

РЕЦЕНЗИЯ

**на наглядно-демонстрационное пособие
«Путешествие по родному городу Тихорецку» к образовательной области
«Познавательное развитие» образовательной программы дошкольного
образования, разработанное Бражниковой Татьяной Анатольевной,
воспитателем МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка**

Наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» к образовательной области «Познавательное развитие» образовательной программы дошкольного образования разработано Бражниковой Т.А., воспитателем МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка, с целью создания условий для развития познавательных активности старших дошкольников, воспитания уважения и любви к родному краю, так же расширение, закрепление, уточнение представлений детей об основных объектах города Тихорецка. Количество страниц – 12.

Автор акцентирует внимание, что самостоятельно разработанное наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» представляет собой баннерное полотно с изображением карты города Тихорецка и дидактического материала: конспектов самостоятельно разработанных дидактических игр. Пособие оснащено комплектом иллюстрированных демонстрационных материалов. Содержит достаточное количество раздаточного материала для организации образовательной деятельности, дидактических игр и бесед для формирования, уточнения и расширения знаний об объектах города Тихорецка. Красочное оформление привлекает внимание детей и способствует желанию активно действовать, в игровой форме познавая свой город.

Актуальность и педагогическая целесообразность наглядно-демонстрационного пособия обусловлена тем, что одними из важных задач патриотического развития и воспитания стали такие задачи:

- создание условий для познавательной активности;
- создание условий для формирования любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- создание условий для воспитания любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- создание условий для воспитания уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- создание условий для воспитания любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе;
- создание условий для развития связной речи, обогащение словарного запаса;
- создание условий для поддержки детской инициативности и самостоятельности;

- создание условий для использования разработанных игр в различных формах организации детской деятельности.

Представленное авторское пособие является вариативным трансформируемым, безопасным содержательно-насыщенным, доступным, полифункциональным, носит универсальный характер и нацелено на закрепление изученного программного материала.

Представленный материал, возможно дополнять, изменять содержание, а также задачи в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями детей.

Разработка отвечает требованиям, логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике.

Дидактическое пособие построено с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения, соответствует ФГОС ДО, рекомендована для использования в работе воспитателями и педагогами ДОУ, а также родителями.

26.11.2024

Методист МКУ «Центр развития образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:

Директор МКУ «Центр развития образования»



Мей Т.В. Майер

Н.С. Полякова

**Пояснительная записка
на наглядно-демонстрационное пособие
«Путешествие по родному городу Тихорецку» к образовательной области
«Познавательное развитие» образовательной программы дошкольного
образования, разработанное Бражниковой Татьяной Анатольевной,
воспитателем МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка**

Многофункциональное наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» к образовательной области «Познавательное развитие» образовательной программы дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет самостоятельно разработано воспитателем Бражниковой Татьяной Анатольевной с целью создания условий для формирования у воспитанников любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа, любви и уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

Самостоятельно разработанное наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» представляет собой баннерное полотно с изображением карты города Тихорецка и дидактического материала: конспектов самостоятельно разработанных дидактических игр. Пособие оснащено комплектом иллюстрированных демонстрационных материалов. Содержит достаточное количество раздаточного материала для организации образовательной деятельности, дидактических игр и бесед для формирования, уточнения и расширения знаний об объектах города Тихорецка.

С помощью наглядно-демонстрационного пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку» можно организовать и интересно провести совместную деятельность педагога с детьми как в индивидуальной, так и подгрупповой форме. Кроме того, пособие трансформируется и легко переносится в любой уголок групповой комнаты. Пособие имеет не только образовательное значение, но и стимулирует интерес детей к познанию родного города, его культуре и истории. Наглядно-демонстрационное пособие удобно в использовании, имеет яркий, качественный дизайн, что в свою очередь привлекает внимание детей и способствует желанию активно действовать, в игровой форме познавая свой город.

Наглядно – демонстрационное игровое пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» является очень интересным предметом интерьера групповой комнаты, а главное, соответствует всем требованиям Стандарта, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде группы.

