

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического совета
от 30 марта 2021 г.
протокол № 3



Утверждаю
Директор МБУДО ЭБЦ
И.П. Кузнецова
30 марта 2021 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МАСТЕРСКАЯ ПРИРОДЫ»

Уровень программы:	ознакомительный
Срок реализации:	36 часов
Возраст детей:	от 6 до 12 лет
Форма обучения:	очная, дистанционная
Вид программы:	модифицированный
Программа реализуется	на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе:	8503

Автор-составитель:
Шумаева Нина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1. Пояснительная записка:

1.1. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская природы» имеет естественнонаучную направленность и является модифицированной.

Данная программа разработана с учетом нормативно-методических основ, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

2. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2018г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 г. - Информационное письмо 09- 3242 от 18.11.2015 г.

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

12. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2016 г.).

1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

программы в том, что она хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в дистанционной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

У учащихся формируется интерес к природным объектам. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения и мусора, разрушения и истощения. Дети начинают понимать, как важно быть отзывчивым, доброжелательным ко всему живому, что нас окружает.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская природы» актуальна, так как отвечает потребностям сегодняшнего уровня современной жизни.

1.3. Отличительной особенностью программы, от общеобразовательной общеразвивающей программы «Живая глина» заключается в том, что данная программа направлена, на изучение традиций и обычаев родного края, через творчество. Для изготовления поделок применяется упаковочный и природный материал, что делает процесс творчества доступным и интересным. Освоение различных техник, представленных в разделах:

- эко-пластика (работа с глиной, солёным и бумажным тестом);
- мозаика из природных сыпучих материалов (работа с семенами, крупами, яичная скорлупой);
- декоративная работа с природным материалом (шишками, камешками, прутиками);
- прессованная флористика (работа с засушенными листьям и цветами);
- декоративная пауза (работа с бумагой, картоном).

Ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная программа:

Особенностью данной программы является то, что она даёт возможность детям познакомиться с окружающим миром во всём его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентиром, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Обучение основывается на принципах экологического образования:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип креативности.

- Принцип наглядности.
- Принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

1.4. Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская природы» ориентирована на обучающихся 6 – 12 лет среднего уровня обученности, желающих развивать естественнонаучные исследования и заниматься творчеством.

В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Наполняемость 8 - 10 человек.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

Возраст детей и их психологические особенности

Младшая возрастная группа (6-8 лет):

Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым, показывая им, что они не умеют работать. Ребёнок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям.

Параллельно с учебной деятельностью ребёнок вливается в новый коллектив, включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками и педагогом. Младшие учащиеся активно овладевают навыками общения. В этот период происходит установление дружеских контактов, приобретение навыков взаимодействия со сверстниками. Дети в основном спокойны, они доверчиво и открыто относятся к взрослым, признаёт их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

Средняя группа (9-12 лет).

9-12 лет – период, когда проявляются стремления к общению со сверстниками, появления в поведении признаков, свидетельствующих желании утвердить свою самостоятельность, независимость.

Вид детской группы: учебная группа носит профильный характер с постоянным составом.

1.5. Уровень программы ознакомительный, рассчитана на 36 часов обучения учитывает потребности и запросы детей, предусматривает получение экологических знаний.

1.6. Цель и задачи программы:

Создание необходимых условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени учащихся, направленных на развитие творческих способностей и познавательных интересов детей.

Для этого поставлены следующие задачи:

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся культуру общения, умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, терпение, целеустремленность;
- формировать положительную мотивацию трудовой деятельности;
- воспитать бережное отношение к природе;
- приобщать к миру искусства;
- воспитывать потребность в самообразовании и творческой реализации.

Развивающие задачи:

- развивать любознательность как основы мотивации к обучению, наблюдательность, память, пространственные представления;
- развивать коммуникативные навыки, адаптации в коллективе;
- расширить кругозор учащихся через знакомство с культурой и традициями русского народа;
- развивать художественный вкус;
- развивать координацию рук, мелкую моторику;
- развивать интерес к здоровому образу жизни, познакомить с различными играми и упражнениями.

