

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мастерская природы».

Новизна программы заключается в том, что природа и творчество взаимосвязаны между собой. Природный материал таит в себе большие возможности: сближение ребёнка с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней, формирует эстетическое и экологически грамотное отношение к природе. Ребята учатся жить в гармонии с окружающим миром.

Педагогическая целесообразность определена тем, что она помогает детям, познакомиться с природой родного края, в интересной и доступной для детей форме, через творческую деятельность с элементами исследования. Прививает нормы экологического поведения. Программа предусматривает обучение и воспитание как единое целое.

1.4. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы «Мастерская природы» является то, что она даёт возможность детям познакомиться с разделами экологии и ценностными ориентирами через творчество. Для изготовления поделок применяется природный материал, что делает процесс творчества доступным и интересным.

Данная программа создает условия для осуществления трудового, нравственного и экологического воспитания учащихся, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного. Освоение различных техник, представлено в 2 модулях:

1 модуль «Удивительный мир природы»;

2 модуль «Природа и творчество».

Программа разработана с применением дистанционных технологий в виде презентаций, видео-занятий и размещается на сайте в VK.

Ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная программа:

Обучение основывается на принципах экологического образования:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип креативности.
- Принцип наглядности.

-Принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

1.5. Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская природы» ориентирована на обучающихся 8 – 10 лет, желающих развивать естественнонаучные исследования и заниматься творчеством.

Наполняемость в группы составляет 10-15 человек.

Состав группы постоянный, смешанный.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, письменного заявления родителей (законных представителей).

Психолого-педагогические особенности адресата программы:

Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым, показывая им, что они не умеют работать. Ребёнок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям.

Параллельно с учебной деятельностью ребёнок вливается в новый коллектив, включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками и педагогом. Младшие учащиеся активно овладеют навыками общения. В этот период происходит установление дружеских контактов, приобретение навыков взаимодействия со сверстниками. Дети в основном спокойны, они доверчиво и открыто относятся к взрослым, признаёт их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

Вид детской группы: учебная группа носит профильный характер с постоянным составом.

1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации программы.

Уровень программы базовый. Программа рассчитана на 1 год обучения, учитывает потребности и запросы детей, предусматривает получение экологических и творческих знаний.

Сроки реализации образовательной программы 1 год 144 учебных академических часа.

1.7. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание и развитие творческих способностей и познавательных интересов детей в области экологии. Обеспечивая эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие в творческой деятельности с помощью природного материала.

Задачи программы:

Обучающие (ориентированы на предметный результат):

- познакомить учащихся с окружающим миром;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- познакомить учащихся с технологией изготовления поделок из разных материалов;
- развивать умения работать дистанционно и выполнять задания самостоятельно бесконтактно.

Развивающие (ориентированы на метапредметные результаты):

- развивать любознательность как основы мотивации к обучению, наблюдательность, память, пространственные представления;
- развивать коммуникативные навыки, адаптации в коллективе;
- развивать координацию рук, мелкую моторику;
- развивать интерес к здоровому образу жизни, познакомить с различными играми и упражнениями.

Воспитательные (ориентированы на личностные результаты):

- воспитывать у учащихся культуру общения, умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, терпение, целеустремленность;
- формировать положительную мотивацию трудовой деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать потребность в самообразовании и творческой реализации.

При дистанционном обучении:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения;
- развитие умения работать дистанционно и выполнять задания самостоятельно бесконтактно.

1.8. Объем и сроки реализации программы.

Программа базового уровня, рассчитана на 1 год обучения, состоит из двух модулей по 72 часа. Общий объем программы 144 часа. Срок освоения программы 36 учебных недель в год.

Предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения при применении дистанционных технологий согласно рекомендациям СанПин.

1.9. Формы обучения и режим занятий по программе.

Формы обучения.

Индивидуальные, групповые (контактные) и массовые занятия с применением дистанционных технологий.

Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе проводится согласно расписанию, как по очной форме обучения, так и с применением дистанционного обучения.

Общее количество-144 часа, по 2 академическому часу 2 раза в неделю (один академический час равен 45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10 - 15 минут).

1.10. Особенности организации образовательного процесса.

На занятиях открываются неограниченные возможности для познавательной деятельности учащихся. Образовательный процесс построен на реализации практических и теоретических занятий. Причем, доля практических занятий превышает долю теоретических. В образовательном процессе используются групповая форма обучения. Важное место уделяется экскурсиям, целями которых является не только показать, научить отыскивать и описывать особенности отдельного объекта или явления, но и научить видеть жизнь природы в тесной взаимосвязи, показать влияние человека на нее, последствия антропогенного воздействия. Содержание

программы построено таким образом, что материал поможет учащимся с выбором своей будущей профессии, определиться с социализацией.

Занятия в объединении отличаются разнообразием форм и приемов: беседы, викторины, игры, конкурсы. Также используются презентации, фильмы и видеоролики, которые являются современным наглядным материалом.

При электронном обучении с применением дистанционных технологий занятия проводятся на электронной площадке в социальной сети VK

<https://vk.com/id565713172>

Активная ссылка:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/aed46a6d-8a79-4919-ba0c-7fd173afb2eb.pdf>

Учебный план

Учебный план первого модуля «Удивительный мир природы».

Цель: формирование экологической культуры, создание условий для открытия ребёнком природы, формирование гуманного отношения к ней.

Задачи:

- дать представление о природе, окружающей среде, экологии.
- сформировать у детей осознанно–правильного отношения к природным явлениям, окружающим объектам, к себе и к своему здоровью.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Техника безопасности.	4	2	2	Наблюдение, беседа. Выполнение практических заданий педагога. Вводное анкетирование.
2.	Экология и творчество.	24	12	12	Наблюдение, беседа. Письменный опрос.
3.	Природа у нашего порога.	44	18	26	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Выполнение практических заданий педагога.
	Итого:	72	32	40	

Учебный план второго модуля «Природа и творчество».

Цель: приобретение практических навыков работы с природным материалом в процессе изготовления творческих работ.

Задачи:

- научить понимать красоту окружающего мира через непосредственное соприкосновение с природой;
- воспитывать творческую и целеустремленную личность, умеющую трудиться, думать и добиваться положительных результатов

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Кладовая природы.	18	4	14	Наблюдение, беседа. Выполнение практических заданий педагога.
2.	Учимся беречь природу.	28	10	18	Наблюдение, беседа. Устный опрос. Выполнение практических заданий педагога.
3.	Артдизайн- рисование на камнях.	22	6	16	Наблюдение, беседа. Выполнение практических заданий педагога.
4.	Итоговые занятия.	4	-	4	Беседа. Устный опрос. Педагогический анализ.
	Итого:	72	20	52	

Аннотация к программе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская природы» имеет естественнонаучную направленность. Занятия по программе проводятся по предметам «экология» и «творчество», формирует эстетическое и экологически грамотное отношение к окружающему миру.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская природы» является модифицированной и имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы «Мастерская природы» заключается в том, что она знакомит детей с окружающим миром, развивает творческие способности. Взаимодействие человека с природой начинается с раннего детства, всё, что связано с ней навсегда остается в памяти. Природа оставляет глубокий след в душе человека, воздействует на наши чувства, вызывая удивление, восхищение. В настоящее время, живое общение с природой сокращается, дети познают мир в основном с экрана телевизора или компьютера, не зная природы родного края, не задумываются о ее красоте и разнообразии, не знают нормы поведения в природе. Данная программа создает условия для осуществления трудового, нравственного и экологического воспитания учащихся, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Календарный учебный график:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/aed46a6d-8a79-4919-ba0c-7fd173afb2eb.pdf>