В процессе использования наглядно -дидактического пособия дети научились определять географическое расположение объектов на карте города, имеют представление о характерных для нашей местности представителях животного и растительного мира; знакомы с государственными символами родного города: гербом и флагом, так же знают название и расположение на карте основных достопримечательностей города. У детей повысился рост уровня наблюдательности. Дети стали чаще делиться своими впечатлениями от мест, которые они посетили, интересуются увиденными другими детьми объектами родного города.

Старший воспитатель

 Н.А.Булгакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Аленушка»» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

**Наглядно-демонстрационное пособие
«Путешествие по родному городу Тихорецку» к образовательной
области «Познавательное развитие» образовательной программы
дошкольного образования**

Автор: воспитатель
МБДОУ №8 «Аленушка»
г. Тихорецка
Бражникова Татьяна Анатольевна

Оглавление

Предисловие	2
Пояснительная записка.....	3
Основная часть.....	6
Варианты дидактических игр с использованием наглядно-демонстрационного пособия	
«Путешествие по родному городу Тихорецку».....	12
Заключение.....	18
Адресные рекомендации	19

Предисловие

В соответствии с ФГОС воспитательно-образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А игра является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них. Важное место в ряду методов и приемов, направленных на реализацию содержания программы, занимает игра и прежде всего дидактическая игра.

Наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку», разработано в соответствии с ФГОС ДО, предназначено для совместной деятельности педагога с детьми 5-7 лет в качестве эффективной формы организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Данная авторская разработка позволяет в игровой форме изучить родной город, расширить и закрепить представления детей о достопримечательностях малой родины, их расположении и назначении.

Наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» представлено в виде качественно иллюстрированного баннера-карты города Тихорецка с нанесенными достопримечательностями. Пособие оснащено комплектом иллюстрированных демонстрационных материалов. Содержит достаточное количество раздаточного материала для организации образовательной деятельности, дидактических игр и бесед для формирования, уточнения и расширения знаний об объектах города Тихорецка. Красочное оформление привлекает внимание детей и способствует желанию активно действовать, в игровой форме познавая свой город.

Цель дидактического пособия: расширение, закрепление, уточнение представлений детей о основных объектах города Тихорецка. Среди задач, помимо воспитания чувств патриотизма, уважение и любви к родному краю и развития познавательных процессов, автор пособия выделяет становление самостоятельности дошкольников в целенаправленности и саморегуляции при взаимодействии со сверстниками и взрослыми в совместных играх, что крайне важно для детей старшего дошкольного возраста.

Представленное авторское пособие является вариативным трансформируемым, безопасным содержательно-насыщенным, доступным, полифункциональным, носит универсальный характер и нацелено на закрепление изученного программного материала.

Пояснительная записка

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности стала задачей государственной важности.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» говорится о том, что одной из важнейших задач в области воспитания детей и подростков является формирование и развитие высоконравственной личности, которая понимает и принимает отечественные духовные ценности, владеет надлежащими познаниями и способностями. Личность, способная воплотить в жизнь собственный потенциал в рамках сегодняшнего общества и готова к защите родины и мирному труду во благо страны.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по созданию условий для становления основ патриотического сознания детей, акцентируется внимание на необходимости активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Дошкольный возраст - период становления личности, он имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста имеет свои особенности. Чувство любви к отчизне у ребенка начинается с любви к самым близким людям, к родному дому, детскому саду, знакомым уголкам и достопримечательностям родного города. Все, что окружает его сейчас - все это для ребенка дошкольника и есть Родина.

Таким образом, в соответствии с современными требованиями, возникает потребность в акцентировании особого внимания на формирование нравственного, патриотического воспитания дошкольников именно через знакомство с малой родиной – городом Тихорецком.

Я предположила, что именно игровая деятельность, в связи со своим ведущим значением для развития личности ребенка, может использоваться в качестве одного из наиболее оптимальных таких средств, способствующих формированию представлений о малой Родине.

Родной город для моих воспитанников – это город Тихорецк. И основной проблемой является отсутствие специализированных промышленных дидактических игр и наглядных пособий по данной тематике для организации игровой деятельности.

