

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2019)  
на 2021 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
станция юных натуралистов станицы Голубицкой муниципального  
образования Темрюкский район (МБУДО СЮН)

по теме: «Школьный природно-экологический музей Таманского  
полуострова»

ст. Голубицкая, 2021г

**Структура годового плана**

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов станицы Голубицкой муниципального образования Темрюкский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБУДО СЮН
3.	Юридический адрес, телефон	353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86148)63-9-04, e-mail: <a href="mailto:trsyn@rambler.ru">trsyn@rambler.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Кузнецова Ирина Павловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Литвинская С.А., доктор биологических наук Лебедева О.Б., учитель биологии, краевед
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Жулей Людмила Анатольевна Иванченко Валентина Владимировна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова
9.	Основная идея деятельности краевой инновационной площадки	Обобщить, экспонировать собранный материал об уникальной природе Таманского полуострова для научно-просветительской деятельности среди учителей и учащихся в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности.

11	Задачи деятельности	<p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать чувство гражданственности и любви к малой Родине;</p> <p>Воспитать познавательные интересы и способности, а также социальную активность учащихся.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развить умение думать и умение исследовать;</p> <p>Развить умение общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.</p> <p>Обучающие:</p> <p>Повышение информированности знаний;</p> <p>Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к природе родного края, через использования собранного материала музея и активацию учебно-методической работы.</p> <p>Приобретения начальных представлений об уникальности природы Таманского полуострова.</p>
12	Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Положение о создании музея природы Таманского полуострова; Приказ МБУДО СЮН от 10.10. 2012года №75 «О создании музея природы Таманского полуострова на базе станции юных натуралистов»</p>

13	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В данной работе описывается опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс.</p> <p>В связи с неблагоприятной экологической обстановкой на Таманском полуострове, возникла на наш взгляд актуальная тема экологического проекта «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова», цель которого: выбрать возможные направления оптимизации ландшафтов Таманского полуострова и в совокупности с музейным комплексом сделать Таманский полуостров интересным в образовательном плане для учащихся.</p> <p>На станции юных натуралистов реализуются программы естественнонаучной направленности. Они определяют основные пути развития системы экологического воспитания учащихся. Одним из направлений программ является музейная педагогика, так как она способствует воспитанию экологического сознания детей, живущих в Темрюкском районе.</p> <p>В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.</p>
----	---	---

14	Новизна (инновационность)	<p>Данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, мастер-классов, лабораторных исследований). Интерес к исследованиям в области естествознания может перерасти в будущую профессию.</p>
15	Предполагаемая практическая значимость	<p>Просвещение учащихся, создание условий для применения знаний на практике путём проведения экскурсий, формирование деловых навыков и повышения организаторских способностей, проведения опытов естественнонаучной направленности, использование зала для проведения научно-практической конференции, организация и проведения мастер-классов.</p>
16	Задачи на 2021г	<p>Обследование ООПТ Таманского полуострова по заданию профессора КГУ С.А. Литвинской</p>

## План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
1. Диагностическая деятельность			
1.1	Разработка диагностического инструментария «Повышение мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин»	Весь период	Повышение интереса у учащихся к изучению естественнонаучных наук
1.2	Проведение анкетирования родителей с целью отношения их к познавательному развитию детей посредством работы в музее природы.	Февраль сентябрь	Признание эффективности работы.
2. Теоретическая деятельность			
2.1	Изучение дисциплин естественнонаучной направленности: биология, экология, география, геология, археология, гидрология.	Весь период	Формирование научных интересов и профессиональных склонностей.
3. Практическая деятельность			
3.1	Проведение экскурсий в природные ландшафты особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Таманского полуострова.	Март - октябрь	Мониторинг исследуемых территорий

3.2	Мониторинг природной территории роши профессора И.С. Косенко с целью популяризации исследователя профессора И.С.Косенко	Весь период	Выявление экологического состояния природной территории
3.3	Оформление выставки, посвященной исследователю природы Таманского полуострова профессору И.С. Косенко (125 лет со дня рождения)	Октябрь - ноябрь	Информирование учащихся о деятельности профессора И.С. Косенко
4. Методическая деятельность			
4.1	Семинар «Использование результатов экологических исследований в работе музея природы»	февраль	Обобщение опыта исследовательской работы педагогов дополнительного образования и учителей биологии
4.2	Семинар-практикум «Экологические исследования экосистем»	Апрель	Научить проводить экологические исследования в природе
4.3	Мастер-класс «Сбор растений и закладка гербария из зоны экологической активности видов	Май-июнь	Помощь в оформлении гербария для районного краеведческого музея
5. Трансляционная деятельность			

5.1	Районная конференция для учителей биологии «Изучение краснокнижных растений Темрюкского района»	май	Пополнение Красной тетради Темрюкского района, растениями, занесенными в Красную книгу
5.2	Круглый стол на базе районного краеведческого музея «Особоохраняемые природные территории Таманского полуострова»	сентябрь	Мониторинг памятников природы с целью выявления нарушений