности Карта	12	4	8	Работа с картой
	Итого	72	24	48	

Модуль № I.Физико-географическое положение края

Теория: Знакомство с целями и задачами курса. Инструктаж по ТБ. Географическая характеристика своего края. Географическое положение полуострова. Рельеф Таманского полуострова. Моря омывающие Таманский полуостров. Внутренние воды. Знакомство с основными реками, озёрами, прудами своей местности. Значение рек, водоёмов в жизни людей. Метеонаблюдения. Погода, климат. Основные характеристики погоды: температура, осадки, сила и направление ветра, облачность. Времена года. Местные признаки погоды. Наблюдения за погодой. Формы поверхности своего края. Горы, равнины. Как разрушаются горы Овраги, балки, вершины, хребты. Горные породы, полезные ископаемые Знакомство с группами горных пород. Полезные ископаемые. Ориентирование на местности. Карта. Компас, устройство компаса. Стороны горизонта. Ориентирование на местности с картой

и компасом. Условные знаки карт. Знакомство с картой своего края, района. Населенные пункты края, района.

Практика: Работа с справочной литературой. Знакомство с картой и символами. Наблюдения за погодой, условные обозначения метеонаблюдений. Ориентирование на местности. Хождение по компасу. Игры на местности с элементами ориентирования. Составление простейшей карты-схемы. Работа с образцами горных пород и минералов. Экскурсии к геологическим обнажениям.

1.11.2. Планируемые результаты и способы их проверки:

Личностные результаты

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Правила поведения в природе.

Основные природные сообщества

Взаимосвязи животного и растительного мира

Методы наблюдения в природе.

Знать видовой состав растений и животных своей местности, а так же занесенных в Красную книгу.

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

Усвоение теоретической части программы;

Наработка практических навыков и умений;

Эколого-просветительская деятельность;

Исследовательская работа.

Результативность:

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ определенного уровня сложности по темам программы. Личностное участие учащегося в процессе обучения и участие его в муниципальных и краевых конкурсах.

1.11.3. Содержание учебного плана модуль № 2

Взаимосвязь общества и природы

Цель: Сформировать представление о роли природы в становлении развития человека

Задачи: Определить место человека на нашей планете. Развивать умения обобщать место человека в обществе.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
Модуль № 2 .Взаимосвязь общества и природы 72 ч					
1	Растения своего края	16	6	10	Раздаточный материал
8					
2	Животные своего края	16	6	10	Работа с таблицами
3	Охрана природы	12	2	10	Прак. работа
4	Прошлое своего края	12	4	8	Иссл. раб.

5	Народы своего края, района	12	4	8	Исслед.раб
6	Культура и искусство	2		2	Исслед.раб
7	Подведение итогов	2		2	
	Итого	72	22	50	

Модуль № 2 . Взаимосвязь общества и природы

Теория:Растения полей, прибрежной полосы, водоёмов. Лекарственные растения. Растения, которые надо охранять. Съедобные и несъедобные грибы. Животные своего края. Животные полей, леса , водоёма. Редкие животные своего края Жизнь насекомых. Жизнь птиц. Влияние времени года на жизнь животных. Охрана природы Необходимость охраны природы. Правила поведения в природе.

Родословная, история моей семьи. Знакомство с историей своего посёлка, города. Памятники истории. Книги по истории своего края. Рассказы и стихи о Великой Отечественной войне.

Народы своего края. Национальности, проживающие в своей местности.

Практика:Работа со справочной литературой.Наблюдения в природе за растениями и животными.Сезонность в жизни живых организмов.Участие в акциях и операциях. Посадка растений. Изготовление кормушек, скворечников, уборка природных уголков

1.11.4. Планируемые результаты и способы их проверки:

Учащийся должен знать:

Элементы семейного фольклора

Историю семьи, традиции, реликвии

Устное народное творчество

Формирование ответственного отношения к учению и познанию ;

Формирование целостного миропонимания;

Формирование способности вести диалог в группе обучающихся;

Освоение правил поведения, в группах и сообществах, включая взрослые

Понимание ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к ней.

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

Усвоение теоретической части программы;

Наработка практических навыков и умений;

Эколого-просветительская деятельность;

Исследовательская работа.

Результативность:

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ определенного уровня

сложности по темам программы. Личностное участие учащегося в процессе обучения и участие его в муниципальных и краевых конкурсах.

Содержание учебного плана модуль № 3 Биогеография Краснодарского края

Цели:Изучение ареалов обитания живых организмов Краснодарского края,закономерности распространения и распределения животных и растений согласно среды обитания.

Задачи:Выявление закономерностей географического распределения организмов и их сообществ.Особенности среды обитания .

