



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 03.04.2024

№ 383

г. Темрюк

**О проведении муниципального конкурса исследовательских работ
«Экологическое научное общество учащихся Тамани» ЭкоНОУТ**

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район на 2024 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 01 марта по 22 апреля 2024 года муниципальный конкурс исследовательских работ «Экологическое научное общество учащихся Тамани» ЭкоНОУТ (далее - Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Назначить ответственного за своевременную подготовку первичной документации и техническое сопровождение Конкурса директора МБУДО ЭБЦ И.П. Кузнецову.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район Е.Н. Мартынову.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район
от 03.04.2024 г. № 383

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса исследовательских работ
«Экологическое научное общество учащихся Тамани»
ЭкоНОУТ

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Экологическое научное общество учащихся Тамани» (далее – Конкурс) проводит муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к работам участников Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности учащихся в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявление и поддержка учащихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

2.2.2. Повышение интереса учащихся к изучению естественнонаучных дисциплин, участию в природоохранных мероприятиях;

2.2.3. Подготовка научных работ учащихся Темрюкского района к участию в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся».

3. Руководство Конкурса

3.1. Создается Оргкомитет на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

3.2. Оргкомитет оставляет за собой право не допускать конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их, не отвечающим требованиям данного Положения;

3.3. Утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров по секциям;

3.4. Решения Оргкомитета по составу жюри, участников, победителей и призеров утверждаются приказом;

3.5. Информировывает об итогах Конкурса руководителей муниципальных образовательных учреждений.

3.6. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся 1-11 классов образовательных организаций Темрюкского района, занимающихся исследовательской и природоохранной деятельностью.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **1 марта по 22 апреля 2024 года** по следующим направлениям (секциям): зоология; защита растений; энтомология; экономика и организация сельскохозяйственного производства; агрохимия и почвоведение; растениеводство, селекция и семеноводство; животноводство; ботаника и цветоводство; водная экология; экология; ветеринарная медицина; овощеводство; плодоводство и лесоводство; технология хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов; робототехника; юные исследователи (для обучающихся 1-4 классов).

5.2. Конкурс проводится в 2 этапа: I этап – заочный, II этап – очный.

5.2.1. Для участия в I этапе (заочный) принимаются работы в печатном формате по адресу: Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Голубицкая, ул. Красная, дом № 143, помещение № 1, с обязательным приложением электронной версии на электронную почту trsyn@rambler.ru до **17 апреля 2024 года**.

Научно-исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 1 настоящего Положения.

Анкета - заявка (Приложение 2).

5.2.2. Оргкомитет по секциям оценивает научно-исследовательские работы в соответствии с критериями, представленными в Приложение 3. Из представленных проектов отбираются работы, набравших наибольшее количество баллов, для участия во II этапе (очном) Конкурсе.

5.2.3. II этап (очный) проводится **22 апреля 2024 года** на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район (ст. Голубицкая, ул. Красная, дом № 143, помещение № 1).

Очная защита проводится в виде презентации результатов исследовательской работы, регламент защиты проекта составляет 5 минут. При защите работы могут использоваться мультимедийные средства. Зачитывание самой работы не допускается.

6. Подведение итогов и награждение участников

6.1. Авторы работ, признанных экспертными комиссиями победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е места) по каждой секции награждаются грамотами за I, II, III место.

6.2. Победителями и призерами становятся участники, набравшие:

1) участники, набравшие 30-35 баллов, становятся победителями и награждаются дипломами и призами за I место по каждой секции;

2) участники, набравшие 25-29 баллов, становятся призерами и награждаются дипломами и призами за II место по каждой секции;

3) участники, набравшие 20-24 балла, становятся призерами и награждаются дипломами и призами за III место по каждой секции.

7. Контактные лица

7.1. Коваленко Елена Александровна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район, тел. 8(86148)63-9-04; e-mail: trsyn@rambler.ru.

7.2. Иванченко Валентина Владимировна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район, тел. 8(86148)63-9-04; e-mail: trsyn@rambler.ru.

Директор МБУДО ЭБЦ
89181514199



И.П. Кузнецова

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Выбор темы и направления исследования - этап предваряется изучением соответствий литературы, научных исследований и непосредственным наблюдением за происходящим.

Работа - должна носить исследовательский характер (не описательный), т.е. в работе должен быть результат, который был неочевиден до ее выполнения.

Оформление текста работы

Работа выполняется на белом стандартном листе бумаги формата А4, на одной стороне. Текст работы набирается на компьютере – 14 кеглем Times New Roman, через 1,5 интервала, поля сверху и снизу по 2 см, слева – 3; справа -1; абзацный отступ – 1 или 1,25.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения. На титульном листе, номер страницы не ставится, но в общую нумерацию страниц включается. Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) лучше начинать с новой страницы. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа (или нижней части справа) без точки.

Правила оформления заголовков

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и пунктов. Заголовки глав, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы в заголовках не допускаются. Нельзя писать заголовки в конце страницы, если на ней не умещаются две-три строки идущего за заголовком текста.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения, ниже, отдельной строкой записывают название приложения.

Нумерация глав и разделов

Нумерация глав и разделов должна осуществляться арабскими цифрами, без указания слов типа: глава, раздел и т.д.

Оформление таблиц.

Таблицу или рисунок следует располагать непосредственно после текста, в котором упоминаются впервые, или на следующей странице. Нумерация рисунков и таблиц допускается как сквозная, так и по главам.

В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Таблица размещается на одной странице (не разрывается) если позволяет ее размер (таблица размещается вслед за ссылкой на нее, либо на следующей странице).

