



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
«АЛЁНУШКА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

«Вариативные формы работы с родителями воспитанников имеющих задержку психического развития»

учитель-логопед

Иванова Людмила Александровна

«Семья-это та первичная среда,
где человек должен учиться творить добро»
В.А. Сухомлинский





Основные формы работы с семьями воспитанников ЗПР

Специальные ритуалы



Домашний педагогический совет



Совместная театрализованная деятельность



Домашняя игротека



Тематические выставки детско-родительских работ



Мастер-классы

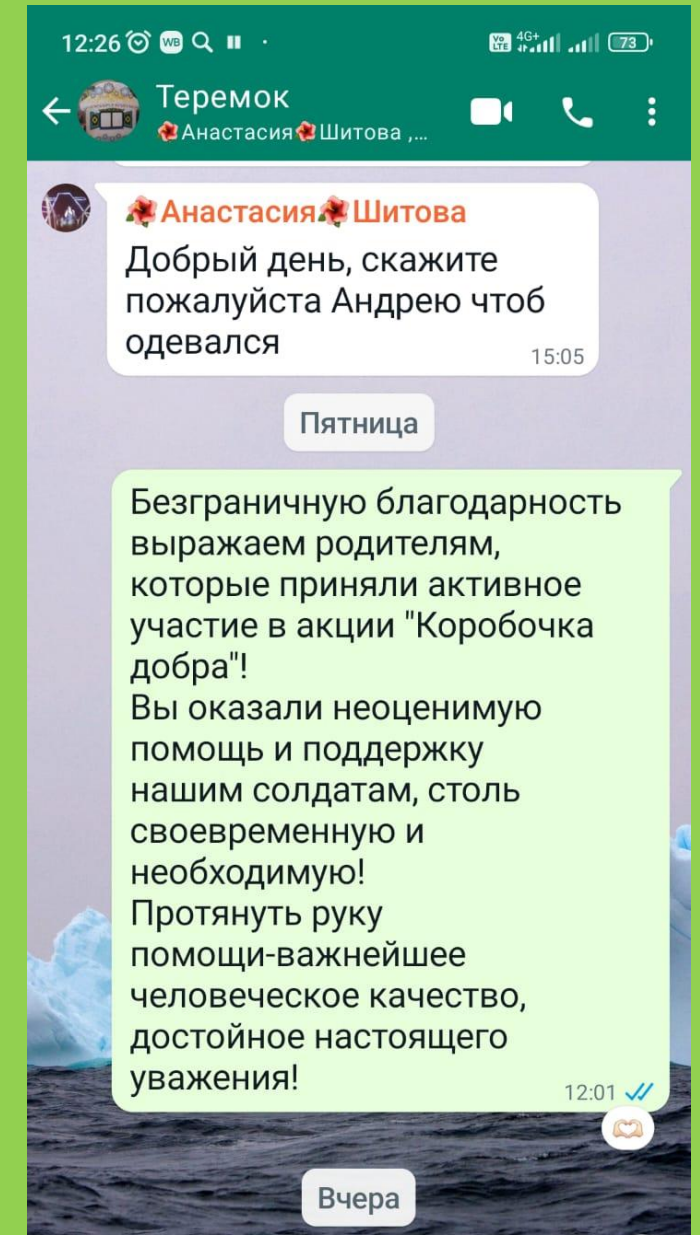




Мастер-классы родителей с детьми



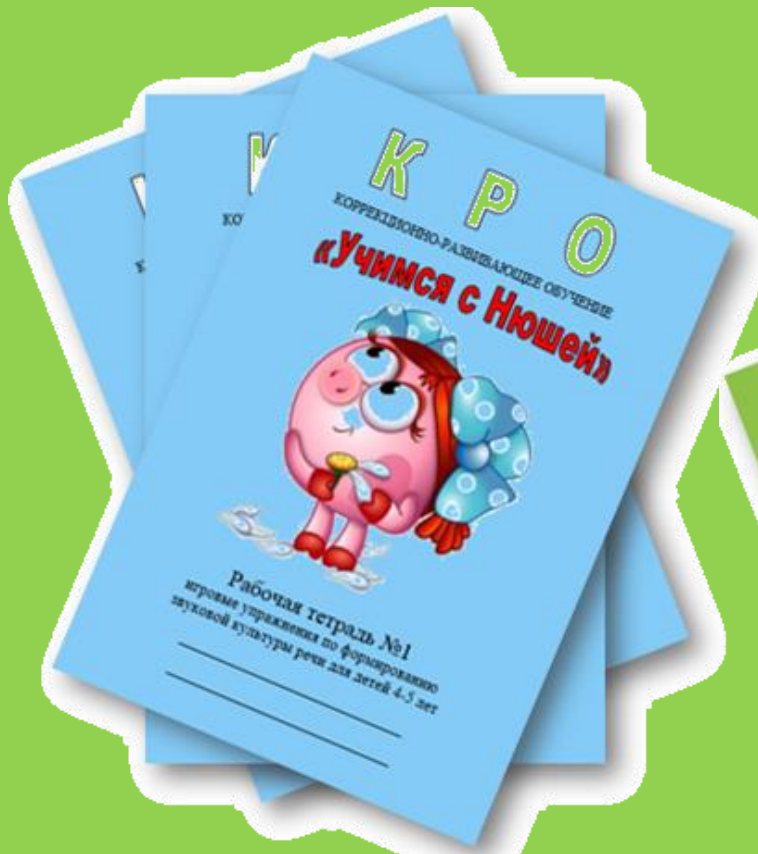
Родительский чат





Домашние задания

Учебное пособие
комплекты рабочих тетрадей для детей с ЗПР





«Скалолаз».

«Представь, что перед язычком стоит лесенка, ему нужно быстро подняться по ступенькам вверх, к носу, и тут же опуститься вниз, к подбородку».

Упражнение можно сопровождать ритмичным счётом:
«Раз - вверх, два - вниз».



«Часики».

Губы растянуты в улыбку, узкий язычок перемещается от одного уголка губ к другому, не касаясь нижней губы:

«Беют часы на старой башне:
Тик-так, тик-так!
А стенные побыстрее:
Тики-таки, тики-таки.
А карманные спешат:
Тики-тики-тики-так!»



«Борш».

«С язычком случилось что-то,
Он толкает зубы.
Будто хочет их за что-то
Вытолкнуть за губы».

