

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Отчёт

краевой инновационной площадки (КИП – 2019)
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования эколого-биологический центр
муниципального образования Темрюкский район

I. Паспортная информация

1. Юридическое название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район (МБУДО ЭБЦ)
2. Учредитель: муниципальное образование Темрюкский район (далее – МО Темрюкский район)
3. Юридический адрес: 353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1
4. Ф.И.О. руководителя: Кузнецова Ирина Павловна
5. Телефон, факс, e-mail: 8(86148)63-9-04, e-mail: trsyn@rambler.ru
6. Сайт учреждения: <http://eco-centr.temr23.ru>

Активная ссылка на раздел сайта, посвящённая проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:

<https://eco-centr.temr23.ru/item/1047582>.

II. Отчёт

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова.

Цель: формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать чувство гражданственности и любви к малой Родине.

Воспитать познавательные интересы и способности, а также социальную активность учащихся.

Развивающие:

Развить умение думать и умение исследовать.

Развить умение общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.

Обучающие:

Повышение информированности знаний.

Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к природе родного края, через использования собранного материала музея и активацию учебно-методической работы.

Приобретения начальных представлений об уникальности природы Таманского полуострова.

Инновационность: данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, мастер-классов, лабораторных исследований). Собранные природные материалы дают возможность учащимся осуществить непосредственно тактильный контакт с природными материалами.

2. Измерение и оценка качества инновации:

Эффективность реализации проекта реализуется с помощью показателей роста компетентности педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности:

- Повышение квалификации педагогического состава по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Москвы, октябрь 2021 года.

- Участие в конференциях, фестивалях, конкурсах, связанных с инновационной деятельностью: лауреаты XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» по теме: «Формирование у обучающихся экологической грамотности и патриотизма через школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»; выступление на краевой конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников» по теме: «Методический материал по формированию естественнонаучных компетенций через работу экологического научного общества учащихся Тамани»; дипломанты Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

В ходе работы инновационной площадки для учащихся была проведена работа по программе "Признание - эколог" с комплексом практикоориентированных образовательных мероприятий направленных на профессиональную ориентацию учащихся с экологическими профессиями. Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека.

Учащиеся научились осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на материале природы родного края. Проводить экологические мониторинги.

3. Результативность

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

- проведение диагностики учащихся, с целью выявления повышения мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин;
- проведение анкетирования родителей, с целью повышения эффективности работы инновационной площадки;
- проведение выставки, посвященной исследователю природы Таманского полуострова профессору И.С. Косенко к 125-летию со дня рождения;
- разработана и опробирована программа для работы инновационной площадки в каникулярное время «Признание - эколог», направленная на профессиональную ориентацию учащихся с экологическими профессиями;
- проведение мониторинга природных объектов: «Ибрагимовский сад», с целью создания экологического паспорта данной территории;
- проведение семинара-практикума «Использование результатов экологических исследований в работе музея природы», с целью создания Красной тетради растений и животных Темрюкского района.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Для повышения интереса у учащихся к изучению таких предметов как: биология, гидрология, экология, география, археология, геология педагоги в работе инновационной площадки используют различные методы: семинары-практикумы, конференции, мастер-классы, выставки.

Диагностика учащихся, с целью выявления повышения мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин была проведена в виде защиты исследовательских работ для учащихся старшей возрастной категории и проведения итогового мероприятия в виде викторины «Моя малая родина» для учащихся младшего и среднего звена.

Одним из методов работы заинтересованности детей естественнонаучной направленности является работа по профориентационной программе "Признание - эколог", которая предусматривает образовательные, творческие,

здоровьесберегающие компоненты, а также практическую подготовку, связанную с данными профессиями.

Достижения педагогов в отчетный период:

Жулей Л.А. – Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», дипломант (Москва, 2021);

Шумаева Н.И. - Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», дипломант (Москва, 2021);

Жулей Л.А. – выступление на краевой конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников» по теме: «Методический материал по формированию естественнонаучных компетенций через работу экологического научного общества учащихся Тамани»;

Иванченко В.В. - выступление на краевой конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников» по теме: «Методический материал по формированию естественнонаучных компетенций через работу экологического научного общества учащихся Тамани»;

Жулей Л.А. - лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» по теме: «Формирование у обучающихся экологической грамотности и патриотизма через школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»;

Иванченко В.В. - лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» по теме: «Формирование у обучающихся экологической грамотности и патриотизма через школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»;

Шумаева Н.И. – участник Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Повышение профессиональной квалификации в рамках инновационного проекта:

Ф.И.О., должность	Тема повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование организации, осуществляющей обучение

Кобзарь Нина Николаевна, педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция»	72 часа	Центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Москвы, октябрь 2021 года.
Жулей Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция»	72 часа	Центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Москвы, октябрь 2021 года.
Иванченко Валентина Владимировна, педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция»	72 часа	Центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Москвы, октябрь 2021 года.

