

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ 20.04.2020 ПО 30.04.2020 Объединение «Экологические тропы» МБОУ СОШ № 24

№	Тема занятия	Цель	Домашнее задание Цифровые образовательные ресурсы.
1	Школьные экологические тропы. Их создание. Подбор материала, составление текстов для каждого этапа. Схема экологических троп. Форма занятия- работа над презентацией «Биологическое загрязнение Таманского залива Черного моря», работа с интернет-ресурсами.	Познакомиться с требованиями при создании школьных экологических маршрутов. Научиться отбирать и систематизировать материалы предварительного этапа, выбор и создание обзорных точек на маршруте. Подбор биологических объектов (представители флоры и фауны побережья Таманского залива Черного моря. представители растительного и животного мира, занесенные в Красную книгу, животные, наносящие ущерб фауне Черного моря.)	Составить паспорт экологической тропы от п. Гаркуша до мыса Рубаново (5 км) https://vuzlit.ru/343195/istoriya_sozdaniya_ekologicheskoy_tropy https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2014/09/26/proekt-sozdaniya-uchebnoy-ekologicheskoy-tropy
2.	Участие школьников в экологических акциях и операциях «Мы чистим мир», «Чистые берега», «День Земли» «День биоразнообразия».	Знакомство с экологическими акциями «Чистые берега», «День Земли» «День биоразнообразия». Познакомиться с историей и традициями акций. Задачи: - привлечение детей к сохранению и поддержанию чистоты природы родного края; - развитие гуманного отношения, мотивации	Познакомиться с историей и традициями акций.(по выбору) https://my-calend.ru/holidays/mezhdunarodnyy-den-biologicheskogo-raznoobraziya https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/ekologicheskaya-akciya-quot-chistye-berega-quot-738822

		<p>интереса к охране природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения ответственности за состояние окружающей природной среды; - содействие воспитанию активной жизненной позиции участников акции. 	
3	Экологическое право в России.	<p>Сформировать у учащихся знания об экологическом праве; развивать умение логически мыслить, работать с дополнительными источниками информации, использовать в работе информационные технологии; способствовать формированию научных представлений о праве человека на благоприятную окружающую среду.</p>	<p>Составить в тетради список экологических проблем нашей местности. Просмотр видеофильма по выбору.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15982045604168160314&text. или https://yandex.ru/video/search?text=yPOK%20ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ%20ПРАВО%20В%20РОССИИ</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-na-temu-ekologicheskoe-pravo-1306909.html</p>
4	Экологическое право в России. Законы об охране окружающей среды	<p>Сформировать у учащихся знания об экологическом праве. Ознакомить учащихся с различными способами защиты экологических прав; подчеркнуть роль экологических обязанностей каждого гражданина в обеспечении экологических прав; раскрыть суть экологических правонарушений и основные меры эколого-правовой ответственности.</p>	<p>Перечислить в тетради возможные экологические правонарушения и меры ответственности за них (не менее двух). Просмотр видеофильма.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?filmId=10532710958360524540&text</p> <p>Знакомство с интернет-ресурсами: познакомиться с нормативными документами: Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», Указ Президента РФ «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития».</p>