

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка
_____ Воронцова С.Г.

(рассмотрено на заседании Педагогического совета и
рекомендовано к утверждению,
протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 8 «Алёнушка» Тихорецка
_____ Воронцова С.Г.
(утверждено приказом МБДОУ от 29.08.2025 № 322)

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район в 2025 году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детской сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия: 23Л01 №0005047 от 09.12.2016
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352120, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского 7а
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	автобусы № 12,12а,21
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	https://ds8-alenushka.obr23.ru/
1.8.	Электронная почта	Наименование	mdoualenushka2010@mail.ru
2. Особенности микрорайона МБДОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	спортивный комплекс ОАО «ТМЗ им. В.В. Воровского»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	детско-спортивная площадка по ул. Федосеева,17, детско-спортивная площадка по ул. Кочубея, 166, детско-спортивная площадка по ул. Колхозной, 313 а
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 34,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
			филиал ТИТ КК
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-
2.6.	Другие	Перечень	-
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	221
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	1
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	38/96/46
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	42/134/48
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	-
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	-
3.2.	Число воспитанников:	человек	
	часто и длительно болеющих	человек	3
	нуждающихся в лечебном питании	человек	2
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	10
3.3.	Группы здоровья:		
	Д 1	человек	129
	Д 2	человек	78
	Д 3	человек	10
	Д 4	человек	4
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	45
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	-
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	с задержкой психического развития	человек	19
	с умственной отсталостью	человек	-
	с расстройствами аутистического спектра	человек	5
	со сложными дефектами	человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	Количество детей-инвалидов	человек	14
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/49
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/43
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/39
3.5.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/25
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	5/90
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	-
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по дошкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
		воспитанников	
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	14/221
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	9
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	5/ ТНР, ЗПР
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	-
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	-
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 29.01.2021 года
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 18.09.2019 года
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 18.02.2021 года
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 10.01.2018 года
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 11.09.2019 года
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	40
	в том числе, воспитателей	человек	26
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	2

¹ в докладе указываются только действующие в ДОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	инструкторов по физической культуре	человек	0
	учителей-логопедов	человек	5
	дефектологов	человек	3
	педагогов-психологов	человек	2
	тьютор	человек	1
	педагоги дополнительного образования	человек	-
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	40
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	40/100
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	40
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	18
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	-
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	14
	Из них: с высшим дошкольным	человек	14
	Всего со средним профессиональным	человек	26
	Из них: со средним дошкольным	человек	26
	Всего студентов	человек	-
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	15/37
	первая квалификационная категория	человек /%	5/12

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	соответствие занимаемой должности	человек /%	9/10
	без аттестации	человек /%	11/20
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	6
	от 3 до 5 лет	человек	3
	от 5 до 10 лет	человек	4
	от 10 до 15 лет	человек	1
	от 15 до 20 лет	человек	4
	20 лет и более	человек	23
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	3
	25-29 лет	человек	2
	30-39 лет	человек	4
	40-44 лет	человек	5
	45-49 лет	человек	4
	50-54 лет	человек	9
	55 -59 лет	человек	9
	60 лет и старше	человек	5
5.1.11.	Имеют звания, награды, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, год	-
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, год	М.А. Токарева, воспитатель, 2024 год Н.В. Калашникова, 2024 год
	Иные награды (указать наименование)	ФИО, должность, год	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Конкурса «Педагог-психолог»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2024-2025 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	Ананченко Елена Анатольевна, 2025 год. Победитель конкурса «Учитель-дефектолог года» муниципального уровня.
5.1.13.	Награждены премиями, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:	ФИО, должность, направление	-
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	40
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	40
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	14
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	инструктор по физической культуре 1,25
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	15
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников	человек	15

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	образования" ТКХ		
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	85
	игр с правилами	%	85
	познавательно-исследовательской деятельности	%	46
	элементарного бытового труда	%	51
	конструирования	%	68
	изобразительной деятельности	%	87
	музыкальной деятельности	%	41
	двигательной деятельности	%	78
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	68
	спортивным оборудованием	%	58
	оздоровительным оборудованием	%	57
	инвентарём	%	42
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	5/80
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	2/40
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	36/64
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	5
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	4
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	3
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	3
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	да
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	да
	физкультурный зал	да/нет	да
	совмещенный		-
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	13

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	да
	волейбольная площадка	да/нет	нет
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	да
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	да
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	нет
	экологическая тропа	да/нет	нет
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	да
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	нет
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	да
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	207,60
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	229,19

