

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экология и творчество».

Новизна программы заключается в том, что в ней применяется комплексный подход в обучении. Учащиеся, знакомятся с окружающим миром, развивают творческие способности.

При проведении занятий широко используются новые информационные технологии нового поколения. Использование электронного пособия обеспечивает формирование побудительных мотивов (стимулов). Очевидно, что производительность обучения значительно повышается, так как одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что занимаясь в объединении «Экология и творчество» дети знакомятся с ремесленными профессиями, такими как гончарное ремесло, народная игрушка, вышивка, что способствует приобретению мастерства и навыков. Возможно, что проснувшийся интерес к творчеству, через экологию в области естественнонаучной направленности, поможет перерасти в выборе будущих профессий.

Задача, которая стоит перед педагогом – не только научить воспринимать красоту живой и не живой природы, но и выполнять творческие изделия из глины и природного материала.

1.4. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Экология и творчество» в том, что она даёт возможность познакомиться детям с окружающим миром во всём его многообразии, ценностным ориентирам через творчество. Для изготовления поделок применяется природный материал, что делает процесс творчества доступным и интересным.

Отличительная особенность образовательной общеразвивающей программы заключается в организации учебного процесса, который включает в себя не только занятия с педагогом, но и возможность активной самостоятельной творческой и познавательной деятельности.

Данная программа создает условия для осуществления экологического воспитания учащихся, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного. Освоение различных технологий, представленных в разделах:

- эко-пластика (работа с глиной, солёным тестом);
- изготовление поделок из природных сыпучих материалов (работа с семенами);
- декоративная (работа с природным материалом: ракушками, шишками, ветками и т. д.);

- прессованная флористика (работа с засушенными листьям и цветами);
- декоративная пауза (работа с бумагой, картоном, красками)

Данная программа разработана с применением дистанционных технологий в виде презентаций, видео-занятий и размещается на сайте в VK.

1.5. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и творчество» ориентирована на обучающихся 5 – 10 лет, желающих развивать естественнонаучные знания и заниматься творчеством.

В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Наполняемость 10-15 человек. Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, письменного заявления родителей (законных представителей).

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

Параллельно с учебной деятельностью ребёнок вливается в новый коллектив, включается в процесс взаимодействия со сверстниками и педагогом. Младшие учащиеся активно овладеют навыками общения. В этот период происходит установление дружеских контактов. Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым, показывая им, что они не умеют работать. Ребёнок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям. Дети в основном спокойны, они доверчиво и открыто относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации программы

Программа краткосрочная, уровень программы ознакомительный, рассчитана на 72 часа обучения. И состоит из двух модулей.

Количество учебных недель: первый модуль -32 часа; второй модуль- 40 часов.

Количество учебных дней: 72

Продолжительность одного занятия 45 минут. Между занятиями – обязательный перерыв продолжительностью 10 минут.

Проведение мастер-класса, индивидуально на каждого учащегося -2 часа в неделю по индивидуальному плану.

1.7. Цель и задачи программ:

Цели: выявление познавательных интересов детей в области экологии и развитие творческих способностей декоративно - прикладного творчества.

Задачи программы:

Обучающие задачи (ориентированы на предметный результат):

- познакомить учащихся с окружающим миром;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- познакомить учащихся с технологией изготовления поделок из разных материалов;

- развивать умения работать дистанционно и выполнять задания самостоятельно бесконтактно.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся культуру общения, умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, терпение, целеустремленность;
- формировать положительную мотивацию трудовой деятельности;
- воспитать бережное отношение к природе;
- приобщать к миру искусства;
- воспитывать потребность в самообразовании и творческой реализации.

Развивающие задачи (ориентированы на метапредметные результаты):

- развивать любознательность как основы мотивации к обучению, наблюдательность, память, пространственные представления;
- развивать коммуникативные навыки, адаптации в коллективе;
- расширить кругозор учащихся через знакомство с культурой и традициями русского народа;
- развивать художественный вкус;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать интерес к здоровому образу жизни, познакомить с различными играми и упражнениями;
- предоставить учащимся возможность общения – межличностного и специального профессионального;
- создать условия для мотивации на творческую и социально активную деятельность;
- привлечь детей к регулярному посещению занятий и формированию коллектива.

Воспитательные (ориентированы на личностные результаты):

- формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;

умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленности, самосознанию и готовности преодолевать трудности; овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения и т.д.;

Оздоровительные задачи:

- снять чрезмерное мышечное и эмоциональное напряжение в процессе обучения.

- помочь развитию координации, мелкой моторики рук.

При дистанционном обучении:

- формировать навыки владения техническими средствами обучения;
- развивать и уметь работать дистанционно, выполнять задания самостоятельно бесконтактно.

Задачи индивидуального развития учащихся будут решаться в процессе:

- участвовать в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, выставках детского творчества.

