

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
от 28 марта 2024 года
протокол № 4

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ № 8
«Алёнушка» г. Тихорецка
С.Г.Воронцова
«28» марта 2024 года

**Отчёт**

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район
за 2023 год**

	Содержание	
1	Аналитическая часть отчета	1-2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	2-3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3-7
1.3.	Оценка системы управления организации	7-9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9-12
1.5.	Оценка организации учебного процесса	12-14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14-17
1.7.	Оценка библиотечно- информационного обеспечения	17-18
1.8.	Оценка материально-технической базы	18-20
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-21
1.10.	Перспективы развития	21
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	22-28

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения самообследования МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и

образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольного образовательного учреждения от 14.02.2024 № 143 «О проведении самообследования МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.

Адрес: юридический: 352120 Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7а

Адрес ведения образовательной деятельности: 352120 Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7а

Телефон: 8-861(96) 7 – 08 - 56

Факс: - 8-861(96) 7 – 08 - 56

e-mail: mdoualenushka2010@mail.ru

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 21.08.2019 № 1310 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Тихорецкий район от 1 декабря 2011 года № 2238 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район и утверждении Устава в новой редакции»

Учредитель: администрация муниципального образования Тихорецкий район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия: 23 №008609062, дата постановки: 8 января 1998г. ИНН: 2321010540

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия: 23 №008620403, дата постановки: 5 марта 2012 года. Выдано: межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022303186696

Свидетельство о государственной регистрации права Серия: 23 – АК № 305761. Дата: 24.02.2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Серия: 23 – АК № 305760. Дата: 24.02.2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия: 23Л01 № 0005047 от 09.12.2016. Выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Каждая группа имеет крытые навесы, и игровое оборудование. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы и рабатки для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный зал и физкультурный зал, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2023 году ДОУ функционировало на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;
 - Устав ДОО.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования нашего сада, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной Программы ДО состоит из основной и вариативной части.

Структура содержания Образовательной Программы Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 80%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	Вариативная часть (не более 20%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: - календарный план воспитательной работы; - реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – городе Тихорецке); - проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/ предпочтений	Образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»

Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается: развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей; интеграция содержания образовательных областей;
 непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
 социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций. Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей (законных представителей).

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определялась потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Характеристика контингента воспитанников

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано детьми.

В 2023 году в ДООУ функционировало 14 групп различной направленности:

Показатель	Количество	%
Всего групп:	14	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	9	64 %
группа компенсирующей направленности	5	36%
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	8	65%
разновозрастные группы	6	35%
Количество воспитанников всего	209	
Ранний возраст (до 3-х лет)	46	22%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	163	78%

Группы воспитанников комплектовались по возрастному принципу. По состоянию на 29.12.2023 года списочный состав воспитанников составляет 209 детей:

№ п/п	Группа	Количество детей
1.	группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет	13
2.	группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1	15
3.	группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2	18
4.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 1	22
5.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2	22
6.	средняя группа общеразвивающей направленности	20
7.	старшая группа общеразвивающей направленности № 1	18
8.	разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 4 до 6	21
9.	подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	16
10.	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 6 лет	10
11.	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет	10
12.	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет	5
13.	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 6 до 8 лет	10
14.	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет	9

В МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка реализовывались 3 образовательные программы дошкольного образования, из них:

163 воспитанника получали образование по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка;

11 воспитанников получали образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования групп компенсирующей

направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка;

20 воспитанников получали образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка;

9 детей получали образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, имеющих статус «ребенок-инвалид» с задержкой психического развития МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка;

4 ребенка получали образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребенка-инвалида с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка.

В педагогическом процессе использовались фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Игровая деятельность составляла основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включались, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия между детьми.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка (далее - Рабочая программа воспитания) как раздел Образовательной программы учреждения определяла содержание и организацию воспитательной работы и была призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В основу организации образовательного и воспитательного процесса определялся сюжетно-тематический принцип планирования. Темы определялись исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интеграции содержания, методов и приемов из разных образовательных областей. Единая тема отражена в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации образовательной деятельности учитывался принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и общественно-политические праздники.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках специально организованных занятий;
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей в специально-организованном образовательном пространстве.