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	-
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 день	руб.	2352/2709
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	221
	с оплатой в размере 100%	человек	137
	с оплатой в размере 50%	человек	60
	без оплаты	человек	24
6. Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	бессрочно
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	3
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	0
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий,	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	в которых осуществляется образовательный процесс.		
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	1
	-10,5 часов	кол-во групп	13
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	-
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25
	от 6 до 7 лет	мин.	30
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	До 30 - 40 мин /2
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	До 90 мин / 3
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10 мин /2
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-7 лет 16.00-16.30 - занятия по музыкальному воспитанию, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-6 16.00 -16.25- занятия по музыкальному воспитанию разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 16.30 -17.00- занятия по музыкальному воспитанию

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год	
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2024г. / 31.08.2025г.	
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	01.01.25г. / 09.01.2025г.	
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2025г. /31.08.2025г.	
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения				
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней			
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	77,3 (34 264 333 рублей)	
	- на материальные затраты	%	2,7 (271 000 рублей)	
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	73	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	27	
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	27	
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2024 год	2025 год
	- Услуги связи	тыс. рублей	12,0	24,0
	- Транспортные услуги	тыс. рублей		
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	2100,0	4149,05
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	0,0	
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей	0,0	
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	273,0	271,0
	- Краевые программы	тыс. рублей		
	- Муниципальные программы	тыс. рублей		
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс. рублей		
7.1.6.	Другие поступления	тыс. рублей		
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год	
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей	767,7	671,8
8. Результаты деятельности МБДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	49	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	29	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	14	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	6	
8.2.	Уровень заболеваемости	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка	4,2	
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	-	
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	21	
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	8	
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	-	
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек	12	
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	1	
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100	
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	-	
8.6.1.	районного уровня	человек	-	
8.6.2.	зонального уровня	человек	-	
8.6.3.	краевого уровня	человек	-	
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-	
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и	человек	133	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:		
8.7.1.	районного уровня	человек	133
8.7.2.	зонального уровня	человек	-
8.7.3.	краевого уровня	человек	-
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	9
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	деятельностью педагогов	%	97,8
	функционированием ДОУ	%	96,12
	качеством предоставляемых услуг	%	95,3
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	-
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	-
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	-
	в ДОУ	Кол-во	-
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	-
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	-
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	-
10. Социальное партнерство МБДОУ			
10.1.	Партнеры		МБОУ СОШ № 3, Совет микрорайона № 5, Свято-Успенский храм, Тихорецкий филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК,ГКОУ КК специальная (коррекционная)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
			школа-интернат г. Тихорецка,
10.2.	Направления сотрудничества		осуществление преемственности, распространение и пропаганда педагогических знаний, духовно-нравственное воспитание, осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей, психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....

- 1.1. Социокультурные и экономические условия.....
- 1.2. Программное обеспечение ДООУ.....
- 1.3. Общественное самоуправление.....
- 1.4. Структура управления ДООУ.....
- 1.5. Стратегия развития и социальный заказ.....
- 1.6. Контактная информация.....

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....
- 2.2. Организация коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....

- 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....

4.1. Достижения ДОУ.....	
4.2. Работа МДОУ с родителями воспитанников.....	
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	
5.1. Количественный и качественный состав	
5.2. Развитие кадрового потенциала	
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее - МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка)

Год основания: 05.05.1969 год.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия: 23 №008609062, дата постановки: 8 января 1998г. ИНН: 2321010540

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 23 №008620403, дата постановки: 5 марта 2012г. Выдано: межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022303186696

Свидетельство о государственной регистрации права

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Дата: 24.07.2024г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия: 23 – АК № 305760. Дата: 24.02.2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: 23Л01 №0005047 от 09.12.2016г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Устав: принят 21.08.2019 года. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 04.05.2018 года № 694 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования Тихорецкий район от 1 декабря 2011 года № 2238 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район и утверждении Устава в новой редакции»

Учредитель дошкольного учреждения: администрация муниципального образования Тихорецкий район.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 14 групп, из них 5 групп компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития), 9 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году составила 221 ребенок раннего и дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничные выходные дни. Время пребывания в МБДОУ 10,5 часов с 7.00 до 17.30. В детском саду функционирует дежурная группа с продолжительностью работы 12 часов, режим работы с 6.30 до 18.30.

1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ определяется:

- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, разработанной на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированной направленности № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, разработанной на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, разработанной на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Ежегодно в программы вносятся изменения и дополнения. Программы реализуются воспитателями групп общеразвивающей и компенсирующей направленности и специалистами в течении всего дня во всех помещениях детского сада.

Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2025 году в рамках «Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Аты-баты шли солдаты», «Салют, Победа!», направленные на формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне. Педагоги нашего детского сада убеждены, что патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства. Важную роль играет влияние семьи и образования. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Работа по патриотическому воспитанию в нашем саду направлена на формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Планируемые результаты

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в ФОП ДО п.15 возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно- исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

1.3. Общественное самоуправление

В соответствии с действующим законодательством в рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду продолжили свою работу Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Деятельность Совета Учреждения осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Краснодарского края, Уставом МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка, Положением о Совете Учреждения, иными локальными актами Учреждения.

1.4. Структура управления ДОО

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий) - Воронцова Светлана Геннадьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок

принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливается Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими положениями.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ

Определяя основные направления своей деятельности, дошкольное учреждение ориентируется, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования:

Государственный	Повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).
Социальный	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни, подготовка детей к обучению в школе, доступность высококачественного ухода и присмотра за ребенком (согласно анализа анкетных данных).
Личностный	Воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей;
	Педагоги: наличие условий для работы и повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

1.6. Контактная информация

Заведующий – Воронцова Светлана Геннадьевна

Образование высшее. Педагогический стаж 33 года.

Стаж руководителя МБДОУ – 24 года.

Юридический и фактический адрес: 352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7, а;

Местонахождение учреждения:

Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7, а. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Воровского и со стороны улицы Пролетарской. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановка «СОШ № 3».

Телефон: Тел.: 8(86196) 7 08 56; e-mail: mdoualenushka2010@mail.ru

В детском саду функционирует официальный сайт <https://ds8-alenushka.obr23.ru/>

Сайт разработан в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» и функционирует в целях повышения информационной открытости и сопровождения деятельности МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка. Сайт предназначен для опубликования общественно значимой образовательной информации, распространяемой Учреждением, и включает в себя ссылки на Web-сайты государственных и муниципальных органов управления образованием.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители (законные представители).

Цель: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Информация о деятельности детского сада также публикуется в сообществе VK.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В системе мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников, в ДОУ особое внимание уделялось созданию условий для двигательной активности детей, развитию физических качеств, формированию основ здорового образа жизни, профилактике простудных заболеваний и травматизма.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в соответствии с уровнем физической подготовленности, с индивидуальными особенностями физического развития и состояния здоровья каждого ребенка. Тесное взаимодействие с медперсоналом позволило определять группы здоровья дошкольников и успешно использовать эти данные в работе по физическому развитию детей.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического заключения «Центра диагностики и консультирования» ведется дополнительная работа по сохранению и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и повышению их умственной и физической работоспособности. Усилия всего педагогического коллектива направлены на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

В течение отчетного периода детский сад, являющийся пилотным дошкольным образовательным учреждением по реализации программы раннего физического развития детей «Стань чемпионом», продолжил решать задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать привычки к здоровому образу жизни;
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;
- гармонизировать физическое развитие детей;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества; – повышать функциональные резервы систем организма;

- улучшать общую физическую работоспособность;
- повышать неспецифическую сопротивляемость;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

Для реализации программы «Стань чемпионом!» использовалась дыхательная гимнастика, упражнения на расслабление, пальчиковая гимнастика из парциальной программы «Йога для детей» Т.А. Ивановой для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста. А для детей среднего, старшего и подготовительного возраста элементы йоги включены в раздел ОРУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществлялось на основании договора от 09.01.2025 № 14 с ГБУЗ «ТЦРБ» МЗ КК педиатром и медицинской сестрой, закрепленными за Учреждением приказом ГБУЗ «ТЦРБ» МЗ КК от 10.02.2025 № 91 «О закреплении медицинских работников ГБУЗ «Тихорецкая ЦРБ» за образовательными дошкольными организациями МО Тихорецкий район». Медицинской сестрой систематически проводился учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета.

В 2024-2025 учебном году реализовывался план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

В течение всего года для обеззараживания воздуха в группах и других помещениях работали бактерицидные лампы и рециркуляторы. Посещение воспитанниками МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка организовывалось с соблюдением действующего законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Ежедневно проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, помещений раздаточной, санузлов, вентилей кранов, спуска сливного бочка и др.). Дезинфицирующие средства использовались в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Для осуществления реализации всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью являлась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, общие и групповые родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Воспитатели систематически информировали родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы в МБДОУ, большое внимание педагоги уделяют охране и укреплению здоровья детей.

