# Презентация

к организованной образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы по теме

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

#### Задачи:

- Закрепить знания детей о домашних животных (кошка, корова, собака, лошадь, свинья, овца, коза, кролик).
- Внешние признаки животных и их питании, место содержания, какую пользу они приносят.
- Учить использовать в речи глаголы (мяукает, мычит, лает, ржет, хрюкает, блеет); закрепить в речи детей название детенышей животных.
  - Закрепить практическое использование падежных форм: творительный (кто с кем?), предложный (кто, где живет?), дательный (кому дадим?), родительный падеж существительных мн. числа (кого много?).
- Учить подбирать на вопрос несколько ответов, характеризующих предмет с разных сторон.
- Выслушивать ответы детей и давать обоснованные дополнения.
- Развивать общую моторику, внимание, память, мышление.

#### Давным-давно жил человек. Пришла однажды к нему КОШКА и говорит:

- Возьми меня к себе жить.

- А что ты умеешь делать? – спросил человек.





Подумал, подумал человек и разрешил кошке жить рядом с ним. Но однажды кошка привела СОБАКУ, которая тоже хотела жить рядом с человеком. - А что ты умеешь делать? – спросил человек.







Подумал, подумал человек и поселил собаку жить... куда? (в конуру).



### Нашла кошка КОРОВУ и привела к человеку.







#### Стал человек строить себе жилище. Тяжелые бревна таскает, очень устал. И вот привела кошка КОНЯ.



# Пришла зима. Вышел человек на улицу, кругом бело, а на крыльце кто-то лежит:



Как у зайца длинное ухо, Сам – комочек пуха. Прыгает не очень ловко, Но любит морковку. КРОЛИК.



#### Увидела кошка, что у человека нет валенок, и привела БАРАНА, ОВЦУ И ЯГНЕНКА.





# Понравилось человеку жить рядом с животными, и однажды он сам привел в дом козу, а зачем?



Однажды видит человек – лежит кто-то в луже:
Спереди пятачок,
Сзади крючок,
Посередине спинка.
А на ней щетинка.
Кто это? ПОРОСЕНОК.



### Физкультминутка

Кошка прятаться любила, Кошка спрятаться решила. (Приседаем) Мы ее везде искали Мы ее повсюду звали. (Качаем головой в разные стороны) «Кис - кис-кис, кис-кис-кис, Выходи к нам, покажись! (Наклониться и звать кошку.) В дом тебя мы унесем И напоим молоком! (Гладим воображаемую кошку, которая сидит на плече)



# И получился у человека целый скотный двор, на котором жили какие животные? Домашние.



### Скотный двор

Что за шум стоит вокруг? Громко лает старый пес, Вот заржали кони вдруг: Конюх им овса принес. Здесь мычит корова: "Му-у", Вторит ей овечий хор. И никак я не пойму, Что за странный это двор? Там сарай, за ним – конюшня, Место есть для конуры И лужок для непослушной, Очень шумной детворы, Где ягнята, жеребята, И козленок, и щенок, И смешные поросята – Все резвились, кто как мог. Летом там для всех раздолье, Прогуляться за село Выпускают стадо в поле, А зимой назад – в тепло.

Их накормят, и напоят, И жилище приберут, И причешут, и помоют, Если нужно – постригут. Человек заботлив очень, Верный пес на то в ответ Стережет жилище ночью Вот уж много, много лет. А корова нам подарит Сыр, сметану, молоко. Лошадь грузы переправит, Хоть ей это нелегко, Из овечьей теплой шерсти Люди вяжут свитера... Сколько пользы нам приносят Обитатели двора!

# КТО КАК ПОДАЁТ ГОЛОС?







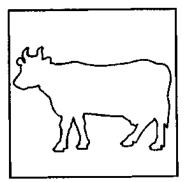


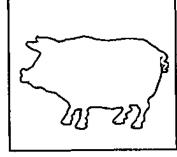


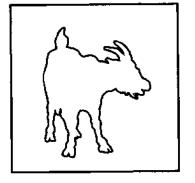


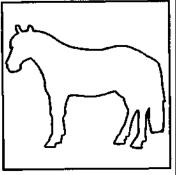
### Определить животное по силуэту

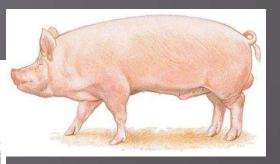
















# KTO C KEM?













## один - много

















### КОГО ЧЕМ УГОСТИТЬ?