Оформление иллюстраций

Рекомендуется выполнение графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной графики и печати, в цвете.

Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации каждого приложения нумеруются отдельно арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Примечания, ссылки на источники

Примечания являются обязательными элементами работы. Примечания используются для лаконичного изложения своего отношения к рассматриваемому вопросу, сноски – для сообщения точных сведений об использованных источниках. Сносками сопровождаются не только цитаты, которые выделяются кавычками, но и любое заимствованное из литературы или материалов предложение. При этом допускается изложение используемого материала в собственной редакции, но с соблюдением смыслового содержания.

Приложения

В приложения выносятся громоздкие таблицы, исходный статистический материал, промежуточные результаты расчетов, иллюстрации вспомогательного характера, описания известных методик расчета, исторические справки и т.п. Заполненные бланки экспериментов, описаний площадок, трансект и биотопов, также помещаются в приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения», которое располагают первым. Приложения могут быть разделены на разделы, подразделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Титульный лист. (1 страница)

На листе (сверху вниз) указываются полностью название муниципального (городского, районного) органа управления образования и муниципального образовательного учреждения с указанием юридического адреса, электронной почты, номеров факса, телефонов.

Тема научно-практической работы, фамилия, имя, отчество автора(ов) полностью, класс, фамилия, имя, отчество руководителя(ей) полностью, преподаваемый предмет (предметы). Год написания работы.

Содержание

В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности нельзя и необходимо располагать друг под другом. Последнее слово каждого соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Введение

Дается краткая характеристика современного состояния проблемы, обосновывается актуальность выполняемой работы, её научное и практическое значение.

Необходимо дать краткую географическую характеристику места, где проводилась работа, район, название населенного пункта, при необходимости – название леса, реки, площадь территории, на которой проводились наблюдения и т.д. и указать сроки проведения исследований. Цели и задачи исследования.

Основная часть

Научность. Соотношение изученного и представленного в исследовательской работе материала, а также методов работы с таковыми в научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими.

Осведомленность. Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом.

Выбор методов исследования (опросы, наблюдения, сбор материалов, обработка материалов, учеты, анализ и обобщение).

Получение результатов использования выбранных методов исследования (цифры, факты, результаты наблюдений опытов и экспериментов).

Обобщение, сравнение, установление закономерностей (построение графиков, таблиц, диаграмм с использованием полученных данных) и их анализ и объяснение.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Задача исследователя – продемонстрировать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Заключение

В данной части представления исследования в сжатой форме синтезируется описанный в работе материал, и подводятся итоги. Должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чём заключается её главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. В

некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследуемой темы, формы и методы её дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые придётся решать в первую очередь. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Библиографический список

Здесь необходимо перечислить все определители, методические разработки и рекомендации, статьи и монографии, которые использовались при выполнении работы. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражения в тексте работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует чьи-то работы, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведённые материалы. Не следует включать в библиографический список те труды, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Нумерация всей использованной литературы сплошная от первого до последнего источника.

Приложение № 2
к Положению о
муниципальном конкурсе
«Экологическое научное общество
учащихся Тамани»

Анкета-заявка
(разборчиво заполняется участником или руководителем)

1. Наименование секции Конкурса: _____
2. Название работы, подаваемой на Конкурс: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения, телефон: _____

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность _____
5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень _____
6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон _____
7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail _____
8. Название объединения обучающихся _____

*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках.

Дата заполнения « ___ » _____ 2024 г.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(заочный этап)

При оценке работ на заочном этапе оргкомитет руководствуется следующими критериями:

1. Актуальность работ и оценивается с точки зрения научной значимости, общей значимости для окружающей среды и для общества, решения важных проблем – 5 баллов.

2. Знание предмета, важнейших терминов, основных понятий, умение пользоваться ими при обсуждении выбранной темы, использование литературных источников, степень анализа научно-популярных источников – 5 баллов.

3. Творческий подход: постановка проблемы, решение проблемы, анализ данных, постановка экспериментов и организация исследований, распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме – 5 баллов.

4. Методология: четко поставленная задача по достижению конкретного результата, определение проблемы, планирование работы в соответствии с поставленными задачами, оригинальность суждений, выводы – 5 баллов.

5. Наглядность, иллюстративность научно-исследовательской работы, грамотность, аккуратность в оформлении, умение выделять главное - 5 баллов.

6. Проработанность темы, глубина проведенного исследования – 5 баллов.

7. Практическое применение результатов исследования – 5 баллов.

Приложение № 4
к Положению о
о муниципальном конкурсе
«Экологическое научное общество
учащихся Тамани»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(очный этап)**

При оценке работ на очном этапе оргкомитет руководствуется следующими критериями:

1. Соответствие содержания основной части работы теме исследования, раскрытие темы, использование источников и знакомство с современным состоянием проблемы – 5 баллов;

2. Четкость постановки целей и задач работы. Соответствие достигнутого результата поставленным целям – 5 баллов;

3. Компетентность докладчика (в том числе умение отвечать на вопросы), эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы – 5 баллов;

4. Степень авторского вклада участника в проведенное исследование – 5 баллов;

5. Культура устного выступления, логичность изложения, владение вниманием аудитории – 5 баллов;

6. Целесообразность использования наглядного материала (иллюстративный материал, диаграммы, другие виды наглядности), умение им пользоваться – 5 баллов;

7. Особые преимущества работы (наличие эксперимента; наличие собственного изделия, продукта и т. д.) – 5 баллов.