Исходя из выше перечисленного, необходимо продолжить работу по исправлению нарушений физического развития, моторики и работу по расширению двигательных возможностей, т.к. это является главным условием подготовки детей к жизни. Продолжать формировать у детей потребность занятий физическими упражнениями, укреплять здоровье, развивать интеллектуальное, психическое развитие, а именно:

1. Использование разнообразных эффективных форм по взаимодействию с семьёй в вопросах физического развития детей.
3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.
4. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать всё спортивное оборудование.

5. Пополнить группы спортивным инвентарём для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку.

2.2. Организация коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

В детском саду действует 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

№	Группы компенсирующей направленности	Количество групп	Общее кол-во воспитанников
1	Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	20
2	Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития	3	25

Для компенсирующих групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Детям созданы комфортные условия. Педагогический штат групп компенсирующей направленности укомплектован на 100%: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимались учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, тьютор.

В основу деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксировались в речевых индивидуальных картах и учитывались при планировании работы с детьми.

В ДОУ функционировал психолого-педагогический консилиум, в который входили специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп. Для всех детей с ОВЗ составлялись индивидуальные маршруты, а также календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы согласно их нарушению. Индивидуализация образовательного маршрута заключалась в выборе оптимальных методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ, с учётом их психофизиологических особенностей, в тесном сотрудничестве с педагогами, специалистами и родителями групп компенсирующей направленности. В завершении 2024-2025 учебного года, проведенный анализ коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития показал:

по результатам мониторинга коррекционной работы в 2024 - 2025 учебном году уровень сформированности знаний у детей подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет составил: высокий уровень - 71 %, средний уровень – 29 %. По результатам итогового обследования на ПМПК Тихорецкого филиала ГБУ КК «Центра диагностики и консультирования» - 6 воспитанникам, рекомендовано обучение по Основной общеобразовательной программе начального образования; 4 воспитанникам рекомендовано обучение по Адаптированной общеобразовательной программе начального образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1 – 4 года.

По результатам динамического обследования специалистов ППк ДОУ в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 6 лет отмечается стабильная положительная динамика формирования познавательных

процессов у 7 воспитанников, неравномерная динамика у 2 воспитанников. С 7 воспитанниками с дизартрией на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения необходимо продолжать работу по формированию артикуляционной моторики, снижению саливации посредством логомассажа, самомассажа, а также работу по формированию правильного речевого дыхания, постановке, автоматизации и дифференциации звуков родной речи. Родителям данных воспитанников дана рекомендация по консультированию у врача-невролога.

По результатам коррекционно-образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет уровень сформированности психических и речевых процессов составил: высокий уровень - 25%, средний уровень – 48%, низкий уровень – 27%.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году. Общая площадь территории ДОУ составляет 7675 кв.м. Территория детского сада озеленена.

Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетболом и щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор);
- Огород для каждой группы, кубанское подворье.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

В МБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)».

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью, согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В детском саду имеются кабинеты, оснащенные специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты педагога-психолога, медицинский кабинет.

В течение учебного года кабинеты и залы пополнялись оборудованием, иллюстративным материалом, методической литературой по разным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста. В детском саду в воспитательно-образовательном процессе использовались современные информационно-коммуникативные технологии.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Положительный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 комплекта ПК, 3 ноутбука, 1 сканер, 3 принтера, 3 мультимедийных проектора, 3 мультимедийных экрана, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

Вывод: В детском саду создана необходимая учебно-материальная база, условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Но несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду ДОО. Наряду с положительными моментами в материально-техническом обеспечении, выявлен ряд проблем: недостаточное оснащение игровым оборудованием в соответствии с ФОП ДО, имеется изношенность оконных рам по всему зданию, требуется капитальный ремонт электропроводки во всем здании, текущий ремонт кровли первого корпуса.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания» уделяется особое внимание. Закупка услуги по организации горячего питания воспитанников в ДОО осуществляется с соблюдением требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в соответствии с требованиями Государственных стандартов Российской Федерации, ГОСТ или ТУ, а так же Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», качество продуктов питания, используемых при оказании услуги, соответствует требованиям Федерального закона от 2 января 2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду организовано рациональное и сбалансированное 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню.