Затем толкает изнутри снизу



«Похлопай язычок».

Немного приоткрыть рот, спокойно положить нижнюю губу и похлопывать его верхней губой, затем покусать зубками.

«Мы прижмём язык губам: «ПЯ-ПЯ-ПЯ».
А потом прижмём зубам: «ТА-ТА-ТА».

Артикуляционные упражнения

Что мы делаем, когда хотим, чтобы окрепли мышцы наших рук и ног? Конечно же, занимаемся гимнастикой!

В наших щёчках, губах и языке тоже есть мышцы. Если ты ещё не научился говорить правильно звуки, мышцы твоих артикуляционных органов ещё недостаточно окрепли и не умеют выполнять точных и ловких движений. Давай же научим наш ротик открываться и закрываться по команде, наши губки двигаться ровно и красиво, а язычок сделаем ровным и шустрым. За дело, дружок!

Упражнения для мышц и связок верхней, нижней челюсти, губ.



«Голодные птенчики».

Под слова взрослого: «Раз, два, три, четыре, пять» - ребёнок держит рот широко открытым. Ротик закрываем и после этого вместе произносим: «Можно ротик закрывать».



«Лягушка».

Ребёнок удерживает улыбку, взрослый комментирует:
«Подражаем мы лягушкам,
Тянем губы прямо к ушкам,
Мы потянем, мы потянем... (затем вместе с ребёнком)
И нисколько не устанем».



«Слоник».

Ребёнок удерживает губы, вытянутые «хоботком». Взрослый комментирует:
«Подражаю я слону,
Губы хоботком тяну.
Потяну и перестану...
И нисколько не устану». (Последние слова произносятся вместе с ребёнком.)

«Лягушка» - «Слоник».

