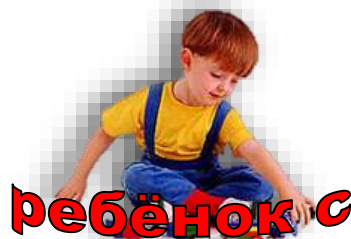


Модель психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ



ОВЗ

Первичная встреча с семьей, сбор информации о развитии ребенка, выяснение образовательного

ВОСПИТАТЕЛИ

беседы, консультации,
создание комфортной
для ребенка
психологической
среды в группе

СПЕЦИАЛИСТЫ

первичные беседы,
консультации,
рекомендации,
методическая
помощь

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ДОУ**

заключение договора о
взаимодействии ДОУ
и родителями
(законными
представителями)

- Проведение углубленной диагностики различных сфер развития ребенка ОВЗ (ПП консилиум ДОУ);
- Разработка и корректировка адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ;
- Разработка и корректировка индивидуального маршрута сопровождения. Выбор образовательного содержания, видов помощи с учетом имеющихся нарушений у ребенка ОВЗ;
- Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального маршрута сопровождения с ребенком ОВЗ;
- Анализ и дальнейшая реализация адаптированной образовательной программы для ребенка ОВЗ;
- Проведение динамической (итоговой) диагностики изменения (дополнения) содержания воспитательно-образовательной деятельности.

Создание условий для
ребенка ОВЗ во время
его пребывания
в ДОУ

Итоговая встреча с родителями (законными представителями), определение дальнейших форм работы с ребенком