В целях совершенствования организации питания и осуществления постоянного контроля в ДООУ создан Совет по питанию, в состав которого входят представители родительской общественности ДООУ. Администрацией учреждения регулярно осуществляется контроль за организацией питания воспитанников в ДООУ. Соблюдается режим питания в соответствии с графиком выдачи продуктов. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией (приказ ДООУ «О создании бракеражной комиссии» № 24 от 09.01.2025) Для сохранения полезных свойств продуктов строго соблюдается технология приготовления блюд на основе разработанных технологических карточек. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (в учреждении используется кипяченая питьевая вода). Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в дошкольном учреждении.

Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим двухнедельным меню* на официальном сайте детского сада <https://ds8-alenushka.obr23.ru/>

Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам составило по состоянию на 31 мая 2025 год – 100%.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, все прогулочные участки оснащены теневыми навесами. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. На территории детского сада имеются система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДООУ введен пропускной режим. Возле входной калитки оборудован пост охранника. Все родители (законные представители) обеспечены пропусками, утвержденного образца. Дошкольное учреждение охраняется круглосуточно ООО «ЧОО «Страж». Охрана объекта, находящегося в нем персонала, воспитанников, материальных ценностей осуществляется круглосуточно (охранник в дневное время, группа быстрого реагирования, группа пульта охраны).

На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Результат: в 2024-2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма и травматизма на рабочем месте в Учреждении не зафиксировано.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ
4.1 Достижения ДООУ

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, возможность реализовать свои способности, получали общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создавало ситуацию успеха, самореализации в конкурсах, выставках и других мероприятиях активно участвовали дети с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) и становились победителями и призерами.

Достижения воспитанников

Год	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Место
2024	Муниципальный этап краевого конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тихорецкого района «Пасха в кубанской семье» в 2024 году	Ерусланова София	Победитель (1 место)
		Авраменко Михаил	Победитель (1 место)
		Гриценко Иван	Победитель (1 место)
		Миронец Стефания	Победитель (1 место)
		Верета Марк	Победитель (1 место)
		Сорокина Анастасия	Победитель (1 место)
		Зеленчук Анна	Победитель (1 место)
		Каширина София	Победитель (1 место)
		Миронец Стефания	Победитель (1 место)
		Буркова Дарина	Победитель (1 место)
		Ширяев Илья	Победитель (1 место)
		Остапенко Алина	Победитель (1 место)
		Худобина Арина	Призер (2 место)
		Панфилова Диана	Призер (2 место)
		Костина Ева	Призер (2 место)
		Савостин Илья	Призер (2 место)
		Москалева Ариана	Призер (2 место)
		Гриценко Арина	Призер (2 место)
		Тюфанов Михаил	Призер (3 место)
		Корниенко Аврора	Призер (3 место)
		Замятина Валерия	Призер (3 место)
		Збратов Максим	Призер (3 место)
		Кологривых Степан	Призер (3 место)

2024	Муниципальный этап международного конкурса по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников по теме «Какие бывают животные» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тихорецкого района в 2024 году	Ткачева Варя	Призер (2 место)
		Тюфанов Михаил	Призер (2 место)
		Самарская Мария	Призер (2 место)
		Забара Ярослав	Призер (2 место)
		Еременко Платон	Призер (2 место)
		Петрова Мария	Призер (2 место)
		Поздеев Михаил	Призер (2 место)
		Курочкин Роман	Призер (3 место)
		Кулешов Максим	Призер (3 место)
		Костина Ева	Призер (3 место)
		Корниенко Аврора	Призер (3 место)
		Замятина Валерия	Призер (3 место)
		Збратов Максим	Призер (3 место)
		Какация Георгий	Призер (3 место)
		Карташов Максим	Призер (3 место)
		Буркова Дарина	Призер (3 место)
		Гриценко Иван	Призер (3 место)
		Верета Марк	Призер (3 место)
		Джафарзаде Омар	Призер (3 место)
		Далуханян Вазген	Призер (3 место)
		Зеленчук Анна	Призер (3 место)
		Зонин Тимофей	Призер (3 место)
		Клогривых Степан	Призер (3 место)
		Кушнир Марк	Призер (3 место)
		Матвеев Павел	Призер (3 место)
		Миронец Стефания	Призер (3 место)
		Москалева Ариана	Призер (3 место)
		Панфилова Диана	Призер (3 место)
		Пинькова Мария	Призер (3 место)
		Сорокина Анастасия	Призер (3 место)
		Телевной Тимур	Призер (3 место)
		Трушева Таисия	Призер (3 место)
		Тюхтин Михаил	Призер (3 место)
		Хуйдобина Арина	Призер (3 место)
		Чебоненко Маргарита	Призер (3 место)
2024	Муниципальный конкурс –фестиваль детского творчества	Замятина Валерия	Победитель (1 место)