Учитывая тот факт, что воспитание любви и уважения к малой родине у маленького ребенка невозможно без эмоционального отклика, без восхищения и удивления всему, что ребенок видит перед собой, без впечатляющей яркой наглядности и доступной, интересной информации, мною было разработано и изготовлено наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку»

Наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» представляет качественно иллюстрированный баннер-карту города

Тихорецка с нанесенными основными объектами. Пособие оснащено комплектом качественных демонстрационных фото-материалов.

Содержит большое количество раздаточного материала для организации дидактических игр.

Данное пособие было разработано мною для расширения, закрепления, уточнения знаний и представлений детей о родном городе, его окрестностях, достопримечательностях, исторических фактах а также развитию их познавательного интереса и познавательной активности.

С помощью наглядно-демонстрационного пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку» можно организовать и интересно провести совместную деятельность педагога с детьми как в индивидуальной, так и подгрупповой форме. Кроме того, пособие трансформируется и легко переносится в любой уголок групповой комнаты. Пособие имеет не только образовательное значение, но и стимулирует интерес детей к познанию родного города, его культуре и истории. Наглядно-демонстрационное пособие удобно в использовании, имеет яркий, качественный дизайн, что в свою очередь привлекает внимание детей и способствует желанию активно действовать, в игровой форме познавая свой город.

Наглядно – демонстрационное игровое пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» является очень интересным предметом интерьера групповой комнаты, а главное, соответствует всем требованиям Стандарта, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде группы.

Рассмотрим игровое пособие, в соответствии с принципами построения среды:

Насыщенность среды – обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую деятельность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.

Трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность - возможность разнообразного использования, не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Доступность – свободный доступ детей к пособию, материалам пособия

Вариативность - наличие различных пространств для деятельности детей, свобода выбора разнообразных картинок, игр; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность, в соответствии с тематическим планированием и интересами детей.

Безопасность – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Я убедилась, что в результате активного использования наглядно-демонстрационного пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку» у детей активно проявляется познавательный интерес, это можно заметить по количеству задаваемых вопросов об объектах родного города. Ребята часто работают с баннером- картой самостоятельно, без участия педагога, придумывают новые игры и задания. В процессе использования наглядно -дидактического пособия дети научились определять географическое расположение объектов на карте города,

имеют представление о характерных для нашей местности представителях животного и растительного мира; знакомы с государственными символами родного города: гербом и флагом, так же знают название и расположение на карте основных достопримечательностей города. У детей повысился рост уровня наблюдательности. Дети стали чаще делиться своими впечатлениями от мест, которые они посетили, интересуются увиденными другими детьми объектами родного города.

Основная часть
Описание учебно-методического материала
наглядно – демонстрационного игрового пособия
«Путешествие по родному городу Тихорецку» для детей групп
общеразвивающей направленности к разделу образовательной программы
дошкольного образования
«Ознакомление детей 5-7 лет с окружающим миром».

Комплектация наглядно-демонстрационного пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку»:

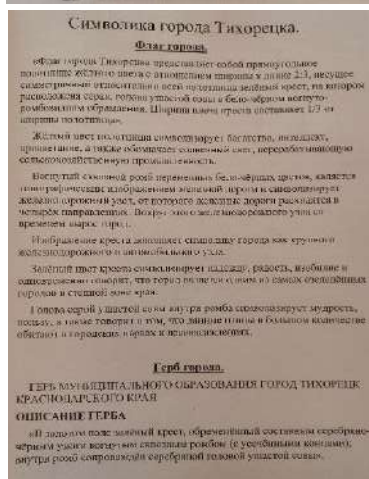
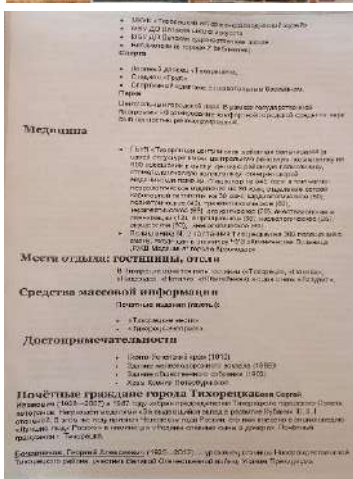
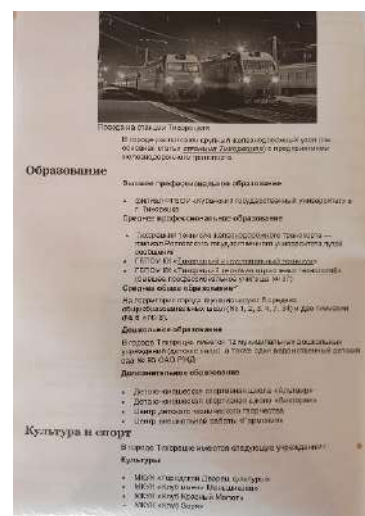
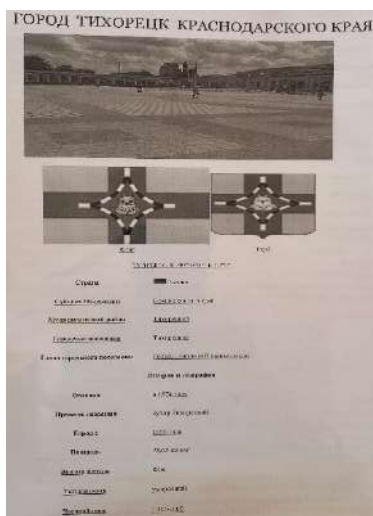
- **наглядно-демонстрационный баннер (размер 80 см х 80 см)**, на котором нанесена схематическая карта города Тихорецка с указанием улиц, градообразующих предприятий, учреждений, парков, скверов и достопримечательностей города Тихорецка.



- альбом фото-иллюстраций «Мой родной город» (размер фотографии 20 см x 30 см), содержащий разделы:

1. Основные градообразующие предприятия города Тихорецка;
2. Учреждения культуры;
3. Учреждения образования;
4. Учреждения здравоохранения;
5. Места отдыха и досуга - парки, скверы;
6. Памятники, мемориалы;
7. Животные и растения города Тихорецка;
8. Герб и флаг города Тихорецка;
9. Мой дом, моя улица (фотографии с изображением и адресами домов, где проживает ребенок)

- сопроводительная к разделам альбома «Мой родной город» информация содержит полезные сведения о городской инфраструктуре, истории города, факты о мемориалах, известных людях, животном и растительном мире города Тихорецка и может быть использована для организации бесед, образовательной деятельности по следующим темам: «Экскурсия по родному городу»; «Как возник наш город»; «Улицы нашего города»; «Герб города Тихорецка»; «Знаменитые люди нашего города»; «Птицы и животные нашего города»; «Растения города Тихорецка»; «Мемориалы и памятники»; «Досуг и развлечения в выходной день»;



2. разрезные картинки (4-6-8 частей)



- картотека дидактических игр «Путешествие по родному городу».
(Приложение 1)



Игры с помощью наглядно – демонстрационного игрового пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку» используются как в групповой, так и в индивидуальной работе с детьми.

Можно усложнять предложенные игры и их варианты, можно наоборот упрощать и адаптировать под имеющиеся возможности детей, их речевые навыки и индивидуальные особенности развития.

Целью игровых технологий с использованием **наглядно – демонстрационного игрового пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку»** является решение ряда задач:

- Дидактических. Расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определённых умений и навыков.
- Развивающих. Развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений.
- Социализирующих. Приобщение к нормам общества, адаптация к условиям среды.
- Воспитывающих. Воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций.

Дидактическое пособие учитывает возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и реализует поставленные цели и потребности к знаниям детей дошкольного возраста. Данная разработка предназначена для использования воспитателями, как в образовательной деятельности, групповой и индивидуальной работе: организованных видах деятельности по познавательному развитию, развитию речи, так и в игровой деятельности воспитанников в совместной деятельности педагога с ребенком может быть использовано в виде игрового пространства в организации сюжетно – ролевых игр «Путешествие по родному городу».

Дидактическое пособие является вариативным трансформируемым, безопасным содержательно-насыщенным, доступным, полифункциональным. Образовательное пространство (баннер) обеспечивает активность воспитанников, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Новизна: Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения при формировании предпосылок к учебной деятельности. Отсутствие данного игрового пособия в промышленном производстве.