№ п\п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теор ия	пра кти ка	
Модуль № 3. Биогеография Краснодарского края					
1	Метеорологические наблюдения	10	4	6	Практическая работа.
2	Рельеф своего края	10	4	6	Практическая работа
3	Воды своего края	12	4	8	Практическая работа
4	Растительность своего края и животный мир края	10	4	6	Раздаточный матер.
5	Фенологические наблюдения	10	4	6	Наблюдения
6	Охрана природы	20	4	16	Практическая работа
	Итого	72	32	40	

Модуль № 3 Биогеография Краснодарского края

Теория:Определение перспектив работы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Метеорологические наблюдения Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Наблюдения за погодой. Знакомство с приборами: термометр, барометр, флюгер, гигрометр. Назначение и устройство этих приборов. Воды своего края. Главные реки и их притоки, малые реки своего края. Особенности рек: исток, устье, режим, питание, скорость течения, уклон, расход воды, хозяйственное использование. Озёра, водохранилища, подземные воды, их значение. Рельеф своего края . Основные формы рельефа, особенности рельефа своей местности степень использования земель. Горные породы и полезные ископаемые своего района .

Полезные ископаемые, их использование и значение для экономики. Почвы, охрана почв. Растения поля, галофитного луга, водоёмов. Значение леса. Редкие и исчезающие растения. Лекарственные растения. Животные галофитного луга, леса, водоёмов. Жизнь насекомых. Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие своей местности. Охраняемые животные. Фенологические наблюдения .Времена года, сезонные изменения в природе.

Наблюдения за растениями и животными своей местности. Охрана природы. Правила поведения в природе. Заповедники, заказники, национальные парки. Охраняемые растения и животные своей местности.

Практика: Организация регулярных наблюдений за погодой, ведение календаря наблюдения за погодой. Построение графика температур, осадков, розы ветров. Изучение водоема, определение степени прозрачности использование человеком. Организация фенологических наблюдений. Посадка растений, изготовление кормушек, скворечников, уборка мусора, расчистка природных уголков, участие в акциях и операциях. Зарисовки, составление и вычерчивание схем, планов местности. Сбор коллекции полезных ископаемых своей местности. Изучение почвенного разреза. Сбор гербария, фотографирование, зарисовки. Работа с микроскопом.

Планируемые результаты и способы их проверки:

Личностные результаты

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Правила поведения в природе.

Основные природные сообщества

Взаимосвязи животного и растительного мира

Методы наблюдения в природе.

Знать видовой состав растений и животных своей местности, а так же занесенных в Красную книгу.

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

Усвоение теоретической части программы;

Наработка практических навыков и умений;

Эколого-просветительская деятельность;

Исследовательская работа.

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ определенного уровня сложности по темам программы. Личностное участие учащегося в процессе обучения и участие его в муниципальных и краевых конкурсах.

Содержание учебного плана модуль № 4

Значение народа в истории края

Цели: Приобщение подрастающего поколения к истории своего края, воспитание гражданственности, патриотизма. Сохранение культурного наследия.

Задача: Воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине. Формирование сознательного чувства сопричастности к истории отечества, поиску информации, сохранению истории своей семьи.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	

Модуль 4.Значение народа в истории края 72					
1	История своего края	30	6	24	Исслед ов.рабо та
2	Народы края	20	8	12	Исслед ов.рабо та
3	Многообразие топонимических названий Краснодарского края	20	8	12	Работа с литера урой
4	Подведение итогов	2		2	
	Итого	72	22	50	

Теория: Прошлое своего края, района. История своего края от древнейших времён до наших дней. Моя родословная, история моей семьи, генеалогическое дерево рода. История моей улицы, моей станицы. Памятники истории и культуры своего края, района. Народы края. Знакомство с народами, населяющими свой край. Устное народное творчество: легенды, сказки, поговорки, пословицы, загадки. Культура и быт народов. Обычаи, обряды, традиции. Народные песни, танцы. Композиторы своего края. Произведения писателей и поэтов своего края. Наш край в изобразительном искусстве.

Практика: Сбор материала по истории семьи, посёлка Построение генеалогических деревьев своего рода. Запись воспоминаний участников событий. Разучивание песен, стихов народов своего края. Знакомство с бытом, народными промыслами. Чтение литературных произведений поэтов и писателей

Аннотация к программе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» (далее-Программа) имеет естественнонаучную направленность, является модифицированной, на основе программ педагогов дополнительного образования работающих в соответствующем направлении, с учетом личного опыта педагога дополнительного образования Кобзарь Нины Николаевны. Программа делится на 4 модуля. Уровень содержания программы :ознакомительный, базовый, углубленный.

Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся в возрасте 10-12 лет. Предполагает обучение по естественно-научной направленности, формированию рационального природопользования, бережному отношению к истории своей семьи и страны в целом, воспитанию толерантности.

Программа «Краеведение» имеет естественно-научную направленность, содействует формированию и развитию исследовательских способностей учащихся в области естественных наук, развитию познавательной активности, самостоятельности, любознательности, формирование интереса к окружающему миру и среде обитания.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом» наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение. Возвращением к истокам семейных ценностей.

Календарный учебный график

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/edfb9520-2254-42dd-b5d1-ec33c94951ba.pdf>