	«Светлый праздник –Рождество Христово»	Ельникова Варвара Асеев Ярослав Мацко Анастасия Пуговкина Полина Яскова Елена Лавриненко Макар Васильченко Сережа Лебедева Диана	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2024	Муниципальный этап регионального конкурса «Останови огонь!»	Алимова Полина Бугров Сергей Буркова Дарина Девкин Андрей Евсеев Саша Еременко Платон Кушнир Марк Мацко Анастасия Москалева Арина Панфилова Диана Поздеев Михаил Чебоненко Маргарита	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2024	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская поделка»	Миронец Стефания Буркова Дарина Москалева Ариана Ельникова Варвара Полякова Анна Горбенко Юлия Пальникова Ксения Телевной Тимур Исмаилова Милана Кологривых Степан Борисов Лев Петров Кирилл Беляева Элеонора	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место)
2025	Муниципальный конкурс детского творчества «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка»	Пуговкина Полина Авраменко Михаил Лавриненко Макар	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место)

		Лисицкий Арсений Ельникова Варвара Болдинов Евсей Ларионов Владимир Петрова Мария Дорошенко Мирон Замятина Валерия	Призер (2 место) Победитель (1 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (2 место) Призер (2 место)
2025	Муниципальный этап краевого конкурса «Эколята-друзья пернатых»	Зайцева Алена Полякова Анна Тарасова Ангелина Борисов Лев	Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место)
2025	Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Ткачева Варвара	Призер (2 место)
2025	Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тихорецкого района «Пасха в кубанской семье» в 2025 году	Лавриненко Макар Мартюшин Юра Костина Ева Авраменко Михаил Кологривых Степан Зайцева Алёна Ельникова Варвара Беляева Элина Похил Егор Лисицкий Арсений Евдокимова Арина Замятина Валерия Боровкова Алиса Болдинов Евсей Москалева Арина Евдокимова Виталина	Призер (3 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (3 место) Победитель (1 место) Призер (3 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)
2025	Районный шашечный турнир среди дошкольников	Брызгунов Дима Замятина Валерия	Призер (3 место) Призер (3 место)
2025	Муниципальный конкурс «Письмо ветерану 2025», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Медведев Евгений Скрипка София Брызгунов Дмитрий	Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (2 место)

		Лавриненко Макар Повалеева Янина Зонин Тимофей Пуговкина Полина Авраменко Михаил	Победитель (1 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
--	--	--	--

Достижения педагогов

За отчетный период педагоги принимали активное участие в различных конкурсах различного уровня. В 2025 учебном году учитель-логопед Ананченко Е.А. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Учитель-дефектолог года».

Приказом УО МОТР от 14.03.2025 № 197 педагог-психолог Боброва М.В. и учитель-дефектолог Андреева А.В. были утверждены наставниками для молодых педагогов.

Наименование конкурса	ФИО педагога	результат
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по реализации казачьего компонента в образовательных учреждениях Тихорецкого района	Турукина Е.В. Кузнецова Н.К. Булгакова Н.А. Никитина И.П. Гореликова М.Н. Андреева А.В. Токарева М.А. Черникова Е.В. Пащенко И.И.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитываем играя».	Булгакова Н.А. Гореликова М.Н. Кузнецова Н.К. Калашникова Н.В. Токарева М.А. Никитина И.П.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место)
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Работаем по стандарту»	Андреева А.В. Токарева М.А.	Победитель (1 место) Победитель (1 место)

Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Памятники родного города» в 2025 году	Черникова Е.В.	Победитель (1 место)
	Токарева М.А.	Победитель (1 место)
	Калашникова Н.В.	Победитель (1 место)
	Артамонова О.М.	Победитель (1 место)
	Андреева А.В.	Победитель (1 место)
	Кобцева Л.Г.	Победитель (1 место)
	Кожевникова М.А.	Победитель (1 место)
	Боброва М.В.	Победитель (1 место)
	Булгакова Н.А.	Победитель (1 место)
	Доценко О.Б.	Победитель (1 место)
	Кузнецова Н.К.	Победитель (1 место)
	Пащенко И.И.	Призер (2 место)
	Нетепя Н.В.	Призер (2 место)
	Сафонова К.А.	Призер (2 место)
	Панченко О.М.	Призер (2 место)
	Селина В.А.	Призер (2 место)
	Козлова И.С.	Призер (3 место)
	Бражникова Т.А.	Призер (3 место)
	Тюфанова Д.В.	Призер (3 место)
	Горбенко О.Д.	Призер (3 место)
	Иванова Л.А.	Призер (3 место)
	Турукина Е.В.	Призер (3 место)
	Никитина И.П.	Победитель (1 место)

4.2. Работа ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- родительские собрания в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;
- участие родителей в совместных акциях.