1.7. Формы обучения и режим занятий по программе

Основные **формы работы** – индивидуальные, групповые (контактные) и массовые занятия с применением дистанционных технологий.

Особенности набора детей: набор в объединение свободный, по желанию ребёнка и согласия родителей (законных представителей), наполняемость групп до 10 человек.

Режим занятий по программе:

Занятия по краткосрочной общеобразовательной, общеразвивающей программе проводится согласно расписанию летних тематических площадок, в период с июня по август 2021 года.

Общее количество-36 часов (40 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут).

2. Содержание программы (36 часов)

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1. «Великан на природе»		12ч.	3ч.	9ч.
1.1	Вводное занятие. Ознакомление с техникой безопасности «Безопасное лето». Игры на сплочение коллектива			
1.2	Просмотр презентации «Забавные истории о насекомых»			
01.03.21	Конкурс рисунков «Великан на поляне»			
1.4	игра «Учимся вести себя в природе»			
1.5	Практические дела «Сбор и заготовка природного материала для изготовления поделок»			
01.06.21	Конкурс рисунков «Великан на поляне»			
2. Изготовление изделий из глины и солёного теста		12ч.	1ч.	11ч.
2.1	История возникновения керамики на Кубани			
2.2	Просмотр презентации. Лепка вазы из глины простым способом			
02.03.21	Изготовление изделий из солёного теста. Изготовление солёного теста			

	Изготовление изделий из солёного теста. Лепка панно из солёного теста «Пасхальная композиция»			
2.5	Технология и изготовление декоративной тарелочки из глины. Изучение и определение качества глины станицы Голубицкой			
2.6	«Лепка свистульки из глины»			
3. Изготовление изделий из природного материала и семян		10ч.	1.	1.
3.01.21	Технология и изготовление декоративного панно из семян «Природа Кубани» Изготовление декоративного панно из семян «Природа Кубани»			
3.2	Технология и изготовление декоративной посуды из семян. Изготовление декоративного панно из семян			
3.3	Изготовление декоративного панно из природного материала «Летние цветы»			

3.4	Анкетирование детей по итогам изучения программы			
3.5	Анкетирование детей по итогам изучения программы			
4. Итоговое занятие		2ч.		
3.6	Выставка детских работ из природного материала, семян, солёного теста и глины			
ВСЕГО		36ч.		

2.2. Содержание программы (36 часов)

1. Тема «Великан на природе» (12ч.)

Теоретическая часть (3ч.)

Просмотр презентации. «Забавные истории о насекомых» (1ч.)

Конкурс рисунков «Великан на поляне».(1ч.)

Практические задания «Сбор и заготовка природного материала для изготовления поделок» (1ч.)

Практическая часть (9ч.)

Вводное занятие. Ознакомление с техникой безопасности «Безопасное лето» игры на сплочение коллектива (1ч.)

Просмотр презентации. «Забавные истории о насекомых» (1ч.)

Конкурс рисунков «Великан на поляне» (1ч.)

игра «Учимся вести себя в природе» (2ч.)

Практическая работа. «Сбор и заготовка природного материала для изготовления поделок» (1ч.)

Конкурс рисунков «Великан на поляне» (1ч.)

2. Тема. «Изготовление изделий из глины и солёного теста». (12ч.)

Теоретическая часть (1ч.)

История возникновения керамики на Кубани (1ч.)

Практическая часть (11ч.)

История возникновения керамики на Кубани (1ч.)

Лепка вазы из глины простым способом (2ч.)

Изготовление изделий из солёного теста (2ч.)

Лепка панно из солёного теста «Пасхальная композиция»

Технология и изготовление декоративной тарелочки из глины. Изучение и определение качества глины станицы Голубицкой (2ч.)

Лепка свистульки из глины (2ч.)

3. Тема Изготовление изделий из природного материала и семян. (12ч.)

Теоретическая часть (1ч.)

Технология и изготовление декоративного панно из семян «Природа Кубани» (1ч.)

Практическая часть (9ч.)