Достижения учащихся за отчетный период работы инновационной площадки:

1	XIX Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2021», приуроченного к	Шульга Валерия Ивановна	МБУДО ЭБЦ МБОУ СОШ №1	Жулей Людмила Анатольевна	Диплом Лауреата г. Москва, от 30.09.2021
---	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------------------------

	проведению Года науки и технологий в России				
2	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Садиков Саид Надимович	МБУДО ЭБЦ МБОУ ООШ №12	Байковская Марина Витальевна	Диплом 3 степени, Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого- биологический Центр, г. Краснодар, № 54 от 18.03.2021
3	Краевой детский экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	Михайлова Юлия, Хорошилова София, Коробко Валерия, Садыков Глеб, Жельман Виталий, Ткачева Дарья, Жернова Анастасия, Пилосян Арина, Тихонова Софья	МБУДО ЭБЦ	Коваленко Е.А., Жулей Л.А., Борисова Н.Г., Шадрина Г.И., Трещева С.Н.	Дипломы 2 и 3 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого- биологический Центр, г. Краснодар, № 225, от 30.11.2021
4	XIV региональный конкурс исследовательск их работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	Антонова Дарья Дмитриевна	МБУДО ЭБЦ МБОУ СОШ№ 21	Жулей Людмила Анатольевна	Диплом призера, Центр творческого развития и гуманитарного образования, г. Сочи, 2021

	«Я – исследователь»				
5	Краевой детский экологический конкурс детского рисунка	Шульга Валерия Ивановна	МБУДО ЭБЦ	Жулей Людмила Анатольевна	Диплом I степени Министерство образования, науки и молодёжной политики ГБУ ДО КК «Дворец творчества», г. Краснодар, 2021
6	Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	Шульга Валерия, Синицкая Александра, Курмаз Дарья, Покровенко Дарья, Иванова София, Ефремова Анна, Гуляев Ярослав, Мясников Павел	МБУДО ЭБЦ	Жулей Л.А., Елагина С.М., Глушкова Н.А., Чуйкова Н.Г., Шпак Т.С.,	Диплом I, 2 и 3 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр, г. Краснодар, № 58, от 26.03.2021
7	Всероссийский международный фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»	Шашкова Лилия	МБУДО ЭБЦ	Хайретдинов а Вероника Сергеевна	Диплом 2 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр, г. Краснодар, № 221, от 11.10.2021
8	Международная детско-юношеская премия «Экология –	Вафо Вероника Эриковна	МБУДО ЭБЦ МБОУ СОШ № 29	Шадрина Галина Ивановна	Диплом I степени г. Москва, 2021

	дело каждого 2021»				
9	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Сулова Анастасия, Непомнящих Анастасия	МБОУ СОШ № 10	Беляева Ольга Олеговна	Диплом 2 и 3 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр, г. Краснодар, № 265, от 17.12. 2021
10	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Экологическое научное общество учащихся Тамани»	Замковой Александр, Змиевской Максим, Сидаков Максим, Сулова Анастасия, Иванченко Артем	МБУДО ЭБЦ	Долженко О.Р., Жулей Л.А., Иванченко В.В., Беляева О.О., Байковская М.В.	Дипломы 1, 2 и 3 степени, подписанные начальников управления образованием Е.В. Руденко, Приказ № 361 от 26.04.2021

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

В рамках работы инновационной площадки социальными партнерами учреждения являются образовательные учреждения района; районный историко-археологический музей; Краснодарский государственный университет; государственное казенное учреждение Краснодарского края «Управление особо охраняемых природных территорий»; Славянским сельскохозяйственным техникум.

В течение отчетного периода с участниками сети были проведены следующие мероприятия:

Для учащихся общеобразовательных школ района в музее природы было проведено информационное мероприятие с оформлением выставки, посвященное исследователю природы Таманского полуострова профессору И.С. Косенко к 125-летию со дня рождения.

По просьбе Темрюкского историко-археологического музея с участием педагогов эколого-биологического центра, учащихся и сотрудников музея был собран и оформлен гербарий растений Таманского полуострова (апрель-октябрь 2021).

В апреле 2021 года на базе музея проведен совместный семинар-практикум для учащихся с участием специалиста государственного казенного учреждения Краснодарского края «Управление особо охраняемых природных территорий» Калайдиной Елены Юрьевны по теме: «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края». Практическая часть семинара была проведена в природных экосистемах: памятник природы Краснодарского края озеро Голубицкое, с целью исследования экологического состояния и «Ибрагимовский сад», с целью создания экологического паспорта для присвоения данной территории статуса охраняемой зоны.

Семинар-практикум «Использование результатов экологических исследований в работе музея природы», проведен в июне 2021 года доктором биологических наук, профессором, заведующей кафедрой геоэкологии и

природопользования географического факультета КГУ Литвинской Светланой Анатольевной. Совместное участие студентов КГУ и учащихся МБУДО ЭБЦ под руководством педагогов позволило определить в природе краснокнижные растения, встречающиеся на территории Темрюкского района.

Сетевое взаимодействие со Славянским сельскохозяйственным техникумом дало возможность учащимся профориентационной школы «Признание – эколог» познакомиться с рациональным использованием природоохозяйственных комплексов, перечнем профессий и специальностей, которые относятся к естественнонаучной направленности.