Задачи, поставленные перед детьми, постепенно усложняются.

Программный материал осваивается поэтапно, в зависимости от возраста, индивидуальных данных учащихся. Каждый учащийся в процессе обучения должен последовательно освоить навыки и технологию изготовления простых по форме изделий.

Обучение основано на организации самонаблюдения, самоанализа и индивидуального творчества учащегося, что будет способствовать реализации возможностей и способностей ребенка.

1.8. Объем и сроки реализации программы

Программа базового уровня, рассчитана на 1 год обучения, всего 72 часа. Срок освоения программы 36 учебных недель в год.

Предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения при применении дистанционных технологий согласно рекомендациям СанПин.

1.9. Формы обучения и режим занятий по программе

Формы обучения:

Основные *формы работы* сочетает различные типы занятий: групповые, теоретические и практические, с применением дистанционных технологий.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям.

Особенности набора детей: набор в объединение свободный, по желанию ребёнка и согласия родителей (законных представителей), наполняемость групп от 10 до 15 человек.

На занятиях применяются традиционные формы организации деятельности: учебные занятия, экскурсии, учебные игры и т.п. Также используются и нетрадиционные формы организации образовательного процесса:

- занятия соревнования: конкурсы, викторины, и т.п.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация, участие в различных тематических мероприятиях и т.п.;
- занятия-фантазии: сказка, и т.п.

Чередование различных видов деятельности позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления учащихся.

Режим занятий:

Программа «Экология и творчество» с общим количеством 72 часа, рассчитана на 1 год обучения, разделена на 2 модуля:

- первый модуль «Экология и мы» – 32 учебных часов, с сентября 2022 года по декабрь 2022, (по 1 академическому часу, 2 раза в неделю или 2 академических часа, 1 раз в неделю);

- второй модуль «Взаимодействие человека и природы» – 40 учебных часов, с января 2023 года по май 2023 года (по 1 академическому часу 2 раза в неделю или 2 академических часа, 1 раз в неделю).

Продолжительность занятий - 45 минут с 10 минутным перерывом. Программой предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПин. По количеству часов в неделю и по наполняемости

групп программа соответствует требованиям СанПиНа. Дистанционное занятие проводится на электронной площадке в социальной сети VK <https://vk.com/id565713172>.

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса - учащиеся, сформированы в группы; состав группы постоянный; занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: беседы, практические занятия, игры, конкурсы, праздники, выставки, комбинированные занятия.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, включающее в себя теорию и практику. Специфика занятий по программе подразумевает обучение навыкам работы с материалом и инструментами для изготовления поделок, принимая активное участие в работе по заданным критериям педагога.

2. Содержание программы

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является экология. Обучение планируется проводить с обязательным учётом состояния здоровья учащихся и уровнем начальной подготовки. Программой предусмотрено выполнение работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике.

Активная ссылка:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/8153ddb2-5060-4471-b283-00994bb7fb8e.pdf>

Учебно-тематический план первого модуля «Экология и мы»

№	Разделы, темы программы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Водное занятие. Техника безопасности	2	2	-	
1.1	Краткая беседа и знакомство с объединением «Экология и творчество»	1	1	-	Беседа, инструктаж Вводное анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK
1.2	Введение в экологию. Что нас окружает? Знакомство с техникой безопасности на занятии и экскурсии	1	1	-	Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео, опрос, комментарии и замечания от педагога. Ссылка в VK

2. Знакомство с сезонными изменениями в природе		8	4	4	
2.1	Экскурсия по школьной экологической тропе.	1	1	-	Беседа, инструктаж Вводное анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK
2.2	Конкурс рисунков. «Троповичок на поляне». Вспоминаем лето.	1	-	1	Рисунки, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога.
2.3	Просмотр презентации о насекомых. Изготовление аппликации «Пчела»	1	-	1	Рисунки, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога.
2.4	Беседа об экологии в нашем регионе. Викторина «Времена года»	1	1	-	Беседы о природных явлениях, катаклизмах (землетрясения, вулканы, смерчи, ураганы, наводнения), беседы о добре и зле. Инструктаж по Т.Б.Просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.5	Природные явления. Просмотр презентации «Человек – друг природы»	1	1	-	Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога. Ссылка в VK