Под ритмичный счёт взрослого: «Раз - два, раз - два» - ребёнок растягивает губы в улыбку и вытягивает их вперёд в трубочку. Напомните ему, что зубки должны быть сомкнуты.

Упражнения для мышц языка.



«Язычок на прогулке».

Поднимаем язычок вверх, тянемся к носу: «Язычок хочет посмотреть на небо, нет ли тучек, светит ли солнышко». Опускаем язычок вниз, тянемся к подбородку: «Язычок смотрит на землю, нет ли луж после дождя». Ведём кончиком языка от одного угла рта к другому: «Язычок огибается по сторонам, на домике своих соседей».

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ.

Наш Веселый Язычок. У него был домик. Это рот. Чтобы веселый гал, его домик всегда был закрыт. А дверей в доме два.

Ито губы. Давайте откроем ее. (Упр. «Лягушка»)

Вот понравится лягушке,
Тянем губы прямо к ушкам.
Потяну, перестану
И нисколько не устану.



Губы. Откроем и её. (Упр. «Окошко»)

Вот открыли мы окно широко - это раз!
Вот закрыли мы окно - это два!
Снова будем мы его открывать,



Посмотрел на право, потом налево (Упр. «Часики»)



Наш веселый Язычок
Повернулся на бочок.
Смотрит влево, смотрит вправо...



Погода хорошая, светит солнышко. Захотелось язычку погулять.
Вышел он во двор, увидел качели. Решит покачаться (упр. «Качели»).



На качелях я качаюсь
Вверх - вниз, вверх - вниз.
Я все выше поднимаюсь,
А потом - вниз.



Потом увидел наш Язычок лошадку, и захотелось ему на ней покататься. Весело ему было скакать на лошадке (упр. «Лошадка»)



Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду.
А соседки дома нету.



Нагулялся Язычок и отправился домой. Закрыл сначала вторую дверь - (упр. «Окошко»), а затем и первую - губы (сомкнуть губы).

ВОТ И СКАЗКИ КОНЕЦ, А МОИ МАЛЫШ МОЛОДЕЦ!



«Похлопай язычок».

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и похлопывать его верхней губой, затем покусать зубками.

«Мы прижмём язык губам: «ПЯ-ПЯ-ПЯ».
А потом прижмём зубам: «ТА-ТА-ТА».



«Лопаточка».

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе, удержать под счет от 1 до 5-10.

Язык лопаткой положи
и спокойно поддержи
Язык надо расслаблять
и под счет его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык можно убирать.



«Чашечка».

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык.
Боковые края и кончик языка поднять, среднюю часть языка опустить, прогнать книзу, удержать под счет от 1 до 5-10.

Язык широкий положи, его края приподними -
Получилась чашечка, почти круглая она.
В рот её ты занеси и края к зубам прижми.



«Грибок».

Рот открыт. Губы в улыбку. Прижать широкий язык всей плоскостью к небу (язык присасывается) и удержать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

На лесной опушке,
Где жила кукушка,
Вырос гриб волнушка -
Шляпка на макушке,
Ты с корзиной в лес пошел,
И большой грибок нашел.
Вот и нет волнушки
На лесной опушке.

Страницы из рабочих тетрадей для детей ЗПР 4-5 лет

«Учимся с Нюшей»

1. Рассмотрите картинку. Паровоз п...
Повтори: У-у-у. Как гудит паровоз.
Когда мы произносим звук У, гудит паровоз, не встречая преграды.
Повтори: «Звук У – гласный звук красного цвета. Найди кружок и раскрась его».



2. Повтори: У – улитка, У – утка.
Знакомься – это буква У. Она обозначает звук У. Обведи пальцем букву У, в которой состоит буква У? (Разной буквой У – красным карандашом.) Нарисуй букву У в воздухе.



У – улитка
Смело к...

-Покажи картинку пла...
малыш? (Ма).
-Сколько звуков он произнес?
-Какой первый звук? (У).
-Положи букву А в первую клеточку.
-Какой второй звук? (А).
-Положи букву А справа от первой клеточки.
-Что получилось? (Ма).
ты не забыл крик малыши?