Образовательные программы МБДОУ направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

Вывод: оценка образовательной деятельности - удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем образовательной организации является заведующий Воронцова Светлана Геннадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательным учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все коллегиальные органы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка осуществляли свою деятельность в соответствии с локальными актами, прошедшими процедуру утверждения в установленном порядке. Положения, определяющие структуру управления и функционирования МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка своевременно обновлялись в соответствии с требованиями законодательства.

Система функционирования органов управления МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка позволяла оперативно внедрять необходимые изменения в локальные акты учреждения, рассматривать, обсуждать предлагаемые изменения на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический совет, Общее собрание работников), согласовывать локальные акты, касающиеся соблюдения прав воспитанников с Советом Учреждения.

Заседания коллегиальных органов управления протоколировались и хранятся в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка. В 2023 году было проведено 4 заседания Педагогического совета учреждения, 4 заседания Общего собрания работников, 4 заседания Совета Учреждения.

Годовой план работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка - основной документ, в котором намечена перспектива деятельности ДОУ. Он определял организацию и содержание работы с педагогами и обслуживающим персоналом, перспективу работы каждого сотрудника.

Основные задачи деятельности Учреждения вытекают из проблем, которые выявляются в ходе анализа реализации Образовательной программы и Годового плана в текущем году.

Основная цель детского сада - обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Исходя из данной цели, были сформулированы задачи деятельности Учреждения в 2023 году:

1. Реализация физкультурно-спортивного направления ДООУ в рамках работы по реализации программы раннего физического развития детей в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.
2. В рамках реализации программы воспитания ДООУ углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
3. С помощью разнообразных форм, средств и методов закреплять работу с детьми по безопасности жизнедеятельности.

По итогам деятельности ДООУ в 2023 году все поставленные задачи реализованы на достаточном уровне.

В соответствии с планом работы в дошкольном Учреждении были проведены следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности МБДООУ, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие проблемы:

фронтальный:

«Готовность ДООУ к новому учебному году»;

«Готовность детей к обучению в школе»

тематический:

- «Соблюдение детьми норм и правил безопасного поведения в самостоятельной деятельности»;

- «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

- «Организация работы по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья детей в ДООУ»

оперативный: ежемесячно, согласно годовому плану.

Все недочеты, выявленные в рамках внутреннего контроля ДООУ, своевременно устранялись, принимались меры по их дальнейшему недопущению.

Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации: наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности.

Наиболее объективный результат показал метод анкетирования, позволяющий охватить большое количество респондентов, дающий возможность изучения целенаправленного (тематического) материала; возможность сравнительного анализа и перепроверки данных; возможность проведения вторичного анализа данных.

Таким образом, гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволили ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и

взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивать достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 8 «Алёнушка» города Тихорецка которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей

- «Познавательное развитие» – 81%
- «Социально-коммуникативное развитие» – 76%

Остаются достаточно высокими результаты по освоению образовательных областей:

- «Речевое развитие» – 76%,
- «Физическое развитие» – 80%.
- «Художественно-эстетическое развитие» – 76%,

Наиболее высокие результаты показали дети:

- подготовительной к школе группы «Непоседы» (86%) – воспитатели И.Н.Зенина, Е.А. Сыромятникова;
- старшей группы «Росинка» (86%) – воспитатель Г.Ф.Коцуренко;
- средней группы «Почемучки» (82%) – воспитатель М.Н. Гореликова;
- разновозрастной группы «Капитошка» (81%) – воспитатели Т.А. Бражникова, О.М. Панченко.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

Перспектива на следующий учебный год:

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2023 учебный год можно считать её удовлетворительной.

Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 81%. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 22% и на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

Достижению положительного результата способствовало:

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе;
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.

