

## **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительное рядом».

Новизна: содержание программы практико-ориентированное и основано на изучение окружающего мира, проведение краткосрочных экологических проектов соответствующих возрасту учащихся, способствующих познанию процессов происходящих в природе.

Педагогической целесообразностью программы является одна из основных задач экологического образования и воспитания детей - формирование природоохранного сознания. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира своей местности, редких и исчезающих животных и растений, понимание важности изучения и сохранения всего живого, взаимоотношения природы и человека.

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека, которые могут перерасти в будущую профессию.

**1.3. Отличительной особенностью** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительное рядом» является то, что она предусматривает организацию активных форм деятельности, групповые творческие работы, выставки, коллективные игры, конкурсы и викторины.

Исследовательская деятельность в объединении строиться на основе следующих принципов:

Принцип доступности (учет возрастных и психологических особенностей учащихся);

Принцип активности учащегося;

Принцип преемственности (связь одного уровня знаний с другим).

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесный (устное изложение, беседа, рассказ);

Наглядный ( иллюстраций, наблюдение,).

Практический (выполнение работ по схемам, экскурсия, исследование).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания;

Частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

Фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;

Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

Групповой – организация работы в группах;

Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

Формы занятий:

Формы организации деятельности: групповая; индивидуально-групповая.

Существенная часть работы выполняется учащимися в составе малых групп.

При включении учащихся во все формы работы педагог ориентирует учащихся не на скорость выполнения работы, а на качество ее выполнения. Индивидуальный темп работы не обсуждается и оценивается.

Основными видами работы с учащимися являются:

Наблюдения и исследования;

Работа с литературой;

**1.4. Адресат программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительное рядом» ориентирована на детей 6-8 лет для получения первичных знаний об окружающем мире. В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Наполняемость групп до 15 человек.

**1.5. Уровень программы, объем и срок** - уровень программы базовый, программа «Удивительное рядом» рассчитана на 1 год обучения с общим количеством часов – 72 часа (1 раз по 2 часа в неделю или 2 раза в неделю по 1 часу) в которые входят как теоретические, так и практические занятия.

Продолжительность одного занятия - 45 минут. Между занятиями обязательный перерыв 10 минут.

#### **1.6. Цели и задачи**

**Цель:** Формирование системы знаний и обеспечение условий для всестороннего развития ребенка в процессе освоения окружающего мира.

Для осуществления поставленной цели планируются следующие **задачи**

*Обучающие:*

Научить пользоваться методиками по описанию природных объектов.

Сформировать умения и навыки исследовательской деятельности.

Выработать сознательное и бережное отношение к окружающему миру.

Формирование ответственности за состояние окружающей среды.

*Развивающие:*

Развитие логического мышления, самостоятельности, коммуникативные навыки, освоение техники совместной работы в группе.

Сформировать понимание многосторонней ценности природы для человека.

*Воспитательные:*

Привить нормы экологической этики нахождения в природной среде.

Содействовать развитию потребности общения с природой.

Воспитание патриотических и экологических чувств

### **1.7. Объем и сроки реализации программы**

Обучение по программе с общей учебной нагрузкой 72 часа в год, продолжительность занятий - 45 минут с 10 минутным перерывом; по количеству часов в неделю и по наполняемости групп программа соответствует требованиям СанПиН. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания на учебный год.

### **1.8. Формы обучения и режим занятий по программе**

Формы обучения - очная, дистанционная.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Между занятиями обязательный перерыв продолжительностью 10 минут.

При дистанционном образовании сокращенный режим занятий для учащихся 6 лет по 20 минут.

Занятие проводится на электронной площадке в социальной сети VK <https://vk.com/id565713172>

### **1.9. Особенности организации образовательного процесса**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесный (устное изложение, беседа, рассказ).

Наглядный (иллюстрации, наблюдения, показ видео и мультимедийных материалов, презентации).

Практический (выполнение работ по схемам, экскурсии, исследования).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

Объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания.

Частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

Фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися.

Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Групповой – организация работы в группах.

Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

Дистанционный-работа на онлайн площадках.

Формы занятий:

Формы организации деятельности: групповая; индивидуально-групповая индивидуальная, дистанционная.

Существенная часть работы выполняется учащимися в составе малых групп, при условии дистанционного обучения - самостоятельно с родителями.

При включении учащихся во все формы работы педагог ориентирует учащихся на качество выполнения работы. Индивидуальный темп работы не обсуждается и не оценивается.

Основными видами работы с учащимися являются:

Наблюдения и исследования.

Работа с литературой.

Подготовка отчетов по результатам наблюдений и исследований, выполняемых в объединении и дома.

**Активная ссылка:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/b16130bd-5895-4943-8d7c-09f8e22c6c64.pdf>

### Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Раздел 1.</b> Знакомство с кружковцами. Инструкция по ТБ	2	1	1	Журнал посещаемости
2.	<b>Раздел 2.</b> Осень в природе	4	2	2	Журнал посещаемости
3.	<b>Раздел 3.</b> Правила поведения в природе	6	2	4	Журнал посещаемости
4.	<b>Раздел 4.</b> Многообразие окружающего мира. Знакомство с профессией зоолога, ботаника, биолога.	10	6	4	Журнал посещаемости
5.	<b>Раздел 5.</b> Флора и фауна суши	14	8	6	Журнал посещаемости
6.	<b>Раздел 6.</b> Формы водной жизни	14	6	8	Журнал посещаемости
7.	<b>Раздел 7.</b> Красная Книга природы	4	2	2	Журнал посещаемости
8.	<b>Раздел 8.</b> Виды продолжения жизни на земле	10	4	6	Журнал посещаемости
9.	<b>Раздел 9.</b> Весна в природе	6	2	4	Журнал посещаемости
10	<b>Раздел 10.</b> Подведение итогов работы	2	1	1	Готовые работы
	Итого:	72	34	38	

### Аннотация к программе:

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительное рядом» **естественно-научной направленности.** Программа основывается на участии детей в познании окружающего мира, процессов происходящих в природе, которые окружают ребенка. Экологическое образование по данной

программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, что позволяет учащимся внести реальный вклад в бережение природы своей местности.

Актуальность: возраст учащихся является важным в познании мира в целом и в частности. Полученные начальные знания воспитывают у ребенка бережное отношение ко всему, что окружает его. Программа «Удивительное рядом» расширяет кругозор учащихся.

Содержание программы и формы организации деятельности на занятиях, способствуют формированию важных коммуникативных компетенций, в развитие наблюдательности, любознательности, формированию экологического самосознания.

**Календарный учебный график:**

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/b16130bd-5895-4943-8d7c-09f8e22c6c64.pdf>