1. Упражнение «Найди букву».
-Нюша просит отгадать загадки.
букв. Назови и обведи букву у

Удобная буква!
Удобно в ней то,
Что можно на букву
Повесить пальто!
(Буква У)

Вот буква
Не правда
И хоть он
А начина
(Буква А)

А О
Т У
М Ш

1. Игра «Поезд». Ворон...
отправиться в путешествие и

-До отправления поезда о...
должны занять свои места.
поедут пассажиры, в названии
начала слова, во втором
названии которых звук Т.
третьем вагоне поедут пассажиры,
звук Т находится в конце слова.
-Молодец! Ты успел. Поезд о...



1. Упражнение с мячом «Повтори – найди».
-Повтори с Кар-Карычем волшебные слова.
повторяй вместе с Кар-Карычем:



СОМ – ПОЛ –
ТОРГ – ВОЗ –
ОКНА – ПОЛ –
ОСЛИК – ОСЫ

2. Упражнение «Подбери картинку».
-Кар-Карыч предлагает тебе назвать картинку.
И подобрать к каждой «звуковую решетку», где буква слышится в середине, то тебе нужна средняя вторая клеточка; если звук слышится в начале слова, то тебе нужна первая клеточка; если звук слышится в конце слова, то тебе нужна третья клеточка.



О

3. Упражнение «Научи Нюшечку». (Ребенку понадобятся разрезные буквы.)
-Мамочка, Нюшечка, еще не умеет говорить. Она зовет маму Нюшу: «Ма». Давай ей научим говорить слово МАМА.
-Назови первый звук в слове МА. Какой это звук? (Согласный.) Почему?
-Финской какого цвета ты обозначаешь звук М? (Кружком-финской синего цвета).
-Какую букву нужно положить под синей финской-кружочком? (Букву М).
-Назови второй звук в слове МА. Какой это звук? (Гласный.) Почему?
-Финской какого цвета ты обозначаешь звук А? (Кружком-финской красного цвета).
-Какую букву нужно положить под красной финской-кружочком? (Букву А).
-Прочитай что у тебя получилось. Так говорит Нюшечка.
-А теперь, справа от буквы А положи букву М. Что получилось? (МА). Но это еще не слово МАМА.
-Справа от буквы М положи букву А. Что у тебя получилось? (МАМА). Приклей букву в клеточки покажи мамочке. Нюшечка. Прочитай слово, чтобы Нюшечка повторила за тобой. Здорово, Нюше научилась. Она научит своего друга Бабаньку.



Страницы из рабочих тетрадей для детей ЗПР 5-6 лет

«Звукотроитель»

«Различение»

Игра «Найди пару». Ра-
-Назови предметы, изо-
из них, названия котор



БАК



ГАЛКА



ДУБ

1.Рассмотри кар-
ы-ы.) Повтори
красным цветом
цвета.

2. Игра «Домик»
в этих словах
окошко, если
середине, к тр
провел ни одно
нет.)



1.Рассмотри
Есть ли пред-
— губы.) Зна-
воздух встре-
«горлышко»
дрожит». Зву-
Раскрась «од-
шапочку - ко

2.Упражнение
Назови карти-
Какой звук с-
цветом на сл



«Раз-»

1.Игра «Звуков-
Мешки, в кото-
твёрдые соглас-
лежит предмет
Нь - зелёным ц



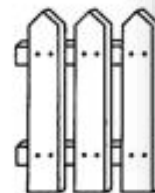
1.Упражнение «Зву-
звука: первый звук
синего цвета; втор-
цвета; третий звук
фишкой. В слове
твёрдый и глухой,
(какой?) - гласный,
третий звук М - сол-
цвета. Выложи схем



3.Упражнение «С-
Посмотри, потер-
Вместо точек нуж-
схему предложени



1.Игра «Зоопарк»
Размести живот-
забором живут а
- если есть звук

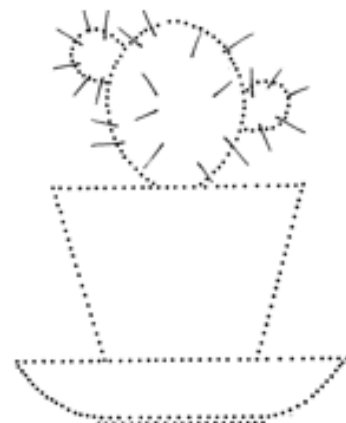


«Буква П».