Цель: Расширение, закрепление, уточнение представлений детей о достопримечательностях города Тихорецка.

Задачи:

- формировать, уточнять и закреплять знания и представления детей о родном городе Тихорецке;
- учить узнавать и называть достопримечательности города, место их расположения;
- продолжать знакомить с социокультурными объектами нашего города, знакомство с его историей и современностью.

- закреплять и расширять пространственные представления (слева, справа, перед, за, между, рядом, напротив, посередине);
- вовлекать детей в активную познавательную деятельность;
- развивать интересы детей: в любознательности и познавательной мотивации; - формировать познавательные действия;
- развивать речь, память, внимание, наблюдательность; мелкую моторику, координацию движений.
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников в целенаправленности и саморегуляции при взаимодействии со сверстниками и взрослыми в совместных играх;
- обогащать активный словарь следующими словами: малая родина, город Тихорецк, краеведческий музей, дворец культуры, здравоохранение, достопримечательность площадь, мемориал воинам-освободителям, памятник архитектуры, парк культуры и отдыха, сквер, машиностроительный завод, железнодорожный вокзал, собор, храм;
- учить называть домашний адрес и уметь определять местонахождение своего дома на карте города.
- воспитывать у детей уважение и любви к родному краю, городу Тихорецку и желание сделать его лучше.

Методы:

- объяснительно - иллюстративный,
- репродуктивный,
- наглядный,
- словесный,
- игровые.

Возраст детей: пособие используется для детей 5 – 7 лет.

Наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» направлено на эффективное применение:

- в разделе образовательной программы «Ознакомление детей 5-7 лет с окружающим миром».
- в образовательной деятельности по патриотическому воспитанию;
- в совместной деятельности (групповой и индивидуальной);
- в самостоятельной деятельности детей;
- на праздниках, досугах и развлечениях.

Наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» носит универсальный характер и нацелено на закрепление изученного программного материала. Это многовариативное пособие, в котором учтены все требования ФГОС ДО. Систематическое использование пособия приведёт к ожидаемому результату, послужит фундаментом для закладки базовых знаний.

Наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Варианты дидактических игр с использованием наглядно-демонстрационного пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку»

Дидактическая игра «Экскурсия по родному городу»

Цель: Формировать представления дошкольников о родном городе, активизировать познавательный интерес, мыслительные процессы.

Задачи:

- расширить представления о достопримечательностях и исторических местах родного города;
- расширить представления об истории возникновения города, важных исторических событиях, знаменитых людях;
- развивать познавательную активность детей: выделять главное, строить предположения, сравнивать, строить умозаключения;
- развивать умение узнавать по описанию;
- развивать логическое мышление, внимание, сообразительность.
- воспитывать у детей чувство гордости к своему городу.

Ход игры: воспитатель и дети отправляются на экскурсию. В конверте карточки с изображением достопримечательностей города Тихорецка. По очереди дети берут карточку. Рассматривают, называют объект. Рассказывают, что знают о достопримечательности. Педагог выполняя роль экскурсовода дополняет и уточняет информацию об объекте. Использует демонстрационный материал из альбома «Мой город Тихорецк».

Дидактическая игра - дорожки «Путешествие по Тихорецку».

Цель: Продолжать развивать умения у детей ориентироваться на плоскости; развивать мелкую моторику рук, внимание, вызывать интерес к игре.

Задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев рук.
- развивать концентрацию внимания, целеустремленность ребёнка.
- развивать логическое и пространственное мышление.

Игровой материал: баннер «Мой родной город», любые мелкие предметы (камушки, пуговицы, мини-машинки, мелкие игрушки).

Ход игры: Играть могут 4-5 человек. Педагог определяет место расположения ребенка на карте и выбирает объект, куда нужно добраться («мы идем в парк», мы идем в библиотеку» и т.д.) Поочередно дети выкладывают, показывают «дорожку» к загаданному воспитателем объекту.

Вариант 1: «Пройди лабиринт пальчиком» Воспитатель предлагает детям показать путь к выбранному объекту при помощи пальца руки. Игра повторяется до тех пор, пока прохождение не будет правильным.

