

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Работа по программе
«Юный вулканолог»
2020-2023 учебные годы

Педагог Жулей Людмила Анатольевна



Цель программы:

Создание условий для формирования экологических знаний, умений, навыков и мировоззрения на базе практической деятельности, включающей исследования объектов природы.

Задачи: Формирование умений и навыков работы с различными источниками информации, а также умений и навыков обработки результатов наблюдений.

Изучение элементов физических, химических, биологических, географических и экологических знаний.

Освоение методов наблюдения и описания явлений живой и неживой природы.

Развитие трудолюбия и целеустремленности.

Воспитание чувства бережного отношения к природе.

Формирование у каждого учащегося ответственность за состояние окружающей среды.

Особенности организации образовательного процесса

Формы работы:

Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция).

Наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение).

Практический (выполнение работ по контурным картам, схемам и шаблонам, экскурсия, исследование, тестирование).



Результативность и качество реализации программы «Юный вулканолог»



Основным правилом в работе объединения является качество выполненной работы, доведения до конца исследовательской деятельности через оформление в исследовательскую работу для дальнейшего участия в муниципальных и краевых конкурсах.



Призеры и победители конкурсов



Призеры и победители конкурсов



Транслирование программы «Юный вулканолог» в рамках сетевого взаимодействия https://vk.com/wall565713172_635



МБОУ СОШ №25



МБОУ СОШ №28



МБОУ СОШ №22

КРАЕВОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ШКОЛА КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

пос. Витязево – г. Анапа



«Без зачатков положительного и прекрасного
нельзя выходить человеку в жизнь из детства.
Без зачатков положительного и прекрасного
нельзя пускать поколение в путь»

Ф.М. Достоевский