Востребованной формой работы с семьей является консультационный центр на базе ДООУ для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Услуги предоставляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог. Информация о КЦ распространялась через Совет микрорайона № 5, объявления и рекламные буклеты.

В настоящее время в силу занятости родителей - официальный сайт ДООУ, странички по группам, информационные группы ватсап стали источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. В течение года на страницах размещались многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с воспитательно-образовательным процессом, групп или педагогов. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты, хотя, конечно, хотелось бы видеть всегда в родителях помощников и соратников в воспитании детей. Для обратной связи с родителями на сайте ДООУ созданы раздел «Обращение граждан», «Часто задаваемые вопросы».

С целью внутренней системы оценки качества образования в детском саду проведено анкетирование родителей (законных представителей). В результате проведения анкетирования, можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены оказанием образовательных услуг, что составляет 97,8 % родителей от числа опрошенных.

Вывод:

Анализ полученных данных показывает, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- продолжать реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализ процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;
- организовать и проводить совместный контроль в ДООУ.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Формирование образовательного пространства в Учреждении, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей воспитанников, обеспечивалось педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами. Штат Учреждения укомплектован квалифицированными кадрами руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 97,5% (имеется вакансия инструктора по физической культуре).

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их

творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Внешние: педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Трое педагогов ДООУ назначены руководителями районных методических объединений.

Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Благодаря планомерной, слаженной работе педагогического коллектива под руководством и контролем методической службы, благодаря стимулированию морального и материального труда педагогов, довольно высока активность и инициативность педагогических кадров, что позволяет успешно реализовать задачи годового плана, активно рекламировать и распространять передовой педагогический опыт и добиваться качественных результатов в образовательном процессе ДООУ. В коллективе детского сада созданы условия для творческой работы, формирования нового профессионального мышления и роста профессионального мастерства воспитателей и специалистов. В целом структура Учреждения и система ее управления достаточно эффективны для выполнения основных функций в соответствии с Уставом ДООУ.

5.1. Количественный и качественный состав Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий	Воронцова Светлана Геннадьевна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 37 лет	28 лет	-
Заместитель заведующего по АХР	Козлова Надежда Васильевна	Среднее – специальное	20 лет	-
Заместитель заведующего по УВР	Лоскутова Яна Петровна	Высшее, социолог, преподаватель социологии, учитель-логопед, учитель-дефектолог, 11 лет	1 год	-
Старший воспитатель	Булгакова Наталья Александровна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель - логопед 20 лет	21 лет	Высшая

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		40	97,5

Педагогические работники: - всего		40	100
- из них внешних совместителей		-	
Вакансии (указать должности) -		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	36
	со средним специальным образованием	26	64
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		40	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	52
	высшую	15	37
	первую	6	15
	без категории	12	30
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		9	22
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	3
	зам.зав по УВР	1	3
	воспитатель	25	60
	педагог-психолог	2	6
	учитель-логопед	5	13
	учитель-дефектолог	3	9
	тьютор	1	3
	музыкальный руководитель	2	6
	инструктор по физической культуре	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	18
	5-10 лет	4	13
	10-15лет	1	0
	15-20 лет	4	10
	свыше 20 лет	22	60

Педагогические работники пенсионного возраста		5	9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	13

Аттестация педагогических кадров

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка 8 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категории:

- Зенина Ирина Николаевна, воспитатель (высшая категория)
- Черникова Елена Владимировна, воспитатель (высшая категория)
- Гореликова Марина Николаевна, воспитатель (высшая категория)
- Бражникова Татьяна Анатольевна, воспитатель (высшая категория)
- Турукина Елена Валерьевна, воспитатель (высшая категория)
- Калашникова Наталья Вячеславовна, воспитатель (высшая категория)
- Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель (высшая категория)
- Ананченко Елена Анатольевна, учитель-логопед (первая категория)

38

5.2. Развитие кадрового потенциала

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

Курсовую подготовку имеют 40 педагогов, что составляет 100 %.

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным ростом профессионализма педагога за счет самообразования, посещения Методических объединений района, семинаров-практикумов и мастер-классов коллег, консультаций в детском саду, посещения и проведения открытых занятий.