Вариант 2: «Выложи дорожку». Воспитатель предлагает детям выложить правильную дорожку к выбранному объекту при помощи камушек «Марплс» или других мелких предметов.

Дидактическая игра «Я знаю свой город».

Цель: закрепление знаний детей о достопримечательностях города.

Материалы: фотографии мест и зданий города; карточки этих же фотографий;

Ход игры: ребенок выбирает иллюстрацию с достопримечательностью города и, не показывая ее другим игрокам, начинает описывать ее. По описанию игроки должны отгадать примечательное место города.

Дидактическая игра «Маршрут выходного дня».

Цель: Закрепить знания о родном городе.

Материал: Карточки с изображением мест, где можно отдохнуть с детьми (парки, детские кафе, стадион, кинотеатр, достопримечательности, музей, библиотека).

Варианты игры: Дети выбирают места для отдыха. Называют места, озвучивают, что хотели посмотреть, Совместно с педагогом рассматривают баннер и находят выбранные места на карте города. Обсуждают, чем можно занять себя в выбранных местах.

Дидактическая игра «Найди свой дом»

Цель: формирование у детей знаний о своём городе, о разнообразии зданий.

Задачи:

- развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких, логическое мышление, умение доказывать своё мнение;
- воспитывать у детей интерес к родному городу.

Материал: карточки с изображением домов детей.

Ход игры: детям предлагаются карточки, на которых изображено несколько зданий, необходимо найти свой дом и аргументировать ответ.

Дидактическая игра четвёртый лишний «Любимый город»

Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему этот предмет является лишним.

Задачи:

- развивать мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать.
- развивать зрительное восприятие.
- развивать монологическую и диалогическую речь.
- воспитывать внимание, целеустремлённость.

Игровой материал: набор карточек с изображением достопримечательностей города Тихорецка, на каждой карточке изображены 4 картинки, 3 из которых связаны общим признаком, а 4-й лишний.

Ход игры: Педагог выкладывает перед игроками картинку с изображением достопримечательностей города Тихорецка. Три из предложенных картинок относятся к одной группе достопримечательностей, а четвертый — к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: закреплять умение устанавливать отношения между объектами и людьми, работающими на этих объектах;

Задачи:

- развивать зрительную память, восприятие;
- развивать умение анализировать свой ответ.

Игровой материал: карточки с изображением учреждений города, карточки с изображением людей, работающих на различных предприятиях города (пожарный, военнослужащий, врач, учитель, железнодорожник, тренер, рабочий завода, строитель).

Игровое действие: Поиск нужных карточек. В комплект игры входит 10 карточек с изображением наиболее значимых учреждений города (музей, школа, церковь, вокзал, больница и т.д.) и 10 карточек с изображением людей разных профессий, работающих в этих учреждениях.

Ход игры: карточки с изображением учреждений города педагог раздает детям, другие – оставляет у себя. Ведущий берет по одной карточке с изображением людей, показывает ее игрокам и просит внимательно посмотреть на карточки, которые находятся у них. Тот, к кому относится эта карточка, называет, что изображено на ней.

Дидактическая игра — пазл «Мой родной город - Тихорецк»

Цель: Закрепить представления воспитанников о достопримечательностях города Тихорецка.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных интересов детей, сенсорного развития, формирование познавательных действий.
- развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики рук.

Игровой материал: карточки-пазлы с изображением достопримечательностей города Тихорецка, части предметов соответствующие изображению на баннере.

Ход игры: Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки с изображением достопримечательностей города. Педагог напоминает уже известное правило, как из отдельных частей сложить целую картинку. Дети выбирают нужные части своей картинки

Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: закреплять знания детей о внешнем виде зданий и сооружений, достопримечательностей города Тихорецка;

Задачи: развивать у детей внимательность, наблюдательность, логическое мышление, умение доказывать своё мнение;

- воспитывать у детей интерес к родному городу.
- учить складывать из частей целое.

Ход игры:

1.Ребенок собирает из частей картинку с видом достопримечательностей города.

2. Участвуют 3-5 детей. Используется несколько комплектов разрезных картинок, части картинок перемешиваются. Дети выбирают нужные части картинок и соединяют в общее изображение.

Игровое действие: Подбор нужных частей картинок.