- Недостаточное финансирование, в связи с чем возникает сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, игрушками и пособиями.

Пути решения проблемы:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Реализация ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
4. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
5. Активизировать работу с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
6. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
7. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Сферум (в каждой возрастной группе).

Достижения воспитанников

В течение 2023 года дети активно участвовали в творческих конкурсах различных уровней.

Год	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Место
2023г	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Ткачев Артем Зонин Тимофей Завадская Ульяна Замятина Валерия Штепа Дмитрий Сорокин Степан Першина Ульяна Ясков Владислав Кушнир Марк Рахматулин Алмаз Шищенко Кирилл Ильичев Матвей	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023г	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно - прикладного творчества «Рождественская поделка»	Ткачева Варя Кушнир Марк Бородина Валерия Миронец Стефания Панфилова Диана Докучаева Екатерина Лавриненко Макар Еременко Платон Остапенко Алиса	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место)

		Замятина Валерия Евсеев Александр Буркова Дарина Грищенко Иван Дорофей Антон Миронец Стефания Деркачева Дарья	Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023г	Муниципальный конкурс –фестиваль детского творчества «Светлый праздник –Рождество Христово»	Юртаева Виктория Лавриненко Макар Миронец Стефания Мацко Анастасия Петрова Мария Чебаненко Маргарита Москалева Ариана Тюфанов Михаил Какачия Георгий Остапенко Алиса Буркова Дарина Жижома Ярослава Корниенко Аврора Брызгунов Дмитрий Замятина Валерия Гриценко Арина Панфилова Диана Вельмизова Дарья Ерусланова София	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ильичев Матвей Панфилова Диана Плотникова Татьяна Докучаева Екатерина Штепа Дмитрий Буркова Дарина Завадская Ульяна Каменева Анастасия Маркасян Кристина Шищегко Кирилл	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023	Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Ясков Владислав	Победитель (1 место)

Выводы: качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В нашем детском саду для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в

центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Педагоги организовывали занятия, как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогом.

Содержание образовательного процесса выстраивалось в соответствии с образовательной программой ДООУ.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивала содержание разных форм детской деятельности, была безопасна и комфортна, соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивала гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В отчетном году работа коллектива была направлена на совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДООУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья и безопасности детей дошкольного возраста. Создание равных условий максимально способствующих укреплению и охране физического, психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников как мотивации к здоровому образу жизни.

Проводился ежемесячный контроль заболеваемости и посещаемости, ежемесячный контроль организации питания, ежемесячный контроль организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, мониторинг здоровья воспитанников, оперативный контроль: соблюдение требований к оздоровительным и закаливающим мероприятиям; сформированность у детей навыков самообслуживания; организация прогулки; соблюдение режима дня; сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных; анализ навыков культурного поведения за столом; сформированность у детей представлений о безопасности жизнедеятельности. Проводилось наблюдение проведения утренней гимнастики, проведения закаливания, организации двигательного режима детей в течении дня, организации спортивных игр, организации подвижных игр.

В детском саду созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах имеются уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Есть разнообразное нестандартное физическое оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес у воспитанников к физической культуре.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строил на принципе сотрудничества.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- вовлечение родителей в участие в жизни детского сада

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач педагогами использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольного образовательного учреждения эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДООУ работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 38%, среднее профессиональное – 62 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно- образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

На 31.12.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией - 19 человек, что составляет 48 % от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДООУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров,

мастер-классов в дошкольных учреждениях города. Два сотрудника ДОУ обучаются в педагогических учреждениях.