2.6	Осень - золотая пора. Изменение в природе	1	1	-	Беседы о природных явлениях, катаклизмах (землетрясения, вулканы, смерчи, ураганы, наводнения), беседы о добре и зле.
2.7	Экскурсия в природу, изучаем листья, собираем гербарий. Т.Б. во время экскурсии	1	-	1	Беседы с применением наглядных пособий Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций). Инструктаж по Т.Б. маршрутный лист
2.8	Игра-занятие «Учимся вести себя в природе»	1	-	1	Анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK
3. Мир природы. Знакомство с живой и неживой природой		6	3	3	
3.1	Экскурсия. Знакомство с живой и неживой природой. Просмотр видео-презентации «Мир природы»	1	-	1	Беседы с применением наглядных пособий Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций). Инструктаж по Т.Б. маршрутный лист
3.2	Знакомство с исследовательской лабораторией. Изучаем песок, землю, глину и их свойства	1	1	-	Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога. Ссылка в VK
3.3	Викторина «Живая и неживая природа»	1	-	1	Игра- опрос. Беседы с применением наглядных пособий Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций). Инструктаж по Т.Б. маршрутный лист
3.4	Беседа. Взаимодействие человека и природы. Как человек использует природное хозяйство	1	1	-	Наблюдения, беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео

					и фото файлов с выполненным заданием
3.5	Видео-презентация «Экология и мы, мы и экология»	1	1	-	Задание при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога. Ссылка в VK
3.6	Изготовление коллажа «Берегите природу!»	1		1	
4. Творческая мастерская		12	-	12	
4.1	Тематическая игра «День жёлтого листа». Изготовление аппликации из листьев	1	-	1	Беседа. Практическая работа, рисование
4.2	Экскурсия. Собираем гербарий. Наблюдаем за листочками»	1	-	1	Беседы с применением наглядных пособий Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т. д.), маршрутный лист
4.3	Технология заготовки. Сбор и заготовка природного материала для изготовления поделок	1	-	1	Наблюдения, беседа, Практическая работа, рисование
4.4	Изготовление аппликации «Осенние листочки»	1	-	1	Беседы с применением наглядных пособий Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание), Маршрутный лист
4.5	Изготовление аппликации. Роспись картины красками	1	-	1	Наблюдения, беседа, практическая работа, рисование
4.6	Конкурс рисунков «Не жгите траву!»	1	-	1	Наблюдения, беседа, практическая работа, рисование
4.7	Аппликация из листьев «Красивые цветы»	1	-	1	
4.8	Аппликация из листьев «Насекомые»	1	-	1	Беседа, наблюдения, практическая работа, рисование
4.9	Аппликации из листьев «домашние животные»	1	-	1	Наблюдения, беседа, Практическая работа, рисование

4.10	Экологическая игра «Дикие животные» Рисунок диких животных	1	-	1	Наблюдения, беседа, Практическая работа, рисование
4.11	Декоративное оформление работ. Роспись изделий	1	-	1	Наблюдения, беседа, Практическая работа, рисование
4.12	Подготовка изделий к выставке	1	-	1	Беседы с применением наглядных пособий Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций)
5. Итоговое занятие		4	1	3	
5.1	Беседа. Как человек должен дружить с природой?	1	1	-	Беседа, инструктаж Вводное анкетирование, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
5.2	Игра на свежем воздухе «Угадай животного»	1	-	1	Наблюдение, беседа, чтение познавательных историй про животных и насекомых
5.3	Подготовка изделий к выставке	1	-	1	Журнал посещаемости. Рисунки, при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
5.4	Подведение итогов. Выставка детских работ	1	-	-	Беседы с применением наглядных пособий Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций)
	Итого	32	16	16	

Учебный план

второго модуля «Взаимодействие человека и природы»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2 модуль	Взаимодействие человека и природы	40	9	31

1.	Знакомство с Красной книгой Краснодарского края	8	2	6
2.	Живая и не живая природа Кубани	14	5	9
3.	Мастерская природы	10	1	9
4.	Ремесленная мастерская	5	1	4
5.	Итоговое занятие	3	-	3

Аннотация к программе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и творчество» является модульной и состоит из 2-х автономных модулей «Экология и мы» и «Взаимодействие человека и природы».

Программа приобщает детей к экологической культуре, её необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Программа способствует развитию творческих способностей учащихся.

Основная задача эстетического воспитания – развивать у детей чуткость, восприимчивость к красоте, эмоциональную отзывчивость. Постигая мир экологии, дети учатся видеть окружающий мир, выражать свои впечатления, свое отношение к нему.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и творчество» естественнонаучной направленности.

Актуальность программы «Экология и творчество» заключается в том, что она способствует раскрытию творческого потенциала детей, формирует позитивное отношение к окружающему миру.

Программа включает теоретические знания, практические работы, экскурсии, прохождение по экологическому маршруту - экологической тропы, наблюдения в природе, а так же различные конкурсы и викторины. Программа содержит занимательные сведения о растительном и животном мире, о сезонных изменениях в природе.

Большинство занятий проходит с применением игровых технологий. Проведение занятий в игровой форме, включение подвижных игр повышает интерес детей к занятиям, развивают умственную активность и познавательные интересы детей, способствуют обеспечению восприятия учебного материала.

В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственное представление, воображение, сообразительность и фантазия. Расширяются знания и навыки экологии и декоративно-прикладного творчества.

Календарный учебный график

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/8153ddb2-5060-4471-b283-00994bb7fb8e.pdf>