Авторская дидактическая игра «Кубики – «Достопримечательности города Тихорецка» (автор Бражникова Т.А.)

Цель: закреплять знания детей о достопримечательностях города Тихорецка;

Задачи: развивать у детей внимательность, наблюдательность, логическое мышление,

умение доказывать своё мнение;

-воспитывать у детей интерес к родному городу.

-учить складывать из частей целое.

Ход игры:

Ребенок собирает из кубиков (кол-во 12 штук) картинку с видом достопримечательности города по образцу. (6)

Игровое действие: Подбор нужных частей с опорой на наглядность.

Дидактическая игра «Герб города»

Цель: закрепление знаний детей внешнего вида герба родного города;

Задачи: развивать зрительное внимание, память, интерес к геральдике.

Материалы: шаблон – образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; разрезанная на 4-6 частей герба города в разобранном варианте.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона – образца, собирают из пазлов герб города.

Дидактическая игра «Узнай герб нашего города»

Задачи: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материал: Карточки с изображениями гербов разных городов Краснодарского края.

Содержание: Дети рассматривают гербы разных городов и находят среди них герб города Тихорецка по отличительным особенностям изображения.

Дидактическая игра «Собери герб нашего города»

Задача: Закрепить представления о символическом значении изображения герба города Тихорецка

Материал: Разрезные картинки герба города Тихорецка (4-6 частей)

Содержание: Дети отыскивают среди разрезных картинок с изображением гербов городов Краснодарского края части герба города Тихорецка и собирают его в единое изображение герба города Тихорецка как пазлы.

Дидактическая игра «Где растёт?»

Цель: продолжать знакомить детей с природой родного города.

Задачи:

- закрепить название деревьев и их плодов, кустарников, цветов, часто встречающихся в родном городе;
- продолжать развивать умение собирать целое из частей;
- развивать зрительное внимание;
- развивать мелкую моторику рук;
- содействовать восприятию красоты природы;
- воспитывать любовь и желание заботиться о природе родного города.

Материал: фотографии деревьев, растений, клумб города Тихорецка

Ход игры: дети рассматривают фотографии, определяют название растений. Вспоминают, где у нас в городе можно это растение увидеть, где встречается.

Дидактическая игра «Растения родного города»

Цель: продолжать знакомить детей с природой родного города.

Задачи:

- закрепить название деревьев и их плодов, кустарников, цветов, часто встречающихся в родном городе;
- продолжать развивать умение собирать целое из частей;
- развивать зрительное внимание;
- развивать мелкую моторику рук;
- содействовать восприятию красоты природы;
- воспитывать любовь и желание заботиться о природе родного города.

Материал: разрезные (4-6-8 частей) картинки деревьев и растений города Тихорецка

Дидактическая игра «Животный мир родного города»

Цель: продолжать знакомить детей с животными и птицами родного города

Задачи:

- закрепить название животных и птиц, часто встречающихся в городе;
- продолжать развивать умение собирать целое из частей;
- развивать зрительное внимание;
- развивать мелкую моторику рук;
- содействовать восприятию красоты природы;
- воспитывать любовь и желание заботиться о животных и птицах родного города.

Материал: разрезные (4-6-8 частей) картинки животных и птиц города Тихорецка

Дидактическая игра ««Расскажи про свой город»

Цель: В игровой форме закрепить знания о родном городе; развивать речь, память; воспитывать любовь к родному городу.

Ход игры: педагог предупреждает детей, что сейчас к нам приедут иногородние гости, которые ничего не знают о нашем городе. Дети должны дать небольшие описательные рассказы о родном городе. «Гость» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказать о особенностях климата, о растительном и животном мире, символическом значении герба, называет имя главы города.

Игра «Прогулка по городу»

Цель: закрепить представления воспитанников об улицах города и расположенных на них зданий; расширять представления о зданиях и их назначении; закреплять правила безопасного поведения на улице; расширять пространственные представления (слева, справа, перед, за, между, рядом, на против, посередине и т.д.); развивать связную монологическую речь; воспитывать любовь и уважение к родному городу. Оборудование: карта-баннер, фотографии городских заведений и учреждений (10-15 шт).