1.Упражнение «Звуковые окошки». Кто это? (Паук). В слове паук 4 звука. Давай называть звуки в слове по порядку и зажигать «звуковые окошки» нужным цветом. Рассуждай: первый звук П - согласный, твердый глухой обозначаем синим цветом, значит первое окошко раскрасим синим цветом; 2 звук А - гласный обозначаем красным цветом, значит второе окошко раскрасим красным цветом; 3 звук У - гласный, обозначаем красным цветом, значит третье окошко раскрасим красным цветом; 4 звук К - согласный твердый, глухой, обозначаем синим цветом, значит четвертое окошко раскрасим синим цветом.



2.Обведи по точкам кактус простым карандашом, нарисуй ещё несколько «кактусов». Раскрась кактус зелёным карандашом, а горшочек коричневым.



Страницы из рабочих тетрадей для детей ЗПР 6-7 лет

«Буквознайкин»

1. Упражнение
-Обведи
карандашом
Звуко:



2. Упражнение
-Раскрась
названия
треугольника
и квадрата:

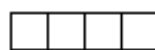


4. Упражнение
-В каждом звуке
слова: уся, мы,
конец). Раскрась



3. Упражнение
-Рассмотри
слово? Н
так в сл
обозначи
обозначи
У тебя п
А
слышишь
звуку. Р
слова са

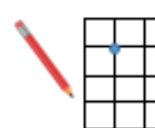
1. Упражнение
-Вова, Сима и Л
(По четыре).
характеристику



2. Игра «Раскрась»
-Выстави цифры



2 3 1 4
о в В а



6. Упражнение
-Посмотри на
предметы, с
соответствуй



7. Упражнение
-Выучи стихи
маленькую
цветом, а ма

Как запомни
Каждый мой
Руку на бочку
И друг другу

8. Напечатай



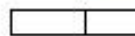
1. Упражнение
-Друг Бук
слоги с бу
и прочитай



2. Упражнение
-Посмотри
животные
линией с



1. Упражнение
-Произнеси
сковорода, та
Ударный слог
Раскрась удар
ударение.



3. Упражнение
-Прочитай сл
картинку, и

ДОМ

КОМ

КОТ

СОМ

БАК

МАК

РАК

ГНОМ

РЫБА

КАША

ЛУНА

3. Упражнение
-Проведи пальч
найдешь, рассу



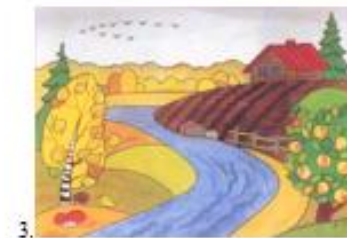
«Повторение»
Игра «Кроссворд «Времена года».
Игра проводится с магнитной или разрезной азбукой.
-Посмотри на картинки. Назови время года (Лето, осень, зима). Выложи слова
из букв. Впиши слова простым карандашом в кроссворд.



1.



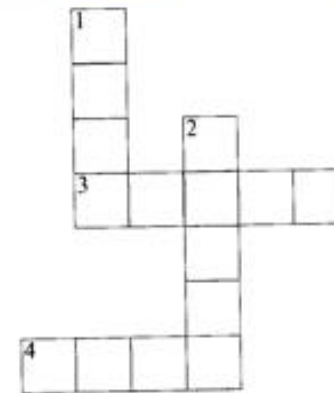
2.



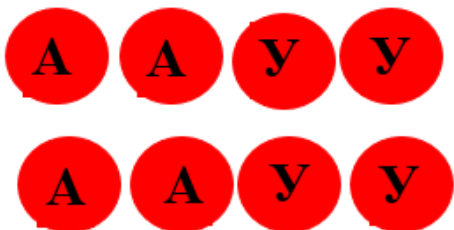
3.



4.



ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
Фиги-ЗВУКИ – вырезать и укладывать, наклеив на картон. использовать для
украшения «Помоги Нешу», стр. 8; украшение «Помоги Крошу», стр. 12;
украшение «Читаем с Пашей», стр. 16



Разрезные буквы
Упражнение «Найди букву», стр. 11

В П С Л Т Р Г К Ш

Разрезные картинки
Игра «Прочитай слово», стр. 13

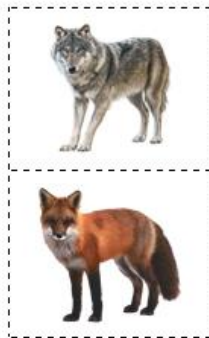
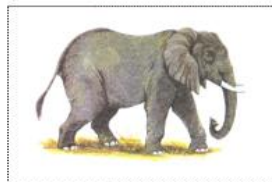


Схема предложения
Вырезать полоски и наклеить на картон. Или сразу вырезать
такие полоски из черного картона.



Разрезная картинка
Упражнение «Разгадай ребус», стр. 45



Разрезные буквы
Упражнение «Разгадай ребус», стр. 56

К И А Н Г

Разрезные буквы и картинки.

А	А	А	А	А	А
а	а	а	а	а	а
у	у	у	у	у	у
у	у	у	у	у	у
о	о	о	о	о	о
О	О	О	О	О	О
Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы
и	и	и	и	и	и

В	В	В	В	В	В
М	М	М	М	М	М
м	м	м	м	м	м
К	К	К	К	К	К
к	к	к	к	к	к
Н	Н	Н	Н	Н	Н
н	н	н	н	н	н
И	И	И	И	И	И
В	В	В	В	В	В

ВКЛАДЫШИ

Упражнение «Отгадай загадку», стр. 6
Красная фишка-кружок с буквой И – вырезать и укладывать, наклеив на картон.



Упражнение «Помоги Крошу», стр. 13
Красная фишка-кружок с буквой О – вырезать и укладывать, наклеив на картон.



Игра «Живые звуки», стр. 17 – разрезать на карточки-слова.

К О Т

К И Т

С У П

М А К

Разрезные картинки: муравей, комар, матрешка, альбом, сапоги, подушка, самолёт, поросёнок, клоун, шапка, сам, карп.
Игра «Звуковые домики», стр. 14

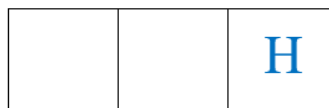
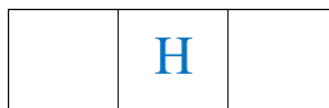
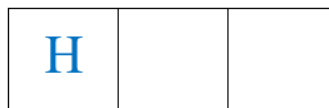


Разрезные схемы вырезать и наклеить на картон.
Упражнение «Где слышится звук?», стр. 22

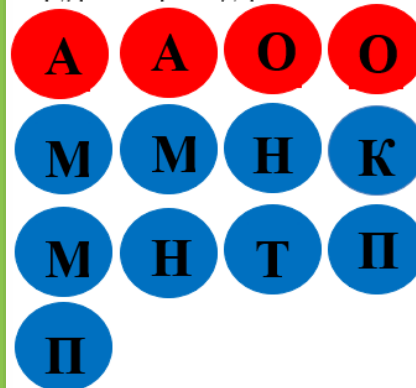


Разрезные буквы

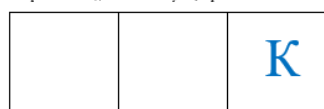
А	М	А	М
М	А	Н	К
О	К	Т	П



Фишки красного и синего цветов – вырезать и наклеить красные кружки на
красный картон, синие – на синий картон (получится с одной стороны символ
звука с буквой, а другой символ звука без буквы).
Упражнение «Читаем с Пашей», стр. 6; упражнение «Составь словечко»,
стр. 7; упражнение «Исправь ошибку», стр. 9



Разрезные схемы вырезать и наклеить на картон.
Упражнение «Где слышится звук?», стр. 22



Игра «Собери цветик», стр. 13
Разрезные лепестки с картинками со звуками М, Т.

