

## Информационная карта образовательной практики

Сведения о названии образовательной практики	Волонтерство
Номинация	«Практика новых педагогических форм, технологий и методов работы»
Авторы – разработчики (полное наименование ФИО, должности, контакты)	Иванченко Валентина Владимировна, педагог дополнительного образования, 89184876724
Наименование образовательной организации (ссылка)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район <a href="https://eco-centr.temr23.ru/">https://eco-centr.temr23.ru/</a>
Наименование дополнительной общеобразовательной программы (ссылка)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль» <a href="https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201462/content/ca1c84a1-0c5e-4f73-aad3-b4999efbe38e.pdf">https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201462/content/ca1c84a1-0c5e-4f73-aad3-b4999efbe38e.pdf</a>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль» имеет естественнонаучную направленность, так как содержание программы ориентировано на овладение методами познания окружающей среды путем включения обучающегося в активную самостоятельную успешную исследовательскую деятельность в области естествознания.

Программа способствует формированию стремления транслировать экологические знания и участвовать в практических делах по сохранению и защите окружающей среды посредством волонтерства, в написании исследовательских работ, участие в природоохранных мероприятиях.

Возрастная категория учащихся от 12 до 15 лет, без гендерных предпочтений, с учётом возрастных особенностей развития, без предварительной подготовки. Формируется группа от 15 до 20 человек.

Программа «Экологический патруль»:

- способствует формированию экологической культуры и осознанию своей практической значимости в решении экологических проблем станицы Голубицкой и Темрюкского района в целом;

- нацелена на выполнение практических мероприятий по охране природы, на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности посредством волонтерского движения (очищение бесхозных природных территорий от мусора, сбор и утилизация макулатуры, уход за памятниками ВОВ, подкормки птиц зимой, изготовление птичьих домиков,

выявление загрязненных участков на территории местного самоуправления, озеленение улиц и классных помещений). В программу включены блоки по изучению природы родного края, а также экологии человека.

В рамках реализации образовательной программы занятия проводятся группами, состав группы постоянный. В природоохранные мероприятия привлекаются дети с других объединений. Координаторами являются участники объединения «Экологический патруль», привлекается наиболее активная молодёжь к волонтерской деятельности.

Содержание программы «Экологический патруль» - практико-ориентированное: основано на проведении экологических и природоохранных мероприятий. Предметная основа – экология. В программе используется технология исследовательской проектной деятельности, что позволяет привить учащимся исследовательские и коммуникативные умения.

Практическая деятельность программы осуществляется через самостоятельную работу (исследования, наблюдения), поиска информации, доклада, сообщений посредством участия в экологических конкурсах, конференциях, круглых столах.

В результате освоения программы учащиеся достигают следующие результаты:

- 1) знают основные понятия, определения в области экологии;
- 2) владеют знаниями в области изучения природных ландшафтов Тамани;
- 3) знают историю волонтерского движения России;
- 4) освоили навыки экологического мониторинга природных территорий;
- 5) научились понимать значение влияния антропогенного фактора на природные территории через участие в природоохранных акциях.

Экологическое образование подрастающего поколения – необходимость сегодняшнего дня. Важнейшей задачей является обучение экологическим знаниям и привитие навыков осознанной экологической культуры поведения в трудовой деятельности и в быту. Программа «Экологический патруль» способствует формированию экологической культуры у детей, закладывает основы взаимоотношений человека с природой.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, то есть «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений волонтерского движения» чему способствует данная программа.