1.6.1.Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий	Воронцова Светлана Геннадьевна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 33 года	26 лет	-
Заместитель заведующего по УВР	Доценко Ольга Борисовна	Высшее, педагог – психолог для работы с детьми дошкольного возраста, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 25 лет	14 лет	-
Заместитель заведующего по АХР	Козлова Надежда Васильевна	Среднее – специальное.	17 лет	-
Старший воспитатель	Булгакова Наталья Александровна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель – логопед, 25 лет	19 лет	Высшая

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		40	100%
Педагогические работники:			
- всего		40	100%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		0	0
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	36%
	со средним специальным образованием	26	64%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		40	100 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19	48%
	высшую	14	35%
	первую	5	13%
	без категории	10	25%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		10	25%
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	3%
	зам.зав по УВР	1	3%
	воспитатель	25	60%
	педагог-психолог	2	6%
	учитель-логопед	5	13%

	учитель-дефектолог	2	6%
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	3%
	инструктор по физической культуре	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	8%
	5-10 лет	4	10%
	10-15 лет	4	10 %
	15-20 лет	3	8 %
	свыше 20 лет	26	64 %
Педагогические работники пенсионного возраста		3	9 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	13 %

В 2023 году в МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию
- Андреева Арина Валентиновна, учитель-дефектолог.

Курсовую подготовку имеют 40 педагогов, что составляет 100 %.

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным ростом профессионализма педагога за счет самообразования, посещения методических объединений района, семинаров-практикумов и мастер-классов коллег, консультаций в детском саду, посещения и проведения открытых занятий.

На базе МБДОУ № 8 «Алёнушка» города Тихорецка в 2023 году продолжили работу 5 районных методических объединений: педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей младших групп и воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития организация и содержание которых были направлены на повышение квалификации педагогов, а также педагогов консультационных центров.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку: Средний возраст педагогических работников составил 48 лет.

Педагоги в 2023 году принимали активное участие в различных конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	ФИО педагога	результат
Всероссийский героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в 2023 году	Зенина И.Н.	Победитель (1 место)
	Кузнецова Н.К.	Победитель (1 место)
	Бражникова Т.А.	Победитель (1 место)
	Токарева М.А.	Победитель (1 место)
	Куликова Н.Ф.	Победитель (1 место)
	Гореликова М.Н.	Победитель (1 место)
	Аксенова-Прачкина И.В.	
	Сыромятникова Е.А.	Призер (2 место)
	Артамонова О.М.	Призер (2 место)
	Калашникова Н.В.	Призер (2 место)
	Черникова Е.В.	Призер (2 место)
	Турукина Е.В.	Призер (2 место)
	Пашенко И.И.	Призер (2 место)
	Никитина И.П.	Призер (2 место)
Муниципальный конкурс методических разработок «История	Булгакова Н.А.	Победитель (1 место)
	Никитина И.П.	Победитель (1 место)

нашего детского сада», посвященного 160 годовщине открытия первого детского сада в России.	Селина В.А. Токарева М.А. Доценко О.Б. Калашникова Н.В. Козлова И.С. Кузнецова Н.К.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)
--	--	--

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранным в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены: ноутбуками, стационарными компьютерами.

В ДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения. В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, который систематически пополняется и обновляется.

Образовательное учреждение обеспечено информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, и др.)

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги) на сайте образовательного учреждения. Имеются информационные стенды в ДООУ (информация об учреждении, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДООУ, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.8. Оценка материально-технической базы

В МБДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД. В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, 2 кабинета педагога-психолога, 5 кабинетов учителей-логопедов. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяла дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу давала возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда менялась в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков менялось в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывалась гендерная специфика, которая обеспечивала среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества

педагоги учитывали: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлялась на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников. В 2023 году в МБДОУ прошел капитальный ремонт пищеблока и коридора возле пищеблока. На пищеблоке была установлена новая сантехника и система вентиляции.

Вывод. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности учреждения.

МБДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводились занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП) с выходом на пульт ОВО. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

Финансовое обеспечение учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансирование ДОУ, осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, а также добровольные пожертвования на уставную деятельность).

Запланированные денежные средства в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были своевременно освоены.