На базе МБДОУ № 8 «Алёнушка» города Тихорецка в 2024-2025 учебном году продолжали работу 5 районных методических объединения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей младших групп и воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, специалистов консультационных центров организация и содержание которых направлены на повышение квалификации педагогов, а также педагогов консультационных центров.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – краевой, муниципальный бюджет и внебюджетные средства. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

**Отчет по расходованию краевых средств
за 2025 год**

Наименование товаров, работ, услуг	Источник финансирования	Сумма, руб.
Приобретено уличное игровое оборудование	краевой	221 000,00
Медосмотр сотрудников	краевой	220 000,00
Программное обеспечение	краевой	6 011,00
Итого:	краевой	293 011,00

**Отчет по расходованию добровольных родительских пожертвований
за 2025 год**

Наименование товаров, работ, услуг	Источник финансирования	Сумма, руб.
Приобретены материалы для косметического ремонта рекреаций, кабинета дефектолога	родительские	48 780,00
Приобретены сантехнические товары для ремонта сантехники в групповых помещениях, прачечной, пищеблока	родительские	9 700,00
Приобретены канцтовары, заправка картриджей	родительские	16 000,00
Приобретены горюче-смазочные материалы, леска, режущая головка для бензокосилки	родительские	9 350,00
Приобретены материалы для ремонта детской мебели	родительские	5 388,00
Приобретены гидроизоляционные материалы для ремонта кровли здания	родительские	3 670,00
Итого:		
		92 888,00

**Отчет по расходованию 20% фонда от родительской оплаты
за 2025 год**

Наименование товаров, работ, услуг	Источник финансирования	Сумма, руб
Приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств	внебюджетные	77 098,00
Приобретен посуда для детей	внебюджетные	198 000,00
Приобретены стройматериалы	внебюджетные	42 000,00
Приобретены запчасти для ремонта технологического оборудования пищеблока	внебюджетные	37 220,00
Продукты питания	внебюджетные	40 275,00
Итого:		50 000,00
		2 043 000,00
		2 487 593,000

Остается актуальным проведение капитального и текущих ремонтов:

- необходим ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;
- ремонт электропроводки во всем здании;
- необходимо продолжить замену детской мебели;
- ремонт кровли первого корпуса.

В отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) Компенсация части родительской платы согласно ч.5 ст.65 5. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации,

2) Родительская плата за присмотр и уход не взимается согласно ч.3. ст. 65 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией и детьми участников специальной военной операции, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3) Родительская плата за присмотр и уход снижается на 50% в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования. Тихорецкий район от 28.12.2018 № 2271 «О Порядке снижения размера платы за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих образовательные программы дошкольного образования» родительская плата за присмотр и уход снижается на 50 % если:

1. Родитель (законный представитель) является работником муниципального образовательного учреждения муниципального образования Тихорецкий район, реализующего образовательную программу дошкольного образования
2. Родители (законные представители), воспитывают троих и более несовершеннолетних детей.
3. Родители (законные представители), подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

4) С 1 июля 2025 года на основании Постановления администрации муниципального образования Тихорецкий район № 953 от 10.06.2025 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Тихорецкий район от 28.12.2018 № 2271 «О плате за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и признании утратившими силу некоторых постановлений администрации муниципального образования Тихорецкий район» снижена на 50% за присмотр и уход за воспитанниками до достижения ими возраста трех лет. Сотрудники, работающие в ДОУ в должности младшего воспитателя, освобождены от платы на 100%.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показывает, что учреждение работает стабильно, все направления запланированной работы реализованы. Наиболее успешными направлениями в деятельности ДОУ за 2024/2025 учебный год стали следующие показатели:

- постоянное повышение профессиональных компетенций, работа коллектива на повышение престижа ДОУ;
- положительные результаты освоения детьми реализуемых образовательных программ.

В результате анализа работы за 2024/2025 учебный год определен ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий на ближайший период. По их решению намечены следующие перспективы развития ДОУ на 2025/2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества работы ДОУ в современных условиях, использование новых форм и методов взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Продолжить работу по повышению компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
 - обеспечить контроль эффективности реализации ФОП ДО;
 - продолжать работу по методическому сопровождению развития кадрового потенциала педагогов и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО посредством: активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышения квалификации педагогов через систему внутрифирменного обучения: непрерывного самообразования; активных форм методической работы: мастер-классы, брифинги, обучающие семинары, семинары практикумы, открытые просмотры, тренинги;
 - продолжать развить работу по осуществлению наставничества;
 - модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
 - продолжать реализацию сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
3. Продолжить работу по созданию условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.

