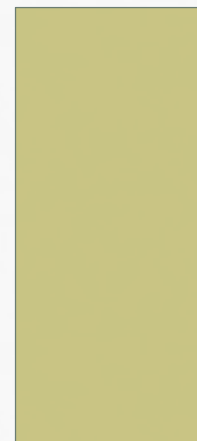


«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФЭМП У ДЕТЕЙ С ЗПР КАК МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ СОСТАВА ЧИСЛА»

**УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ МБДОУ №8 «АЛЁНУШКА»
Г.ТИХОРЕЦКА КОЖЕВНИКОВАМ.А.**



ЭТАПЫ ИЗУЧЕНИЯ СОСТАВА ЧИСЛА

I. Подготовительный этап

- 1) Увеличивать количество предметов на 1, на 2
- 2) Уменьшать количество предметов на 1, на 2
- 3) Присчитывать и отсчитывать по 1

II. Составление числа из двух меньших чисел

- 1) Состав числа
 - a) Составлять единое множество из отдельных частей
 - b) Разъединять группы предметов на отдельные единицы или на две меньшие подгруппы
- 2) Арифметические действия
 - a) Знакомство со знаками «+», «-»
 - b) Составление и решение примеров

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ УПРАЖНЕНИЯ:

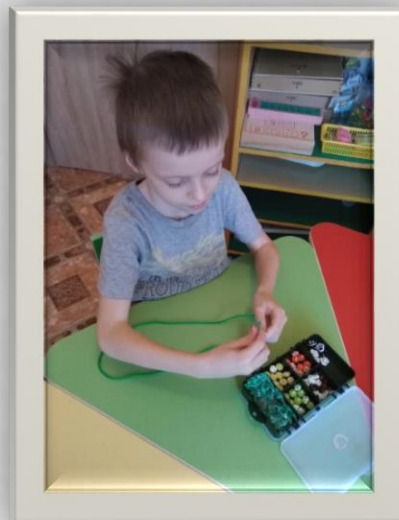
«Положи на 1(2) больше (меньше)»

Игра с мячом «Назови на один больше (меньше)»

Игры с пальчиками «Покажи на 1 больше (меньше)»

Д/игра «Жадина»

Д/игра «Сколько стало?»



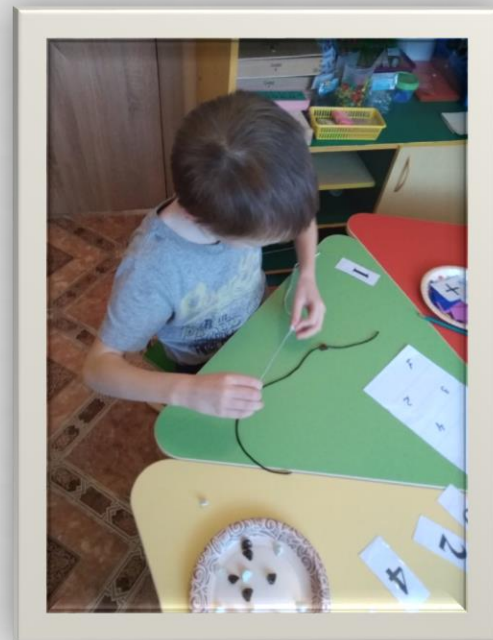
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ВТОРОГО ЭТАПА

Д/игра «Бусы»

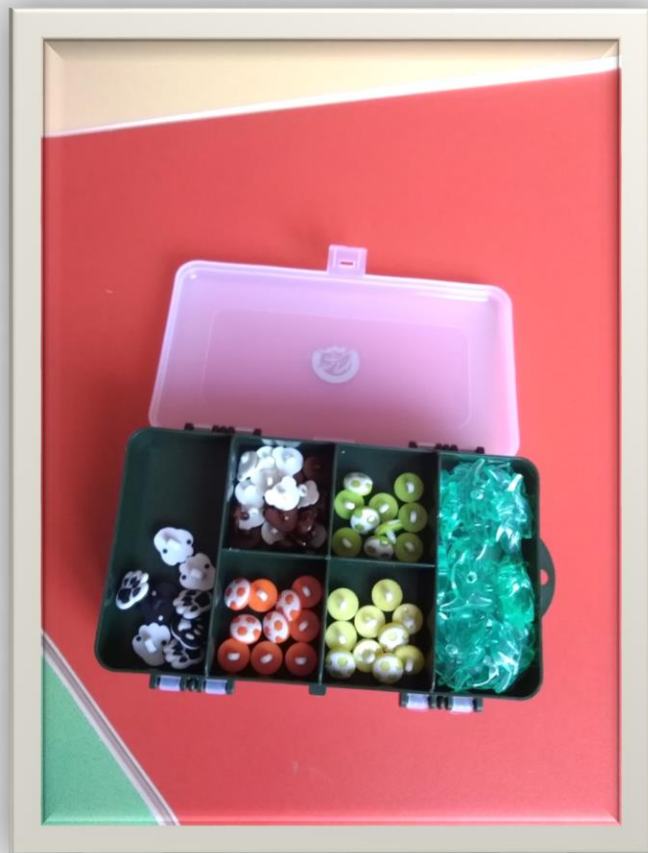
Д/игра «Угадай сколько?»

Д/игра «Сколько пропало»

Д/игра «Угостим медведей»



«ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА»



Играйте и считайте!