Расходы в детском саду в год в расчете на 1-го ребенка составили в 2023 году 40 848,86 рублей, из них:

- краевой бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек) – 956,84 рублей (2% от общего объема затрат);
- местный бюджет (расходы по содержанию зданий, оплату коммунальных услуг детского сада, оплата части расходов на питание воспитанников, включая льготные категории, установленные законодательством) – 27 976,58 рублей (69% от общего объема затрат);

- родительская плата (включает только частичную оплату питания, расходы хозяйственно-бытовые и личную гигиену детей) – 11 915,19 рублей (29% от общего объема затрат);

В целом на питание 1-го ребенка за счет всех средств (местного бюджета и родительской платы) израсходовано в месяц – 3 374,05 руб.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Организация питания

Питание воспитанников осуществлялось посредством реализации Циклического двухнедельного меню для детей дошкольного возраста, находящихся в образовательном учреждении 8-10,5 часов.

В целях организации контроля за качеством приготовления питания для воспитанников, закладки основных продуктов в котел, определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции в группы приказом от 09.01.2023 № 36 была создана бракеражная комиссия. В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» ежедневно отбиралась суточная проба готовых блюд. При составлении меню учитывались рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Таким образом, в саду осуществлялось полноценное питание, состоящее из разнообразных продуктов, полностью удовлетворяющих физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

Вывод: организация питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролировалась медицинской сестрой, представителями родительской общественности, ответственными лицами и администрацией.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводился до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов. Информация о результатах контроля доводилась до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом выявленных недостатков и нарушений

проводились заседания Педагогического совета, административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы:

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ;

- в ДООУ работает коллектив единомышленников, профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

1.10.Перспективы развития

По итогам работы ДООУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.

2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

3. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	209
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	209
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	209
		%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	209
		%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	-
		%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-
		%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	44
		%	21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек	24

	психическом развитии	%	11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	24
		%	11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	24
		%	11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14
		%	35
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13
		%	33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	26
		%	65
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	26
		%	65
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	19
		%	48
1.8.1	Высшая	человек	14
		%	35
1.8.2	Первая	человек	5
		%	13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек	16
		%	40

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	4
		%	10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	12
		%	30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
		%	10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	12
		%	30
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	41
		человек	40
		%	98
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	40
		%	98
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	40/209
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	Общая численность по п.1.15.1+ 1.15.2 + 1.15.3 + 1.15.4 + 1.15.5 + 1.15.6
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество /нет	Да -1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да -	Да -1

		количество /нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество /нет	Да -5
1.15.4	Логопеда	Да - количество /нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да - количество /нет	Да -2
1.15.6	Педагога-психолога	Да - количество /нет	Да -2
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	943/3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Условия, характеризующие комфортность осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий осуществления образовательной деятельности		
2.6.1	Наличие комфортных условий для осуществления образовательной деятельности:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Да

2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	Да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	Да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.7	Выполнение натуральных норм питания	%	99,97%
2.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	-
		%	-
2.9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, клубов и других объединений	да/нет	Нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных фестивалях, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных фестивалях, смотрах, конкурсах и т.п. в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	53
		%	25
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (фестивали, смотры, конкурсы и т.п.), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	53
		%	25
1)	На муниципальном уровне	человек	53
		%	25
2)	На региональном уровне	человек	0
		%	0
3)	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
4)	На федеральном уровне	человек	0
		%	0
5)	На международном уровне	человек	0
		%	0
2.10	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	7
		%	18
2.11	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	3
		%	1
2.12	Количество мультимедийных проектов в образовательной	шт.	1

	организации		
2.13	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	1
2.14	Наличие помещений для проведения практических занятий	шт.	9
2.15	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество/ нет	Нет
2.16	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество/ нет	Нет
2.17	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество, перечень /нет	Да -1
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	Да
2.19	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	Да
2.20	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет
2.21	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет

Условия, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	Нет
2	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	Да
3	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	Нет
4	Специальных кресел-колясок	да/нет	Нет

5	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	Нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	Нет
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	Нет
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	Нет
4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Да
5	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	Да
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка

С.Г.Воронцова