

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист».

Новизна данной программы заключается в проведении доступных для детей младшего возраста опытах. Дети совершат открытия, как настоящие ученые. Многие природные явления благодаря простейшим и в то же время забавным опытам станут для юных «ученых» более понятными и привлекательными.

Педагогическая целесообразность состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в повседневной жизни.

Приобретенные экологические знания помогут детям определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, а также определять необходимые меры охраны природы. Исследование в природе научит детей наблюдать, предполагать, работать в команде, формировать свое мнение. Выявление у детей тех или иных способностей поможет определиться родителям в дальнейшем совершенствовании детских способностей, что поможет в выборе профессий.

**1.3. Отличительные особенности экспериментальная деятельность детей** является одним из методов развивающего обучения, направленного на формирование исследовательских навыков. Представленная в программе система опытов и экспериментов способствует формированию и развитию творческих способностей и предпосылок логического мышления, помогает сформировать навыки безопасного поведения в быту.

#### **1.4. Адресат программы**

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

*Возраст детей и их психологические особенности:*

*Младшая возрастная группа 5-8 лет:*

В этот период в организме ребенка происходит физиологический сдвиг (резкий скачок, сопровождаемый бурным ростом тела и внутренних органов).

Это в свою очередь приводит к повышению утомляемости, ранимости ребенка. Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым, показывая им, что они не умеют работать. Ребенок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям.

Параллельно с учебной деятельностью ребенок вливается в новый коллектив, включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками и педагогом. Младшие дети активно овладевают навыками общения. В этот период происходит установление дружеских контактов, приобретение навыков взаимодействия со сверстниками. Дети в основном

спокойны, они доверчиво и открыто относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

### **1.5. Уровень программы, объем и сроки**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист» краткосрочная, носит ознакомительный характер.

Продолжительность реализации программы: 72 часа. Программа реализуется с сентября по январь и с января по май учебного года.

**1.6. Цель программы:** формирование основ экологической грамотности детей младшего возраста посредством приобретения ими знаний о взаимосвязях в мире природы в процессе практической, творческой и исследовательской деятельности.

#### **Задачи программы**

##### **Образовательные:**

- познакомить учащихся с основными экологическими понятиями;
- формировать знания о закономерности и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы;
- научить устанавливать взаимосвязи между деятельностью человека и окружающей средой;
- научить использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

##### **Развивающие:**

- развитие коммуникативных навыков, освоение техники совместной работы в группе;
- развивать интерес у учащихся к изучению природы;
- развивать память, внимание, мышление, расширять кругозор детей.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся позитивное, ценностное отношение к природе;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, способность воспринимать и глубоко чувствовать природу.

### **1.7. Объем и сроки реализации программы**

Обучение с общей учебной нагрузкой 72 часа, продолжительность занятий - 45 минут с 10 минутным перерывом; **по количеству часов в неделю и по наполняемости групп программа соответствует требованиям СанПиН.**

### **1.8. Формы и режим занятий:**

Формы организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая, при которой некоторые члены объединения непосредственно на групповых занятиях реализуют индивидуальные образовательные маршруты.

Существенная часть работы выполняется детьми в составе малых групп. Это создает предпосылки для выработки умения работать сообща, доводить работу до конца, чувствовать себя членом творческого коллектива, осваивать технику групповой работы.

Основными видами работы являются:

- Наблюдения и исследования (опыты, эксперименты);
- Подготовка ответов по результатам наблюдений и исследований;
- Подготовка и проведение тематических мероприятий.

Режим занятий: программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся один раз в неделю по два учебных часа или два раза в неделю по одному часу. 1 академический час равен 45 минутам, обязательный перерыв между занятиями 10-15 минут.

Наполняемость группы: от 10 до 15 человек.

### **1.9. Особенности организации образовательного процесса**

В программе применяется системный подход, что позволяет сформировать у детей младшего возраста целостное представление об окружающем мире природы. Погружение ребенка в мир живой природы, тесное общение ребенка с животными и растениями, большая роль отводится практическим занятиям.

Кроме того дети имеют возможность использовать на занятиях литературу, иллюстративные материалы, обучающие фото и видео материалы, гербарии, коллекции минералов и насекомых.

Программой предусмотрено участие обучающихся в викторинах, экологических конкурсах разного уровня. Проведение акций и операций позволяет детям осознать свою роль и свои собственные возможности в деле охраны природы.

**Возраст и условия набора в объединение.** Зачисление обучающихся в возрасте 5-8 лет, происходит на добровольной основе, на основании заявления родителей (законных представителей).

Применяются педагогом и различные методы, обеспечивающие смену видов деятельности учащихся, что способствует развитию познавательной активности детей: онлайн – обучение, чаты.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.); наглядный (введение в занятие сказочного персонажа, показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ и др.); практический (выполнение работ по карточкам, схемам, проведение экскурсий, работа по проведению опытов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся, постановка опытов.

Структура занятий состоит из нескольких этапов:

Объяснение темы.

Совместная постановка целей и задач занятия.

Объяснение нового материала.

Физкультминутка.

Самостоятельная работа учащихся.

Подведение итогов.

Методы дистанционного обучения: демонстрация, иллюстрация, объяснение, беседа, аудио и видео занятия, чаты, онлайн мастер – классы.

**Активная ссылка:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/dcd3644f-f090-4caa-a72e-8038c79cfe3d.pdf>

**Учебный план**

№	Разделы, темы программы	Кол-во часов		
		Всего часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Организм и окружающая среда.</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
2.1	Биоразнообразие	8	2	6
2.2	Факторы среды.	16	4	12
2.3	Общие закономерности их действия на живые организмы.	8	2	6
2.4	Формы взаимоотношений живых организмов			
2.5	Основы среды жизни и приспособленность к ним	4	2	2
2.6	Контрольное занятие			
<b>3</b>	<b>Природные сообщества</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
3.1	Типы природных сообществ	4	2	2
3.2	Естественные сообщества	4	2	2
3.3	Искусственные сообщества	4	2	2
3.4	Влияние людей на природные сообщества	4	2	2
3.5	Контрольное занятие	4	2	2
<b>4</b>	<b>Человек и окружающая среда</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
4.1	Человек как природное существо	6	4	2
4.2	Поведение человека и окружающий мир	4	2	2
4.3	Азбука поведения в природе	4	2	2
	Жизнь в гармонии с природой			
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>

**Аннотация к программе:**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный натуралист» **естественнонаучная.**

Экология и человек неразрывные понятия в настоящее время. Наша программа помогает ребенку в изучении правильного отношения к себе, природе и окружающей среде.

**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.**

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Природа наш дом и мы должны научиться жить в нем. Повышение уровня экологической образованности общества в целом может изменить и стиль мышления, поведение каждого человека. Экологически грамотный человек будет знать как вести себя в природе, не нарушая ее баланс.

В ходе изучения данной программы обучающиеся овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе и человеке, научатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на материале природы родного края.

**Календарный учебный график:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/dcd3644f-f090-4caa-a72e-8038c79cfe3d.pdf>