

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Рецензия**

**на электронное учебно-наглядное пособие «Времена года»  
к разделу «Познавательное развитие» адаптированной основной  
образовательной программы дошкольного образования для детей  
с задержкой психического развития разработанное воспитателем  
МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка  
Зулиной Людмилой Анатольевной**

Электронное учебно-наглядное пособие «Времена года» к разделу «Познавательное развитие» адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработано воспитателем Л.А. Зулиной с целью создания позитивной мотивации у детей 5-8 лет с задержкой психического развития в ходе решения задач по ознакомлению с окружающим.

Количество страниц – 10.

Автор обращает внимание на то, что электронное учебно-наглядное пособие «Времена года» представляет собой видеоряд иллюстрация и серию конспектов образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим детей 5-8 лет с задержкой психического развития для организации воспитательно-образовательной деятельности в игровой форме в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальность темы обусловлена так же необходимостью организации тесного взаимодействия специалистов ДОУ и родителей, способствующей эффективности коррекционно-развивающего обучения и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

Данный материал способствует активизации познавательных процессов у детей с задержкой психического развития: мышления, восприятие, памяти, внимания, связную речь, а, следовательно, накоплению словарного запаса, расширению кругозора и формированию интеллектуальных способности детей.

Содержание учебно-наглядного пособия «Времена года» пошаговое с постепенно сменяющимися видами деятельности и задачами, в зависимости от возрастной категории детей ОВЗ. Прослеживается система в изучении учебного материала. А именно изучаемая с детьми иллюстрация или предмет рассматривается, проговаривается, прослушиваются стихи, отгадываются загадки, играют в дидактические игры.

Данный материал имеет практическую направленность. К положительным сторонам рецензируемого материала представленного автором можно отнести его реалистичность, простота в использовании, отсутствие времени при подготовке к организации образовательной деятельности способствующее постоянному проявлению интереса у каждого ребенка, содействующее активному общению ребенка с взрослым, ребенка со сверстником или группой сверстников, что крайне важно для ребенка с ЗПР.

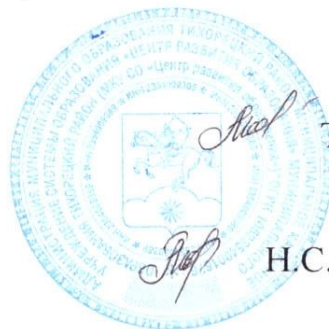
Электронное учебно-наглядное пособие «Времена года» по ознакомлению с окружающим миром для детей 5-8 лет может быть использовано педагогами,

работающими в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи и групп комбинированной направленности для детей с ЗПР и нарушением интеллекта как в воспитательно-образовательных целях, так и специалистами в коррекционно-развивающей работе. А также пособие могут использовать родители в качестве закрепления полученных знаний дома и педагоги в работе с детьми групп общеразвивающей направленности.

07.10.2020

Методист МКУ «Центр развития образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:  
Директор МКУ «Центр развития образования»



Т.В. Майер

Н.С. Полякова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка  
муниципального образования Тихорецкий район**

**Компьютерное учебно-наглядного пособие «Времена  
года»  
к разделу «Познавательное развитие» адаптированной  
основной образовательной программы дошкольного  
образования для детей  
с задержкой психического развития  
по ознакомлению с окружающим миром**

**Воспитатель: Зулина Людмила Анатольевна**

2020 г.



**Пояснительная записка к компьютерному учебно-наглядному пособию  
«Времена года» к разделу «Познавательное развитие» адаптированной  
основной образовательной программы дошкольного образования для  
детей с задержкой психического развития, разработанное**

**Людмилой Анатольевной Зулиной,  
воспитателем МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка**

Материал по учебно-наглядному пособию предоставлен на 10 страницах.

Целью компьютерного учебно-наглядного пособия «Времена года» по ознакомлению с окружающим миром является развитие познавательной активности, любознательности у детей с задержкой психического развития и предназначено для педагогов, специалистов ДОУ, в качестве закрепления полученных знаний.

Задачи:

- закрепить и расширить знания полученные ранее знания о временах года;
- формировать умение детей высказывать и обосновывать свои суждения;
- подбирать как можно больше определений к объекту;
- развивать способность детей составлять описательный рассказ о временах года
- развивать воображение, связную речь, логическое мышление, фантазию.
- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

Планируемые результаты:

В методической разработке описываются задачи по познавательному развитию ребенка, обозначенным в Федеральном образовательном государственном стандарте дошкольного образования. Содержание данного компьютерного учебно-наглядного пособия «Времена года» пошаговое с постепенно усложняющимися задачами, в зависимости от возрастной категории детей ОВЗ. Прослеживается система в изучении учебного материала.

Разработанное компьютерное учебно-наглядное пособие «Времена года» используется в воспитательно-образовательной работе как форма обучения, познание нового, закрепления пройденного материала.

Изложение программного материала, структура, содержание соответствует современным педагогическим требованиям и обусловлена тесной взаимосвязью специалистов ДОУ и родителей, способствующей эффективности коррекционно-развивающего обучения и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Компьютерные дидактические игры, загадки, иллюстрации привязаны к теме времена года и проигрываются ежедневно, используя по одному или более сектору пособия (это зависит от индивидуальных возможностей ребенка ЗПР), а в конце недели материал обобщается. Ребенку предлагается выбрать дидактическую игру, отгадать загадки, прослушать стихотворение об осени. А педагог помогает ребенку поиграть в дидактическую игру; читает ребенку загадку об овощах или фруктах, где на экране есть изображение отгадки или



рассмотреть иллюстрацию с осенним пейзажем, педагог задаёт ребёнку наводящие вопросы о времени года, первых признаках осени и т. д.. В случае затруднений у ребёнка педагог даёт образец ответа, показ действий.

Основная идея разработанного компьютерного учебно-наглядного пособия «Времена года» заключается в развитии познавательной активности, любознательности у детей с задержкой психического развития; в формировании у них связного высказывания; умение анализировать и делать выводы; воспитание бережного отношения к окружающему миру. Компьютерный материал способствует активизации познавательных процессов у детей с задержкой психического развития: мышления, восприятие, памяти, внимания, связную речь, а, следовательно, накоплению словарного запаса, расширению кругозора и формированию интеллектуальных способности детей.

Содержание компьютерного учебно-наглядного пособия «Времена года» пошаговое с постепенно сменяющимися видами деятельности и задачами, в зависимости от возрастной категории детей ОВЗ. Прослеживается система в изучении учебного материала.

Педагогические исследования показывают, что в образовательном процессе необходимо использовать разнообразное количество наглядного материала, куда и относятся компьютерные игры. Они имеют практическую направленность. К положительным сторонам можно отнести его реалистичность и простота в использовании, отсутствие времени при подготовке к организации образовательной деятельности способствующее постоянному проявлению интереса у каждого ребёнка, содействующее активному общению ребёнка со взрослым, ребёнка со сверстником или группой сверстников, что крайне важно для ребёнка с ЗПР. Пособие можно применять в разные режимные моменты.

Компьютерное учебно-наглядное пособие «Времена года» по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-8 лет может быть использовано педагогами, работающими в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжёлыми нарушениями речи и групп комбинированной направленности для детей с ЗПР и нарушением интеллекта, как в воспитательно-образовательных целях, так и специалистами в коррекционно-развивающей работе. А также пособие могут использовать родители в качестве закрепления полученных знаний дома и педагоги в работе с детьми групп общеразвивающей направленности.

Старший воспитатель

Воспитатель

 Н.А. Булгакова  
 Л.А. Зулина