Технология и изготовление декоративного панно из семян «Природа Кубани»

Изготовление декоративного панно из семян «Природа Кубани» (1ч.)
Технология и изготовление декоративной посуды из семян. Изготовление декоративного панно из семян (2ч.)

Изготовление декоративного панно из природного материала «Летние цветы» (2ч.)

Анкетирование детей по итогам изучения программы (2ч.)

Анкетирование детей по итогам изучения программы (2ч.)

4. Тема «Итоговое занятие».(2ч)

Практическая часть (2ч.) Выставка детских работ из природного материала, семян, солёного теста и глины (2ч.)

2.3. Планируемые результаты и способы их проверки:

Предметные:

Учащиеся должны знать:

- научиться бережному отношению к природе;
- знать технологию заготовки, обработки глины и природного материала;
- знать названия керамических сосудов;
- знать технологию изготовления объёмных изделий;
- знать технику выполнения работ с природным материалом;
- правила безопасности ТБ и выполнение санитарно-гигиенических норм.

Учащиеся должны уметь:

- уметь исследовать глину на ощупь;
- уметь определять качество глины;
- уметь лепить простые по форме изделия;
- уметь мастерить поделки из природного материала;
- видеть и понимать красоту природы;

Личностные:

- любовь к природе и всему прекрасному;
- доброжелательность и ответственность к окружающему миру;
- стремление к добрым делам и поступкам;
- добиваться лучших результатов в обучении.

Метапредметные:

Такие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

1. Усвоение теоретической части программы;
2. Нарботка практических навыков и умений;
3. Творческая деятельность;
4. Исследовательская работа.

Результативность:

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ определённого уровня сложности по темам программы.

2.4. Формы контроля и проведения итогов реализации программы

Отслеживание ведётся формами: - анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальная и групповая работа.

Воспитательные и развивающие результаты отслеживания по параметрам:

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- приобретение практических умений при изготовлении изделий из природного материала;
- способность к адекватной самооценке, саморазвитию и самопознанию.

Формы отслеживания результатов: наблюдение в природе, практические работы, анкетирования и тестирования, опрос, комментарии и замечания от педагога, отзыв учащихся и родителей.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

1. Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятий	Кол-во занятий	Время проведения занятий	Форма занятия	Форма контроля
1. «Великан на природе» 12 ч.						
1.1		Вводное занятие. Ознакомление с техникой безопасности «Безопасное лето». игры на сплочение коллектива	2		Видеодемонстрация	Беседа, инструктаж. Водное анкетирование, опрос, комментарии и замечания педагога
1.2		Просмотр презентации. «Забавные истории о насекомых»	2		Презентация	Задание опрос, комментарии и замечания от педагога.

1. 3		Конкурс рисунков «Великан на поляне»	2		Презентация	Задание по теме
1. 4		Игра «Учимся вести себя в природе»	2		конкурс	
1. 5		«Сбор и заготовка природного материала для изготовления поделок»	2		Практ. работа	Задание по теме
1. 6		Конкурс рисунков «Великан на поляне»	2		Практ. работа	Задание по теме
2. Изготовление изделий из глины и солёного теста. 12ч.						
2. 1		Просмотр презентации. История возникновения керамики на Кубани	2		Видео-демонстрация	Задание, опрос
2. 2		Просмотр презентации. Лепка вазы из глины простым способом	2		Видео-демонстрация	Задание по теме
2. 3		Просмотр видео занятий. Изготовление изделий из солёного теста. Изготовление солёного теста	2		Видео-демонстрация	Задание опрос, комментарии и замечания от педагога.
2. 4		Просмотр видео занятий. Изготовление изделий из солёного теста. Лепка панно из солёного теста «Пасхальная композиция»	2		Видео-демонстрация	Задание, опрос
2. 5		Технология и изготовление декоративной	2		Пр. работа	Задание по теме

