

**Выписка из аналитического отчета
учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного
вида №8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район
Андреевой Арины Валентиновны о проведении просветительских,
профилактических мероприятий с родителями и педагогами
за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы**

В соответствии с годовым планом организационно-методической и коррекционно-развивающей работы в ДОУ проводилась работа с педагогами и родителями воспитанников в различных формах.

В 2023-2024 учебном году провела цикл мероприятий с участниками образовательного процесса по теме: «Особенности организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР»:

1. Консультация для педагогов «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя в выборе методов, форм и уровней коррекционного воздействия и помощи ребенку с задержкой психического развития в воспитательно-образовательном процессе» (сентябрь 2023 г.);

2. Консультация для родителей «Организация игрового коррекционно-развивающего пространства для детей с ЗПР дома. Важность выполнения домашних рекомендаций от учителя-дефектолога» (октябрь 2023 г.);

3. Семинар-тренинг для педагогов «Развиваемся- играя. Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития. Игровые упражнения на развитие мыслительных операций» (ноябрь 2023 г.);

4. Семинар-практикум для родителей «Сенсорное развитие – как фундамент умственного развития ребёнка с ЗПР. Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов» (февраль 2024 г.);

5. Консультация для педагогов: «Особенности формирования математических способностей у детей с ЗПР» Рекомендации по подготовке к проведению занятий по ФЭМП с детьми с задержкой психического развития» (март 2024 г.);

6. Круглый стол для участников образовательного процесса (педагоги и родители) «Особенности взаимодействия детей с ЗПР в коллективе сверстников. Методы и приемы социализации детей с ЗПР в обществе» (апрель 2024 г.)

В 2024-2025 учебном году провела цикл мероприятий с участниками образовательного процесса по теме: «Методы и приемы коррекционно-развивающего воздействия в работе с детьми с ЗПР, имеющими сложную структуру дефекта (ЗПР +РАС, ЗПР + НОДА)»:

1. Консультация для родителей «Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия» (октябрь 2024 г.);

2. Мастер-класс для педагогов «Метод безошибочного обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС» (октябрь 2024 г.);

3. Практикум для родителей «Успешный ребенок. Использование системы подсказок - как помощи в освоении учебных и игровых навыков детьми с особыми образовательными потребностями» (декабрь 2024 г.);

4. Консультация для педагогов «Рекомендации по развитию мелкой моторики и графо-моторных навыков у детей с сложной структурой дефекта» (январь 2025 г.);

5. Круглый стол для участников образовательного процесса (педагоги и родители) «Практические приемы преодоления нарушения понимания речи у детей с расстройством аутистического спектра педагогами в условиях ДОО и родителями в домашних условиях» (март 2025 г.);

6. Консультация для педагогов «Использование приемов мнемотехники в процессе организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ» (апрель 2025 г.)

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Осознанное включение родителей в совместный с учителем-дефектологом коррекционно-развивающий процесс позволило значительно повысить эффективность совместной работы. Сотрудничество семьи и учителя-дефектолога, в соответствии с возможностями родителей, их интересами, осуществлялось в разных формах, с применением различных методов работы:

Участие в родительских собраниях:

«Особенности организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР» (сентябрь 2023), (сентябрь 2024);

«Способы развития познавательной активности у детей с ЗПР» (декабрь 2023 г.);

«Формирование математических представлений у детей, имеющих задержку психического развития в игровой деятельности» (февраль 2024);

«Особенности психофизического развития дошкольников с ЗПР со сложной структурой дефекта (ЗПР +РАС, ЗПР+НОДА) (ноябрь 2024);

«Как и чему учить ребёнка дома. Как создать домашнюю образовательную среду дома?» Развивающие игры и игрушки в семье (демонстрация игр и игрушек для детей с ОВЗ) (январь 2025);

Информация для родителей об особенностях развития высших психических функций у детей дошкольного возраста с ОВЗ, профилактике и преодолению проблем в развитии размещалась в родительском уголке. Дополнительно консультативная методическая помощь осуществлялась в рамках ППк ДОО.

Применение разнообразных форм в работе с родителями позволило вести успешную просветительскую деятельность, активизировать родителей, привлечь их внимание к коррекционным и педагогическим задачам, установить партнёрские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия педагогов и родителей для развития детей, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития

ребёнка, пробудить интерес и желание взаимодействовать со своим ребёнком.

15.10.2025 г.

Заведующий
МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка



С.Г.Воронцова

Учитель-дефектолог
МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка

А.В.Андреева