Варианты игры: Игра «Найди улицу». Ребенку предлагается найти и показать предложенную улицу. С ориентиром на карту вспомнить, что можно увидеть на этой улице. сада до выпавшего на кубике заведения, соблюдая правила дорожного движения.

Игра «Что перепутано?» Взрослый намеренно неправильно расставляет фотографии зданий на игровом поле. Детям предлагается исправить ошибки, комментируя свои действия.

Игра «Где находится памятник?»

Цель игры: Учить ориентироваться на баннер-карте города, закреплять знания о памятниках города. Оборудование: баннер-карта города, флажки для обозначения памятников, открытки с изображением памятников.

Ход игры: педагог предлагает посмотреть на фотографию, назвать памятник и показать на карте его место нахождение. Ответивший верно, получает фишку.

Игра «Узнай по описанию»

Цель игры: Закрепить представления о достопримечательностях города, активизировать мышление и воображение.

Ход игры: педагог предлагает послушать короткие рассказы о достопримечательностях города, отгадать и назвать их.

Игра «Знатоки города».

Цель игры: Закреплять знания о памятниках города, развивать память, воображение. Оборудование: Разрезные картинки с видами памятников города.

Ход игры: взрослый делит детей на две команды. Предлагает по фрагменту открытки, фотографии узнать памятник и рассказать о нем. В конце игры подводится итог.

Игра «Кто подберет больше слов»

Цель игры: Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам города.

Ход игры: педагог называет существительное - дети подбирают подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, город ... (красивый, древний, большой, любимый и т.д.), башня (круглая, высокая, каменная и т.д)

Игра «Продолжи»

Цель игры: Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание; закреплять знания о достопримечательностях города.

Примеры фраз для продолжения.

-Наш город называется...

-Жителей нашего города называют...

-На гербе города изображены...

Заключение:

Практическая значимость предлагаемого наглядно-демонстрационного пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку» пособия заключается в возможности планомерно и систематически расширять, уточнять и систематизировать знания детей о родном городе, его достопримечательностях на наглядной основе, по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и коммуникативные игры, проблемные ситуации. Достоинством использования наглядно-демонстрационного пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку» является реализация принципа наглядности в обучении.

Использование данного пособия в совместной и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, создания благоприятного эмоционального фона.

В результате активного использования наглядно-демонстрационного пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку» у детей активно проявляется познавательный интерес, это можно заметить по количеству задаваемых вопросов об объектах родного города. Ребята часто работают с баннером- картой самостоятельно, без участия педагога, придумывают новые игры и задания.

В процессе использования наглядно- дидактического пособия у детей повысился уровень знаний о своем городе, его инфраструктуре и достопримечательностях. Воспитанники научились определять географическое расположение объектов на карте города, имеют представление о характерных для нашей местности представителях животного и растительного мира; знакомы с государственными символами родного города: гербом и флагом, так же знают название и расположение на карте основных достопримечательностей города. У детей повысился рост уровня наблюдательности. Дети стали чаще делиться своими впечатлениями от мест, которые они посетили, интересуются увиденными другими детьми объектами родного города. Активизировался словарь.

Использование наглядно – демонстрационного пособия является действенной и эффективной формой работы, удобно в использовании, имеет привлекательный дизайн, помогающий украсить интерьер группы.

Адресные рекомендации по использованию представленных развивающих игр

Представленное наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» можно использовать с детьми дошкольного возраста 5-7 лет на подгрупповых и индивидуальных занятиях в ходе реализации индивидуального маршрута, а также в самостоятельной и совместной с педагогом игровой деятельности детей. Данный материал будет полезен и интересен воспитателям групп общеразвивающей направленности и родителям детей.

Имея в методической копилке большое количество иллюстраций, наглядно демонстрационного раздаточного материала, картотеку разнообразных игр и игровых ситуаций с использованием наглядно-демонстрационного пособия «Путешествие по родному городу Тихорецку» можно быть уверенным в эффективности и результативности образовательной деятельности. Изготовить наглядно-демонстрационное пособие «Путешествие по родному городу Тихорецку» очень просто, а возможности для игр и обучения, которые он предоставляет, зависят лишь от фантазии воспитателей и детей.