		тарелочки из глины. Изучение и определение качества глины станицы Голубицкой				
2.6		Лепка свистульки из глины	2		Пр. работа	Задание по теме
3. Изготовление изделий из природного материала и семян.						
3.1		Просмотр презентации. Технология и изготовление декоративного панно из семян «Природа Кубани» Изготовление декоративного панно из семян «Природа Кубани»	2		Пр. работа	Задание по теме
3.2		Просмотр презентации. Технология и изготовление декоративной посуды из семян. Изготовление декоративного панно из семян	2		Пр. работа	Задание по теме
3.3		Просмотр презентации. Изготовление декоративного панно из природного материала «Летние цветы»	2		Практическая работа	Задание по теме
3.4		Анкетирование детей по итогам изучения программы	2		конкурс	Опрос
3.5		Анкетирование детей по итогам	2		конкурс	Анкетирование

		изучения программы				
4. Итоговое занятие.			2ч.			
4.1		выставка детских работ из природного материала, семян, солёного теста и глины	2		конкурс	Проведение выставки
Всего			36 ч.			

2. Условия реализации программы:

На занятиях используются аудио, видео, фото, интернет ресурсы.

Материально – техническое обеспечение: фото и видео картотека, дидактический материал, подборка наглядного материала по темам и форме презентаций.

Природный материал для изготовления поделок.

Кадровое обеспечение: согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», по данной программе работает педагог дополнительного образования Шумаева Нина Ивановна, имеющая средне – специальное педагогическое образование, стаж работы 21 год первая квалификационная категория.

3. Формы аттестации

Виды осуществления диагностики результатов: устные ответы учащихся (участие в диалогах – дискуссиях на занятии), тестовые работы, практические задания, творческие работы, фотоотчёты, выставки.

4. Оценочные материалы

Методика опросника

Практические занятия с помощью видео-занятий и презентаций по изготовлению поделок.

Анализ, полученный с помощью этой методики информации позволяет увидеть обратную связь, характер общения, отношения с детьми.

Анкета «Мои интересы»

Дорогой друг!

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Меня
зовут _____
2. Мне _____
3. Я выбрал объединение _____
4. Я узнал об объединении (нужное отметить):
 - От учителя;
 - От родителей;
 - От друзей;
 - Свой
вариант _____
5. Я пришел в это объединение, потому что (нужное отметить):
 - Хочу заниматься любимым делом;
 - Надеюсь найти новых друзей;
 - Хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают на уроках в школе;
 - Нечем заняться;
 - Свой
вариант _____
6. Думаю, что занятия помогут мне (нужное отметить):
 - Определиться с выбором профессии;
 - С пользой проводить свободное время;
 - Приобрести знания, которые пригодятся на занятии;
 - Свой
вариант _____

АНКЕТА (предварительная диагностика)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать наши занятия более интересными, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от занятий?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать еще интереснее?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
6. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я _____ пришел, _____ потому _____ что

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Имя _____ Фамилия _____

Методика опросника

Детям предлагается задание: написать, что, по их мнению, хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений с детьми.

Итоговое анкетирование

Что ты ожидал (а) от занятий?

Что тебе понравилось?

Что тебе не понравилось?

Какие из мероприятий понравились тебе больше всего? Почему?

Было ли скучно в?

Что из того, что ты получил (а), ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Методические материалы

На занятии используются дистанционные образовательные технологии: презентации по теме занятия, индивидуальная консультация, дистанционное тестирование, видео – занятия.

Методы, применяемые на занятиях:

- Словесные методы: объяснение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимся, диалог учащихся друг с другом) консультация;
- Работа с литературой;
- Наглядный метод обучения: наглядные материалы, рисунки, фотографии, демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Структура занятия при дистанционном обучении:

- Мотивационный блок;
- Инструктивный блок (инструкции и рекомендации по выполнению заданий);
- Информационный блок;
- Контрольный блок.

Материально-техническое принадлежности:

1. Солёное и бумажное тесто.
2. Глина, природный материал.
3. Бумага цветная.
4. Белый и цветной картон.
5. Газеты, салфетки, ткань х/б.
6. Клей ПВА, клей и клеевой пистолет.
7. Крупы и макаронные изделия.
8. Пластиковая и одноразовая тара.
9. Проволока, фольга.
10. Краски акриловые, гуашь, акварель.
11. Пластилин.
12. Лак акриловый.
13. Материал и инструменты для работы.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года №1726-р)//Дополнительное образование: сборник нормативных документов. – М.: издательство «Национальное образование», 2015. – 48с.

