

Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Результаты и способы проверки	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учению;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>- формирование основ экологической культуры и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul>
	Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение наблюдать, делать выводы;</li> <li>- умение пользоваться простейшими оптическими приборами: микроскопом;</li> <li>- владение техническими средствами обучения.</li> </ul>
	Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе;</li> <li>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
Форма контроля и подведение итогов реализации Программы	Виды осуществления диагностики результатов	Устные ответы учащихся (участие в диалогах-дискуссиях на занятиях), тестовые работы; практические задания, творческие, опытнические работы.
	При дистанционном обучении это:	Фотоотчеты, видеоотчеты, просмотр видеороликов и прослушивание

		аудиофайлов с выполнением заданий в социальной сети ВКонтакте.
	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:	Фотоматериал, исследовательская работа, материал анкетирования и тестирования, описание и проведение опыта, журнал посещаемости.
Формы аттестации	Виды осуществления диагностики результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные ответы учащихся;</li> <li>- письменные тестовые работы;</li> <li>- практические задания.</li> </ul> <p>Особое место занимает такая форма предъявления достижений учащихся, как проектная работа, сочетающая элементы выполнения письменных и практических заданий.</p> <p>Особую роль играет участие в научных обществах или участие в написании исследовательских работ по темам программы, а так же участие в муниципальных и краевых конкурсах.</p>
Оценочные материалы. Оценка качества образования по программе осуществляется в ходе текущих контролей и итоговой аттестации	Методы контроля знаний и умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания;</li> <li>- оценки практической работы;</li> <li>- устные ответы учащихся.</li> </ul> <p>Уровень освоения программного материала оценивается в баллах, одинаково для всех годов обучения. При суммировании баллов определяется степень освоения учебного материала. В случае низкого уровня освоения программы обучения, учащемуся предлагается повторное прохождение программы.</p>
Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов является диагностическая карта учащегося		