1. Билибина И.И., Мини-картины из расписной керамики / И.И. Билибина, С.С. Окунев. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 155 с : ил., [4] л. Ил. – (Руководельница).
2. Боголюбов Н.С., Лепка на занятиях в школьном кружке: Метод. Руководство для руководителей кружков общеобразоват. Школ и внешкольных учреждений. М.: Просвещение, 1979. – 144 с., ил.
3. Волкова О. Неведомы зверюшки. Москва, 2011.
4. Герониус Т.М., Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению. 2 класс. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. – 144 с.: - ил.
5. Гончарные работы для дома и заработка/ М.А. Изотова,- Ростов н/Д : 2008,- 252,{1} с. : ил.- (Мастерская).
6. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум. Москва 2003. Изотова М.А., Гончарные работы для дома и заработка / М.А. Изотова. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 252, [1]с. : ил. – (Мастерская).
7. Красная книга Краснодарского края, Краснодар 2007.
8. Корчинова О.В. Детское прикладное творчество/ О.В. Корчинова, - Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 315, {1}с., :ил.- (Мир вашего ребёнка).
9. Каменева Е. О. Твоя политра Научно-популярная литература. Изд. 3-е. Оформл. И рис. И. Марковой. М., «Дет. Лит.», 1977. 96 с. Ил. (Библиотечка пионера «Знай и умей»).
10. Е.О. Каменева. Что бы ожили стены. Сборник. Изд. 2-е, доп. М., «Молодая гвардия», 1977. 96 с. С ил. В вып. Дан. Сост.: Е.О. Каменева.
11. Корчинова О.В. Детское прикладное творчество / О.В. Корчинова. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 315, [1] с., : ил. – (Мир вашего дома).
12. Лебедева Ольга Борисовна, Полуостров грязевых вулканов/ Лебедева О.. – Краснодар: Мир Кубани, 2015. – 156 с., фото Лебедев Г.И.
13. Машинистов В.Г., Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся 1 кл. четырёхлет. Нач. шк. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. 95 с.: ил. ISBN 5-09-002735-8
14. Перевертень Г.И. Аппликации из цедры ии шелухи лука / Г.И. Перевертень. – М.: ООО « Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004. – 14, [2] с. – (Поделки своими руками).
15. Перевертень Г.И. Искусные поделки из разных материалов / Г.И. Перевертень. – М.: ООО « Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004. – 14, [2] с. – (Поделки своими руками).
16. Перевертень Г.И. Мозаика из круп и семян / Г.И. Перевертень. – М. АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. – 15, [2] с. – (Поделки своими руками).
17. Перевертень Г.И. Фантазии из корней / Г.И. Перевертень. – М.: ООО

«Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004. – 14, [2] с. – (Поделки своими руками).

18. Перевертень Г.И. Волшебная флористика / Г.И. Перевертень. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004. – 14, [2] с. – (Поделки своими руками).

19. Перевертень Г.И. Аппликации из соломки / Г.И. Перевертень. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004. – 14, [2] с. – (Поделки своими руками).

20. Пацци Л., Фантазии из солёного теста [Текст]: пер. с ит. / Лучия Пацци. – М.: Мой мир, 2008. – 112 с.: ил.

21. Родионова С.С. Папье-маше: Самая полная энциклопедия. М.: ФСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 120 с.: ил. (Золотая библиотека увлечений).

22. Рубцова Е.С. Лучшие поделки из солёного теста / Е.С. Рубцова. Ростов н/Д : Владис ; М. : РИПОЛ классик, 2010. – ил. – (Красивые вещи своими руками).

23. Синеглазова М.О. – М.: Издательский Дом МСП, 2005. – 112 с., ил. Федотов Г.Я. Глина и керамика.- М.: Изд-во Эсмо, 2004.- 160 с.ил.

24. Экологические сказки. Пособие для учителей 1-6 классов./сов./ Сост. Г.А. Фадеева-Волгоград: Учитель, 2004.-57г.